58725

CLASIFICACION DEL ANALISIS SOCIAL PARA CARACTERIZAR AGROECOSISTEMAS A DIFERENTE NIVEL DE OBSERVACION

INTRODUCCION

En este documento se plasmarán las variables e indicadores a tener en cuenta dentro de la caracterización de los agroecosistemas, con base en los requerimientos que necesita la investigación en sistemas de producción en los diferentes niveles.

La metodología para llevar a cabo esta caracterización con contenido de género esta apoyada por un Sistema de Información Geo-referenciado (SIG), el cual permite un manejo espacial, holístico, jerárquico al manejar información a diferente escala, flexible pòr que permite superponer todo tipo de información, profundo a diferentes niveles de detalle, dinámico en el tiempo y relacional consigo mismo y con los demás.

Dado que es importante anotar el papel que juega el hombre en la transformación de los ecosistemas naturales en Agroecosistemas en adelante se determinará la contribución antropomórfica dentro de este proceso.

Una de las estrategias metodológicas trazada por la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria -CORPOICA- para el logro del mandato institucional es hacer énfasis en el conocimiento de los agroecosistemas y de los Sistemas de Producción de forma tal que la tecnología responda en últimas a las situación del productor y su familia; por lo tanto dentro de los objetivos y líneas de investigación formulados por el Programa Nacional de Agroecosistemas se tiene previsto como primer asunto la caracterización de los Agroecosistemas para que sirva a la toma de decisiones en el nivel nacional, a la priorización de la investigación en el nivel regional y a la adopción de tecnología en el nivel local.

La caracterización es un proceso dinámico que coadyuva al conocimiento de los agroecosistemas en sus componentes físico, biofísica y socio-cultural y a las interacciones entre éstos. El componente social hace parte del análisis en las diferentes escalas. A nivel regional y local se torna más complejo y entra a jugar un papel determinante en el comportamiento de los sistemas de producción.

La estrategia del programa para consolidar los lineamientos o pautas a tener en cuenta, para su posterior estandarización, consiste en confrontar los criterios de caracterización que presenta el programa nacional con los respectivos criterios al nivel regional y local para implementar el análisis social en el SIG y a partir de esta comparación determinar la metodología para estandarizar la recolección de la información. Previo a la

determinación de los criterios y para efectos de conocimiento de los factores a medir se hace una presentación de los mismos.

OBJETIVOS

Conocer los aspectos sociales y culturales de los agroecosistemas a diferente escala y con contenido de género que afectan la conformación de los sistemas de producción, su estructura, funcionamiento e interacciones.

Definición y selección de variables adecuadas para cada nivel de observación y elaboración de formatos de codificación de variables.

METODOLOGIA DE TRABAJO PARA LA CARACTERIZACION

El conocimiento de los Agroecosistemas se logra al unir las representaciones gráficas de cobertura y uso del suelo con las representaciones de Zonas Agroecológicas y los correspondientes mapas temáticos del análisis social como división política administrativa e infraestructura, población, formas asociativas entre otras.

Los Sistemas de Producción son un producto que se obtiene al combinar los usos mayores del suelo ó arreglos por especie con la aptitud de uso y el análisis social

De todos los componentes a analizar el más complejo es el social pero también es susceptible de mapificar es decir de ser referido a un espacio y por lo tanto ser tratado como un objeto ó entidad y graficado como un punto, una línea o un polígono. Para enlazar la base de datos espaciales con la base de datos de atributos es necesario que cada elemento, objeto o entidad posea un identificador, con el cual la información puede ser accesada en forma junta o separada. Por lo tanto para representar las variables sociales correspondientes a un espacio, municipio o agroecosistema donde ellas se encuentran se deben señalar con un identificador, el cual debe ser el mismo para la información referida al municipio.

El almacenamiento de la información en un SIG permite actualizar la información en el tiempo, por ejemplo: captar los cambios en las ocupaciones de las mujeres en los sistemas de producción en diferentes momentos y trabajar con la información conjuntamente a pesar de que este dispersa.

En la transformación de los DATOS en INFORMACION lo mas importante a tener en cuenta es el desarrollo de un modelo conceptual y lógico que refleje las circunstancias del análisis social en el agroecosistema.

Las variables a considerar son en su orden: División Política Administrativa e infraestructura, población, formas asociativas, educación, salud y nutrición, análisis por género, concepciones mágico-religiosas e historia y cambios culturales. La información que sobre esta variable se tenga a los diferentes niveles sirve para orientar la investigación básica y aplicada.

La caracterización a la escala 1:500.000, a nivel Nacional, determina una tendencia que sirve para orientar las diferentes lineas de investigación del Programa Nacional de Agroecosistemas, la Planeación Nacional de CORPOICA y hacia afuera los planes del Sector Agropecuario. Esta información se puede obtener por los mapas, por agregación de la información municipal ó por el DANE

La información sobre el sistema de producción y el componente social en la escala 1:100.000 es útil a nivel regional para tomar decisiones en la Planeación de las Regionales, al Programa Regional de Sistemas de Producción y a las respectivas instancias político-administrativas en cumplimiento del proceso de descentralización administrativa. Sirve a las líneas de investigación del programa de Agroecosistemas y para orientar la investigación básica o aplicada. Esta información se puede obtener por mapas o por agregación de la información a nivel local ó por fuentes secundarias como el DANE referidas al municipio o al departamento.

La información 1:25.000 sirve para la implementación del Programa de Sistemas de Producción de los CRECED, para llevar las propuestas de investigación a la instancia regional y probablemente a la nacional, principalmente para atender las situación del productor, su familia y validar tecnologías locales.

1. DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

En la caracterización de los agroecosistemas a nivel nacional, regional y local se debe tener en cuenta al municipio como el ente territorial con sus propios recursos, los procedentes del nivel central y los procedentes de la cofinanciación, en aplicación de la Constitución Nacional, de la ley 60..., del Decreto Ley 101 del 23 de Diciembre de 1993 sobre el desarrollo agrícola y los demás decretos reglamentarios que le permitan al municipio allegar recursos [1]. De acuerdo a la nueva constitución, decretos y leyes el nivel regional y local adquirieron mayores responsabilidades, se le redujo la autonomía en materia de asignación de presupuesto y el municipio esta asumiendo las obligaciones que antes tenía el nivel central en materia socio-económica y los recursos para ello debe obtenerse en la forma descrita atrás.

