



departamento de ciencias sociales

Hoja informativa 035

EVALUACION DE DOS DIAS DE CAMPO SOBRE COMPARACION DE
ALGUNAS VARIETADES DE PAPA, REALIZADOS EN PACHO (CUN
DINAMARCA) Y CHIQUINQUIRA (BOYACA)

PROGRAMA DE EDUCACION EN EXTENSION

Agosto de 1.970

1. INTRODUCCION

El presente trabajo presenta los resultados de la evaluación de dos Días de Campo realizados en la vereda "Llano de Trigo" de Pacho (Cundinamarca) y en la vereda "Puente de Tierra" de Chiquinquirá (Boyacá), los días 13 y 22 de mayo de 1.970, respectivamente.

El tema tratado en ambas oportunidades fue "Comparación de algunas variedades de papa". El objetivo principal era mostrar la resistencia a enfermedades y el mayor rendimiento por unidad de superficie de cuatro variedades mejoradas de papa, en comparación con las variedades nativas, para que los agricultores se convencieran de la necesidad de adoptar el producto de la tecnología e investigación, logrado a través de varios años de esfuerzos en los Centros y Granjas experimentales del ICA.

Un Día de Campo es un método de Extensión por medio del cual un grupo de personas muestra sus necesidades y el técnico le enseña prácticamente y en el propio lugar de trabajo, la mejor forma de solucionarlas.

2. OBJETIVOS

Con el objeto de medir los resultados y alcances de estos Días de Campo, se estructuró un formulario que contenía diecisiete preguntas con las cuales se buscó la información requerida sobre las siguientes variables:

- a. La eficiencia de las diferentes fuentes utilizadas para interesar a los concurrentes.
- b. La organización del evento.
- c. La frecuencia de algunas sugerencias útiles para mejorar los Días de Campo.
- d. La utilidad práctica que tiene lo enseñado y su posible adopción por los asistentes.
- e. El día y la hora más apropiados para la realización de otros eventos similares.
- f. La frecuencia con que se deben desarrollar y los temas que son de mayor interés para los asistentes.

Además de esto, las razones expuestas para cada uno de los conceptos emitidos.

3. METODOLOGIA

Antes de iniciar el Día de Campo, se hizo entrega a los asistentes de una hoja de registro, con el objeto de conocer el nombre, dirección permanente y actividad principal de cada uno de los participantes para hallar la relación existente con el tema tratado, como para llevar un récord y medir con ellos, posteriormente, los resultados obtenidos como consecuencia de su asistencia al Día de Campo.

Concluidas las exposiciones de los técnicos del Programa de Tuberosas del ICA, se diligenció la hoja evaluativa personalmente por cada uno de los asistentes.

La asistencia en Pacho fue aproximadamente de 125 personas: 55 agricultores, 30 estudiantes, 5 prácticos agrícolas, 7 profesionales y los restantes mujeres y niños. O sea que verdaderamente representativos asistieron más de 95 personas.

La hoja de registro fue llenada por 74 personas que corresponde a 59,2% del total de asistentes. El formulario de evaluación fue llenado por 41 personas, lo que corresponde a 32,8% del total.

La asistencia en Chiquinquirá fue aproximadamente de 50 personas: 35 agricultores, 3 prácticos, 2 profesionales y los restantes mujeres y niños.

La hoja de registro fue llenada por 32 asistentes, lo que corresponde al 64% del total; el formulario de evaluación fue llenado por 29, lo que corresponde al 58% del total.

En el Día de Campo de Pacho se puede anotar que tanto la iniciación como el tiempo de duración fueron los más indicados pues se empezó a las diez de la mañana aproximadamente, con el objeto de que concluyera a la hora apropiada para el almuerzo campestre preparado por los organizadores, que fue alrededor de la una y media de la tarde.

