Capítulo IV

Plan de acción para mejorar la resiliencia socioecológica en el territorio del Cono Sur del Atlántico

Durante las discusiones de puntuación de los indicadores, se identificaron los retos (problemas y dificultades) y se plantearon posibles soluciones para fortalecer la capacidad de innovación y la resiliencia socioecológica del territorio. Los participantes resumieron y resaltaron los puntos más importantes, con base en los cuales se construyeron cinco líneas de acción (figuras 21 y 22).

Foto: Anais Hernández

Figura 21. Construcción colectiva del plan de acción.

Foto: Anais Hernández

Figura 22. Participantes acordando estrategias para incrementar participación en procesos de ordenamiento y desarrollo territorial.

Planeación participativa del territorio, con asesores que valoren y respeten el conocimiento local

Objetivos

Gestionar el conocimiento desde el territorio teniendo en cuenta las interacciones de sistemas socioculturales y ambientales.

Gestionar el conocimiento considerando especialmente los problemas ambientales de los sistemas productivos en la actualidad: la salinización del suelo, la polución causada por los cultivos de arroz y la contaminación de la reserva del Guájaro.

Estrategia

En todos los procesos y en las respuestas a convocatorias para la realización de proyectos y planes para el desarrollo territorial, es importante tener en cuenta los resultados del taller de evaluación de resiliencia, así como asegurarse de trabajar solo en proyectos que promuevan innovación con objetivos de resiliencia ambiental y socioeconómica.

Mecanismos de participación

- Atender las convocatorias y hacer seguimiento durante la formulación y ejecución de los planes de desarrollo municipal.

- Realizar convenios y alianzas con las organizaciones que promueven y asesoran el desarrollo de iniciativas y proyectos productivos.
- Programar la participación en las reuniones y consultas por desarrollar con entidades como ProDesarrollo, el SENA, la Corporación Autónoma Regional de Atlántico (CRA), la gobernación departamental y las organizaciones gestoras acompañantes (OGA) suscritas a la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

Aliados identificados

- Alcaldías y secretarías de planeación de los seis municipios del cono sur del Atlántico.
- Unidades municipales de asistencia agropecuaria (Umata) de los municipios del cono sur.
- Juntas de acción comunal (JAC) legalmente constituidas.
- Agencia de Desarrollo Rural (ADR).
- Consejo Municipal de Desarrollo Rural (CMDR).
- Gobernación del Atlántico.
- Asociaciones y gremios.

Construcción de acuerdos para el manejo de los recursos del territorio

Planeando gestión del ordenamiento territorial y los acuerdos para manejo de los recursos.

Objetivos

- Fortalecer las veedurías ciudadanas para monitorear y hacer seguimiento a la participación de habitantes territoriales en los procesos de toma de decisiones con las autoridades gubernamentales. Dos aspectos muy importantes para el monitoreo son el diseño y la implementación de políticas y estrategias para promover la seguridad, ya que, según los participantes, la inseguridad obstruye las posibilidades de diversificar y desarrollar emprendimientos para la mejora de los ingresos de las familias.
- Diseminar y aprender de las experiencias en cooperativismo, y priorizar esta actividad para fortalecer las asociaciones.

- Lograr acuerdos para el acceso y uso sostenible del agua en el territorio, y así mejorar el manejo de los distritos del riego.

Aliados identificados

La comunidad es la principal responsable de la coordinación de la difusión de experiencias de cooperativismo y programación de jornadas de capacitación (figura 23).

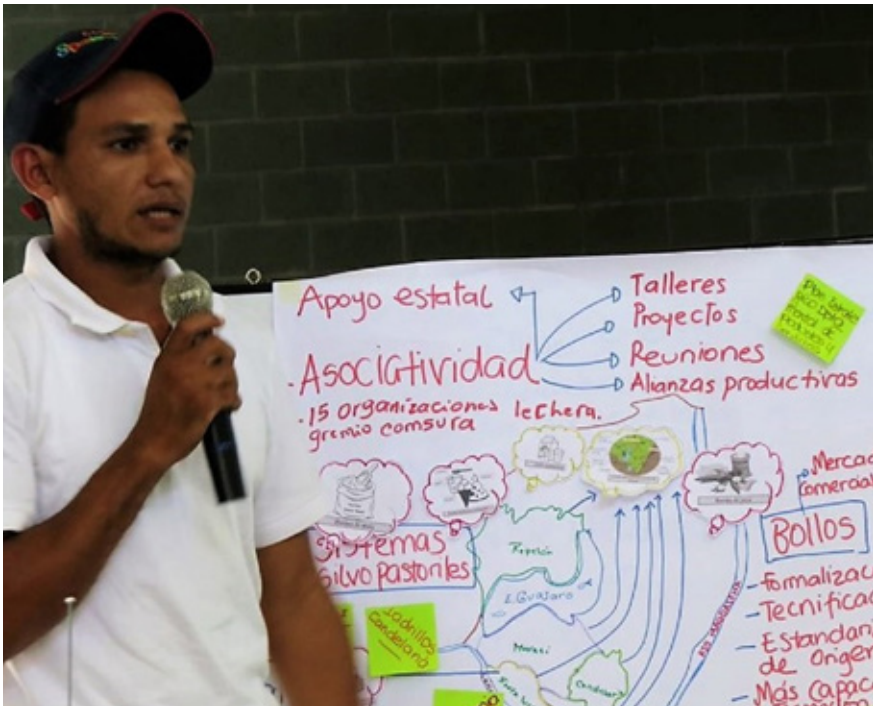


Foto: Anais Hernández

Figura 23. Exposición de un participante sobre la estrategia para difundir experiencias exitosas.