---

[1] República de Colombia, Ministerio de Agricultura Memoria 1992-1993 José Antonio Ocampo Gaviria

Hay que registrar la existencia de instituciones estatales, de gremios y de bancos.

La infraestructura a nivel municipal esta representada por los acueductos que permiten el suministro de agua indispensable para la existencia diaria, las plantas de tratamiento primario, secundario y terciario que permiten eliminar turbiedad, bacterias y metales dañinos a la salud. Alcantarillado y plantas de tratamiento de aguas residuales. El terminal de transporte que racionaliza el transporte permitiendo la organización del mismo para comodidad y seguridad. Los centros de acopio que son la base del mercadeo de la producción agropecuaria. Los silos que sirven al almacenamiento a largo plazo y son selectivos.

De acuerdo a las características de diseño, volúmenes de tráfico, etc., las vías se clasifican en troncales, secundarias y de penetración o veredales [2] .

El país contaba a 1990 con una extensa red de carreteras aproximadamente de 100.000 km, con diferentes características y niveles de servicios. El Ministerio de Obras Públicas (MOPT) atendía 56.000 km, el Fondo Vial Nacional tenía a su cargo la red troncal y el 55% de la red secundaria (20.000 km). Fondo Nacional de Caminos Vecinales atendía el 52% de los caminos de penetración (30.000 km) y el resto estaba a cargo de los departamentos y los municipios [3] .

De acuerdo al diseño y trazado el 47% del sistema vial recorre camino montañoso y escarpado, el 34% terreno plano y el 19% terreno ondulado. Por dificultades del terreno las vías de la red troncal tienen especificaciones de segundo orden. Una misma troncal esta constituida por tramos en diferentes condiciones de diseño. El Fondo Vial Nacional tenia a 1990 mas 10.000 km pavimentados (39%) y mas de 15.000 km en afirmado(61%) [4].

Según el Plan de Desarrollo del presente gobierno las carreteras secundarias son suficientes para soportar el tráfico de los próximos 10 años, no obstante incluye mejorar sus condiciones. Siembargo, después del invierno del año 1994 habría que contrastar esta información en las respectivas regionales.

La presencia de polos de desarrollo rural son un buen indicador

---

[2] La Revolución Pacífica Presidencia de la República DNP. Plan de Desarrollo Económico y Social 1990-1994. Santafé de Bogotá 1991. pag. 308

[3] Ibid. pag. 308

[4] Ibid. pag. 309

para la asignación futura de vías nacionales y regionales.

CARACTERIZACION DE LA VARIABLE DIVISION POLITICA SEGUN ESCALA

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel nacional, regional y local en sus respectivas escalas:

Escala 1:500.000	FUENTE
Delimitación del municipio	mapa
Cabeceras municipales	mapa
Departamento	mapa
Vías troncales	mapa
Vías férreas	mapa

Escala 1:100.000 - Dentro de la zona de influencia de la Regional de CORPOICA se debe pautar:

Departamento	mapa
Cabeceras municipales	
Bancos	
Acueducto	
Cobertura municipal del acueducto	%
Redes urbanas y rurales	
Planta de tratamiento primario	
Planta de tratamiento secundario	
Planta de tratamiento terciario	
Terminal de transporte	
Hospitales	
Centros de Salud	
Puestos de Salud	
Centros de acopio	
Silos	
Explotaciones petroleras	
Red electrica	
Vías Tronc sin Pavimentar	
Vías secun.sin pavimentar	
Vías secun. pavimentadas	

1: 25.000--Total de vías veredales dentro de la zona de influencia del CRECED. Esta información se obtiene por agregación de la información municipal sobre estas vías cuya fuente son los mapas o levantando la información con fotografias aereas o tomas de satélite.

Municipio		mapa
Creced		
Cabeceras municipales		
Bancos		
Acueducto		
Cobertura municipal del acueducto	%	
Redes urbanas y rurales		
Planta de tratamiento primario		
Planta de tratamiento secundario		
Planta de tratamiento terciario		
Terminal de Transporte		
Centros de Salud		
Puestos de Salud		
Centros de acopio		
Silos		
Explotaciones petroleras		
Vías secun.sin pavimentar		
Vías secun. pavimentadas		
Vías veredales		

2- POBLACION

La distribución y el análisis poblacional por edad y sexo dentro del área de cubrimiento de CORPOICA debe ser tenida en cuenta para los efectos de caracterización, más aún si tomamos en consideración la importancia del sector agropecuario. El movimiento poblacional se ha visto afectado en la última década, por el Modelo de Desarrollo predominante, basado en el crecimiento económico, y por el bajo soporte a aspectos sociales. La violencia y la falta de alternativas económicas dentro de las zonas rurales, propician el desplazamiento poblacional hacia las ciudades principales y a las zonas 'Polo de Desarrollo' (obras de infraestructura, centrales hidroeléctricas, explotación de campos petroleros, gran minería, modernización del campo y orientación hacia el sector exportador). Estos Polos de Desarrollo producen cambios cuantitativos entre la población urbana y rural así como cambios cualitativos expresados en una nueva estructura jerárquica de la vida comunitaria: transformación de las funciones y organización de los centros de poder y modificación y adecuación del espacio físico.

Indígenas

En Colombia hay alrededor de 600.000 indígenas, agrupados en cerca de 87 grupos étnicos, los cuales hablan mas ó menos 64 dialectos diferentes, y una población afroamericana con características específicas de bilinguismo, con aproximadamente 100.000 habitantes[5] sin embargo la variabilidad cultural es mucho mas importante que su

[5].Ibíd. pag.107.

porcentaje numérico [6]

CARACTERIZACION DE LA VARIABLE POBLACION SEGUN ESCALA

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel nacional, regional y local en sus respectivas escalas:

1:500.000 La información poblacional se puede dar por el total de individuos y composición racial.

Total de población por CRECED
Total de población a nivel nacional
Total de población a nivel regional

1:100.000 La información poblacional se puede obtener por sexo, estado civil, composición racial y movimiento poblacional a través de los últimos tres censos a nivel municipal;

Esta información se puede obtener por fuentes secundarias como el DANE.