Se deben anotar otros aspectos, como la ubicación de los asistentes que les permitió escuchar sin dificultad a los expositores; la utilización por éstos del megáfono, con lo que se logró atención; la utilización de ayudas audiovisuales que facilitaron las explicaciones; y muy importante anotar, que se despertó confianza y deseo de experimentar en los agricultores, ya que ellos mismos cosecharon surcos de las diferentes variedades mejoradas de papa, sembradas en la finca en que se realizó el Día de Campo, y pudieron comprobar sus mayores rendimientos y otras ventajas como la calidad y sabor, ya que esas mismas se cocinaron y fueron consumidas por ellos al finalizar el evento.

O sea, se logró participación activa de los asistentes y se alcanzaron los propósitos perseguidos por los organizadores.

En Chiquinquirá, por el contrario, el tiempo de duración fue corto, ya que los agricultores no tuvieron oportunidad de participar en la de-

mostración de cosecha de surcos de las variedades mejoradas por no encontrarse éstas en completo desarrollo. El expositor hizo uso del megáfono para dar explicaciones sobre plagas y enfermedades de gran incidencia en la región, como el gusano blanco (*premnoripex vorax*) y la Rhizoctoniasis, pero sin hacer uso de ayudas audiovisuales. Sin embargo, como se podrá apreciar más adelante, los asistentes manifestaron que a simple vista se podía comprobar la mayor resistencia y el mejor aspecto de las variedades mejoradas en comparación con las variedades cultivadas en la región.

4. ANALISIS DE LOS DATOS

TABLA 1. Asistencia a otros Días de Campo

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Sí	21	51,2	-	-
No	20	48,8	29	100,0
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Como indica la Tabla 1 de datos, en cuanto a la asistencia a otros Días de Campo, se deduce que hay una gran diferencia en cuanto al personal de Pacho y Chiquinquirá; en Pacho más del 50 por ciento ha concurrido a otros Días de Campo, en tanto que en Chiquinquirá la totalidad de los asistentes manifestaron no haber concurrido anteriormente.

Como veremos más adelante, los asistentes manifestaron el deseo de concurrir a otros Días de Campo e indicaron que la frecuencia debería ser mensual (Tabla 15), en los que se trataran temas complementarios al cultivo de la papa o sobre otros cultivos. Esto prueba la necesidad de programar más eventos de esta naturaleza, especialmente en la región de Chiquinquirá.

TABLA 2. Temas y lugar de los Días de Campo

TEMA	LUGAR	PACHO		CHIQUINQUIRA	
		No.	%	No.	%
Apicultura	Escuela Vocacional	14	33,3	-	-
Maíz	Vereda Llano de Trigo	1	2,4	-	-
Papa	Vereda Cerro Negro	5	11,9	-	-
Papa - Maíz	Fusagasugá	1	2,4	-	-
En blanco		21	50,0	29	100,0
TOTALES		42	100,0	29	100,0

De la Tabla 2, se tiene como resultado que los asistentes que han participado en Días de Campo anteriores, 14 manifestaron haber concurrido a la Escuela Vocacional Agrícola donde se realizó un Día de Campo sobre Apicultura, en tanto que 5 concurren a un Día de Campo sobre Papa en la vereda Cerro Negro. Uno asistió a un Día de Campo sobre maíz en la vereda Llano de Trigo y otro agricultor contestó que había asistido en Fusagasugá a un Día de Campo sobre Papa - Maíz.

No parecen ser muy precisas las respuestas sobre la Entidad que realizó cada uno de estos Días de Campo, pero se presume que el de Apicultura fue organizado por la Caja Agraria, ya que cinco agricultores así lo manifestaron; seis contestaron que fue en combinación ICA-INCORA-Caja Agraria. El Día de Campo realizado en la vereda Cerro Negro fue organizado por el ICA.

Uno contestó que la Entidad que realizó el Día de Campo en Fusagasugá fue el INCORA.

En general, se observa que el Día de Campo como método de Extensión no se ha utilizado en Chiquinquirá y con poca frecuencia en Pacho por ninguna de las entidades del sector Agropecuario. Se debe realizar un estudio de las necesidades más urgentes de la población rural de estas dos localidades para programar futuros Días de Campo que procuren satisfacerlas.

