

BIBLIOTECA AGROPECUARIA
DE COLOMBIA

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO
SUBGERENCIA DE DESARROLLO RURAL
DIVISION DE ASISTENCIA TECNICA ESTATAL AGROPECUARIA

PLAN NACIONAL DE CAPACITACION
1984

PRIMERA PARTE:
COMPONENTE DE PRODUCCION

Tibaitatã, 28 de enero de 1984

25453

25453

BIBLIOTECA AGROPECUARIA
DE COLOMBIA

08 NOV. 2012

60878

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO
SUBGERENCIA DE DESARROLLO RURAL
DIVISION DE ASISTENCIA TECNICA ESTATAL AGROPECUARIA

PLAN NACIONAL DE CAPACITACION
1984

PRIMERA PARTE:
COMPONENTE DE PRODUCCION

Tibaitatá, 28 de enero de 1984

CONTENIDO

PRIMERA PARTE: PLAN DE CAPACITACION DEL COMPONENTE DE PRODUCCION DRI.

	Página
- INTRODUCCION	1
- OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE CAPACITACION	3
- NIVEL TECNICO DE LOS CURSOS	4
- CLASES DE CURSOS	4
- ASPECTOS OPERATIVOS DEL PLAN DE CAPACITACION	5
- REALIZACION DE CURSOS LOCALES DE CAPACITACION	9
- ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE CAPACITACION	10
- PASANTIAS AL EXTERIOR	12
- ANEXOS (Componente de Producción DRI)	
CUADRO 1. Cronograma de Cursos	14
CUADRO 2. y 3 Cursos para profesionales -Relación presupuestal	15-17
CUADRO 4. Cursos para Expertos Agrícolas - Relación presupuestal	18
Cursos Agrícolas	
CUADRO 5. Maíz	19
CUADRO 6. Fríjol	20
CUADRO 7. Hortalizas de clima frío	21
CUADRO 8. Papa	22
CUADRO 9. Yuca	23
CUADRO 10. Plátano	24
CUADRO 11. Frutales clima cálido y medio	25
CUADRO 12. Manejo Suelos de Ladera	26
CUADRO 13. Cultivos Asociados	27
Cursos Pecuarios	
CUADRO 14. Ganado de Leche	28
CUADRO 15. Reproducción Bovina	29

BIBLIOTECA AGROPECUARIA
 DE COLOMBIA

			Página
CUADRO	16.	Porcicultura	30
CUADRO	17.	Sanidad Animal	31
CUADRO	18.	Pastos y Forrajes-Clima Frío	32
CUADRO	19.	Pastos y Forrajes-Clima cálido	33
CUADRO	20.	Inseminación Artificial	34
 Cursos Metodológicos			
CUADRO	21.	Estadística	35
CUADRO	22.	Manejo de Ensayos (Ajuste Tecnológico Nivel Profesional).	36-39
CUADRO	23.	Ajuste Tecnológico (Nivel Auxiliar)	40
CUADRO	24.	Evaluación Económica de la Tecnología Agropecuaria.	41
CUADRO	25.	Métodos de Comunicación	43
CUADRO	26.	Dinámica de Grupos (Nivel Profesional)	44
CUADRO	27.	Expresión Oral y Dinámica de Grupos (Nivel Auxiliar)	45
CUADRO	28.	Producción y Manejo de Audiovisuales	46
 Cursos Administrativos			
CUADRO	29.	Administración Operativa	47
CUADRO	30.	Componente de Producción-Presupuesto Consolidado de los cursos de capacitación 1984	48
CUADRO	49.	Relación entre los Recursos Disponibles y los costos de Capacitación 1984.	49

1.

INTRODUCCION

Dentro de las políticas prioritarias de la Subgerencia de Desarrollo Rural en el presente año, la capacitación de sus funcionarios ocupa un lugar de gran importancia como mecanismo de actualización y adquisición de nuevos conocimientos técnicos que les permitirá ser cada vez más eficientes en el cumplimiento de sus funciones y, consecuentemente, en el logro de los objetivos del Instituto dentro del Programa DRI.

Con miras a lograr éste propósito se ha preparado para éste año el presente plan de capacitación, el cual fué diseñado con base en un diagnóstico de necesidades de los funcionarios de las diferentes regionales del país, a fin de buscar un sistema que permitiese capacitarlos en la forma más realista y ajustada a tales necesidades. Para la elaboración del Diagnóstico se llevó a cabo un muestreo estratificado de los profesionales, expertos y educadoras familiares seleccionando en cada regional, de acuerdo con el número de formularios recibidos, una muestra representativa de cada profesión así como de funcionarios del nivel auxiliar. En esta forma la muestra total fué: Ingenieros Agrónomos 50% Médicos Veterinarios 50% Expertos Agropecuarios 40% y Educadoras Familiares 60% En el caso particular de los Economistas Regionales y Economistas del Hogar

cuyo número es reducido, se utilizó el 100% de los formularios recibidos. Al efectuar el muestreo en cada regional se buscó que todos los Distritos estuviesen representados en la muestra, como en forma proporcional al número de funcionarios de cada uno.

En las encuestas correspondientes tanto a nivel profesional como a nivel auxiliar se solicitó a cada funcionario que indicara hasta cinco áreas técnicas o metodológicas en las cuales consideraba que requería capacitación en el servicio. Con base en las respuestas obtenidas se establecieron cuatro áreas generales en el Componente de Producción y cuatro áreas en el Componente Social.

Dentro de cada área se establecieron varias prioridades de acuerdo con un análisis de frecuencias de los diferentes temas. Algunos cursos prioritarios como es el caso del de Formulación y Evaluación de Proyectos, como el cual es ofrecido dos veces por año por el Programa Nacional de Capacitación del IICA, no fueron incluidos en este Plan ya que en él sólo se incluyeron los cursos que pudieran ser directamente organizados y/o coordinados por el ICA sólo o con otra entidad.

La programación de cursos ofrecidos por el IICA será enviada a las regionales cuando se conozca en forma definitiva, para que cada regional seleccione sus candidatos a participar en ellos.