Sexo Masculino

MUNICIPIO

femenino

Total de población por CRECED
Total de población a nivel del municipio
Total de población por cabecera municipal
Total de población a nivel regional CORPOICA
Total de población a nivel regional (Departamento)
Total de población por cabecera regional
Migración urbana y rural

Total de población según los últimos tres censos a nivel municipal

Etnia Blanco
Indio
Negro
Zambo
Mulato
Indigena

[6] Richey, Marion y Vance El Arte de Asociarse: Las ONG y la Sociedad Civil en Colombia. Fundación Interamericana Serie de Estudios de Países No. 2. Arlington, Virginia, EEUU.

Densidad pobl.rural		DANE
	0-24 hab/km²	
	24-48 hab/Km²	
	48-72 hab/km²	
	72-96 hab/km²	
	96-120 hab/km²	
	120-145 hab/km²	

1:25.000 La información poblacional se puede obtener por sexo, edad por rangos, dedicación económica por edad y sexo, estado civil, composición racial y movimiento poblacional a través de los últimos tres censos al nivel municipal, puede alimentar a las propuestas que deben presentar el CRECED a la regional, orientar el Programa de Sistemas de Producción a nivel local, conocer las circunstancias del productor y su familia y poder determinar la composición de los dominios de recomendación. Esta información se puede obtener con la aplicación de encuestas.

En las CRECED donde se presenten estos Polos de Desarrollo representados por grandes plantaciones y vinculación al sector exportador se puede medir los cambios cuantitativos de la población rural antes y después del cambio; ojo así como cambios cualitativos expresados en una nueva estructura jerárquica de los centros a través de las nuevas autoridades que ejercen poder en el campo; transformación de las funciones de los mismos y modificación y adecuación del espacio y el desplazamiento de los habitantes del lugar.

Sexo	Masculino	MUNICIPIO
	femenino	
Edad	Por rangos:	12-24 años
		25-38 años
		39-51 años
		52 y mas años

Ocupación por edad y sexo:

Total de población a nivel municipal

Total de población a nivel de la cabecera municipal

Estado civil	Casado
	soltero
	viudo
	separado
	Unión libre

Etnia Blanco
Indio
Negro
Zambo
Mulato
Indigena

Total de población en los últimos tres censos a nivel municipal

Densidad pobl.rural DANE
0-24 hab/km²
24-48 hab/Km²
48-72 hab/km²
72-96 hab/km²
96-120 hab/km²
120-145 hab/km²

3. EDUCACIÓN:

La caracterización de los agroecosistemas requiere que conozcamos el nivel educativo, representado por la calidad de la educación incluida la deserción, la repitencia, la calidad de los programas de enseñanza y el analfabetismo, también se debe registrar la cantidad de establecimientos educativos y el número de estudiantes.

En el pasado uno de los mayores problemas era que los niños no podían entrar a las escuelas por falta de cupos, pero en la actualidad el problema se ha trasladado a garantizar la retención de los mismos por parte del sistema educativo.

La tasa de la cobertura neta de la secundaria en los capitales es del 58% y en el resto de los municipios es del 36%. La oferta de cupos en las zonas rurales es prácticamente inexistente [7] .

ANALFABETISMO

Hay diferentes esquemas para aproximarse al conocimiento del analfabetismo. Una clasificación toma 3 grupos: los que parten de cero, aquellos que saben algo, y aquellos que están en capacidad de descifrar un código escrito pero sin entenderlo[8]. Con base en las condiciones de nuestro país y dado que ha habido un cambio en esta variable a lo largo del tiempo se toma como criterio válido para el

---

[7] La Revolución. op.cit.. pag.98-100

[8]Alfabetización Popular. Dialogo entre 10 experiencias de Centro América y el Caribe. Consejo de Educación de Adultos de América Latina, Editor Rosa María Torres, 1987

análisis del analfabetiso por edad y sexo a aquellas personas que no leen ni escriben. El cálculo sobre la base de los rangos por edades será el vigente para los estudios en la Corporación.

La tasa de analfabetismo para la población mayor de 10 años ha disminuido notablemente entre el censo de 1975 y el de 1985, pasó del 38.5% al 12.2%. A pesar de lo anterior 2.3 millones de Colombianos adultos no saben ni leer ni escribir, para las zonas rurales y en particular en la costa Atlántica y Pacífica las tasas son del 23.4% [9].

De acuerdo a las edades varía muchísimo
12-24 años la tasa de analfabetismo es del 6.7%
25-38 años la tasa de analfabetismo es del 8.2%
39-51 años la tasa de analfabetismo es del 21%
52 y mas años la tasa de analfabetismo es del 31%

CARACTERIZACION DE LA VARIABLE EDUCACION SEGUN ESCALA

1: 500.000-Total de ALFABETAS-ANALFABETAS por edad y sexo, TIPOS de ANALFABETAS y total de estudiantes PRIMARIA, SECUNDARIA, SISTEMA VOCACIONAL DE APRENDIZAJE, BACHILLERATO RURAL por Edad y sexo. DESERCION PRIMARIA Y SECUNDARIA - REPITENCIA PRIMARIA Y SECUNDARIA dentro de las zonas de influencia de CORPOICA dentro de las zonas de influencia de CORPOICA a nivel Nacional.

ALFABETOS	♀	tasa	DANE
ALFABETOS	o	tasa	DANE
ANALFABETA	♀	tasa	DANE
ANALFABETO	o	tasa	DANE

Total de alfabetos y analfabetos

Escolaridad:

Primaria -	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE
Bto trad -	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE
Sistema -.	♀	- tasa -	DANE
Voc.de	o	- tasa -	DANE
Aprendiza			
Bto Rural-.	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE

[9].La Revolució. op. cit.. pag. 105

- DESERCION:

1a- Primaria -.♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Secundaria ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

- REPITENCIA:

1a- Primaria -.♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Secundaria ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

1: 100.000-TOTAL DE ALFABETAS-ANALFABETAS y TIPOS DE ALFABETAS POR Edad y sexo y total de estudiantes de PRIMARIA, SECUNDARIA, SISTEMA VOCACIONAL DE APRENDIZAJE, BACHILLERATO RURAL, DESERCION PRIMARIA y SECUNDARIA - REPITENCIA PRIMARIA y SECUNDARIA y con relación al Edad y sexo a nivel de la Región Natural y de la Regional por agregación de la información municipal.