TABLA 3. Fuente de información

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Radio	-	-	18	62,1
Invitación personal	14	34,2	3	10,3
Carta circular	24	58,5	-	-
Radio - Invitación personal	3	7,3	7	24,2
En blanco	-	-	1	3,4
TOTALES	41	100,0	29	100,0

De la Tabla 3, se deduce que la fuente de información más eficaz fue la carta circular, ya que el 58,5 por ciento de los asistentes en Pacho así lo manifestaron. La invitación personal también fue utilizada efectivamente por el práctico que tiene asignada el área de trabajo donde se realizó el Día de Campo y tiene contacto personal con todos los habitantes de las veredas.

Muy poco se utilizó la radio como fuente de información, aunque es de esperarse que con este medio se logre mayor asistencia, además de resultar más económico.

En contraste con Pacho, en Chiquinquirá la mayor fuente de información fue la radio, ya que más del 80 por ciento de los asistentes así lo manifestaron. Pero la asistencia fue baja, lo que demuestra la necesidad de utilizar contactos personales con los agricultores para que se interesen verdaderamente por esta clase de eventos y se aproveche toda ocasión para inculcarles la importancia de escuchar programas radiales agrícolas.

TABLA 4. Sobre la Organización

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Buena	41	100,0	28	96,6
No corresponde	-	-	1	3,4
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Al observar los datos de la Tabla 4, se concluye que el resultado fue satisfactorio tanto en Pacho como en Chiquinquirá, pues la totalidad de los asistentes señalaron que la organización fue buena; ésto indica una gran aceptación al Día de Campo como método de Extensión en el que los agricultores participan activamente y aprovechan en forma rápida las técnicas e innovaciones que aporta la investigación.

TABLA 5. Sugerencias para mejorar el Día de Campo

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
<u>ASISTENCIA</u> .- Buscar mayor asistencia, utilizar más medios de difusión	5	12,20	3	10,3
<u>METODO</u> .- Demostraciones más completas sobre fungicidas y abonos, explicaciones más claras	10	24,3	3	10,3
<u>MATERIAL</u> .- Que se reparta material divulgativo	-	-	3	10,3
<u>TEMAS</u> .- Que se traten otros temas	2	4,9	-	-
<u>FRECUENCIA</u> .- Que se hagan con más frecuencia	-	-	11	37,9
<u>CUMPLIMIENTO</u> .- De programas y mayor armonía	2	4,9	-	-
<u>DIA MAS APROPIADO</u> .- Domingo, por ejemplo	4	9,8	-	-
<u>NO CORRESPONDE</u> .-	5	12,2	6	20,7
<u>EN BLANCO</u> .-	13	31,7	3	10,3
TOTALES	41	100,0	29	100,0

De la Tabla 5, se deduce algo muy importante, y es que los agricultores, que corresponden al 24,3 por ciento de los que diligenciaron la evaluación, sugieren que se hagan demostraciones más completas sobre fungicidas y abonos, temas de tenerse en cuenta por los Programas del ICA para próximos Días de Campo en este Municipio.

Cinco agricultores expresan que se debe buscar mayor asistencia utilizando más medios de difusión, lo que indica que ven la importancia de lo demostrado e interés y preocupación porque las enseñanzas lleguen al mayor número de personas, como también -se expresaba anteriormente-, la carencia de información en la región que se puede corregir utilizando medios masivos como la radio, en emisoras de mayor audiencia.

Otras sugerencias de menor importancia en Pacho, son acerca del día más apropiado que según cuatro agricultores debe ser el domingo y dos que sugieren que se traten otros temas.

En Chiquinquirá la mayor inquietud entre los asistentes fue la mayor frecuencia en la realización de Días de Campo, sugerencia de gran importancia ya que prueba la buena acogida que tuvo éste realizado. También sugieren tres agricultores que se busque mayor asistencia, y otra de suma importancia que se debe tener muy en cuenta, es la de que se reparta material divulgativo.

