

67-16

FONTEFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
FACULTAD DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS  
MAGISTER EN DESARROLLO RURAL

PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN PROYECTOS DE  
PRODUCCION AGROPECUARIA. "EL CASO DEL PROYECTO MUJER".

POR

AURA PATRICIA FERNANDEZ MONSALVE

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO  
PARA OPTAR AL TITULO DE  
MAGISTER EN DESARROLLO RURAL

BOGOTA, D.E., JULIO DE 1.986



El trabajo de grado titulado: "PARTICIPACION DE LA MUJER  
CAMPESINA EN LOS PROYECTOS DE PRODUCCION AGROPECUARIA. EL  
CASO: DEL PROYECTO MUJER".

Aprueba el Jurado Calificador en cumplimiento de los  
requisitos exigidos por la Pontificia Universidad  
Javeriana, para optar el titulo de: " MAGISTER EN  
DESARROLLO RURAL."

Comite de Investigacion

MATILDE QUICENO G. Ms.A.      BERNARDO CHAVES C. Ms.A.  
Directora de Investigacion      Asesor de la Investigacion

LUIS E. CASTRO Z. Ms.A.      DARIO GALINDO T. Ph.D.  
Jurado de Investigacion      Director Programa Desarrollo R.

BOGOTA, D.E. JULIO DE 1.986



La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en su trabajo de Tesis. Solo velara porque no se publique nada contrario al Dogma y la Moral Catolica y porque no contenga ataques o polemicas puramente personales; antes bien, se vea en ellos el anhelo de buscar la verdad y la justicia.

Articulo 23 de la Resolucion 13 de 1.945. Reglamento  
General de la Ponticia Universidad Javeriana.

BIBLIOTECA



## RECONOCIMIENTOS

Al INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO, ICA., quien a traves de la Division de Desarrollo Campesino, la Seccion del Componente Social a nivel Nacional y los Funcionarios de la Oficina Distrital de Tunja, quienes hicieron posible adelantar el presente trabajo.

Al Convenio ICA - UNICEF., por el apoyo financiero que otorgo.

A la Dra. MATILDE QUICENO G., por la Direccion y Colaboracion prestada en la realizacion del Trabajo Investigativo.

A la Seccion de Estadistica y Biometria, especialmente al Dr. BERNARDO CHAVES C., por su asesoria.

A las MUJERES CAMPESINAS, por su colaboracion e informacion ya que sin ellas no se hubiera logrado el presente estudio.



## INDICE GENERAL

RESUMEN	pag.	1
INTRODUCCION		3
I. PROBLEMA		5
1. Descripcion del Problema		5
2. Justificacion		7
3. Objetivos		8
4. Hipotesis		10
5. Citas Bibliograficas		13
II. REVISION DE LITERATURA		14
1. Antecedentes del Trabajo de la Mujer Campesina		14
2. Antecedentes de los programas dirigidos a la Mujer Campesina		22
3. Sintesis Bibliografica		30
4. Citas Bibliograficas		46
III. MATERIALES Y METODOS		51
1. Tipo de Estudio		51
2. Descripcion de los Municipios		51
3. Poblacion y Muestra		60
4. Marco de Muestreo		60

5. Tecnica para recolectar datos	pag.	65
6. Codificacion		68
7. Indice de Participacion		68
8. Citas Bibliograficas		70
IV. RESULTADOS Y DISCUSION		71
1. Perfil Socioeconomico		71
2. Verificacion de Hipotesis		106
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		141
1. Conclusiones		141
2. Recomendaciones		145
BIBLIOGRAFIA		147
ANEXOS		153

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Tamano de Muestra
Tabla 2:	Distribucion por edad
Tabla 3:	Numero de Hijos
Tabla 4:	Escolaridad
Tabla 5	Modalidad de Transferencia de Tecnologia
Tabla 6	Capacitacion en cultivos
Tabla 7	Capacitacion pecuaria
Tabla 8	Capacitacion en Educacion Nutricional
Tabla 9	Capacitacion en Infraestruc- tura de la Vivienda y Sanea- miento Ambiental
Tabla 10	Posicion en la Familia y Actividades
Tabla 11	Renglones Agricolas en los cuales participa la M. C.
Tabla 12	Renglones Pecuarios en los cuales participa
Tabla 13	Labores agricolas en las cuales participa
Tabla 14	Labores pecuarias en las cuales participa

Tabla 15	Participacion en la venta de productos agricolas
Tabla 16	Participacion en la venta de los productos pecuarios
Tabla 17	Demanda de credito
Tabla 18	Solicitud de credito
Tabla 19	Distribucion del Ingreso
Tabla 20	Toma de Decisiones
Tabla 21	Toma de decisiones a nivel de la Comunidad
Tabla 22	Razones por las cuales no participa en decisiones a nivel de la comunidad
Tabla 23	Razones por las cuales par ticipa en el Proyecto Mujer
Tabla 24	Organizaciones de la Comuni dad a la cual se encuentra vinculada
Tabla 25	Cargo y funciones que desem pena la Mujer Campesina.

## RESUMEN.

El presente Trabajo Investigativo, sobre la Participación de la Mujer Campesina, en Proyectos de Producción Agropecuaria, se enfocó principalmente a determinar las labores agrícolas y pecuarias que realiza la Mujer Campesina en los Municipios de Turmeque, Soraca, Ramiriqui y Ventaquemada, en el Distrito de Tunja. (ICA).

La Metodología empleada, sirvió para detectar las variables socioeconómicas que la Mujer Campesina afecta con la distribución de su ingreso, la capacitación que ha recibido, la participación en la toma de decisiones a nivel de la familia y de la comunidad y la utilización del crédito.

Los resultados de las pruebas estadísticas aplicadas a las hipótesis, indican, que la participación de la Mujer Campesina en las labores de producción agropecuaria no se ve afectada por la capacitación que recibe, ni por el grado de escolaridad que posee.

El tamaño de la parcela familiar (finca) cualquiera que sea su extensión no tiene relación con la participación de la Mujer Campesina, pues en el Distrito de Tunja, la mujer participa en las actividades de producción

agropecuaria cualquiera que sea el tamaño de la finca.

El número de hijos no es un factor condicionante de la participación en producción de alimentos de las usuarias del Proyecto Mujer.

La participación de la Mujer Campesina en dos o más renglones productivos en la parcela familiar es mayor que cuando participa en uno solo y por lo tanto le permite generar más ingresos.

La utilización del crédito por las usuarias no afecta su participación en la producción agrícola, pero posiblemente se incremente en la pecuaria, con el cuidado de las nuevas especies que adquieren.

El grado de escolaridad, la capacitación, la Asistencia Técnica, no afecta la toma de decisiones de la Mujer Campesina a nivel de la finca y de la comunidad.

En conclusión, la Mujer Campesina tiene una participación muy amplia en las labores agropecuarias de la finca, la cual no se ve afectada por las variables anteriormente descritas, por lo tanto se debe motivar más su interés a participar en los Proyectos Productivos que son asesorados por el ICA.

## INTRODUCCION

En las ultimas decadas se han dado en Colombia grandes cambios sociales economicos y culturales que han afectado el desarrollo de la institucion familiar en todo el pais. La poblacion rural se ha visto sometida a un intenso proceso de migracion dadas las condiciones de descomposicion de la economia campesina, la tecnificacion de la produccion agricola, la falta de empleos suficientes y la escasez de servicios basicos como son la salud y la educacion principalmente.

La Mujer Campesina es uno de los elementos basicos para el funcionamiento de la unidad campesina, tanto por su funcion en la reproduccion social de la familia, la crianza de los hijos, el aprovisionamiento y manejo del hogar, como por su aporte a la produccion agropecuaria y la generacion de ingresos.

Para conocer la participacion real de la Mujer Campesina en la produccion agropecuaria, en la generacion de ingresos familiares, se realizo una investigacion sobre la participacion de la mujer en proyectos de produccion agropecuaria, en algunos frentes de trabajo de la Oficina Distrital de Tunja, del Instituto Colombiano Agropecuario.

El presente documento consigna los resultados obtenidos en la investigación que cubrió aspectos relacionados con: datos personales, factores físicos de producción, educación, participación en las actividades de producción agropecuaria, generación de ingresos, toma de decisiones y en organizaciones comunitarias.

## I. PROBLEMA

### 1. Descripción del Problema.

La Mujer Campesina desempeña labores que van desde las funciones domesticas como el cuidado de los niños y del hogar, preparación de alimentos para la familia, y para los obreros en época de cosecha, hasta las que se relacionan con la producción agropecuaria como son las tareas de preparación de suelos y cultivos, transformación artesanal de productos, recolección, clasificación y empaque de los productos, cría de animales y venta de algunos productos que le permitan ingresos.

La participación de la Mujer Campesina es definitiva para la supervivencia del hogar pues sus labores como ama de casa y productora de bienes para el auto consumo y para el mercado la vinculan al proceso productivo en múltiples actividades.