♀ 12-24 años - tasa - DANE
o 12-24 años - tasa - DANE

♀ 25- 38 años - tasa - DANE
o 25- 38 años - tasa - DANE

♀ 39-59 años - tasa - DANE
o 39-59 años - tasa - DANE

♀ 52 y mas años - tasa - DANE
o 52 y mas años - tasa - DANE

ALFABETOS ♀ tasa DANE
ALFABETOS o tasa DANE
ANALFABETA ♀ tasa DANE
ANALFABETO o tasa DANE

Total de alfabetos y analfabetos

BIBLIOTECA AGROPECUARIA DE COLOMBIA

Escolaridad:

Primaria -	♀	- tasa - DANE
	o	- tasa - DANE
Bto trad -	♀	- tasa - DANE
	o	- tasa - DANE
Sistema Voc.de Aprendiza -	♀	- tasa - DANE
	o	- tasa - DANE
Bto Rural -	♀	- tasa - DANE
	o	- tasa - DANE

- DESERCION:

1a- Primaria -	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE
Secundaria	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE

- REPITENCIA:

1a- Primaria -	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE
Secundaria	♀	- tasa -	DANE
	o	- tasa -	DANE

1:25.000 - TIPOS DE ANALFABETAS por edad y sexo que se establecen a continuación. Total de estudiantes de PRIMARIA, SECUNDARIA, SISTEMA VOCACIONAL DE APRENDIZAJE, BACHILLERATO RURAL y DESERCION en PRIMARIA y SECUNDARIA, REPITENCIA PRIMARIA y SECUNDARIA por Edad y sexo. Esta información se puede obtener referida al municipio por el DANE ó a través de entrevistas no dirigidas con la Participación del productor y su familia, dentro de los dominios de recomendación. MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN COMO: radio, TV, periodicos nacionales, periódicos locales, emisoras locales, revistas .

♀ 12-24 años - tasa - DANE
o 12-24 años - tasa - DANE

♀ 25- 34 años - tasa - DANE
o 25- 34 años - tasa - DANE

♀ 45-59 años - tasa - DANE
o 45-59 años - tasa - DANE

♀ 60 y mas años - tasa - DANE
o 60 y mas años - tasa - DANE

ALFABETOS ♀ tasa DANE
ALFABETOS o tasa DANE
ANALFABETA ♀ tasa DANE
ANALFABETO o Tssa DANE

Total de alfabetos y analfabetos

Escolaridad:

Primaria - ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Bto trad - ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Sistema -.♀ - tasa - DANE
Voc.de o - tasa - DANE
Aprendiza

Bto Rural-.♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

- DESERCION:

1a- Primaria -.♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Secundaria ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

- REPITENCIA:

1a- Primaria -.♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

Secundaria ♀ - tasa - DANE
o - tasa - DANE

- MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN COMO:
    - radio
    - TV
    - periodicos nacionales
    - periódicos locales
    - emisoras locales
    - revistas.

4. LAS FORMAS ASOCIATIVAS

La organización de la comunidad y su capacidad contestaria guarda una relación preponderante con el nivel tecnológico que puede alcanzar el productor y su familia. La información a obtener puede estar dada por el tipo de organizaciones de carácter estatal, como: organizaciones campesinas, escuela nueva, SENA, instituciones estatales y gremios.
Organizaciones religiosas, ONGs tales como: COOPERATIVAS, asociaciones de productores, fundaciones sociales, colegios privados, colegios ambientales o ecológicos. Grupos indígenas representados por los cabildos.

Para cada una de estas organizaciones se debe determinar de acuerdo al caso:
- número de afiliados
- cobertura o radio de acción en relación al total de la población
- representación por sexo
- capacidad de convocatoria
- acción principal que cada una de ellas realiza.

5- SALUD Y NUTRICIÓN:

A mayor nivel cultural y tecnologico (uso de acueductos y alcantarillados, capacitación de madres,...) hay mayor salud preventiva y por lo tanto se hace menos necesario el uso de la salud curativa, que representa mayores costos por el receso productivo del enfermo, uso de medicamentos, atencion hospitalaria, etc.. es decir que esta situación sumada al deficiente cubrimiento especialmente en las áreas rurales hace que se aumente los indices de morbilidad y mortalidad

Los indicadores globales de mortalidad, morbilidad y nutrición de la población colombiana han mejorado sustancialmente en las últimas décadas.

A pesar de esto existen importantes diferencias regionales y sociales en esos indicadores y en las coberturas efectivas de atnción institucional. La mortalidad y la morbilidad por desnutrición y por enfermedades infecciosas y transmisibles como el

sarampión y la malaria, son todavía muy frecuentes en la poblacion de escasos recursos y en las comunidades de menor desarrollo relativo. Adicionalmente han surgido como grave problema de salud las enfermedades del corazón, las cerebro-vasculares y el cáncer y aquellas asociadas a la violencia, el abuso del alcohol y la drogadicción que ocurren hoy en forma epidémica. Esta últimas son altamente prevalentes en las ciudades y en los grupos de mayor edad y de alto costo para su detección, tratamiento y control [10].

Las tasas de mortalidad presentan una de las transformaciones mas espectaculares, así en los años 30s uno de cada 5 niños moría antes del primer año de vida, hacía los años 50 se habían reducidos notablemente estas tasas. En los años 60s y 70s se redujo esta tasa al mismo ritmo que los promedios internaciones, sin embargo en la zona Pacífica y en los Territorios Nacionales todavía se alcanzan cifras cercanas a las de Bangladesh, Haití y Bolivia[11]

NUTRICIÓN

El aumento de la calidad de vida se mide por la evolución de la desnutrición de los niños. Hace 25 años la 1/4 de la población colombiana presenta síntomas de desnutrición global lo cual hace relación entre el peso observado y el esperado para una determinada edad, al respecto la región del Pacífico presenta la tasa mas alta de desnutrición global con 14.7% [12].