TABLA 6. De lo demostrado en el Día de Campo qué llamó más la atención

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Todo	2	4,9	4	13,8
<u>Explicaciones:</u> Plagas, Enfermedades, control, cultivo en general	9	22,0	16	55,2
<u>Conocimiento</u> de Semillas mejoradas	22	53,7	5	17,2
La buena conferencia del expositor y reunión del grupo	1	2,4	3	10,3
Cuadro indicativo de la producción	1	2,4	-	-
En blanco	1	2,4	1	3,5
No corresponde	5	12,2	-	-
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Observando la Tabla 6., se deduce la importancia que tiene el conocimiento de las Semillas (variedades) mejoradas, ya que más del 50 por ciento de los asistentes en Pacho así lo manifestaron.

En Chiquinquirá también tuvo buen acogida el conocimiento de variedades mejoradas, pero llamaron más la atención las explicaciones sobre Plagas y enfermedades del cultivo, debido a que causan graves pérdidas económicas a los agricultores.

Tanto en Pacho como en Chiquinquirá algunos agricultores expresaron que "todo" les llamó la atención; ésto demuestra la necesidad de que

lleguen a ellos los resultados de la investigación para que acaben con los sistemas de explotación agrícola tradicionales y se logre así mayor productividad.

También en ambas partes señalaron las explicaciones del expositor, Dr. Edmundo Pérez, como lo que más llamó la atención, debido al gran dominio del tema y la facilidad de expresión que posee.

Se notó en Chiquinquirá la ausencia de ayudas visuales (cuadros de producción), que sí fueron señaladas en Pacho como lo que llamó más la atención por un agricultor. Aunque otros las señalaron en forma general en el punto sobre explicaciones.

TABLA 7. Por qué llamó más la atención

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
<u>Método:</u> Adquisición de conocimientos nuevos, exactos, necesarios para nuestros cultivos, ilustrativos sobre enfermedades que se presentan en la región; tema bien tratado, interesante. Demostración objetiva. Días de Campo fue agradable. Explicaciones sencillas, claras y de interés	11	26,9	12	41,4
<u>Las variedades mejoradas:</u> Por ser de mejores condiciones, mayores rendimientos requieren menos fungicidas. Porque es necesario cambiar las antiguas. Son más resistentes a enfermedades. Porque es zona papera en que se debe introducir	14	34,1	7	24,1
Porque todo es de utilidad	4	9,8	2	6,9
En blanco	6	14,6	8	27,6
No corresponde	6	14,6	-	-
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Los datos administrados por la Tabla 7, traen la justificación a la pregunta anterior y muestra claramente la correlación existente entre

lo señalado y las razones expuestas, que son todas muy interesantes especialmente en lo que hace referencia a la adquisición de conocimientos sobre el cultivo y el interés que despertaron las variedades mejoradas.

TABLA 8. Si es de utilidad práctica lo demostrado

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Sí	41	100,0	28	96,6
En blanco	-	-	1	3,4
TOTALES	41	100,0	29	100,0

En la Tabla 8 se observa claramente la utilidad práctica que tiene lo demostrado ya que la totalidad de asistentes a los dos Días de Campo así lo señalaron. Sólo se exceptúa un agricultor en Chiquinquirá que dejó en blanco la pregunta.

También muestran una gran relación esta pregunta y su justificación con las dos anteriores, que hacen referencia a lo que más llamó la atención y por qué.

TABLA 9. Por qué es de utilidad práctica lo demostrado

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Rendimiento, beneficio y facilidad, cualidades de las nuevas semillas, vimos las otras más afectadas	20	48,7	15	51,7
Infunde confianza, convicción es muy importante	8	19,5	3	10,3
Son conocimientos necesarios, desconocidos por la población rural	-	-	8	27,0
Lo van a utilizar	6	14,6	1	3,4
No corresponde	1	2,4	-	-
En blanco	6	14,6	2	6,9
TOTALES	41	99,8	29	100,0

En la Tabla 9, aparecen las razones expuestas por los asistentes para ratificar la utilidad de lo demostrado. Nuevamente hacen énfasis en las cualidades de las nuevas semillas: Sus rendimientos, el beneficio y la facilidad que ven para introducirlas en sus fincas.

Tanto en Pacho como en Chiquinquirá estuvieron de acuerdo en señalar aspectos positivos de las variedades mejoradas, tales como su mayor resistencia en comparación con las nativas.