El reconocimiento, por parte del Estado, sobre participación de la Mujer a través del tiempo en la producción agropecuaria, ha constituido la base para integrar su actual trabajo a proyectos concretos como lo es

el "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina", que se enmarcadero de los siguientes objetivos

Objetivo General: Contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la familia rural permitiendo la participacion de la mujer campesina en el proceso productivo y en la toma de decisiones a nivel de la unidad de produccion familiar.

Objetivos Especificos: Generar ingresos adicionales en las familias beneficiarias de los programas de desarrollo rural a traves de la participacion de la mujer en proyectos de produccion de alimentos.

Orientar la utilizacion de los ingresos hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de la familia campesina.

El Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina en el ICA, describe a la poblacion objetivo, como aquellas familias de usuarios de los programas de Desarrollo Rural del ICA., cuyo patrimonio no sea superior a tres millones de pesos, el area de explotacion no sea superior a 20 hectareas y que genere por lo menos el 70% de sus ingresos de la actividad agropecuaria.

El Proyecto Mujer esta orientado a que la familia rural obtenga ingresos economicos marginales a traves de la participacion de la mujer en las labores del campo. (1) En

el ICA., este Proyecto tiene una cobertura de 16 Distritos que pertenecen a 14 Departamentos. En el Departamento de Boyaca el ICA., atiende dos oficinas distritales ubicadas en Tunja y Duitama. El presente trabajo se realizo en el area de cobertura DRI de la Oficina Distrital de Tunja en cuatro municipios donde se ejecuta el Proyecto Mujer Campesina. La poblacion estudio fueron las mujeres de familias de usuarios DRI que participan en el Proyecto Mujer Campesina y que son atendidas por el ICA seccion Componente Social, Division de Desarrollo Campesino.

#### 1.2. Formulacion del Problema.

Con este estudio se pretende explorar la Participacion de la Mujer Campesina, usuaria directa del "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina" en proyectos agropecuarios para la generacion de ingresos.

#### 2. Justificacion.

En la zona rural, la participacion activa de hombres, mujeres y ninos es fundamental para la subsistencia del hogar. Los jovenes se convierten con mayor frecuencia en asalariados de la agricultura comercial, mientras las mujeres y los ninos se encargan principalmente del trabajo del hogar, labores agricolas y pecuarias a nivel de la

parcela familiar.

Segun Garcia M., (2) en las zonas de minifuncio de Colombia se estimo que la fuerza laboral femenina provee del 40% al 60% del trabajo agricola cuya actividad principal es el almacenamiento de productos y su comercializacion. Ademas la Mujer Campesina presta atencion a su numerosa familia, atiende las faenas domesticas y agricolas, lo cual limita su participacion en la vida social, civica y politica de su vereda y municipio.

Dadas las condiciones anteriores, se identifica a la mujer como el soporte basico de las actividades domesticas y con una alta participacion en algunas etapas de la produccion agropecuaria en la parcela familiar. Por lo tanto, importante conocer y analizar las etapas de la produccion en las cuales ella participa y contribuye a la generacion de ingresos familiares. Con esta informacion sera mas acertada la orientacion de la capacitacion y asistencia tecnica que ella requiere.

### 3. Objetivos.

#### 3.1. Objetivo General.

Identificar la forma de participacion de la Mujer Campesina en las labores de produccion agropecuaria

asesoradas por el ICA y su contribucion al mejoramiento de las condiciones de vida en las areas de alimentacion y nutricion, mejoramiento de la vivienda y saneamiento ambiental.

### 3.2. Objetivos Especificos.

- Describir las características de los municipios del distrito de Tunja, donde el ICA ejecuta el "Proyecto Mujer para el desarrollo integral de la familia campesina".

- Elaborar un perfil socioeconomico de las beneficiarias del "Proyecto Mujer para el desarrollo integral de la familia campesina", ubicadas en la region de estudio.

- Conocer la actitud y participacion de la Mujer Campesina en transferencia de tecnologia grupal e individual en el desarrollo del "Proyecto Mujer para el desarrollo integral de la familia campesina", con el cual se pretende mejorar el nivel de vida de su familia y de su comunidad.

- Determinar las variables socioeconomicas que la mujer afecta con los excedentes de ingresos obtenidos por su participacion en labores productivas para la generacion de ingresos.

- Determinar la influencia del nivel de escolaridad de las

usuarias del Proyecto en la participacion de las actividades de produccion agropecuaria.

- Determinar la influencia del credito en la participacion de la mujer en las labores de produccion agropecuaria.

#### 4. Hipotesis.

##### 4.1. Hipotesis General.

La participacion de la Mujer Campesina en las actividades de produccion agropecuaria en el Distrito de Tunja, se ve limitada por factores socioeconomicos, culturales y demograficos.

##### 4.2. Hipotesis de Trabajo.

Con el fin de analizar la Hipotesis General se formularon las siguientes Hipotesis de Trabajo.

- La participacion de la Mujer Campesina en produccion agropecuaria es mayor cuando recibe la Asistencia Tecnica Grupal que cuando la recibe individualmente.

- A menor tamano de la parcela (finca) mayor sera la participacion de la Mujer en las labores del campo.

- La participacion de la Mujer en las labores del campo esta directamente relacionada con la tenencia de la tierra y el tipo de renglones a explotar.
- El ingreso obtenido por la Mujer Campesina de las actividades de produccion agropecuaria le permite mejorar las condiciones de vida de su familia especialmente en alimentacion y nutricion, vivienda y saneamiento ambiental.
- A mayor escolaridad mayor sera la participacion de la Mujer Campesina en el Proyecto Mujer y en las actividades de produccion agropecuaria.
- A mayor numero de hijos menor sera la participacion de la Mujer en produccion de alimentos.
- La dedicacion de la Mujer Campesina a un solo renglon productivo implica mayor participacion en la generacion del ingreso familiar que las que laboran en varios renglones.
- Las Mujeres Campesinas jefes de hogar se encuentran con mayor frecuencia como beneficiarias del "Proyecto Mujer para el desarrollo integral de la familia campesina".
- Las Mujeres que reciben Asistencia Tecnica Individual participan mas en la toma de decisiones a nivel de la

parcela (finca) y de la comunidad que las que reciben Asistencia Tecnica Grupal.

- A mayor utilizacion del credito por parte de la Mujer Campesina mayor sera su participacion en la produccion agropecuaria y mayor su generacion de ingresos.

## 5. CITAS BIBLIOGRAFICAS

1/. Instituto Colombiano Agropecuario, "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina", Tibaitata, ICA., 1.983, p.24

2/. Garcia, Castro, Mary, "Migracion Laboral Femenina en Colombia", Bogota, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1.979, p.80.

## II. REVISION DE LITERATURA

### 1. Antecedentes del Trabajo de la Mujer Campesina.

Historicamente la Mujer ha sido en general responsable de cierto tipo de trabajo, en particular los domesticos; en las primeras epocas del cultivo del cafe hubo contratacion de mano de obra libre; esta poblacion que trabajaba en las haciendas incluia tanto hombres como mujeres pero dividida en sus respectivas cuadrillas; las mujeres trabajaban en casi todas las operaciones del cultivo pero no era estable para las mujeres; por lo tanto ellas se dedicaban a actividades de pan-coger. La Mujer en la hacienda trabajaba con sus hijos, ya que el tamano fue y sigue siendo condicion considerable para entrar a trabajar en una hacienda como agregado (los agregados tienen como caracteristicas ser mano de obra asalariada que recibe dinero en efectivo y acceso a un terreno dentro de la hacienda para hacer su casa y sembrar algunos productos de pan-coger).

Otra forma de producción en las haciendas cafeteras fue la "compañía" que es una variable de la aparcería, en unos casos el campesino se encargaba de sembrar los árboles y hacer con su familia todas las labores del cultivo, en otros casos, la familia recibía una parcela con la siembra del café ya en producción y la familia debía cumplir con todas las tareas, la necesidad de mano de obra disponible para la producción y beneficio del café aseguró la alta participación de la mujer al igual que la del hombre y los niños en el proceso de producción. La Mujer Campesina trabaja en forma permanente o temporal pero de todas maneras remunerada en dinero y con una parcela de subsistencia, pero la mujer debía cumplir además con los "favores para los patrones"; cocinando para los obreros o la familia del hacendado cuando estuviera en la hacienda o lavando ropas. (1)

La integración de la Mujer en forma permanente o semipermanente al trabajo en la hacienda se tradujo en una duplicación en su jornada de trabajo, pues debía atender las funciones del hogar y las funciones del trabajo productivo; influyendo a su vez en la participación de las hijas y de los hijos en quienes se depositaba las funciones domésticas.

Durante las décadas de los años 20 y los 30 la Mujer Campesina ya no es contratada como peona de la

hacienda sino de manera muy esporadica en epocas de cosecha.