ENCUESTAS DE CAPACITACION
IICA

Es obvio que el éxito en el logro de los objetivos de éste plan dependerá no sólo de la oportunidad con que los recursos puedan ser utilizados, sino de la permanente cooperación tanto de las Gerencias Regionales como de las demás dependencias del Instituto que en una u otra forma tengan injerencia en su realización.

2. OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE CAPACITACION.

2.1. OBJETIVO GENERAL

Promover y realizar actividades de capacitación para los funcionarios del ICA comprometidos en acciones del PROGRAMA DRI con el fin de que puedan actualizar e incrementar sus conocimientos técnicos y metodológicos y ser más eficientes en el desempeño de sus funciones.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

2.2.1. Capacitar a los funcionarios en los procedimientos metodológicos más eficaces en relación con sus labores dentro del Programa DRI.

2.2.2. Actualizar a los funcionarios a través de cursos cortos, en los últimos resultados de investigación obtenidos por el ICA.

SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y PESQUERÍA

- 2.2.3. Fomentar el intercambio de experiencias técnicas y metodológicas entre funcionarios de diferentes zonas geográficas del país, con el fin de buscar un mejor conocimiento e integración entre ellos acerca de la problemática del desarrollo rural.
- 2.2.4. Crear a través de los cursos un canal de comunicación directo entre los investigadores y los funcionarios de campo, con el fin de definir criterios técnicos acerca de los problemas de los distritos de Desarrollo Rural y de sus posibles soluciones.

3. NIVEL TECNICO DE LOS CURSOS

Estos tienen dos niveles técnicos:

- 3.1. Nivel Profesional
- 3.2. Nivel Auxiliar

4. CLASES DE CURSOS

En relación con su contenido y orientación los cursos son de las siguientes clases:

5.2. Ninguna regional puede imputar gastos al código si dicho gasto no está contemplado dentro del Plan de Capacitación o nó ha sido previamente autorizado por la Subgerencia o la Dirección de la División ATEA. En ningún caso se autorizarán gastos efectuados sin seguir este procedimiento.

5.3. Cada regional deberá reportar trimestralmente en el formulario 5 incluido dentro del boletín titulado: "PLAN NACIONAL DE CAPACITACION-MANUAL DE PROCEDIMIENTOS" de septiembre/83 (página 14), el cual fué enviado a todas las regionales, los gastos de capacitación realizados en el trimestre anterior. Cada reporte deberá estar en DATEA a más tardar el 10 de abril, 10 de julio, 10 de octubre y 10 de diciembre de 1984.

Para tal fin es necesario que cada regional prepare las fotocopias necesarias de dicho formulario, el cual deberá ser llenado en las columnas pertinentes y enviado con los anexos que sean del caso.

5.4. Puesto que habrá descentralización administrativa en la aplicación del Plan, no habrá giros específicos para atender los gastos de los cursos, sino que se atenderán por unidad de caja, para lo cual las regionales deben incluir las partidas suficientes en los Acuerdos Trimestrales de Gastos.

RECEIVED
SECRETARIA DE ECONOMIA

- 5.5. A nivel Nacional los cursos serán coordinados por la División ATEA. Regionalmente los directores de Desarrollo Rural serán responsables por los cursos que se lleven a cabo en sus respectivas regionales, y designarán a las personas responsables por la coordinación local de los mismos. Para efectos de la coordinación entre los niveles nacional y regional, los directores de Desarrollo serán los contactos a través de los cuales la División ATEA coordinará los diferentes cursos de nivel nacional con las regionales.
- 5.6. La División ATEA supervisará los cursos que se desarrollen en las regionales y, cuando lo considere conveniente, designará un funcionario que asista a ellos y participe en las mesas redondas y en la evaluación final para conocer en forma directa las opiniones de los participantes acerca de los contenidos, de las prácticas realizadas y de las necesidades de capacitación que como consecuencia de cada curso puedan surgir.
- 5.7. Es responsabilidad de la regional donde se vaya a realizar cada curso disponer con suficiente anticipación de los siguientes elementos:
- 5.7.1. Salón de conferencias adecuado, cómodo y que ofrezca facilidades para presentar proyecciones.

- 5.7.2. Papelógrafo, marcadores, lápices, libretas de apunte y demás materiales de trabajo.
- 5.7.3. Equipo audiovisual proyector de transparencias, retroproyector etc. dependiendo de las necesidades específicas de cada curso.
- 5.7.4. Medios de transporte para los participantes que no dispongan de vehículo, cuando en el programa del curso estén incluidas algunas prácticas de campo, visitas a fincas de la zona, etc.
- 5.7.5. Fotocopias del material escrito preparado por los conferencistas, en número suficiente para ser distribuido entre los participantes al finalizar el curso.
- 5.7.6. Servicio de café y/ refrescos para ofrecer a los participantes.
6. Los gastos ocasionados por concepto de la organización local de los cursos deberán imputarse al código mencionado y reportarse trimestralmente a DATEA en el formulario No. 5 mencionado en el numeral 5.3.
7. Es responsabilidad del Coordinador local del curso hacer llenar de los participantes el formulario de Evaluación

BIBLIOTECA AGROPECUARIA
ECONOMIA

al final del curso, y hacer la tabulación del mismo enviando la información a DATEA a más tardar dos semanas después del curso.

8. REALIZACION DE CURSOS LOCALES DE CAPACITACION.

8.1. Teniendo en cuenta las limitaciones presupuestales y de tiempo para programar cursos para todos los funcionarios de campo dentro del Plan Nacional de Capacitación, se considera necesario insistir en la necesidad, de que los Profesionales de los diferentes Distritos que asistan a los cursos, capaciten a su vez al personal de sus Distritos y hagan reproducir el material recibido en los cursos para que pueda ser aprovechado por los otros técnicos.

Como puede observarse en éste Plan, con excepción de los cursos de Comunicaciones, Ajuste de Tecnología, Expresión Oral y Dinámica de Grupos e Inseminación Artificial, no se han incluido más cursos para Expertos Agropecuarios para ser coordinados desde el nivel nacional, ya que se considera que los cursos técnicos agropecuarios, sobre manejo y producción de cultivos y especies deberán ser dictados en cada Distrito por los profesionales que han asistido a ellos, asesorados por técnicos regionales de investigación, de acuerdo con una programación regional de cursos, en la cual se tengan en cuenta los cultivos y especies

prioritarias de acuerdo con el Plan de Producción de cada Distrito.