Otros razonamientos de importancia son los de que lo demostrado infunde confianza, convicción. En Chiquinquirá 8 agricultores señalaron que son conocimientos necesarios desconocidos por la población rural. Se ve la necesidad de difundir en mayor grado los resultados de la investigación.

En Pacho como se puede observar algunos agricultores sencillamente justificaron la utilidad práctica de lo demostrado (variedades mejoradas) expresando que lo van a utilizar.

TABLA 10. Qué variedad gustó más y por qué

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
<u>GUANTIVA</u> : Desarrollo, adaptación, sabor, rendimiento, tamaño, calidad, clase	28	68,3	1	3,5
<u>HUILA</u> : Almacenamiento, demanda, calidad	7	17,0	-	-
<u>QUINDIO</u> : Rendimiento, peso, clase, mejor desarrollo, resistente a la borrasca y enfermedades, mejor presencia	4	9,8	17	58,5
<u>TOLIMA</u> : Más fina por su ramaje y economía, mejor presentada, es uniforme, por sus rendimientos	-	-	6	20,7
<u>PURACE</u> : Rendimiento, menores costos	2	4,9	-	-
<u>TODAS</u> : Mayores rendimientos	-	-	4	13,8
En Blanco	-	-	1	3,5
TOTALES	41	100,0	29	100,0

En la Tabla 10, aparecen los conceptos sobre la variedad que más gustó a cada uno de los asistentes y la razón expuesta para esta afirmación.

Se puede apreciar que en Pacho, la variedad que más gustó fue la ICA GUANTIVA, ya que cerca del 70 por ciento de los asistentes así lo expresaron. Exponen que gustó por su desarrollo (precocidad), adaptación, sabor (fue probada al término del Día de Campo por los asistentes), rendimiento (comprobaron sus rendimientos, pues ellos mismos cosecharon varios surcos y el expositor hizo una sencilla explicación para deducir los rendimientos por hectárea), tamaño, calidad, clase. Tuvieron alguna acogida las variedades Huila, luego la Quindío y por último la ICA PURACE. Se les demostró que esta última ya ha sido remplazada por su susceptibilidad a algunas enfermedades. Se aclara que en Pacho no se tenía la variedad Tolima.

En Chiquinquirá, por el contrario, la variedad que más gustó fue la Quindío, según lo expresado aproximadamente por el 60 por ciento de los asistentes. En menor grado la variedad ICA TOLIMA y por último la ICA GUANTIVA; cuatro agricultores no señalaron preferencia por alguna en particular, pero pudieron notar su mayor desarrollo y resistencia a enfermedades en comparación con la variedad Parda Pastusa. Pero es de destacar que en este Día de Campo los agricultores solo tuvieron oportunidad de ver todas estas variedades "en planta", lo que resta mucha importancia al concepto emitido por ellos, a la vez que demuestra la inoportu-
na realización del evento.

TABLA 11. Sí o no sembrará esta variedad

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Sí	38	92,7	28	96,6
No	2	4,9	1	3,4
No corresponde	1	2,4	-	-
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Se puede observar en la Tabla 11 la gran acogida que tuvieron estas variedades mejoradas; casi la totalidad de los asistentes manifestaron que sí sembrarán la variedad de sus preferencias.

Los dos agricultores de Pacho y el de Chiquinquirá que no sembrarán expresaron como motivo, el de no poseer tierras.

TABLA 12. Por qué sembrará esta variedad

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
<u>TODAS</u> : Mayor rendimiento	-	-	2	6,9
<u>GUANTIVA</u> : Mayor producción, rendimiento, adaptación, menor número de fumigadas, sabor, mejorar el cultivo	25	61,0	-	-
<u>HUILA</u> : Ventajas de almacenamiento, mayor rendimiento, resistencia a enfermedades; mayor cantidad, clase, mejorar los cultivos, tamaño y color	5	12,2	-	-
<u>QUINDIO</u> : Mayor rendimiento, para renovar, la ví mejor	4	9,8	17	58,6
<u>TOLIMA</u> : Mayor rendimiento, menos fumigadas, más fina, uniforme, mejor presentada	-	-	6	20,7
<u>PURACE</u> : Sus ventajas en general	1	2,4	-	-
No corresponde	1	2,4	-	-
En blanco	3	7,3	3	10,3
No tienen tierra, no sembrarán	2	4,9	1	3,5
TOTALES	41	100,0	29	100,0