Difusión de experiencias exitosas para transformar el territorio

Objetivos

- Reforzar las experiencias exitosas que conducen al incremento de la resiliencia socioecosistémica en el cono sur del Atlántico (figura 24).
- Replicar las experiencias exitosas donde aún no operan.

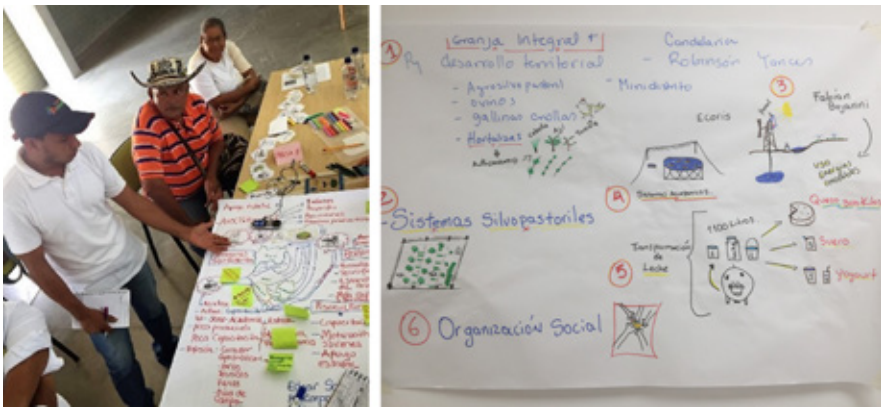


Foto: Anais Hernández

Figura 24. Acordando estrategias para lograr replicar experiencias exitosas.

Estrategia

Las experiencias exitosas identificadas fueron:

- Granja integral (agro o silvopastoril): idealmente el modelo silvopastoril de bovinos, más gallinas criollas, más ovinos. Además del cultivo de hortalizas, haciendo uso de minidistritos de riego según topografía y acuerdos de manejo dentro de los municipios.
- Energías renovables (específicamente eólica y solar).
- Sistemas acuapónicos: diversificación de productos hortícolas con piscicultura.
- Uso de energías alternativas a nivel de finca: energía eólica y solar.
- Transformación de lácteos para lograr mejores precios por valor agregado: respecto de la cadena láctea existen organizaciones de segundo nivel y empresas exitosas en producción de yogurts, quesos, suero, etcétera.
- Cooperativismo y organizaciones: fortalecimiento asociativo.
- Se identificó la necesidad de incrementar las capacidades y competencias de los actores territoriales en preparación y redacción de proyectos. La planeación y ejecución de proyectos de desarrollo deberán realizarse de la mano de la academia, por lo que se requiere consultar e involucrar a los investigadores y docentes de las universidades con presencia en la región.

Aliados identificados

- AGROSAVIA
- Fundación Alma
- Instituto Nacional de Vías (Invías)
- Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima)

Educación enfocada en el conocimiento, el desarrollo y la resiliencia del territorio

Objetivos

- Enriquecer el conocimiento colectivo dialogando acerca de diferentes experiencias y maneras de aprender.
- Incorporar los objetivos de aprendizaje (capacitación, competencias, capacidades) individuales en un proyecto colectivo.

Aliados identificados

- Colegios del territorio
- Organizaciones y fundaciones que realicen o tengan interés en el desarrollo de programas de educación formal e informal en el territorio
- SENA
- Universidad del Norte
- Universidad del Atlántico
- Universidad Sergio Arboleda
- Universidad Jorge Tadeo Lozano
- AGROSAVIA
- Entidades que relacionan u operan los servicios de extensión rural (figura 25)

Foto: Anais Hernández

Figura 25. Educación enfocada en el conocimiento, el desarrollo y la resiliencia del territorio.

Nota: Participante explicando la complejidad de desarrollar educación enfocada en conocimiento pertinente y adecuado para lograr desarrollo sostenible e incremento de resiliencia en el cono sur del Atlántico.