- 8.2. En tal sentido, cada Director Regional recibirá la información obtenida por el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación de los Expertos, acerca de las prioridades detectadas en los diferentes distritos de su regional.

9. ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS DENTRO DEL PLAN NACIONAL DE CAPACITACION.

- 9.1. Cuando una regional requiera algún curso específico para sus funcionarios, no incluido dentro del Plan Nacional de Capacitación, deberá sufragar los gastos que implique su realización con cargo a su propio presupuesto, excepto en los casos en que previamente haya solicitado la aprobación del nivel nacional y éste haya autorizado la imputación total o parcial de los gastos correspondientes al código 05-08-01

- 9.2. En cursos ofrecidos por otras entidades, cuya programación y fechas de realización generalmente son confirmadas con dos meses de anticipación, podrán participar funcionarios de Desarrollo Rural siempre que las solicitudes correspondientes sean tramitadas a DATEA a través del Director Regional respectivo por lo menos con un mes de anticipación a fin de que se autorice la imputación de gastos al código mencionado anteriormente.

9.3. Los Directores Regionales asesorados por los Directores de Distrito deberán seleccionar cuidadosamente los funcionarios que vayan a participaren cursos ofrecidos por otras entidades, especialmente el IICA a través del Programa Nacional de Capacitación Agropecuaria-PNCA - con el fin de evitar la repetición de participantes en los mismos cursos.

9.4. ~~Las Regionales deben certificar a la División ATEA acerca de la no asistencia anterior a dicho curso o cursos similares de los funcionarios seleccionados.~~

Una vez que el IICA dé a conocer la programación definitiva de cursos para éste año, será enviada a las Regionales.

9.5. En los cuadros donde se describe el contenido de cada curso hay un título indicativo del número de participantes bajo el cual, en la mayoría de los cursos, aparecen dos números separados por un guión.

El número antes del guión, hace referencia a los cupos que en el respectivo curso serán utilizados por funcionarios de la Subgerencia de Desarrollo Rural del ICA y el número después del guión hace referencia a los cupos asignados a otras entidades del DRI, las cuales serán seleccionadas por el Dpto. Nacional de Planeación, y los gastos

de sus funcionarios serán cubiertos por las entidades respectivas.

Los cursos donde aparece un sólo número bajo el título mencionado, han sido programados exclusivamente para funcionarios del ICA, debido a que por ser básicamente prácticos no es posible admitir en ellos un número grande de participantes o, en otros cursos, por que hacen referencia a temas relacionados con aspectos normativos y administrativos del ICA.

- 9.6. Para los cursos no programados en el Plan se dejará un fondo el cual se especifica en el cuadro 3] con el objeto de financiar aquellos cursos regionales que hayan sido aprobados previamente por ATEA.

10. PASANTIAS AL EXTERIOR

Con el fin de dar oportunidad a funcionarios de la Subgerencia de actualizarse en algunas áreas técnicas y/o metodológicas se está analizando la posibilidad de realizar algunos intercambios técnicos, a través de cursos cortos, talleres y visitas de observación, con otros países que estén en condiciones de ofrecer al nuestro programas de capacitación que se ajusten a sus necesidades. Se están estudiando las posibles fuentes de financiación y a medida que se puean ir concretando algunas

BIBLIOTECA NACIONAL
DE COLOMBIA

actividades específicas éstas se avisarán oportunamente a las Regionales.

La selección de los candidatos y demás aspectos operativos de este Proyecto estarán enmarcados dentro de la reglamentación actual del Instituto sobre comisiones de estudios al exterior, consignadas en la Resolución 309 del 3 de marzo de 1977.

A N E X O S

CURSOS COMPONENTE DE PRODUCCION

CRONOGRAMA DE CURSOS

1984

CUADRO 1

TEMA \ MES	Sitio	Nivel	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost.	Sept.	Octub.	Nov.	Dic.
Estadística	Tibaitat	Prof.		10-14								
Evaluac. Económ. de la Tec. Agropecuar.	Rioneg.	Prof.			7-11							
Ajuste de Tecnología	Rioneg.	Prof.						28-31				
Métodos de Comun.	Tibaitat	Prof.	26-30									
Dinámica de Grupo	Turipan	Prof.								24-28		
Frutales clima cálido y medio	Palmira	Prof.				5-8						
Maíz	Palmira	Prof.					10-13					
Cultivos Asociados	Rioneg.	Prof.					24-27					
Papa	Tibaitat	Prof.							4-7			
Hortalizas clima frío	Tibaitat	Prof.						14-17				
Manejo de suelos de Ladera	Chinchiná (Fede café) o Palmira (CVC)	Prof.					31	3				
Yuca	Palmira	Prof.								2-5		
Plagas enfermedad. Fríjol.	Palmira	Prof.		23-27								
Plátano	Caribia	Prof.				12-15						
Pastos clima cálido	Villav.	Prof.								30	2	
Pastos clima frío	Tibaitat	Prof.		24-27								
Reproducción	Tibaitat	Prof.							10-14			
Reproducción	Palmira	Prof.						13-17				
Sanidad Animal	B/marg	Prof.								2-5		
Porcinos	Palmira	Prof.								23-26		
Ganado de Leche clima frío	Pasto	Prof.			8-11							
Ganado leche clima cálido	Palmira	Prof.									6-9	
Admón Operativa	Tibaitat	Prof.			15-18							
Admón Operativa	Rioneg.	Prof.				19-22						
Insemin. Artificial	Tibaitat	Auxil.								29	2	
Insemin. Artificial	Villav.	Auxil.							24-28			
Métodos Comunic.	Pasto	Auxil.				5-8						
Ajuste Tecnología	Rioneg.	Auxil.							18-21			
Dinam. Grupos y Expresión Oral	Barbosa	Auxil.	6-9									
Dinám. de G. Exp. oral	Cáquez	Auxil.					24-27					
Prod. y mane. medios Audiov.	Tibaitat	Auxil.					3-6					
Prod. y mane. med. Audiovisuales.	B/marg	Auxil.			7-11							

I. C. A.

COMPONENTE TECNOLÓGICO D. R. I.