En la Tabla 12, se aprecian las razones expuestas para justificar la respuesta anterior; como se puede observar, todos los agricultores señalan los mayores rendimientos y ventajas en general de las variedades mejoradas.

En Pacho más del 60 por ciento de agricultores expusieron razones tales como, mayor producción o rendimiento, adaptación, sabor y menor número de fumigadas de la variedad Guantiva.

En Chiquinquirá cerca del 60 por ciento de asistentes señalaron como razón primordial para sembrar en un futuro la variedad Quindío, el de seo de renovar sus cultivos.

TABLA 13. Qué día es el más apropiado para realizar el Día de Campo

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Lunes	1	2,4	-	-
Miércoles	7	17,2	-	-
Jueves	3	7,3	-	-
Viernes	1	2,4	-	-
Sábado	3	7,3	19	65,4
Domingo	23	56,2	3	10,4
Día de fiesta	1	2,4	3	10,4
Cualquiera	1	2,4	-	-
En blanco	-	-	1	3,4
No corresponde	1	2,4	3	10,4
TOTALES	41	100,0	29	100,0

De los datos de esta Tabla, se deduce claramente que en la zona de Pacho el día más apropiado para realizar futuros Días de Campo es el domingo, según lo manifestaron aproximadamente el 60 por ciento de los asistentes, en tanto que en Chiquinquirá el día más apropiado es el sábado, ya que así lo manifestaron más del 65 por ciento de los asistentes.

TABLA 14. Hora más apropiada para realizar un Día de Campo

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Por la mañana	5	12,2	7	24,1
Por la tarde	2	4,9	-	-
8 a.m.	1	2,4	-	-
9 a.m.	6	14,7	2	6,9
10 a.m.	23	56,1	8	27,6
11 a.m.	1	2,4	-	-
12 a.m.	2	4,9	-	-
2 p.m.	-	-	9	31,1
No corresponde	-	-	1	3,4
En blanco	-	2,4	2	6,9
TOTALES	41	100,0	29	100,0

En esta Tabla se nota la preferencia de los agricultores de Pacho por las horas de la mañana, particularmente las 10 a.m. para iniciar un Día de Campo, ya que el 56,1 por ciento así lo indicó.

En Chiquinquirá hubo disparidad de criterios, pero sumando los datos de quienes señalaron horas de la mañana, se tiene un dato aproximado del 60 por ciento de asistentes.

TABLA 15. Frecuencia de realización de Días de Campo

OPINION	PACHO		CHIQUINQUIRA	
	No.	%	No.	%
Cada mes	25	61,0	21	72,4
Cada 2 meses	5	12,2	4	13,8
Cada 3 meses	10	24,4	3	10,4
En blanco	1	2,4	1	3,4
TOTALES	41	100,0	29	100,0

Las respuestas obtenidas sobre la frecuencia de realización de Días de Campo, indican la gran aceptación de este método educativo, ya que la mayor parte de asistentes en ambas poblaciones indicaron que se realicen cada mes.

5. CONCLUSIONES

1. El Día de Campo como medio de comunicación y aprendizaje, tuvo gran éxito en la población rural de Pacho. Aquí fue planeado, tuvo buena organización, se despertó interés, se logró atención y hubo participación activa de los asistentes. La utilización de ayudas audiovisuales relievó la importancia de lo demostrado y consolidó el aprendizaje.

La realización del Día de Campo en Chiquinquirá fue inoportuna, pues no se demostraron las ventajas de las variedades mejoradas por no encontrarse éstas en condiciones favorables para la cosecha. Sin embargo, el expositor logró despertar el interés de los asistentes y despejó muchas inquietudes sobre plagas y enfermedades, problemas éstos que están afectando notoriamente el cultivo de la papa en la región.