Recursos Humanos en salud

La disponibilidad de profesionales ha crecido a enormes tasas en las últimas décadas, alcanzando coberturas que resultan ser aceptables a nivel internacional, sin embargo la ubicación del personal médico no corresponde con las necesidades regionales, generándose un déficit significativo en las áreas rurales y en las pequeñas poblaciones. En 1984 el país disponía de 8.1 médico por cada 10.000 habitantes mientras que Chile y México el personal de enfermería en su conjunto presenta una relación del 15.2 por 10.000 habitantes [13] .

Para el Plan de Desarrollo el problema mas grande de la salud pública consiste en la deficiente y escasa cobertura de atención primaria de los grupos con menos recursos, pues las enfermedades podrían resolverse con acciones de promoción y prevención. Según la Encuesta Nacional de Salud, realizada entre 1986-1989, el nivel

---

[10] La Revolución..op.cit..147-148

[11] .La Revolución. op.cit..pág 149-156

[12] .La Revolución. op.cit..pág 163-167

[13] La Revolución. op.cit..167-171

educativo de la madre, el tamaño de la familia y el saneamiento básico tienen mayor incidencia que el ingreso familiar en la desnutrición de los menores. No obstante hay variables culturales y religiosas que afectan el comportamiento del productor y la familia referidas a la salud y a la nutrición, estas variables se involucran para efecto de la caracterización en el componente mágico-religioso.

Infraestructura Física

El país no cuenta con un déficit global de camas hospitalarias y de instituciones de atención ambulatoria. Existen 4000 centros y puestos de salud y 947 hospitales. Estos últimos tienen 45.800 camas. La ocupación promedia es de 57%.

CARACTERIZACION DE LA VARIABLE SALUD Y NUTRICION SEGUN ESCALA

1: 500.000--Total de la Morbilidad y morbilidad Infantil de 0 a 1 año y de 1 a 5 años por Edad y sexo y Patrones Dietéticos por Edad y sexo. Esta información se obtiene por agregación de la información municipal y regional del DANE o del Servicio Seccional de Salud.

-Morbilidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

-Mortalidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

-Patrones Dietéticos:

Harinas	-tasa	ICA
Hortalizas	-tasa	ICA
Frutas	-tasa	ICA
Proteina animal	-tasa	ICA

1: 100.000--Total de la Morbilidad y morbilidad Infantil de 0 a 1 año y de 1 a 5 años por Edad y sexo y Patrones Dietéticos por Edad y sexo a nivel regional. Esta información se obtiene por agregación de la información municipal (DANE) ó del Servicio Regional de Salud.

-Morbilidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

-Mortalidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

- Número de Médicos por cada 1000 hab.
- Número de camas por cada 1000 hab.

-Patrones Dietéticos:

Harinas	-tasa	ICA
Hortalizas	-tasa	ICA
Frutas	-tasa	ICA

1: 25.000--Total de la Morbilidad y mortalidad Infantil de 0 a 1 año y de 1 a 5 años por Edad y sexo, campañas de vacunación; Patrones dietéticos. Esta información se obtiene por agregación de la información municipal (DANE) ó del Servicio Seccional de Salud al nivel Regional.

-Morbilidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

-Mortalidad Infantil

♀ 0-1 años	- tasa -	DANE o SSdeS
o 0-1 años	- tasa -	DANE
♀ 1-5 años	- tasa -	DANE
o 1-5 años	- tasa -	DANE

- Campañas de vacunación

  tipo
  Frecuencia

- Número de Médicos por cada 1000 hab.
- Número de camas por cada 1000 hab.

-Patrones Dietéticos:

Harinas	-tasa	ICA
Hortalizas	-tasa	ICA
Frutas	-tasa	ICA

-centros, puestos de salud y hospitales ver Formas Asociativas.

6. ANALISIS DE GENERO

El programa Nacional de Agroecosistemas y en particular el proyecto de caracterización, en respuesta a la directriz del gobierno nacional y a las necesidades de planificar con y para la familia inserta en el sistema de producción, va a involucrar el análisis de "GENERO" dentro de todas las variables a tener en cuenta en la caracterización de los sistemas.

Los estudios recientes y la literatura a partir de la decada del 60 han demostrado la importancia del enfoque de GENERO como punto de referencia para el análisis que permite enriquecer la compresión de los fenómenos circundantes, objeto propio de las ciencias sociales. Tal concepto sirve para incrementar el conocimiento del desarrollo económico rural, pues revela aspectos esenciales a la organización de la producción y el trabajo.

Dentro del campo de la investigación de los sistemas productivos se ha venido involucrando el concepto de GENERO debido al papel tan preponderante que juegan los roles de género dentro de la familia y la organización campesina, sobre todo al nivel del pequeño productor. Hay que tener en cuenta que la **investigacion social y biofísica ha sido desarrollada en forma aislada y puntual.**

La búsqueda del bienestar es la variable que ha guiado los procesos de investigación por lo cual es necesario enfatizar la identificación de la población y su relación por género en el sistema, osea llegar a saber con quién y para quién se trabaja.

Los resultados del **análisis de género** serán **diferentes** según: el grado de **desarrollo agricola** de la región, el **tipo de cultivos** que prevalecen en ella, el **estrato social** al que pertezcan, la

vinculación al mercado de **exportación** y la **división cultural** respecto al trabajo [14].

Para entender el concepto género es necesario tener en cuenta:

El género es una categoría de análisis de tipo cultural. La cultura es dinámica y cambia de acuerdo a las relaciones de producción, por tal razón el análisis de género es también dinámico y responde a los cambios en el sector agricola y en general a los cambios que se presentan en la sociedad.. Esta categoría de análisis se involucra con los roles y actividades tanto de hombres como de mujeres en su quehacer cotidiano.

La diferencia entre variables aprendidas e innatas sirve para aclarar este concepto. Por ejemplo, el sexo es innato(biológico), en cambio el género es aprendido mediante el proceso de socialización. A través del tiempo se asignan diferentes roles para hombres y mujeres [15].

En otras palabras el análisis de GENERO se puede definir como una construcción social, que depende del teclaje político, económico, cultural de una sociedad. De lo anterior se desprende que el GENERO, es dinámico en el tiempo y en el espacio y suceptible de transformarse con los cambios en la sociedad[16].