CURSOS PARA PROFESIONALES

RELACION PRESUPUESTAL

CUADRO No. 2

PROFESIONALES	SEDE	No. Conferencistas	Viat. Conf. (\$000)	Pasaj. Conf. (\$000)	No. Par.	Durac. días	Aux. Cap. (\$000)	Pasaj. Aér. (\$000)	Pasaj. Terr. (\$000)	Papeler. (\$000)	Tot. (\$000)
Frutales clima medio y cálido.	Palmira	2	45.0	22.0	18	5.5	247.5	165.0	-	25.0	504
Maíz	Palmira	3	82.5		20	5.5	275.0	176.0	-	25.0	591
Cultivos Asociados	Rionegro	3	97.5	33.0	26	6.5	422.5	220.0	-	25.0	798
Papa	Tibaitatá	1	27.5	11.0	16	6.5	260.0	110.0	-	25.0	433
Hortalizas clima frío	Tibaitatá	1	27.5	11.0	14	6.5	227.5	66.0	20.0	25.0	377
Manejo de suelos de ladera.	Chinchiná o Palmira (CVC)	3	82.5	33.0	14	6.5	227.5	66.0	-	25.0	434
Yuca	Palmira	2	65.0	33.0	15	6.5	243.75	132.0	-	25.0	498
Frijol	Palmira	2	65.0	33.0	15	6.5	243.75	132.0	-	25.0	498
Plátano	Caribia	2	65.0	33.0	12	6.5	195.0	132.0	30.0	25.0	480
SUBTOTAL CURSOS AGRICOLAS					167						4.61

CURSOS PARA PROFESIONALES

RELACION PRESUPUESTAL

(Continuación)

CUADRO No. 3

2.

PROFESIONALES	SEDE	No. Con feren- cistas	Viát. Conf. (\$000)	Pasaj. Conf. (\$000)	No. Part.	Durac. días	Aux. Cap. (\$000)	Pasaj. Aér. (\$000)	Pasaj. Terr. (\$000)	Papel (\$000)	Tot (\$000)
Estadística	Tibaitatá	-	-	-	31	6.5	503.75	264.0	30.0	30.0	827
Evaluación Económica de la Tecnología Agropecuaria	Rionegro	3	97.5	33.0	31	6.5	503.75	264.0	30.0	30.0	958
Ajuste Tecnología	Rionegro	3	97.5	33.0	31	6.5	503.75	319.0	30.0	30.0	1.01
Métodos de Comunicación	Tibaitatá	3	-	-	31	6.5	503.75	264.0	30.0	30.0	827
Dinámica de grupos	Turipaná				31	6.5	503.75	264.0	30.0	30.0	827
SUBTOTAL CURSOS METODOLOGICOS											4.471
Pastos y forrajes clima cálido.	V/cencio	2	35.0	-	18	5.5	247.5	165.0	10.8	25.0	465
Pastos y forrajes clima frio	Tibaitatá	1	17.5	11.0	17	5.5	233.8	132.0	-	25.0	410
Reproducción	Palmira	3	70.5	33.0	10	6.5	162.5	110.0	-	25.0	401
Reproducción	Tibaitatá	-	-	-	10	6.5	162.5	99.0	-	25.0	286
Sanidad Animal	B/manga	3	67.5	33.0	31	5.5	426.25	286.0	7.0	25.0	844
Porcinos	Palmira	2	42.3	22.0	23	5.5	316.25	253.0	-	25.0	658
Ganado de leche clima frio	Pasto	4	90.0	44.0	16	5.5	220.0	154.0	-	25.0	533
PASAN.											3.626

CURSOS PARA PROFESIONALES

RELACION PRESUPUESTAL

(Continuación)

CUADRO No.3(continuación)

3.

PROFESIONALES	SEDE	No. Conferencias.	Viát. Conf. (\$000)	Pasaj. Conf. (\$000)	No. Part.	Durac. días	Aux.Cap. (\$000)	Pasaj. Aér. (\$000)	Pasaj. Terr. (\$000)	Papel. (\$000)	Tot. (\$000)
Ganado de leche clima cálido	Palmira	4	90.0	44.0	20	5.5	275.0	220.0	-	25.0	654
SUBTOTAL CURSOS PECUARIOS					145						4.280
Administración operativa	Rionegro	3	97.5	33.0	20	6.5	325.0	165.0	-	25.0	620
Administración Operativa	Tibaitatá	3			20	6.5	325.0	165.0	-	25.0	515
SUBTOTAL CURSOS OPERATIVOS					40						1.135
TOTAL											15.011

CURSOS PARA EXPERTOS AGRICOLAS

RELACION PRESUPUESTAL

CUADRO No. 4

EXPERTOS	SEDE	No. Conf.	Viát. Conf. (\$000)	Pasaj Conf. (\$000)	No. Part.	Durac. días	Aux.Cap. (\$000)	Pasaj.Aér (\$000)	Pasaj Terr. (\$000)	Papel. (\$000)	Total
Inseminación Artificial	Tibaitatá	-	-	-	10	6.5	162.5	88.0	6.0	25.0	281.5
Inseminación Artificial	La Libertad	2	81.25	-	10	6.5	162.5	88.0	15.0	25.0	371.75
Métodos de Comunicación	Pasto	-	-	-	31	6.5	503.75	242.	20.0	25.0	790.75
Métodos de Comunicación	Rionegro	3	97.5	33.0	31	6.5	503.75	341.0	20.0	25.0	1.020.25
Expresión oral y dinámica	Barbosa	3	97.5	-	31	6.5	503.75	242.0	30.0	25.0	898.25
Expresión oral y dinámica	Cáqueza	-	-	-	31	6.5	503.75	242.0	20.0	25.0	790.75
Manejo y producción de medios audiovisuales	B/manga	-	-	-	31	6.5	503.75	242.0	20.0	25.0	790.75
Ajuste de Tecnología	Rionegro	3	97.5	33.0	31	6.5	503.75	341.0	10.0	25.0	1.010.25
Manejo y producción de medios audiovisuales	Tibaitatá				31	6.5	503.75	341.0	10.0	25.0	879.75
SUBTOTAL											6.834.0
TOTAL											21.337.25