La participacion de la Mujer en la produccion agricola de la parcela varia de acuerdo a los diferentes estratos los cuales estan clasificados de acuerdo al tamano de las fincas. En el estrato superior (mas de 30 hectareas) se distinguen dos tipos de familias: en el primer caso, ningun miembro de la familia labora en los trabajos de la produccion y el jefe de la familia se comporta como un administrador; en el segundo caso, los hombres adultos participan directamente en las tareas agricolas, mientras los jovenes se dedican a las labores academicas. La Mujer Campesina en este tipo de familia participa en el beneficio, secado y seleccion del cafe.

En el estrato que se denomina medio (de 7 a 30 hectareas), la familia es su propia fuerza de trabajo y solo temporalmente contratan obreros asalariados; en epocas en que no hay tanta produccion a nivel de la parcela familiar los hombres se desplazan fuera de la region o a trabajar en ella como asalariados. Los hombres en este estrato son los encargados de desarrollar la mayor parte de las tareas de la agricultura, mientras que las mujeres participan principalmente en el beneficio y algunas veces en la recoleccion del cafe. La mayor o menor dedicacion de la mujer a ciertas labores agricolas esta relacionada con

la situacion economica familiar; los ninos ayudan esporadicamente cuando se encuentran estudiando, en el caso de que no esten estudiando participan en mayor grado en la produccion.

En el estrato bajo (menos de siete hectareas), la totalidad de los hombres son asalariados, por lo tanto, la Mujer Campesina es la encargada de la recoleccion y beneficio del cafe y su trabajo aumenta en la medida en que el hombre debe ocuparse como jornalero. La Mujer Campesina y los ninos pequenos deben responder por el cultivo de la parcela. Los ninos colaboran como ayudantes en la mayor parte de las tareas agricolas.

La ocupacion de la Mujer Campesina en todos los estratos es el trabajo domestico. Las labores de la mujer del estrato pobre o bajo aumentan a medida que debe asalariarse, puesto que debe realizar trabajos domesticos y ademas salir a trabajar y si tiene hijas mayores son las encargadas del cuidado de los ninos menores. En el estrato medio y alto el papel fundamental de la mujer es el trabajo domestico ademas del cuidado de los ninos, transforma los alimentos, realiza las tareas de arreglo y aseo de la casa ademas de lavar ropa.

Las labores en que participa principalmente la mujer se caracterizan por ser de tipo estacional y manual y

ellas comprenden la recolección y los últimos procesos en la transformación final del grano del café. (2).

El trabajo de la Mujer Campesina en la hacienda costena del siglo XIX se dio en el cuidado del huerto y los animales caseros, prestando ocasionalmente servicios a la familia del hacendado, cuando este va a la hacienda o en el poblado donde reside.

La existencia del trabajo asalariado en el siglo XIX, permite la participación de la Mujer Campesina en la economía del hogar (esta situación no difiere de la que se da actualmente) produciendo alimentos para la venta y prestando diferentes tipos de servicios a las familias de los blancos que preferían vivir en los centros poblados y no en las haciendas ya que la vida allí era muy dura.

La mujer del colono o 'montuno' que ha penetrado en tierras inexploradas o abiertas por sus paisanos, ayuda en el transporte o trueque de los productos y lo más importante en el procesamiento de los alimentos que exigía largas horas de trabajo como la pilada de arroz o el maíz, la elaboración del casabe o bollos de maíz, la extracción casera del aceite del corozo, la obtención de la miel de cana y el manejo de gallinas y cerdos tan importante en la economía doméstica; además de estas labores la mujer confeccionaba las prendas de uso para la familia. Como la

misma familia fabricaba utensilios como canastas, totumas, calabazas y cucharas, los productos que tenia que conseguir para el consumo se reducian a la sal, las telas y las herramientas agricolas. (3).

Cuando la Mujer Campesina tenia varios hijos sus funciones se restringian mas al cuidado de la huerta y de los animales caseros como los cerdos y gallinas. Dentro de la produccion agricola el trabajo de la mujer rural costena tiene importancia debido a la manufactura casera del mismo como es el procesamiento de las hoja de tabaco. En las labores agricolas del campo, posiblemente la responsabilidad de la mujer no iba mas alla del cuidado de los semilleros de tabaco en la huerta casera que junto, con los animales se conservaba desde la colonia como actividad propia de la mujer. Las Mujeres Campesinas pobres no podian abandonar continuamente su casa para desplazarse a su parcela que se encontraba generalmente lejos. En este grupo de campesinos, se dan casos en que la mujer colabora en la recoleccion del maiz, el frijol, la yuca, el name, aunque la parcela se encuentre distante. En el caso de los hogares donde el hombre esta viejo, enfermo o ausente y no se encuentran los hijos para reemplazarlo, la mujer colabora en los trabajos definidos como masculinos como son el desyerbe, limpiar, recolectar y sembrar. En los cultivos de tabaco la Mujer Campesina de los estratos medio y pobre cuida de los semilleros y participa en la

clasificación de la hoja, labores que realiza dentro y fuera del hogar. Cuando se da presión económica la mujer trabaja como ayudante en el trasplante e incluso colaboran en las actividades de la cosecha, como el corte, que nunca antes lo realizaba la mujer. Cuando existe huerta casera, supletoria de pan-coger y destinada al tomate, la berenjena, el cebollín, las plantas medicinales, etc., la Mujer Rural se encarga de todo el proceso agrícola, como lo es preparar la tierra, sembrar, cuidar del cultivo y hacer la recolección.

Entre las actividades que las mujeres realizan fuera del hogar se encuentra el trabajo de la industria tabacalera y el servicio doméstico: las mujeres que se ubican en centros semi-urbanos pueden obtener ingresos adicionales lavando ropa, preparando y vendiendo alimentos en su casa o en el poblado; cría animales, hace amacas, lava, teje, remienda lonas para la recolección del algodón. (4).

Durante la época de la Colonia en la región del Espinal y en las haciendas de los Jesuitas, las mujeres de las familias de los 'asituados' (así se denominaban a los indios que se les retenía en las haciendas con sus familias, se les suministraba tierras para su parcela además de los bueyes y herramientas), les estaba prohibido entrar en la casa principal; esto por lo tanto impedía que las mujeres trabajaran en servicios domésticos en las

propiedades de los Jesuitas. El trabajo de la mujer en las haciendas de los Jesuitas fue el trabajo en la parcela, algunas veces salian a trabajar en otras haciendas en oficios domesticos. El cultivo de la tierra de las comunidades indigenas lo efectuaron las mujeres y los ninos, porque en su mayoria los hombres adultos estaban obligados a servir de cargueros, a trabajar en las haciendas, en los socavones o lavaderos de las minas.

En el siglo xix la familia y sobre todo la Mujer Campesina, cumplio un papel importante en el proceso de apertura de potreros dentro de las antiguas haciendas; debia atender todo lo relacionado con la reproduccion, la conversion de las tierras de montes en cultivos de pan-coger y luego en pastizales. La mujer tomaba parte activa en el proceso productivo como fue la siembra, desyerbe y recoleccion.

A principios del presente siglo y aun hoy en dia en la recoleccion del arroz era frecuente ver algunas mujeres con una hoz en la mano cortando las espigas y a otros recolectandolos en grandes lonas. (5)

Los indios en la Region de Garcia Rovira, ejercian una serie de oficios para los encomenderos como aseadores, acarreadores de lena, carboneros, etc., y las indias eran chinas de servicio en las casas, cocineras, lavanderas,

hilanderas, molineras de maiz para hacer arepas, panaderas, queseras, gallineras, etc.. Para tejer las mantas y paños se contrataban indios y niños, mientras que las mujeres se encargaban de hilar el material.

En el siglo XIX la Mujer Campesina de la provincia de García Rovira que estaba dedicada principalmente a desempeñar funciones artesanales paso a desempeñar labores domésticas y agrícolas en su parcela.

A partir de la década de los 50 y 60 la Mujer Campesina entra a participar en la producción agrícola del tabaco y en actividades que se relacionan con el cuidado de los animales como son el ordeño de la vaca, cuidados y alimentación de vacas, cerdos y gallinas. (6).

## 2. Antecedentes de los Programas Dirigidos a la Mujer Campesinas.

El mejoramiento del nivel de vida de la familia campesina, ha sido siempre el objetivo de las instituciones que se ocupan del desarrollo rural. Las mujeres, se han reconocido y son el elemento decisivo en los programas.