El concepto género conecta las esferas productivas y reproductivas, asi mismo afecta la distribución del poder y autoridad. En otras palabras se constituye en una de las coordenadas básicas del quehacer socio-ecómico[17].Las variables socio-culturales y **el análisis de género** en particular, son **suceptibles de transformación** dentro de los sistemas productivos a nivel local **a través de la participación y gestión comunitaria**. En el nivel regional y nacional se deben dar **pautas sobre políticas** de planeación que permitan la optimización de esta variables consonantes con el modelo económico, social y cultural para el desarrollo rural.

De otra parte para responder mejor a las necesidades de la economía campesina debe incluirse una estrategia de equidad como soporte del desarrollo agropecuario, pues el modelo de desarrollo ha

---

[14] documento sobre componente genero... pag 11

[15] CAMPAÑA, PILAR. El Contenido de Género en la Investigación de Sistemas de Producción. Santiago de Chile, Agosto de 1992

[16] ibid

[17] Ibid.. pag 22-24.

disminuido el gasto social y por lo tanto este proceso ha llevado a la pauperización, desmejoramiento de la calidad de vida y al bajo acceso a los servicios(salud, educación y vivienda) por parte de las comunidades mas pobres.

La investigaciones sobre el desarrollo capitalista y la modernización han demostrado efectos altamente diferentes ligados al género. Con la maquinización en el campo, por ejemplo, las mujeres se han visto desplazadas de la producción de cultivos de subsistencia hacia el trabajo doméstico, mientras que el hombre por su afinidad ideológica con la máquina se ha incorporado mas facilmente a esa labor[18].

El Programa Nacional de Agroecosistemas da las bases metodológicas y conceptuales para el reconocimiento, análisis y determinación de las relaciones de género en los sistemas de producción que luego han de servir a la planeación institucional y sectorial. A nivel local se levantará la información primaria que va a alimentar el sistema sobre los aspectos estructurales y organizacionales con enfoque de género. La organización de la información se da en torno a las etapas vitales dentro del proceso, a saber la planeación de la producción, el manejo del crédito, la comercialización de los productos y el seguimiento y la evaluación de los mismos, dentro de los cuales cuenta, quién participa, quién controla y quién maneja [19].

La caracterización, es importante para gestar el cambio. Para levantar la información se utiliza distintas estrategias dependiendo del área temática que se trate. El intercambio de opiniones, permite que los procesos de grupo actuen como facilitadores del comportamiento deseado y por lo tanto en la identificación se inicia un cambio de actitudes y valores.

Entre las estrategias se determinan:
-Un perfil de actividades por grupo de población, que identifique la división del trabajo por género en el área georeferenciada, dando como resultado una distribución de **tareas**, el **tiempo** de dedicación del productor y su familia por género en las distintas etapas del proceso productivo y el **espacio** donde las realizan (empresa, comunidad y sistema de producción).

Perfil de **recursos** y **beneficios** para conocer, el acceso como posibilidad de usarlos y el **control** como el poder de decisión sobre ellos.

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel local en sus respectivas escalas:

---

[18]ARRIAGADA, IRMA Mujeres rurales en A.L. y el Caribe

[19] Ibid.pag.21-30

1:25.000 A este escala es posible obtener algunos parámetros dentro de los sistemas de producción, el nivel de medición es de carácter cualitativo y cuantitativo y puede estar dado:

1) Roles Productivos
Preparació terreno
Siembra
Trnasplante
Fertilización
Limpieza
Cosecha
Manejo de animales
Toma de decisiones
Gestión y usio del crédito
Distribución de la producción: Venta - Autoconsumo - ambos

2) Roles Reproductivos
Atención de los niños
Búsqueda y desplazamiento de materiales(leña)
Limpieza de la vivienda y alrededores
Transporte del agua
Cocción de alimentos
Decisión para asignación de los ingresos familiares:
- Alimentación %
- Utencilios domésticos %
- Vestuario %
- Educación %
- Recreación %
- Pago de crédito %
- Compra de insumos
- Salud

6. Concepciones mágico-religiosas. Acerca de los valores se ha discutido mucho pero en el momento existe consenso sobre la importancia de estos elementos dentro de la vida de las comunidades y del papel que juegan para una aceptación o rechazo de las tecnologías agrícolas que deben implementar el productor y su familia.

El quehacer diario o las circunstancias de las comunidades está impregnado de esos valores, de ahí que es necesario conocerlos, sobre todo en aquellas comunidades y/o sistemas de producción en función de su representatividad, en los grupos étnico que conservan sistemas tradicionales de agricultura y el peso de los mitos es decisorio para la determinación de las zonas homogeneas a nivel local.

Estos procesos cognitivos adquieren gran resistencia en el tiempo, es decir tienden a perdurar, no admiten argumentación, se prestan a conductas rígidas y estereotipadas, tienden a asociarse con las prácticas agrícolas y pueden tener elementos tanto falsos como verdaderos. Por lo tanto requieren de un proceso educativo,

participativo, sistemático que permita un cambio a largo plazo. Es importante tenerlos en cuenta para adelantar las etapas posteriores al proceso de caracterización.

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel local en sus respectivas escalas:

1:25.000 A esta escala es posible obtener algunos parámetros dentro de los sistemas de producción, el nivel de medición es de carácter cualitativo y cuantitativo [20] y puede estar dado:

- tipo de grupos (Cristianos, Bautistas, curanderos, brujos) presentes en el area y su numero aproximado

-tiempo de permanencia de cada uno de esos grupos en la comunidad (practicas que se siguen)

-ingerencia que tienen los diferentes jefes de grupos religiosos en el area

-programas de radio por parte de estos grupos o utilizacion de medios orales para la persuacion

-que personas sirven de mediadoras ante la comunidad

-existen relatos sobre la presencia de heroes religiosos que expliquen procesos sociales importantes (aparición de la virgen, algun santo de la devoción o relatos miticos sobre los dioses)

- se realiza pago de promesas a traves de misas, rezos, peregrinaciones, rogativas, mandas, canticos, etc. Para obtener favores especiales con relación a las cosechas
- tipo de practicas religiosas o no que se siguen en el manejo de la producción agropecuaria, en el entierro de los muertos, en el uso de la medicina tradicional

- que elementos magicos y supersticiones estan presentes en las comunidades.