CUADRO 5

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Partic.	Lugar	Fecha
Tecnología del Cultivo del Maíz	Profesional	1- 2- 5- 6- 7	<ul style="list-style-type: none"> - Suelos - Siembra - Fertilización - Control de malezas - Control de plagas - Control de enfermedades - Cosecha y beneficio - Almacenamiento 	Técnicos Programa de Maíz	1	28- 7	Palmira	10-13 Julio

*CUADRO 6

Título del Curso	Nivel	Regionales que Participan	Contenido	Conferenciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Tecnología del Cultivo del Frijol	Profesional	1, 2, 3, 5, 6, 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación del suelo 2. Variedades 3. Sistemas de siembra 4. Fertilización 5. Control de malezas 6. Control de plagas y enfermedades 7. Cosecha y almacenamiento 	Técnicos del CIAT	1	15-10	Palmira (CIAT)*	23-27 abril	5 días

CUADRO 7

Tema	Contenido	No. de Partic.	Conferenciante	Dura- Nivelación	Lugar	Fecha	Regionales que Participan
4. Tecnología del Cultivo de Hortalizas de clima frío	4.1 Las hortalizas y su importancia 4.2 Valor alimenticio 4.3 Clasificación botánica 4.4 Preparación de suelos 4.5 Suelos y fertilizantes 4.6 Semilleros 4.9 Tratamiento de semillas 4.10 Tratamiento de suelos 4.11 Siembra y transplante 4.12 Coliflor y prácticas de cultivo 4.13 Repollo y prácticas de cultivo 4.14 Zanahoria y su cultivo 4.15 Remolacha y su cultivo 4.16 Arracacha y su cultivo 4.17 Cebolla y su cultivo 4.18 Ajo y su cultivo 4.19 Costos de producción de c/u.	1411	Programa de Hortalizas	4 días Profesional	Tibatata	14-17 agosto	1, 4, 5, 7

CUADRO 8

Tema	Contenido	No. de Partic.	Conferenciante	Duración	Nivel	Lugar	Fecha	Regionales que participan	
1. Tecnología del Cultivo de la papa	1.1. Evolución del cultivo de la papa en	Colom-	16-9	Programa Tu- berosas ICA	5 días	Profe- sional	Tibaita- tá	Septiemb. 3-7	1, 4, 5, 7
	1.2. Ecología								
	1.3. Mejoramiento de la papa								
	1.4. Prácticas culturales								
	1.5. Fertilización								
	1.6. Control de Malezas								
	1.7. Enfermedades Fungosas Virus Bacteriales								
	1.8. Plagas y su control								
	1.9. Producción de semilla libre de virus								
	1.10. Almacenamiento								
	1.11. Costos de Producción								

CUADRO 9

tema	Contenido	No. de Partic.	Conferenciante	Dura- Nivel ción	Lugar	Fecha	Regiones que participan	
Tecnología del Cultivo de la Yuca	2.1	El cultivo de la yuca en Colombia.	19-10 Posiblemente CIAT e ICA	5 días	Profesional	Palmira	Octubre 1-5	La 2, 3, 4, 5, 6, 7.
	2.2	Morfología y composición de la yuca						
	2.3	Prácticas culturales						
	2.4	Mejoramiento varietal						
	2.5	Método de propagación rápida						
	2.6	Suelos y fertilización						
	2.7	Control de malezas						
	2.8	Equipo y Calibración						
	2.9	Enfermedades						
	2.10	Plagas						
	2.11	Cultivos asociados						
	2.12	Administración de la producción						
	2.13	Seguimiento						
	2.14	Almacenamiento						
	2.15	La yuca como forraje y como suplemento alimenticio para cerdos						
	2.16	Costos de Producción						

CUADRO 10

Título del Curso	Nivel	Regionales que Participan	Contenido	Conferenciante	No. de Cursos	No. de Parti.	Lugar	Fecha	Duración
Tecnología del Cultivo del Plátano	Profesional	2, 4, 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación del terreno 2. Variedades 3. Selección y preparación de semilla 4. Fertilización 5. Control de malezas 6. Deshije, deshoje y desbellote 7. Cosecha 8. Restronque 9. Control de plagas y enfermedades 	Personal del Programa de Plátano y Banano	1	12-13	Caribia	12-15 Junio	3 días

CUADRO 11

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes	Contenido*	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Partic.	Lugar	Fechas
Frutales clima Medio y Cálido	Profesional	2- 3- 4- 5- 6- 7- 8.	Cítricos Papaya Aguacate Mango Piña Uva	Técnicos Programa de frutales	1	28-7	Palmira	5-8 Junio

* Los aspectos específicos de cada cultivo se darán a conocer un mes antes del curso.

CUADRO 12

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Manejo de suelos de Ladera	Profesio- nal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear interés sobre la importancia de la conservación de suelos. 2. Dar a conocer los elementos técnicos (teórico-prácticos) fundamentales en la conservación de suelos de ladera. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La erosión (Clases) 2. Factores que contribuyen a la erosión. <ul style="list-style-type: none"> - Físicos - Naturales - Manejo 3. Capacidad de uso de los suelos <ul style="list-style-type: none"> - Clases Agrológicas 4. Cultivos alternativos en relación con la Erosión 5. Prácticas de Campo para la conservación y manejo de suelos de ladera. 	por defi- nir	1	15-10	Chinchiná ó Palmira	31 jul. a 3 agost.	4 días

CUADRO 13

Titulo del Curso	Nivel	Regionales Participantes	Contenido	Conferencista	No. de Cursos	No. de Partic.	Lugar	Fecha
Cultivos Asociados.	Profesional	Todas	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de Sistema de Producción • -Competencia y Compatibilidad. -Evaluación Agroeconómica de Sistemas de Producción -Estabilidad biológica de las Asociaciones -Estado de la Investigación en cultivos asociados en fincas de agricultores. -Planeamiento de la Investigación en Cultivos Asociados. 	Por definir se.	1	26-9	Rionegro	24-27 jul.