En el Sena, la mayor parte de los cursos de capacitacion dictados para mujeres se concentraban en oficios tipicamente femeninos y en los llamados Programas Moviles Rurales. En el Incora, la accion con la mujer se dirigia a cursos para el mejoramiento del hogar, diagnosticos y recomendaciones nutricionales. El ICA., a traves del Componente Social dirigido a la mujer la familia campesina lanza programas orientados al mejoramiento del estado nutricional de la poblacion, al mejoramiento de la vivienda y del saneamiento ambiental. En el Ministerio de Educacion, la extension de los servicios educativos alcanza hoy dia por igual a ninas y ninos, las instituciones de educacion media para mujeres del campo (Institutos de Promocion Social y Escuelas Hogar) privilegian el entrenamiento en labores domesticas.

Con la creciente incorporacion de la mujer a las actividades productivas y con la consecuente evidencia estadistica, se inician progrmas que trascienden la concepcion de la Mujer Campesina como ama de casa. Lentamente van penentrando enfoques nuevos, se fortalecen las metodologias y a partir de la experiencia institucional, se plantea como objetivo en los progrmas, estimular la generacion de ingresos por parte de las mujeres del campo y garantizarles condiciones adecuadas para producir eficientemente. Estos programas no han sido a nivel Estatal muy numeros y entre estos se sealan:

el Credito Rural Supervisado Femenino, creado por el Incora en 1967, dirigido a mejorar las condiciones productivas de grupos de mujeres, mejorar los ingresos de la familia campesina y desarrollar empresas femeninas. Este programa pierde importancia y desaparece en 1976, entre las razones se tiene: las condiciones del credito no facilitaban el acceso de las propias mujeres ya que estas debian ser hijas o esposas de campesinos sin credito y por lo tanto los hombres deberian respaldarlo con su firma, y a su vez fueron quienes lo manejaron, en sistesis fue de hecho un credito familiar y por consiguiente, de control masculino.

En 1980 en virtud de un convenio de cooperacion tecnica con Unicef, el ICA., inicia un proyecto experimental para incentivar y apoyar la vinculacion de la mujer campesina a proyectos productivos de generacion de ingresos mediante la asistencia a grupos de mujeres campesinas en los Distritos de Pasto, Malaga y Sincelejo. Trece grupos de mujeres reciben capacitacion tecnica y empresarial, credito en condiciones muy favorables, asistencia tecnica, tecnologia apropiada y asesoria en la organizacion con el fin de manejar las condiciones de trabajo y produccion, y a su vez generar ingresos que permitieran el bienestar de la familia. (7).

Los beneficios detectados, hasta 1983, para las 136 usuarias y sus familias se deben a: un credito muy blando y

flexible, que posibilito el despegue de las empresas productivas y la continua capacitacion de las beneficiarias del Proyecto.

Por su parte, la Federacion Nacional de Cafeteros ha desarrollado algunas alternativas de proyectos productivos para las mujeres campesinas de las zonas cafeteras, ademas de continuar con sus acciones de capacitacion tradicional y con los programas de salud y vivienda para alcanzar el bienestar de la poblacion.

Los Talleres Industriales Rurales, funcionan en el Departamento del Valle, y tienen como objetivo contribuir a una mayor retencion de la mujer y consecuentemente de la familia en la zona rural, a traves del incremento de los ingresos familiares. En su mayoria se conforman como grupos precooperativos de 50 a 100 mujeres que se organizan para realizar los trabajos de tipo industrial, con una adecuada capacitacion por parte de la Federacion. Este programa tiene sobre todo impacto en mujeres solteras ya que exige salir del hogar para trabajar en el taller.

Otro frente destacable son los Clubes de amas de Casa constituidos por asociaciones de 15 a 40 mujeres con el fin de planear y desarrollar proyectos educativos y economicos.

Finalmente, la Federacion cuenta con un programa de credito para proyectos productivos femeninos, de tipo individual o asociativo, que recibe el apoyo de un Fondo otorgado por la entidad internacional Save The Childrens. Con el credito las mujeres reciben capacitacion, asistencia tecnica en 30 veredas del departamento de Narino.

La cobertura que Federacafe ha logrado en sus programas para la mujer y la familia campesina se deben al diseno de una estrategia que al tiempo que disminuye el costo del recurso humano institucional impulsa el desarrollo de mujeres campesinas. (8).

El Sena en su nueva metodologia de Capaca, hace enfasis en la participacion comunitaria como estrategia fundamental para capacitar y por esa via, contribuir al mejoramiento de los niveles de ingreso y de vida de la poblacion campesina. El Sena reúne lideres veredales para entrenarlas en el analisis de la situacion socioeconomica que las rodea, en el diseno de proyectos de desarrollo local y en la gestion empresarial, de tal manera que ellos puedan constituirse en multiplicadores y capacitar a los miembros de su comunidad. En cada vereda sus habitantes eligen a tres lideres: un varon, una mujer y un joven, para que de esta forma se les de igual oportunidad a los diversos miembros de la familia que estan en edad de incorporarse al programa. El Sena reconoce que la unica

forma de garantizar la participacion femenina es presionando a la comunidad para que elija a una mujer como una de sus representantes.

Esta metodologia del Sena tiende a una estable participacion de las comunidades en todos los procesos y etapas de las acciones de desarrollo rural, buscando incrementar los ingresos de la familia y ampliar su radio de accion, al tiempo en que impulsa casi coercitivamente la vinculacion femenina. (9)

- Programas dirigidos a la Mujer Campesina en el Instituto Colombiano Agropecuario ICA.

A partir del año de 1.967 empiezan a surgir los programas dirigidos a las Mujeres Campesina. El Ministerio de Agricultura le transfiere al ICA., la responsabilidad del Servicio de Extension, donde uno de los programas dirigidos a la Mujer Campesina fue el de Mejoramiento del Hogar, que se desarrollo con grupos de amas de casa. Los proyectos realizados fueron de nutricion, artesanias, primeros auxilios y mejoramiento de la vivienda.

En el año de 1.976 se definen las lineas y pautas

para la participacion del ICA., en el programa de Desarrollo Rural Integrado DRI.; en 1.978 el trabajo del Componente Social se definio para adelantar los siguientes Proyectos:

Nutricion, el cual buscaba estimular la produccion de alimentos a nivel familiar y la educacion nutricional.

Infraestructura, que incluia transferencia de tecnologia y educacion en aspectos de saneamiento, mejoramiento de la vivienda, cocinas, pisos y letrinas.

Coordinacion Interinstitucional, incluia adelantar actividades con otras entidades con el proposito de que dichas entidades aportaran a las comunidades, soluciones que no fueran competencia del ICA pero que estaban afectando la atencion de la familia campesina; dicho proyecto se adelanto en las areas de salud, capacitacion (agropecuaria) y alfabetismo. (10).

Entre los anos de 1.976 y 1.979 el Convenio ICA - UNICEF adelanto labores de capacitacion y demostraciones en 11 distritos del ICA. La capacitacion se llevo a cabo con las lideres rurales en nutricion, vivienda, demostraciones que apoyaron el montaje de letrinas, estufas, filtros; ademas se realizaron giras para motivar a las usuarias a instalar tales servicios en sus casas.

En enero de 1.981 se incia propiamente el Proyecto Mujer con la escogencia de parte del ICA de los Distritos

de Sincelejo, Pasto y Malaga y la posesion de la Coordinadora Nacional del Convenio. Se definio que se trabajaria en Proyectos Productivos especificos orientados a la Mujer Campesina para que esta obtuviera un ingreso adicional en lineas productivas que fueran conocidas por la mujer y en los cuales tuvieran experiencia. (11).

A partir de 1.983, el ICA asume la responsabilidad de ser el principal ejecutor de la politica con la Mujer Campesina, a traves de la Division de Desarrollo Campesino y la seccion Componente Social y adelanta el "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina, beneficiaria del programa DRI-PAN. Este Proyecto busca la participacion de la mujer en los procesos de Organizacion y Produccion, garantizando de esta manera el mejoramiento del nivel de vida y la calidad de vida de la familia campesina. (12).

El "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina", del Instituto Colombiano Agropecuario ICA., es un mecanismo de operacion que permite ejecutar la politica sobre el papel de la Mujer Campesina en el Desarrollo Agropecuario, formulada por el Ministerio de Agricultura sus objetivos son los siguientes:

Objetivo General: modificar las condiciones actuales de la participacion economica y social de las mujeres campesinas asegurando mayor eficiencia en sus labores productivas,

incrementando la oferta de alimentos y logrando un mejoramiento en la calidad de vida de ella y su familia.

Objetivos Especificos: garantizarles el acceso a los instrumentos de trabajo productivo como son la tierra, credito, asistencia tecnica y capacitacion. Ademas, asegurar su participacion en proyectos productivos generadores de ingresos. Impulsar su participacion en organizaciones comunitarias y a su vez mejorar las condiciones en que se realiza el trabajo domestico y mejorar el nivel educativo. (13)

### 3. Sintesis Bibliografica.

- Trabajo de la Mujer Campesina en Africa.