2. En Pacho la carta circular y la invitación personal fueron medios de información eficaces para atraer al personal asistente.

En Chiquinquirá, la radio y la invitación personal tuvieron relativo éxito si se tiene en cuenta la baja asistencia.

3. La organización fue calificada de "buena" por la totalidad de asistentes en ambos eventos, pero es de observar que los agricultores de Chiquinquirá no tienen conciencia adquirida sobre este aspecto ya que ninguno de ellos había concurrido con anterioridad a otro Día de Campo.

En esta oportunidad fue visible la falta de atención con los asistentes, no hubo organización adecuada, los asistentes estaban dispersos en "corrillos", hasta el extremo de que el expositor tuvo necesidad de solicitarles atención.

4. Lo demostrado llamó mucho la atención en ambas localidades. En Pacho, particularmente, el conocimiento objetivo de las variedades mejoradas y las explicaciones por medio de ayudas audiovisuales. En Chiquinquirá las explicaciones sobre plagas y enfermedades.

5. Son importantes las sugerencias presentadas por los agricultores, en el sentido de que se busque mayor asistencia, se hagan demostraciones más completas sobre otros temas y se reparta material divulgativo.

6. Los asistentes a ambos eventos quedaron satisfechos con el tema tratado y señalaron la utilidad práctica que tiene la introducción de las variedades mejoradas en sus fincas, como también la prevención y control de enfermedades y plagas.

7. En Pacho, los agricultores se inclinaron por la variedad ICA GUANTIVA, por sus rendimientos, su calidad y sabor y su resistencia a enfermedades, lo que implica para ellos menores costos de aplicación de fungicidas.

En Chiquinquirá la variedad de mayor aceptación fue la ICA QUINDIO, pero la escogencia se hizo sin observar su calidad, ni rendimientos. El expositor recalcó teóricamente sus ventajas.

8. Todos los asistentes en ambas localidades señalaron que sí sembrarán la variedad de su preferencia y expusieron para ello, las mayores ventajas que presentan en comparación con las sembradas en la actualidad por ellos.

9. El día y la hora más apropiados en Pacho para la realización de futuros Días de Campo es el domingo a las 10 de la mañana. En Chiquinquirá es el sábado en las horas de la mañana. Son los días que ofrecen mayor garantía para conseguir una asistencia numerosa.

10. Por la frecuencia con que se solicita la realización de otros Días de Campo (cada mes), se concluye que éste es un método educativo de gran aceptación por los agricultores.

6. RECOMENDACIONES

1. Debería iniciarse todo Día de Campo con una charla sobre el ICA, sus Programas, realizaciones y servicios que presta al sector agrícola, e informar qué se va a hacer, cómo se va a hacer y el por qué de este evento.

2. Utilizar ayudas audiovisuales de fácil comprensión y estimular la participación activa y preguntas de los asistentes.

3. Hacer esfuerzos previos para aumentar los registros de direcciones de los agricultores de la región en que se va a realizar un Día de Campo.

4. Evaluar posteriormente con ellos el aprendizaje y el impacto de la tecnología demostrada en el Día de Campo.

5. Emplear la carta circular para invitar directamente a los agricultores interesados en los objetivos del Día de Campo.

6. Emplear la radio, hoy medio de comunicación muy generalizado, aún en los países rurales, para complementar la invitación al Día de Campo.

7. Enfocando el Día de Campo como uno de los métodos más eficaces de enseñanza-aprendizaje en Extensión, indudablemente se empleó en mayor o menor grado con los agricultores asistentes a los dos Días de Campo aquí evaluados, pero se debe expresar que en un futuro su realización sea debidamente planeada de acuerdo a las características de la explotación agropecuaria y a la facilidad que tengan los agricultores para obtener los insumos o equipos que requiera la puesta en práctica de las enseñanzas, objeto del Día de Campo.

8. Concluido el evento, es importante que se distribuya material complementario de lo expuesto, editado en lenguaje sencillo y con buenas ilustraciones.

GAC/bdc.