CUADRO 14

Título del Curso	Nivel	Regionales participantes	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Ganado de Leche	Profesional	1, 4, 5, 7, 9	1. Manejo	Personal de los Programas de: Ganado de leche, Nutrición Animal y Fisiología Animal	2	29-6	Obonuco	8-11 Mayo	4 días
		2,4,5,6,7,8,9	- Terneros (sistemas de crianza) - Novillos (Levante para rrem plazo) - Ordeño - Parto - Reproductivo 2. Nutrición - Necesidades alimenticias terneros, novillas, vacas - Necesidades minerales del Ganado de Leche - Alimentación práctica del hato lechero 3. Sanidad - Manejo de los problemas reproductivos - Prevención y control de las principales enfermedades infecciosas - Prevención y control de las principales parasitosis del ganado lechero. - Prevención y control de las principales enfermedades no infecciosas del ganado lechero. - Ultimos resultados de Investigación.			30-5	Palmira	6-9 Nov.	

CUADRO 15

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes.	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Reproducción Bovina	Profesional	1, 2, 4, 5, 6, 7. y P	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología de los órganos reproductivos del macho y la hembra - Endocrinología - Infertilidad y Esterilidad en el ganado vacuno. - Diagnóstico de Gestación - Registros y manejo reproductivo - Prácticas de Palpación rectal - Resultados importantes de investigación en reproducción animal. 	Jaime Villar Ignacio Ramos	2	10 por curso	Tibatá Palmira.	10-14 Sep. 13-17 Agosto	5 días

CUADRO 16

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes.	Contenido General	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Partic.	Lugar	Fecha	Duración
Porcicultura.	Profesional.	Todas	<p>Manejo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hembras de cría - Hembras gestantes - Machos - Lechones - Manejo de los aspectos reproductivos de la Explotación Porcina. - Aspectos Nutricionales. - Uso de Subproductos en la alimentación Porcina. - Selección y mejoramiento de razas. - Aspectos sanitarios de la explotación - Profilaxis y control de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias. - Ultimos resultados de la Investigación Porcícola. - Inseminación Artificial Porcina. 	Técnicos de los Programas de Porcinos, Fisiología Animal y de Medicina Veterinaria (LIMV)	1	23-7	Palmira	23-26 Octubre	4 días

CUADRO 17

Tema	Nivel	No. Partic.	Contenido	Conferencistas	Lugar	Fecha	Duración
Sanidad Animal.	Profes.	31 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Profilaxis y control de las principales enfermedades infecciosas. - Fiebre Aftosa - Brucellosis - Carbón sintomático - Carbón Bacteridiano - Leptospirosis - Sintomatología - Diagnóstico y Conducta Clínica. - Profilaxis y control de parásitos internos y externos. - Control de Hematozoarios. Piroplasma, Anaplasma y Babesia. 	Técnicos División de Ciencias Veterinarias.	B/manga	23-26 Octubre	4 días.

CUADRO 18

Título del Curso	Nivel	Regionales participantes	Contenido	Conferencistas	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Pastos y Forrajes (clima frío)	Profesional	1, 4, 5, 7, 9	<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos de química de suelos, nociones de fertilidad. - El análisis del suelo y su interpretación. - Gramíneas y leguminosas forrajeras. - Establecimiento y manejo de praderas - Control de malezas, plagas y enfermedades más frecuentes en las praderas. - Fertilización de praderas - Sistemas de utilización de pastos. - Conservación de Forrajes (Henos y Ensilajes) - Relación suelo-planta-animal. - Valor nutritivo de los forrajes de clima frío. - Resultados importantes de investigación en pastos de clima frío. 	Personal de los Programas de: suelos Pastos y Forrajes, Nutrición Animal	1	26-9	Tibatataá	Abril 24-27	4 días

CUADRO 19

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Pastos y Forrajes (Clima medio y Cálido)	Profesional	Todas	<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos de química de suelos y nociones de fertilidad. - Análisis del suelo y su interpretación - Gramíneas y leguminosas forrajes para la zona (pastoreo y corte) - Establecimiento y manejo de praderas. - Establecimiento y manejo de pastos de corte. - Algunas consideraciones sobre fertilización y riego (pastos de corte) - Conservación de forrajes (Henos, ensilajes) - Relación suelo-planta animal - Valor nutritivo de los forrajes de clima cálido y medio (Prod. de leche) - Suplementación diaria a los pastos de corte en producción de leche. - Resultados importantes de investigación en pastos y forrajes de clima cálido y medio. 	Personal de los Programas de: Pastos y Forrajes Suelos y Nutrición Animal	1	27-8	La Libertad	Tentativa. Octub.30 Nov. 2	4 días

CUADRO 20

Título del Curso	Nivel	Regionales participantes	Contenido	Conferencistas	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha Tentat.	Duración
Inseminación Artificial en Bovinos (teórico - Práctico)	Ayudantes de técnico	Todas	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y Fisiología de los órganos reproductores del macho y la hembra. - Manejo del Semen - Profilaxis de las principales enfermedades reproductivas. - Prácticas de Inseminación. 	Jaime Villar Ignacio Ramos	2	10 por curso	Tibatá Villavicencio.	29 Oct. 2 Nov. 24-28 Sept.	5 días

CUADRO 21

Título del Curso	Nivel	Regionales Participantes.	Contenido General	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Partic.	Lugar	Fechas	Duración
Estadística	Profesional.	Todas	Estadística Descriptiva. Probabilidades Medidas de Tendencia Central. Medidas de Dispersión Medidas de Asimetría Distribución Binomial Pruebas de Hipótesis Distribución Normal Inferencia Estadística Muestras grandes y pequeñas. Regresión y correlación lineales. Muestreo Aleatorio Muestreo Estratificado	Profesionales División de Biometría.	1	31-4	Tibaitatá	10-14 Abril	5 días