Como una contribucion de la FAO al "decenio de las Naciones Unidas para la Mujer: Igualdad, Desarrollo y Paz", el dia mundial de la alimentacion D.M.A., de 1.984, fue dedicado a la Mujer en la Agricultura, y para tal efecto la considero de la siguiente manera\*

"es un factor decisivo para el desarrollo, por su papel preponderante en la agricultura, porque de ella depende la

produccion de gran parte de los alimentos que se consumen en el mundo;

porque trabaja la tierra y recoge la cosecha elabora prepara y comercializa los alimentos. Por sus largas jornadas de trabajo, combinando sus quehaceres domesticos con las labores del campo y el cuidado de los niños.

Porque a pesar de todo, suele sufrir una desnutricion mayor que la del hombre, su trabajo es subestimado y subvalorado y no recibe un reconocimiento social y economico suficiente".

La funcion de la mujer se ha visto condicionada por el hecho de pertenecer a una economia de subsistencia, aun despues de haberse efectuado el paso a la modernizacion. Los estudios actuales proporcionan pruebas abundantes que corroboran la informacion de que en el Africa las mujeres desempeñan un papel fundamental en la produccion agricola en pequena escala de cultivos para el consumo del hogar y para la venta.

En Africa, el proceso de produccion de alimentos incluye las actividades previas a la siembra, de desbrozar y cavar o arar seguidas de la siembra de las semillas y las plagas de animales, luego de las labores de esquejar, cavar, desmalezar, espantar los pajaros y cosechar. La mujer africana cultiva tradicionalmente los tuberculos basicos, las hortalizas y las especias. Son las encargadas

tambien de cultivar algunos de los alimentos principales introducidos ultimamente, por ejemplo el arroz y el maiz. Las mujeres realizan la mayor parte del trabajo en todas las actividades menos en desglozar y arar. Deciden la forma de realizar las actividades, la forma como sera distribuido el alimento, vendiendo el producto y determinando la utilizacion que se hara con el dinero derivado de el.

El cambio de este modelo tradicional se da cuando el hombre trabaja lejos del hogar rural y la mujer debe asumir la responsabilidad de todas las etapas de la produccion de alimentos, ya sea realizandolas ella misma y/o contratando mano de obra. En la produccion de alimentos la mujer tiene que desempenar la mayor parte de esas actividades y son a las que dedican la mayor parte de su tiempo. (15).

Un estudio realizado en Swazilandia, determino que las mujeres realizan hasta el 70% del trabajo de los cultivos, haciendo las labores de desmalezar y cosechar.

En Botswana, las mujeres son las productoras de alimentos, en ellas recae la responsabilidad de asegurar que se lleven a cabo las operaciones de cultivo y de encargarse directamente del trabajo.

En Zaire, las mujeres tienen a su cargo los cultivos de subsistencia; ellas son las encargadas de

cavar, desmalezar, limpiar las zonas cubiertas de chaparrales, limpiar y remover la tierra. (16)

En la zona rural de Lau (kenia) las mujeres además de su trabajo en la crianza y en la reproducción las mujeres desempeñan importantes labores agrícolas, puesto que son las responsables de las labores agrícolas especialmente en la siembra, el deshierbe, la cosecha y casi todo el almacenamiento y procesamiento de productos agrícolas y manejo de los animales. En esta región, las Mujeres Campesinas realizan gran parte del mercado de alimentos llevando a cabo esta actividad como pequeñas productoras o como mujeres del mercado. Las pequeñas productoras venden sus propios productos en el mercado local a fin de obtener más dinero en efectivo para comprar artículos de necesidad personal y doméstica tales como sal, jabón, azúcar, parafina, ropa, fosforos, carne y aceite de cocina. Las mujeres del mercado se encargan de la compra y venta de productos agrícolas y/o pescado en los centros rurales y urbanos dentro de un distrito o entre dos o más distritos. A diferencia de las pequeñas productoras las mujeres del mercado no venden el producto de sus propias parcelas, sino que actúan como intermediarias entre los pequeños productores y los consumidores. También viajan más allá del mercado más cercano y por lo tanto cubren distancias considerablemente grandes, llegando en ocasiones a los cien kilómetros en un viaje de ida y regreso. (17).

- Trabajo de la Mujer Campesina en America Latina.

La participacion de la Mujer Campesina en las actividades de produccion en algunos paises de America Latina se describen a continuacion.

La Mujer Campesina de Mexico debe atender el cuidado de sus hijos menores, de los ancianos de la familia, recogen el agua y la lena, preparan los alimentos, son las encargadas del pastoreo del ganado, recoleccion de abono, el corte de la lena y algunas tareas masculinas como el desyerbar y aporque. Las mujeres que trabajan en un negocio familiar en la mayoria de los casos deben consultatr como distribuir su dinero, las mujeres que tienen negocios independientes si manejan sus ingresos. (18).

En Honduras, la cosecha del cafe, que abarca cuatro meses al ano, es realizada preferentemente por mujeres y el deshije, la fertilizacion y la cosecha de algod6n, tareas que toman seis meses del ano, es realizada en un 50% por mano de obra femenina y de la misma manera se efectuan el empaque de frutas y vegetales. Las Mujeres Campesinas son

las encargadas de clasificar, desvenar e hilar el tabaco. La mano de obra femenina es mas barata ademas tiene mas habilidad manual que el hombre y es mas responsable y constante. (19).

La Mujer Campesina Peruana participa en todos los aspectos de la produccion agricola, cuida los animales, procesa los productos agricolas para la venta o el consumo domestico y mercadean los productos agricolas. La mujer al igual que el hombre participa en la preparacion de la tierra, la siembra y la recoleccion. La mujer en la sierra del Cuzco, no coopera con el esposo en la agricultura, al contrario, es ella quien lleva el peso principal del trabajo agricola en el sector minifundista. Las mujeres que pertenecen a familias ricas no trabajan directamente la tierra, son las encargadas y responsables de comprar la semilla y los insumos, contratar los peones, yuntas de bueyes o arados, animales de carga y preparar la comida para los trabajadores, ademas debe encargarse de que haya aguardiente, coca y cigarrillos, articulos que forman parte del pago del trabajador. En los casos en que la parcela familiar es pequena la mujer realiza todas las actividades señaladas anteriormente y trabaja directamente la tierra. (20).

En Chile la participacion de la mujer en diferentes areas es alta; en la zona de agricultura tradicional la

mayor parte de las Mujeres Campesinas se dedican a la siembra, la limpia o cosecha de productos tales como el trigo, porotos, maiz y papas cuyo destino es el mercado y el autoconsumo. Deben atender ademas de las labores domesticas las que se derivan de la crianza del ganado menor; limpieza de corrales y gallineros; preparacion y/o busqueda de la comida para aves y cerdos y algunas que pertenecen a la agricultura, como son el limpiado de granos, trenzado de ajos, preparacion de almacigos y otros. Los aportes femeninos, segun las necesidades familiares, se constituyen en ahorros de la mujer o se ocupan en los gastos cotidianos de la casa. El producto de la venta de los cerdos que se hace una vez al ano es considerado el ahorro mas importante; con este dinero se satisfacen aspiraciones materiales de necesidad para la casa y para la familia. (21).

En Bolivia, la principal fuente de ingresos de la Mujer Campesina es el trabajo agricola. La mujer ayuda en todos los cultivos, pero en los que mas trabaja son los de la papa, maiz, haba, arvejas y hortalizas. En el cultivo de la papa la mujer participa desde la preparacion del terreno hasta la seleccion del producto cosechado. En el cultivo del trigo solo participa en el deshierbe y corte del trigo. En la haba y la arveja la mujer es la encargada de sembrarlos despues de la cosecha de papa en el mismo terreno. El cultivo de las hortalizas tambien es de

responsabilidad completa de la mujer. En la actividad pecuaria la mujer es la encargada del cuidado de las ovejas, cerdos (chanchos) y gallinas. La venta de los productos tanto agrícolas como pecuarios son en gran parte responsabilidad de la mujer. (22).

La Mujer Campesina Nicaraguense, debe atender a su marido y a sus hijos, además de las labores domésticas en sí, como son las de palmejar sus tortillas y hacer la comida para poder ir a trabajar al campo con su marido en la siembra del maíz y frijoles o en algunos casos hechar machete. La mujer debe dejar encerrados a sus hijos en el rancho al cuidado de los hijos más grandes. (23)

En todos los países para los cuales se cuenta con información, las Mujeres Campesinas participan en la crianza de los animales, siendo esta una de las fuentes principales de ingresos; además la mujer durante el año participa en las labores de los diferentes cultivos.

- El Trabajo de la Mujer Campesina en Colombia.

La Mujer Campesina se considera como madre, ama de casa, cabeza de familia, miembro de la comunidad,

productora y generadora de ingresos.