Los instrumentos para levantar esta información son a través de entrevistas con personajes claves. Talleres u otro tipo de intercambio con la comunidad.

---

[20] CONVENIO ICA-UNICEF. Diagnóstico Socio-Cultural. Guia Metodológica para la recolección de la información

7. HISTORIA Y CAMBIOS CULTURALES

El desenvolvimiento que ha tenido la región a través del tiempo está en relación a las tecnologías que utiliza el productor y su familia. La información a levantar debe abarcar los registros que puedan obtenerse del relato anecdótico de los habitantes presentes de la región.

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel local en su respectiva escala:

1:25.000 A esta escala es posible obtener algunos parámetros sobre:

- cuales eran sus condiciones de vida en cuanto salud, vivienda nutrición, educación.
- qué productos se cultivaban
- cual era el manejo para sembrar, cosechar, mercadear.
- cuales eran los caminos, medios de transporte
- qué pautas de desarrollo han llegado a la región en relación con la tecnología agrícola, la educación ambiental, la salud y la nutrición.

Para zonas de colonización se pude preguntar acerca de lo siguiente:
- lugar de origen de la población que habita la región
- desde hace cuanto tiempo habitan en ese lugar
- Cuales eran sus principales actividades productivas,
- qué prácticas utilizan para limpiar el suelo,
- cuales eran sus condiciones de vida en vivienda, salud y nutrición y educación.
- cuales fueron los motivos de desplazamiento(violencia, guerrilla, alternativa económica, contrabando, pobreza)
- cuales eran las organizaciones líderes de la comunidad (los jefes religiosos, políticos, acción comunal, asociaciones campesinas u otro).
- Pautas culturales referidas al uso y manejo del suelo en sus lugares de origen.
-Qué tipo de vínculo hay con el estado y la localidad.

FUENTE: documentos de archivos y entrevistas con personajes claves

participativo, sistemático que permita un cambio a largo plazo. Es importante tenerlos en cuenta para adelantar las etapas posteriores al proceso de caracterización.

CARACTERIZACION DE LA VARIABLE SALUD Y NUTRICION SEGUN ESCALA

Veamos una forma de llevar los anteriores contenidos a nivel local en sus respectivas escalas:

1:25.000 A esta escala es posible obtener algunos parámetros dentro de los sistemas de producción, el nivel de medición es de carácter cualitativo y cuantitativo [20] y puede estar dado:

- tipo de grupos (Cristianos, Bautistas, curanderos, brujos) presentes en el area y su numero aproximado

-tiempo de permanencia de cada uno de esos grupos en la comunidad (practicas que se siguen)

-ingerencia que tienen los diferentes jefes de grupos religiosos en el area

-programas de radio por parte de estos grupos o utilizacion de medios orales para la persuacion

-que personas sirven de mediadoras ante la comunidad

-existen relatos sobre la presencia de heroes religiosos que expliquen procesos sociales importantes (aparición de la virgen, algun santo de la devoción o relatos miticos sobre los dioses)

- se realiza pago de promesas a traves de misas, rezos, peregrinaciones, rogativas, mandas, canticos, etc. Para obtener favores especiales con relación a las cosechas
- tipo de practicas religiosas o no que se siguen en el manejo de la producción agropecuaria, en el entierro de los muertos, en el uso de la medicina tradicional

- que elementos magicos y supersticiones estan presentes en las comunidades.

Los instrumentos para levantar esta información son a través de entrevistas con personajes claves. Talleres u otro tipo de intercambio con la comunidad.

---

[20] CONVENIO ICA-UNICEF. Diagnóstico Socio-Cultural. Guia Metodológica para la recolección de la información

BIBLIOGRAFIA

ARRIAGADA, IRMA. Mujeres rurales en Amárica Latina y el Caribe.

CAMPAÑA, PILAR. El Contenido del Género en la Investigación de Sistemas de Producción. Santiago de Chile 1992.

CIAT. Manual para la evaluación de tecnologías con productores. Jackelin A. Ashby. Mayo 1993.

CIMMYT. Planeación de tecnologías apropiadas para los agricultores. Conceptos y procedimientos. Primera versión.

ICA- UNICEF. Diagnóstico Socio- Cultural. Guia metodologica para la recolección de información. Matilde Quiceno y Ligia Hernandez

DNP. la revolucion pacifica presidencia de la republica dnp. Plan de desarrollo Económico y Social 1990-1994. Santafé de Bogotá. 1991.

FERNANDEZ PATRICIA. Desarrollo económico y participación de las mujeres: viejos problemas, nuevos debates. Universidad The Johns Kopkings.

ICFES. Serie de memorias de eventos cientificos. Descentralización politica cultural y politicas locales. La Descentralización cultural. Orlando Pulido Chávez.

LEY 60 DE 1993.

LEY 101 del 23 de Diciembre de 1993. LEY AGRARIA.

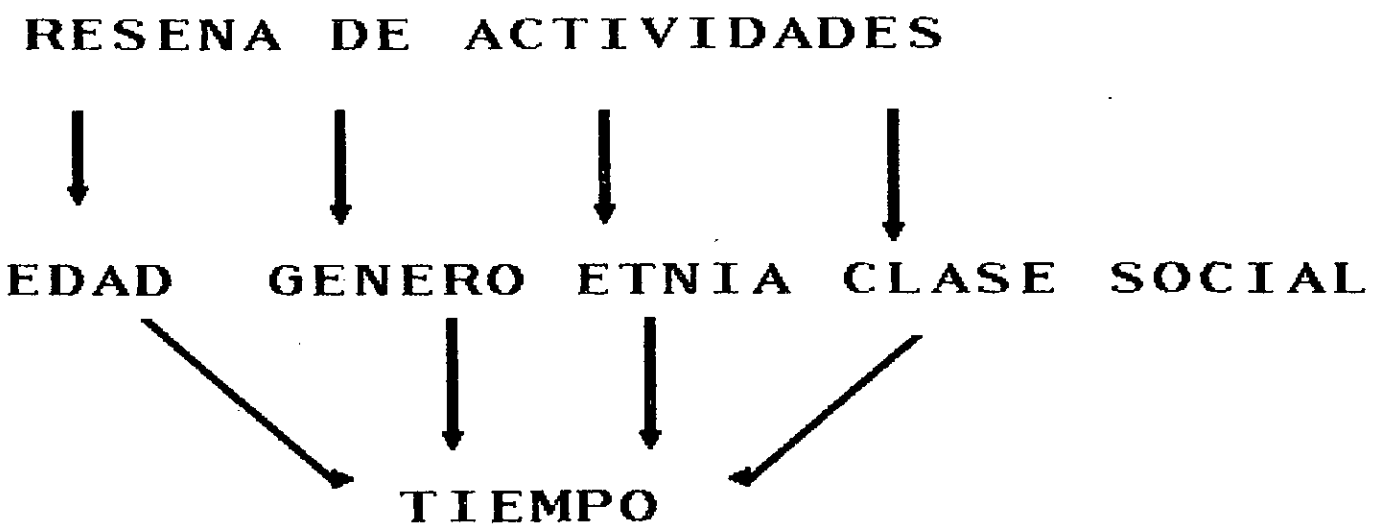
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Guía de campo para la aplicación de diseño y aplicación de proyectos. Mujeres en la Silvicultura Comunitaria, Roma 1990.