CUADRO 22

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Manejo de Ensayos Agrícolas en Áreas de Desarrollo Rural (Ajuste Tecnológico)	Profesio- nal	<p>Dar las bases Metodológicas para planear actividades de Ajuste Tecnológico.</p> <p>2. Presentar Conceptos y fundamentos de la actividad de Ajuste Tecnológico.</p> <p>3. Proponer Metodologías de Diagnóstico de Identificación de problemas tecnológicos y formulación de recomendaciones.</p> <p>4. Enseñar y discutir técnicas de Manejo de Ensayos de Ajuste.</p> <p>5. Presentar el enfoque de la investigación en Sistemas de Producción y la interpretación de resultados.</p> <p>6. Enseñar y Discutir el uso e interpretación del diseño y análisis estadístico para el Ajuste de Tecnología.</p>	<p>A. Procedimientos para el Desarrollo de Tecnologías para Agricultores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de sistemas de Producción. - Fases de la investigación de sistemas de Producción - La investigación en fincas (requisitos e implicaciones). - Contexto de la política de investigación agrícola. - Planificación del Programa de Investigación en Fincas. - Metodologías y supuestos de la investigación tradicional. <p>B. El Conjunto Productivo y el Sistema de Producción como base para plantear la necesidad y el diseño del Ajuste Tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes (Ley Natural) - Clasificación de los factores de la Producción. - Desarrollo del Concepto de Conjunto productivo y sistema de Producción - Ejemplo de una clasificación de Conjunto productivo. <p>C. Pasos a seguir en la Planificación de Experimentos Agrícolas en Fincas.</p>	H.Tobón	1	31	La Selva (Rionegro)	Agosto 27-31	5 días

CUADRO No. 22 (Cont.)

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Manejo de Ensayos Agrícolas en Áreas de Desarrollo Rural (Ajuste Tecnológico)	Profesional		<ul style="list-style-type: none"> - Interrogantes Principales - Planeación de Experimentos - Delimitación de Regiones - Número de Fincas - Selección de Fincas - Parcela Testigo - Tipos de Ensayos - Tema de datos y Registros <p>D. Algunos aspectos de la investigación en cultivos asociados en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones generales sobre la investigación en cultivos asociados. - La competencia y compatibilidad en cultivos asociados (Investigaciones al respecto) - Resultados de investigación en asociados de gramíneas por leguminosas. - Resultados de asociaciones con maíz - Resultados de asociaciones con papa. - Otras asociaciones <p>E. Fuentes de Información adicional en la toma de datos de Ajuste Tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algunos conceptos generales sobre clima y suelo. - Fuentes con respecto a clima - Fuentes con respecto a suelo 	H. Tobón					
				C. Tarazona					
				C. Tarazona					

CUADRO 22 (Cont.)

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción	
Manejo de Ensayos Agrícolas en Áreas de Desarrollo Rural (Ajuste Tecnológico)	Profesional		F. Preparación de materiales de siembra:	H.Tobón C.Pantoja						
			- Algunas experiencias de Errores más frecuentes en ensayos agrícolas.							
			- Planeación del Experimento.							
			G. Toma de Información en Ensayos de Ajuste Tecnológico:	C.Pantoja						
			- Información de tipo general.							
			- Información específica de cultivos.							
			H. Planeación del Ajuste Tecnológico distrital.	C.Tarazona						
			- Enfoque de las actividades de Ajuste Tecnológico en el Distrito.							
			- Etapas del Ajuste Tecnológico							
			- Conceptos sobre el Proyecto de Ajuste Tecnológico.							
			- Clases de Proyectos							
			- Preparación del bosquejo de un proyecto de Ajuste Tecnológico (contenido).							
			- Tramitación de los Proyectos de Ajuste.							
			- Informes finales y de progreso.							

CUADRO 23 _

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Ajuste de Tecnología para Ayudantes de Técnico	Auxiliar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adiestrar al personal para profesional en el Manejo de ensayo de Ajuste Tecnológico. 2. Capacitarlo en la preparación de ensayos de campo 3. Impartir instrucciones sobre la toma de datos y manejo de libros de campo. 4. Dar criterio para la adecuada selección de usuarios y lotes para experimentación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza y fundamentos del Ajuste de Tecnología 2. El conjunto productivo y el sistema de producción en el planeamiento del Ajuste tecnológico. 3. Pasos a seguir en la planeación y ejecución de experimentos agrícolas en fincas 4. Aspectos logísticos en el manejo de ensayos en fincas de agriculturas. <ul style="list-style-type: none"> - Selección de usuarios cooperadores - Escogencia de lotes - Preparación de los ensayos - Montaje y seguimiento - Toma de datos y manejo del libro de campo - Cosecha y recopilación de resultados finales - Presentación de resultados 	H.Tobón C.Tarazona C.Pantoja	1		Rionegro	18-21 Sept.	4 días

CUADRO 24

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Evaluación Económica de la Tecnología Agropecuaria.	Profesional	<p>1.Ofrecer criterios de tipo económico para formular recomendaciones tecnológicas.</p> <p>2.Dar a conocer concepto para validar recomendaciones de acuerdo con el análisis económico.</p> <p>3.Adiestrar a los participantes en el manejo y análisis de indicadores económicos y uso de técnicas de presupuestos parciales y curvas de beneficio neto para la interpretación de resultados</p>	<p>1. Elementos de Introducción a la Economía.</p> <p>2. Nociones de Macroeconomía</p> <p>3. Elementos financieros en la Empresa Agropecuaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de costos - Manejo de la información - Elementos de contabilidad - Análisis financiero <p>4. Índices Técnicos y Coyunturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Productividad - Coeficientes técnicos - Crecimiento - Financiación - Empleo - Mercados - Formación de Capital <p>5. Planificación de Fincas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de presupuesto Parciales. <p>6. Índices Económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retribución a los factores con Producción - Rentabilidad - Relación beneficio-costo - Retorno Marginal de la Investigación. <p>7. Análisis Económico de los Resultados de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinación de máximos físicos y óptimos económicos 	Por definirse	1	30	La Selva (Rionegro)	7-11 Mayo	5 días

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferen- ciante	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción.
Evaluación Económica de la Tecnología Agropecuaria.	Profe- sional		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo Discontinuo 8. Formulación de Recomendaciones a partir de datos agronómicos. - Recomendación exitosa para el agricultor - Condiciones experimentales representativa - Metas del Agricultor - Relación entre análisis estadístico y análisis económico - El dominio de la Recomendación - Análisis de Presupuesto Parcial de experimentos - Escasez y costo de capital - Uso de curvas de beneficio neto y análisis marginal - Variabilidad de beneficios netos e implicaciones para las recomendaciones - Fuentes de variabilidad en el rendimiento - Ajuste de recomendaciones con respecto a la variabilidad en el rendimiento - Variabilidad de precios y análisis de sensibilidad - Estimación de costos y beneficios. 9. La disponibilidad de la tecnología y su uso de acuerdo con el atractivo económico. 						