La participacion de la mujer en el trabajo agricola es una de las areas mas dificiles de captar. El concepto de produccion agricola incluye todas las actividades relacionadas con ella y con la produccion pecuaria. En las actividades de produccion agricola se incluyen las siguientes: faenas del campo, servicios asociados con las faenas del campo como son: cocinar para jornaleros; transformacion o procesamiento del producto agricola como es el caso de curar tabaco, secar los granos, escoger el maiz, labores de transporte, almacenamiento y mercadeo. El rol de la mujer campesina se combina entre madre y trabajadora

La participacion de la Mujer Campesina es definitiva para la supervivencia del hogar, no solo por ser productora de bienes domesticos, como ama de casa, sino que tambien es productora para el consumo y para el mercado. La estrategia de sobrevivencia familiar es la forma como la familia moviliza y organiza sus recursos para satisfacer sus necesidades basicas y asegurar sus recursos de las necesidades de vida.

La Mujer Campesina trabaja como asalariada solo cuando las necesidades economicas familiares lo hace necesario para la sobrevivencia, cuando el tamano de la

propiedad produce un excedente que permite contratar mano de obra asalariada, la Mujer Campesina trabaja menos y realiza las tareas que requieren menos esfuerzo físico, dedicándose por lo tanto a el rol domestico como es la preparacion de alimentos para los jornaleros. (24).

La Mujer Campesina representa una gran proporcion de poblacion que se encuentra en situacion de ejercer influencia sobre el resto de la comunidad. Es necesario por lo tanto, proporcionar los medios para la educacion de la mujer, de modo que en la etapa de su contribucion dea efectiva y reproductiva. En las politicas del gobierno es necesario que se le asigne a la Mujer Campesina el papel que le corresponde, esta debe ser un instrumento real de cambio y de participacion en la toma de decisiones, ya que la Mujer Campesina constituye parte fundamental de los recursos humanos disponibles, por lo tanto se le debe asegurar mayores derechos y privilegios como ciudadana. (25).

La participacion de la Mujer Campesina en la produccion agropecuaria no es un fenomeno esporadico y ocasional; ya que por lo menos la mitad de las mujeres que trabajan en la unidad de explotacion lo hacen por cinco o mas meses durante el ano.

El analisis especifico de las labores desarrolladas

por la Mujer Campesina demuestra lo amplio de su participacion en las diferentes zonas del pais.

En la Region de El Espinal en el Departamento del Tolima y la de Garcia Rovira en el Departamento de Santander del Sur, mas del 25% de las mujeres participan siempre y ocasionalmente en la recoleccion o corte, en las actividades de procesamiento como el ensarte y la pica de tabaco, en actividades propias de la produccion pecuaria como la alimentacion de animales y en servicios.

En Garcia Rovira mas del 85% de las mujeres participan en actividades de la produccion pecuaria, tales como alimentacion de animales y el ordeno; ademas el 90% participa en servicios asociados con la produccion agricola, como es cocinar para los peones contratados. En El Espinal no muestra una participacion tan alta en las actividades relacionadas con la produccion agropecuaria. La participacion se distribuye en forma muy amplia entre las actividades que demandan el trabajo directo de la tierra.

En estas dos regiones por lo menos el 50% de las mujeres trabajan en las actividades mas intensivas en mano de obra de la produccion de tabaco como son el ensarte y la pica. En Garcia Rovira, el 45%, y en El Espinal una tercera parte, participan en las actividades desde arrume y

empaques. (26) Con respecto a las actividades que demandan trabajo directo de la tierra el 52% de las mujeres en El Espinal participan en la recolección o corte, en comparación del 46% de García Rovira. En el Espinal un tercio de las Mujeres trabajan en el raleo o distancio y el desyerbe, tareas que han sido tradicionalmente masculinas, mientras que en García Rovira, la presencia de la Mujer Campesina es mínima; sin embargo en esta región el 30% de las mujeres se encuentran en la siembra y preparación de semillas, mientras que en El Espinal es de menos del 25%.

Tomando en conjunto las tareas que implican el trabajo directo con la tierra como son: preparación del terreno y del semillero, la siembra, el raleo, el distancio <que consiste en entresacar las matas que no convienen para el crecimiento de la planta>, el aporque o paleo <que consiste en colocar la tierra junto a la raíz de la mata>, el desyerbe <arrancar la maleza que daña la planta> y la recolección o corte, la participación de la mujer en El Espinal es mayor que en la región de García Rovira. La actividad destacada como netamente femenina es la prestación de servicios para la actividad agropecuaria, que consiste principalmente en la preparación de comidas para la alimentación de los trabajadores.

En El Espinal las mujeres constituyen por lo menos el 20% del trabajo familiar utilizado en todas las labores

asociadas en el trabajo del campo, a excepcion de la preparacion de la tierra. En Garcia Rovira las mujeres constituyen por lo menos el 20% del trabajo familiar, comprometido en la siembra, cosecha y procesamiento de los productos. (27) En Garcia Rovira las mujeres rara vez utilizan implementos agricolas, cualquier actividad que requiera herramientas son actividades masculinas; en El Espinal, las mujeres como los hombres utilizan un azadon liviano para el desyerbe, asi como un pequeno implemento para cosechar ajonjolí.

En las regiones Oriental, Central y Pacifica de Colombia, la principal actividad de las mujeres ocupadas es el agro, es decir, en estas regiones las mujeres participan en el cultivo de la tierra ya sea en productos de pancoger o en la produccion del cafe. En la Costa Atlantica, las mujeres se encuentran mas dedicadas a la industria manufacturera que incorpora actividades artesanales y de cesteria, ademas del comercio y la elaboracion de alimentos.

En la zona cafetera la mujer participa en las tareas agricolas cualquiera que sea su estrato, sin embargo, a mas bajo estrato, mayor es la participacion de la Mujer Campesina, puesto que la Mujer Campesina realiza todas las tareas domesticas que comprenden cocinar, lavar la ropa, remendar, traer lena, cuidar los hijos, algunas

mujeres de este estrato trabajan como asalariadas, y en estos casos ellas realizan los oficios del hogar y despues van al trabajo. La mas amplia oportunidad de trabajo asalariado para la mujer es el cafe, la cual la pagan a destajo, esto le conviene a la Mujer Campesina pues le permite combinar este trabajo con las labores domesticas de la parcela.

En el estrato medio la mujer participa en su propia parcela en la recoleccion y secado del cafe. En el estrato superior las mujeres se dedican al cuidado de la huerta casera y de los animales. En algunos casos se encuentra que el marido le regala la pasilla (cafe debaja calidad, que queda como residuo de la escogencia) a la mujer y en este caso ella tiene derecho a la produccion de una cuadra de cafe. (28).

El analisis de la region de Sincelejo, permite senalar que la Mujer Campesina realiza oficios domesticos multiples, oficios que generen ingresos. La participacion en las labores agricolas es reducida. En las haciendas son contratadas las mujeres solo para hacer oficios domesticos como lo es la preparacion de alimentos. Este oficio generalmente lo realizan las esposas de los agregados o cuidanderos de las fincas. La actividad agricola que tiene mayor demanda de trabajo femenino es el tabaco. La mujer en todos los estratos es la encargada de distribuir el

dinero de la familia; este dinero es producto del trabajo del hombre fuera del hogar. En el estrato rico la mujer no participa en ninguna actividad; en el medio y pobre ayudan al esposo en la recolección de maíz, frijol, yuca y ñame, algunas veces en la siembra y en los desyerbos. En el cultivo del tabaco, la Mujer Campesina es la encargada de cuidar el semillero.

La mujer no importa su estrato en la región de Sincelejo es la encargada de los animales pequeños como gallinas, pavos y patos, de la cual ella es la dueña y dispone de ellos según su criterio. (29).

La Mujer Campesina de Narino, realiza labores con el esposo en el terreno, trabaja la huerta en la cual cultiva cebolla, maíz, repollo, cocina tres veces al día, cuida de los hijos, es la encargada de la compra del mercado, de cuidar los cuyes, marranos, gallinas, además debe ordenar cuando el marido sale; esquila las ovejas y teje cobijas. (30).

En la región cafetera los ingresos que la mujer obtiene de su trabajo y los que recibe de negociar los animales pequeños (como gallinas y conejos) los controla ella misma. En la región de Sincelejo, la mujer en los estratos medio y pobre es la encargada de distribuir los ingresos del hogar. La mujer costena también recibe

ingresos de la venta de sus productos pecuarios, de preparar alimentos, o lavando ropas de los obreros o de otras familias. Tambien recibe ingresos de las artesanias como son la hechura de las hamacas. En la region de El Espinal la mujer tambien recibe ingresos de su trabajo como asalariada, venta de los animales pequenos, frutales, huevos. Tambien es confeccionista, lava ropa y vende comestibles. La Mujer Campesina en Garcia Rovira es la encargada del ordeno, la que elabora productos lacteos como quesos y cuajadas para la venta; participa en labores artesanales como tejer ruanas y mantas, elabora canastos y loza de barro. Es la duena de los animales pequenos La distribucion del ingreso generado por la Mujer Campesina, cualquiera que sea la region, lo distribuye en gastos que requiere la familia.