REPUBLICA DE COLOMBIA, MINISTERIO DE AGRICULTURA, Memorias 1992-1993. José Antonio Ocampo. Noviembre 1993.

RICKEY, MARION y VANCE. El arte de Asociarse: Las ONG y la Sociedad Civil en Colombia. Fundación Interamericana Serie de Estudios de Países No. 2. Arlington. Virginia, EEUU.

BASE DE DATOS

COMPONENTES PARA ORGANIZAR Y PRESENTAR LA INFORMACION



RESENA DE ACCESO Y CONTROL

——→ RECURSOS QUE UTILIZAN

——→ BENEFICIOS QUE OBTIENEN

ANALISIS DE FACTORES QUE INFLUENCIAN:

LAS ACTIVIDADES Y EL ACCESO Y CONTROL

↓

FACTORES QUE DETERMINAN LA DIVISION DEL TRABAJO/GENERO

EN LA ECONOMIA CAMPESINA

LA INFLUENCIA DEL GENERO EN EL CONTROL DE RECURSOS
Y BENEFICIOS

↓

COMPRENDER RAZONES ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES

SITUACION DE LA FAMILIA

EN EL SISTEMA DE PRODUCCION

C O N O C E R:

- QUIEN Y QUE LABORES AGRICOLAS REALIZA?
- QUIEN TIENE ACCESO A LOS RECURSOS?
- QUIEN TIENE CONTROL SOBRE LOS RECURSOS?
- QUIEN MANEJA EL PRESUPUESTO Y COMO LO USA?
- QUIEN RESPONDE POR LOS DIFERENTES TIPOS DE GASTO?
- QUE CAMBIOS CAUSARIA LA NUEVA TECNOLOGIA EN:
  - LA DISTRIBUCION DE TAREAS / SEXO?
  - EL PODER DE DECISION SOBRE LOS RECURSOS?
  - EL ACCESO A LOS RECURSOS?
  - LOS PATRONES DE INGRESO?
  - LOS GASTOS GENERADOS POR DICHA TECNOLOGIA?
- QUIEN SE BENEFICIARIA DE LA NUEVA TECNOLOGIA?
- QUIEN SE AFECTARIA NEGATIVAMENTE?

PERFIL DE ACTIVIDADES/GRUPO DE POBLACION

QUIEN HACE QUE → DIVISION DEL TRABAJO/GENERO

CUANDO —TIEMPO→ DIARIO
TEMPORAL
MESES...

DONDE → CASA
PARCELA
TALLER FAMILIAR
COMUNIDAD

CARACTERIZAR CONCEPTUALMENTE

LAS ACTIVIDADES:

—PARA PRODUCIR BIENES Y SERVICIOS

—PARA PROCREACION Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS

QUIEN?

RECONOCER EL PAPEL PRODUCTIVO

POR GENERO

HOJA DE TRABAJO

PERFIL DE ACTIVIDADES (COTIDIANEIDAD EN LA REGI)

ACTIVIDADES	GENERO	TIEMPO	UBICACION
PRODUCTIVAS			
REPRODUCTIVAS			
COMUNITARIAS			
RECREATIVAS			
	H_1 NINO H_1 JOVEN H_2 ADULTO H_3 MAYOR N_2 NINA M_1 MUJER JOVEN M_2 MUJER ADULTA	DIARIO ESTACIONAL OCASIONAL ETC.	EN EL HOGAR EN LA TIERRA COMUNAL; ETC.

PERFIL DE RECURSOS Y BENEFICIOS

RECURSOS	BENEFICIOS
TIERRA	SALARIO
TRABAJO	ALIMENTOS
CAPITAL	INCREMENTO PRODUCTIVIDAD
TECNOLOGIA	ASCENSO SOCIAL
INSUMOS	PODER DE DECISION
CAPACITACION	
MERCADOS	
CREDITO	
TRANSPORTE	

ACCESO ⟶ POSIBILIDAD DE USAR LOS RECURSOS Y LOS BENEFICIOS

CONTROL ⟶ PODER DE DECISION

HOJA DE TRABAJO

PERFIL DE RECURSOS Y BENEFICIOS

RECURSOS	ACCESO POR GENERO	CONTROL POR GENERO	BENEFICIOS	ACCESO POR GENERO	CONTROL POR GENERO
TIERRA CREDITO TECNOLOGIA EQUIPOS CAPACITACION ETC.	H_1 JOVEN H_2 ADULTO H_3 MAYOR M_1 JOVEN M_2 ADULTA M_3 MAYOR	HOMBRE MUJER JEFE HOGAR COMUNIDAD ESTADO ETC.	PRODUCCION PARA MERCADO, INGRESOS ALIMENTOS, HABILIDAD, PODER, POSICION, DERECHOS	H_1 JOVEN H_2 ADULTO H_3 MAYOR M_1 JOVEN M_2 ADULTA M_3 MAYOR	HOMBRE MUJER JEFE HOGAR COMUNIDAD ESTADO ETC.

Biblioteca Agropecuaria
de Colombia - BAC
010100029025