CUADRO 25

Título del Curso	Nivel	Regionales participantes	Contenido	Conferen- cistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Dura- ción
Métodos de Comunica- ción para la Transfe- rencia de Tecnología grupal	Profe- sional y Auxiliar	Todas	1. Días de Campo	Div. de Comunicac.	1	31	Tibaitatá	26-30 marzo	5 días
			2. Demostración de métodos						
			3. Demostración de resultados						
			4. Giras campesinas		1	31	Pasto	5-8 Junio	5 días
			5. Conferencias o charlas						
			6. Títeres						
			7. Encuentros campesinos						
			8. Reuniones con agricultores						
			9. Experiencias de Distritos en la Transferencia de Tecnología Grupal						

CUADRO 26

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Duración	Regionales Participar.
Dinámica de Grupos	Profesional	<p>1. Que los participantes conozcan los diferentes elementos del comportamiento del individuo como unidad y en el grupo.</p> <p>2. Que los participantes conozcan y practiquen diferentes técnicas de trabajo con grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El individuo como unidad - El individuo como grupo - Técnica de respuesta circular - Técnica de promoción de ideas - Diálogos simultáneos y grupos de cuchicheo - Técnica de creatividad - Técnicas de solución de problemas - Técnicas de estudio de caso - El simposio - El Panel - El foro - La mesa redonda - Técnica recreativa - Factores de dinámica interna de grupo y roles - Observación comportamiento grupal 	Div. de Comunic.	1	269	Turipán.	24-28 Octubre	5 días	Todas

CUADRO 27

Título del Curso	Nivel	Contenido	Objetivos	Conferencistas	No.de Cursos	No.de Part.	Lugar	Fecha	Duración	Regionales q' parti.
Expresión ORAL y dinámica de grupos	Auxiliar	1. La conferencia	1. Identificar los elementos del proceso de comunicación y los problemas que se presentan en la comunicación oral y escrita.	Div. de Comunic.	2	31	Barbosa	6-9 marzo	4 días cada uno	2, 3, 7
		- Planeamiento								
		- Desarrollo								
		- Conclusiones								
		2. La comunicación	2. Conocer y practicar las etapas del planeamiento y desarrollo de una conferencia.			31				
- Problemas en la Expresión oral										
- Uso de las ayudas audiovisuales en la conferencia	3. Conocer y practicar diferentes técnicas de trabajo con grupos									
3. Técnicas de trabajo en grupo	4. Conocer los elementos de comportamiento del individuo como unidad y como parte del grupo.									
4. El poder de escuchar										
5. La improvisación	5. Desarrollar habilidad en técnicas de comunicación con grupos pequeños y audiencias mayores (o públicos numerosos).									

CUADRO 2C

Título del Curso	Nivel	Objetivos	Contenido	Conferencistas	No. de Cursos	No. de Part.	Lugar	Fecha	Duración
Producción y manejo de ayudas audio visuales	Auxiliar	Aprender a diagramar elaborar y utilizar bien las ayudas audiovisuales	1. Diagramación elaboración y utilización de materiales - Tablero - Franelógrafo - Rotafolio - Portafolio gráfico - Sonovisos - Carteleros - Vallas - Radio - Periódico Veredal - Transparencias no fotográficas 2. Preparación y uso de equipos - Proyector de transparencias cine - Retroproyector - Proyector opaco	Div. de Comunic.	2	31 por curso	S/manna-	7-11	4 días
							Tibaita	mayo	4 días
							tá	3-6	4 días
								Julio	4 días

CUADRO 29

Título del curso	Nivel	Regionales Participantes.	Contenido General	Conferencistas	No.de Cursos	No.de Partic.	Lugar	Fechas	Duración
Administración Operativa.	Profes.*	1 - 7 - 8 - 6	Las funciones de Admón	Por definirse	1	20	Tibaitatá	15-18 Mayo	4 días
	Profes.*	2 - 3 - 4 - 9	Normas Administrativas del Instituto. - Aspectos presupuestales - Aspectos Jurídicos - Relaciones humanas - Las comunicaciones en la Entidad		1	20	Rionegro	19-22 Junio	4 días

* Únicamente para Directores Nacionales y Regionales de Desarrollo Rural y Directores de Distritos.

CUADRO 30.

COMPONENTE DE PRODUCCION
PRESUPUESTO CONSOLIDADO DE LOS CURSOS DE
CAPACITACION - 1984

		(\$000)
a)	CURSOS DE NIVEL PROFESIONAL	
	Agrícolas	\$ 4.616.0
	Pecuarios	4.280.4
	Metodológicos	4.471.8
	Administrativos	1.135.0
	SUBTOTAL	14.503.2
b)	CURSOS DE NIVEL MEDIO	6.834.0
	TOTAL	21.337.2

CUADRO 31 RELACION ENTRE LOS RECURSOS DISPONIBLES Y
LOS COSTOS DE CAPACITACION 1984

		(\$000)
a)	RECURSOS PRESUPUESTALES	
	- Apropriación Resolución 001/84	\$ 18.000.0
	- Reservas solicitadas <u>a/</u>	8.063.7
	<u>Total Recursos</u>	<u>26.063.7</u>
b)	COSTO DEL PLAN	21.337.25
c)	Saldo para Cursos Distritales y Pasantías al Exterior	4.726.45
	- Cursos Distritales para Expertos Agropecuarios (organizados por cada Regional) <u>b/</u>	2.700.0
	- Cursos no programados ofrecidos por otras entidades y Pasantías al Exterior	2.026.45
<u>a/</u>	Solicitud en trámite	
<u>b/</u>	Se autorizarán hasta \$300.000. por cada Regional.	