## 4. CITAS BIBLIOGRAFICAS.

1/. León de Leal, Magdalena y Deere, Carmen Diana. "La Mujer y el Desarrollo Capitalista en el Agro", en "Mujer y Capitalismo Agrario", Bogota, ACEP., 1.980, p.35

2/. Medrano, Diana, "la Mujer en la Region Cafetera del Suroeste Antioqueno", Bogota, ACEP., 1.977, Mimeografo.

3/. "Diaz, Antolin, "Sinu, Pasion y Vida del Tropico", Bogota, Santa Fe, 1.935, p.89

4/. Gonzalez, G. Clara, "Formacion y Cambio del Latifundio Ganadero y sus efectos en la Organizacion de la Familia Campesina", Bogota, ACEP., Bogota, 1.977

5/. Motta de Correa, Lilian, "Transformacion de la Unidad Domestica y el Trabajo de la Mujer Campesina en una zona de avanzado Desarrollo Capitalista", Bogota, ACEP., 1.980

- 6/. Caceres, G. Ingrid., "La Division del Trabajo por sexo en la Unidad Campesina Minifundista", Bogota, ACEP., 1.977
- 7/. Campillo, Fabiola, "Propuesta para una Politica de Participacion de las Mujeres en el Desarrollo Rural", Bogota, Ministerio de Agricultura, 1.983, pp.2-8
- 8/. IBID., pp.9-16
- 9/. IBID., pp.17-22
- 10/. ICA - UNICEF., "Proyecto de Mejoramiento de las Condiciones Socioeconomicas de la Mujer Campesina, Distrito de Sincelejo, Pasto y Malaga", Bogota, ICA-UNICEF., 1.985, pp.2-7
- 11/. IBID., pp. 16-20
- 12/. ICA., "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina", Tibaitata, ICA, 1.983
- 13/. Bonilla, Elssy, "Mujer y Familia en Colombia", Bogota, Plaza y Janes, 1.985, p.60
- 14/. FAO., "Noticias del Dia Mundial de la Alimentacion", Roma, FAO., 1.974

15/. FAO., "La Funcion de la Mujer en la Produccion y Distribucion de Alimentos y en la Nutricion", con particular referencia a Africa, Roma, FAO., 1.979, p.99

16/. IBID., p. 103

17/. Pala, Okeyo achola, "Las Mujeres en la Economia Domestica: el Manejo de Multiples Papeles". Bogota, ACEP., 1.980

18/. Young, Kate, "Formas de Apropiacion y la division sexual del trabajo": un estudio de caso de Oaxaca, Mexico, en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol.II, pp.55-73

19/. Buvinic., Mayra, "La Productora Invisible en el agro Centroamericano", un estudio de caso en Honduras, en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II. pp.55-73

20/. Campana, Pilar, "Mujer, Trabajo y Subordinacion en la Sierra Central del Peru", en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II. pp.143-160

21/. Aranda, Baeza, Ximena, "El Dptico Campesina-Asalariada Agricola", en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II. pp.161-170.

22/. Quitton de, Cristina, "La Campesina de Carrasco, su vida, su trabajo, su organizacion", Bolivia, 1.982, Mimeografo

23/. Randall, Margaret, "Todas estamos Despiertas", testimonios de la Mujer Nicaranguense hoy, Colombia, Siglo XXI, 1.982, pp.120-130

24/. ONU., "Estrategias de Sobrevivencia en Economias Campesinas; el Rol de la Mujer", Santiago de Chile, FAO., 1.983

25/. Nelson, Linda, "La Economia del Hogar en la Reforma Agraria", Desarrollo Rural de las Americas, Bogota, IICA-CIRA., 1.972, Vol.4 No. 3

26/. Deere, Carmen Diana y Leon Magdalena, "La Proletarizacion y el Trabajo Agricola en la Economia Parcelaria: La Division del Trabajo por Sexo", en "La Realidad Colombiana", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. I

27/. Deere, Carmen Diana y Leon Magdalena, "Produccion Campesina, Proletarizacion y la Division Sexual del Trabajo en la Zona Andina", en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vo. II.

28/. Florez, Carmen Elisa, ET. AL., "El Papel de la Mujer Campesina en el Desarrollo Rural", Bogota, CEDE., 1.983, p.145

29/. "Gonzalez, Clara, "Formacion y Cambios del Latifundio Ganadero y sus efectos en la Organizacion de la Familia Campesina", Bogota, ACEP., 1.977

30/. ICA.-UNICEF., "Realidad de la Mujer Campesina", Bogota, ICA-UNICEF., 1.984

### III. MATERIALES Y METODOS

#### 1. Tipo de Estudio

El tipo de estudio en el cual se llevo a cabo la presente investigacion es de caracter descriptivo analitico.

#### 2. Descripcion de los Municipios

En la presente seccion se describen los cuatro municipios donde se realizo la investigacion. Esta cubre aspectos fisicos, de poblacion, produccion agropecuaria, comercializacion, servicios y organizacion de la comunidad. (ver anexos no. 1 y no.2).

##### 2.1. MUNICIPIO DE RAMIQUIRI.

###### 2.1.1. Descripcion Fisica.

El Municipio de Ramiquiri se encuentra dividido en 23 veredas y dos corregimientos, de estas veredas las atendidas por el Componente social del ICA de Tunja son: Naguata, Caicedos, Comun y Guacamayas.

La temperatura promedio del Municipio es de 16 grados, tiene una extension de 79 km. cuadrados, todos en clima frio y con tendencia ligeramente templado. La topografia en general es ondulada y predominan las alturas de 2.000 a 2.5000 m.s.n.m. Las fuentes de agua son: el Rio Jenesano y las Quebradas Santuario, Quintero, Guacamayas y Aguablanca. (1)

#### 2.1.2. Poblacion.

La poblacion total del Municipio es de 9.132 habitantes. El 28.5% habita en el area urbana y el 75.5% en el area rural; de estas el 51.7% son mujeres y en el area urbana el 53%. En el Municipio existen 2.743 viviendas. (2).

#### 2.1.3. Sistemas de Produccion Agricola y Pecuario.

Los cultivos predominantes en el Municipio son papa, maiz, frutales y arveja. Entre los renglones pecuarios predomina el vacuno-cria-leche y en menor escala cerdos, gallinas y ovejas.

#### 2.1.4. Comercializacion.

La venta de los productos tanto agricolas como pecuarios se hace en el mercado del Municipio el dia

jueves. La venta de huevos, gallinas, se hace en el mercado del municipio el día jueves o en el mercado de Tunja el día viernes. La venta de leche se realiza por contrato.

#### 2.1.5. Servicios a la Comunidad.

En cada una de las veredas existe la Junta de Acción Comunal. Al servicio de la Comunidad se encuentran establecimientos bancarios como la Caja Popular Cooperativa y la Caja de Crédito Agrario, establecimientos comerciales, servicio de transporte, un hospital, dos colegios de bachillerato, escuelas rurales y un puesto de policía. La electrificación rural no cubre todas las veredas, las familias que no poseen acueducto aprovechan las aguas del río y las quebradas. El ICA., es la entidad que dentro del programa DRI presta los servicios de Asistencia Técnica.

### 2.2. MUNICIPIO DE SORACA.

#### 2.2.1. Descripción Física.

Este Municipio cuenta con 12 Veredas y las que atiende el Componente Social del ICA, son: Quebrada Grande, Chaine, Rominguirá, Cruz Blanca y Quebrada Vieja. La temperatura media es de 11 grados centígrados, una extensión de 57 kilómetros cuadrados de los cuales 34 kilómetros cuadrados son de piso térmico frío y 23

kilometros cuadrados en tierras de paramo. En general el terreno del Municipio es quebrado con alturas que oscilan entre 2.700 y 3.600 metros sobre el nivel del mar. Las fuentes de agua de la region son escasas contando con algunas cuencas de menor importancia como son las quebradas de la Colorada, Grande, Susachin y Honda. (3).

#### 2.2.2. Poblacion.

En este Municipio segun datos del Censo de 1.985, existen 1.412 familias. La poblacion total es de 5.319 habitantes de los cuales 386 viven en el area urbana y los 4.933 restantes en el area rural. Del area rural el 50% son hombres y en el area urbana predominan las mujeres sobre la poblacion masculina con el 55% de la poblacion urbana. El 93% de la poblacion del Municipio de Soraca corresponde al area rural. (4).

#### 2.2.3. Sistemas de produccion Agricola y Pecuaria.

La explotacion del suelo en este Municipio se halla representada en la agricultura y en la ganaderia. Los cultivos de mayor importancia son: pastos, papa, maiz, cebada y trigo. La explotacion pecuaria comprende ganado cria-leche, cerdos, gallinas y ovejas en menor escala.