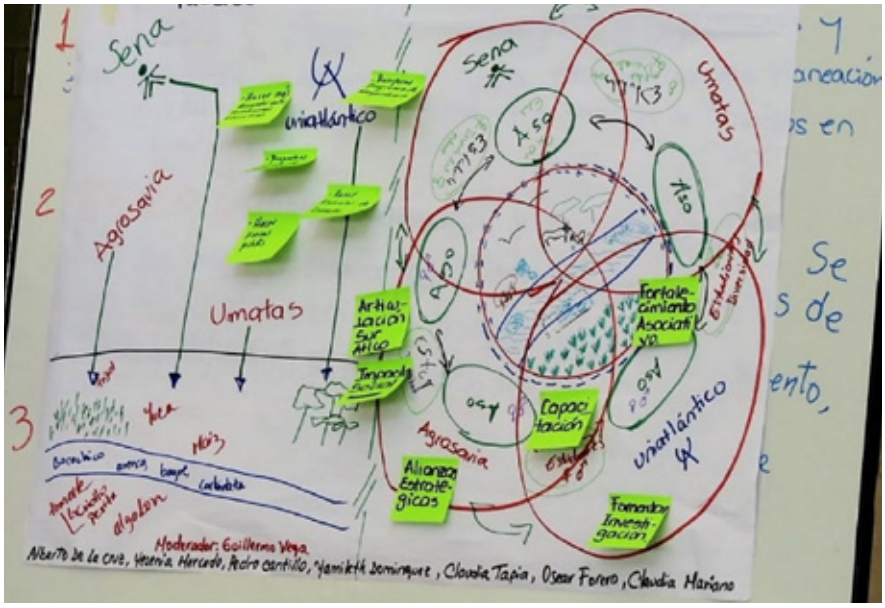
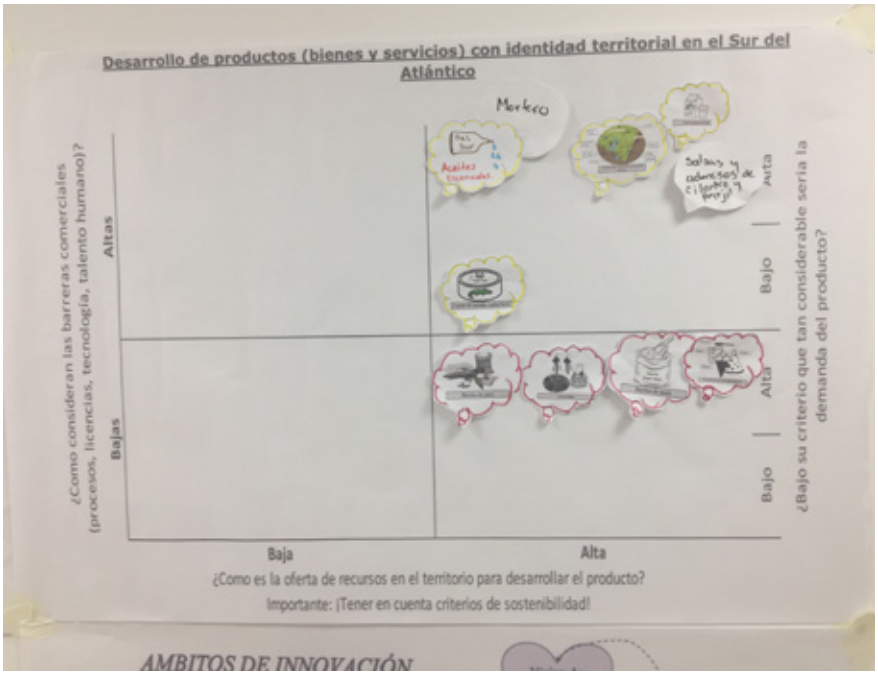


Foto: Anais Hernández

Figura 26. Aliados para lograr educación pertinente y adecuada, y desarrollo sostenible e incremento de resiliencia en el cono sur del Atlántico.

Desarrollo de productos (bienes y servicios) con identidad territorial

En el territorio del cono sur del Atlántico, existe oferta de bienes y servicios con identidad incipiente. Para aprovechar el potencial, hay varias tareas por realizar. Las actividades pensadas se relacionan también con las iniciativas exitosas por reforzar y replicar.



Fotos: Ricardo Henríquez

Figura 27. Proyecciones de productos con identidad.

Objetivos

- Mejorar el manejo y la administración de las organizaciones: para ello, se requiere buscar y asegurar la ayuda del Gobierno y de otras entidades en diferentes niveles territoriales. Se buscará fortalecimiento de capacidades y competencias en este sentido.
- Movilizar, en la cadena láctea, las organizaciones de primer nivel (actualmente 15 conformadas) y de segundo nivel (2 organizaciones). Estas se deben movilizar para lograr capacitación sobre administración, fortalecimiento de asociatividad y formulación de proyectos, así como alianzas

productivas. Se debe buscar a las organizaciones de segundo nivel para el diseño del programa de trabajo en este sentido.

- Habilitar el corredor agroecoturístico del cono sur del Atlántico: se debe estudiar la posibilidad de crear una organización que se dedique al trabajo exclusivo de agroturismo, en coordinación con la cadena láctea, los acuicultores, los pescadores, los productores de hortalizas, entre otros.
- Estudiar y planificar para aprovechar la iniciativa gubernamental de la economía naranja.
- Diseñar una estrategia para planificar la producción con mercados asegurados, incluido el programa del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Sostenible "Coseche, venda a la fija".
- Diseñar una estrategia para integrar la producción de materias primas a objetivos de empresas privada.