#### 2.2.4. Comercializacion.

El comercio de los productos agropecuarios en su gran mayoría son llevados al mercado de Tunja, ya que el Municipio por su cercanía a la ciudad de Tunja no cuenta con instalaciones para la plaza de mercado. La venta de la leche se hace por contrato al intermediario.

#### 2.2.5. Servicios a la Comunidad.

El Municipio carece de establecimientos bancarios, por lo tanto los habitantes deben desplazarse a Tunja para este servicio. Como establecimientos comerciales solo existen tiendas. El servicio de transporte lo prestan cuatro empresas. Existe un Puesto de Salud que presta atención cada 15 días, pero por la proximidad con la capital del departamento, la mayor parte de las personas recurren a los servicios de la ciudad. En cuanto a educación, posee un colegio de bachillerato, dos escuelas urbanas y seis rurales. La población del área rural se beneficia del acueducto y en su mayoría posee el servicio de energía eléctrica.

La entidad que se encarga de prestar la Asistencia Técnica, Transferencia de Tecnología en producción pecuaria y agrícola es el Instituto Colombiano Agropecuario ICA.

#### 2.3. MUNICIPIO DE TURMEQUE.

### 2.3.1. Descripción Física.

El Municipio tiene una división territorial de 13 veredas de las cuales el Componente Social del ICA., atiende cinco que son: Siguineque, Joyagua, Chirata, Jaraquira y Rosales. La temperatura promedio es de 15 grados centígrados. Posee una extensión de 106 kilómetros cuadrados todos en clima frío. Este Municipio al igual que todo el departamento en su mayoría es quebrado, se observan algunas laderas. El Municipio se encuentra ubicado entre los 2.300 y 2.800 mts. sobre el nivel del mar. Las fuentes de agua son el Río Albarracín y las Quebradas de Rinchoque, Cacha, Botellas, Pascatay Paila entre otras. (5).

### 2.3.2. Población.

El 75% de la población del Municipio de Turmeque está localizada en el área rural. De las 5.937 personas de esta área el 51% son hombres y en el área urbana de las 2.016 personas que la conforman el 55% son mujeres. En este Municipio existen 2.078 viviendas. (6).

### 2.3.3. Sistemas de producción agrícola y pecuaria.

La explotación agrícola en este Municipio está

representada en los cultivos de papa, maiz, pastos y frutales. La actividad pecuaria lo son las vacas cria-leche, cerdos, gallinas y ovejas.

#### 2.3.4. Comercializacion.

Los productos agropecuarios de las parcelas familiares son llevados al mercado del Municipio el dia lunes. La venta de la leche es por contrato con el intermediario. Los quesos y cuajadas son vendidos por encargo a las vecinas en las mismas veredas.

#### 2.3.5. Servicios a la Comunidad.

Al servicio de la Comunidad de TurmeQue se hallan como establecimientos bancarios la Caja Popular Cooperativa y la Caja de Credito Agrario. La mayor parte de los establecimientos comerciales son tiendas, almacenes, y droguerias. Existen dos empresas de transporte de pasajeros. En cuanto a salud hay un hospital con servicios de medicina general y pediatria entre otros. A nivel de educacion existen tres colegios de bachillerato, una concentracion urbana y 15 escuelas rurales. Con respecto a la seguridad social existe un puesto de policia. El acueducto no cubre a toda la poblacion del Municipio y la electrificacion rural aun no ha llegado a todas las veredas.

El Instituto Colombiano Agropecuario ICA., trabaja en el Municipio con los programas de Transferencia de Tecnología y supervisión del crédito DRI, además atiende a la Mujer Campesina y a su familia a través del Proyecto Mujer.

#### 2.4. MUNICIPIO DE VENTAQUEMADA.

##### 2.4.1. Descripción Física.

El Componente Social del ICA., atiende cinco veredas de las 21 que conforman el Municipio de Ventaquemada. Estas veredas son: Montoya, Supata, Fuente Piedra, Bojirque y Fuente Boyaca. La temperatura promedio es de 14 grados centígrados. Posee una extensión de 167 kilómetros cuadrados, de los cuales 94 kilómetros cuadrados se localizan en clima frío y los 73 restantes en el paramo. La topografía es quebrada con alturas sobre el nivel del mar de 2.600 y 3.700 mts. Las fuentes de agua son: el Río Cortadera, la Laguna de Teatinos y las Quebradas de Bojirque, Honda, Fuente Piedra. (7).

##### 2.4.2. Población.

La población total de Ventaquemada es de 12.123 habitantes; de estos el 7,9% se localizan en el área urbana

y el 92,1% en el area rural. Del area rural el 51% son hombres y el area urbana el 52% son mujeres. En este Municipio se encuentran 3.188 viviendas, (8).

#### 2.4.3. Sistemas de Producción Agrícola y Pecuaria.

Los cultivos que existen en este Municipio principalmente son: papa, maiz, pastos. En la actividad pecuaria se encuentran en las parcelas familiares vacuno-cria-leche, cerdos, gallinas y en menor escala ovejas.

#### 2.4.4. Comercialización.

La venta de los productos se hace en el mercado del Municipio el dia lunes o en el mercado de Tunja el dia viernes. La leche se vende al intermediario.

#### 2.4.5. Servicios a la Comunidad.

En cada vereda existe la Junta de Accion Comunal. Los servicios bancarios son atendidos por una agencia de la Caja Agraria Industrial y Minera y una agencia de la Caja Popular Cooperativa. existen droguerías, veterinarias, almacenes que venden viveres en general y expendios de productos agrícolas. Se encuentra un puesto de salud, dos colegios departamentales y dos escuelas en el area urbana y

16 en el area rural. Existe un cuartel de policia, registraduria del estado civil y una notaria. En su gran mayoria la poblacion rural posee el servicio de electrificacion y en cuanto al acueducto se abastecen de los rios y quebradas.

La transferencia de tecnologia en las actividades agricolas y pecuarias, ademas del trabajo con la Mujer Campesina y su familia es prestado por el Instituto Colombiano Agropecuario ICA., a traves de la Oficina Distrital de Tunja.

### 3. Poblacion y Muestra.

Fueron sujeto de estudio las Mujeres Campesinas del Distrito de Tunja, beneficiarias del Componente Social del Instituto Colombiano Agropecuario ICA., con quienes se lleva a cabo el "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina".

### 4. Marco de Muestreo.

La muestra fue tomada de las 19 veredas que atiende el Componente Social en los cuatro Municipios del Distrito de

Tunja.

Se utilizo un Muestreo por Conglomerados de Proporciones con submuestreo. Las unidades fueron las siguientes:

- Unidades Primarias      4    Municipios
- Unidades Secundarias    19   Veredas
- Unidades Finales                528    Mujeres Campesinas que integran el "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integra de la Familia Campesina".

A partir del listado de usuarias que integran el Proyecto Mujer de Tunja y con ayuda de las Tablas de Numeros Aleatorios se seleccionaron las 81 Mujeres Campesinas de la muestra para ser entrevistadas.

El tamaño de muestra se calculo a partir de la siguiente expresion:

$$n = \frac{\frac{Z_{\alpha/2}^2 \cdot P \cdot Q}{S^2}}{1 + \frac{1}{N} \left\{ \frac{Z_{\alpha/2}^2 \cdot P \cdot Q}{S^2} - 1 \right\}} \quad ( 1 )$$

donde:

$Z_{\alpha/2}$  = Valor de las tablas de la Distribucion Normal para una confiabilidad del 95%. (  $Z_{\alpha/2} = 1.96$  ).

$P$  = Es el verdadero porcentaje de participacion de la mujer en las labores agropecuarias. ( $P = 0,5$ ).

Se supone que  $P = 0.5$  con el fin de obtener el tamaño de muestra máximo. Como no se han realizado estudios previos o relacionados con el tema no se tiene una estimación del verdadero porcentaje de la participación de la Mujer Campesina.

$$Q = 1 - P$$

$\delta^2$  = Precision. Es la distancia entre el valor estimado y el valor real. ( $\delta^2 = (0.10)$ ). es la desviación que va a tener la estimación del porcentaje de Participación Agropecuaria y que para el estudio se estimó en un 10%.

$N$  = Tamaño de la Población.

Al reemplazar en la ecuación (1) se obtiene:

$$n = 81 \text{ Mujeres.}$$

El tamaño de muestra para cada Municipio se seleccionó proporcional al número de mujeres que integran el Proyecto Mujer Campesina, a través de la siguiente expresión:

$$n_1 = n \frac{N_1}{N} \quad \text{donde:}$$

$n_1$  = Tamano de muestra del Municipio 1

$N_1$  = tamano de la poblacion del Municipio 1

$n$  = Tamano de la muestra de la poblacion total

$N$  = Tamano total de la poblacion.

El tamano de muestra para cada vereda se selecciono proporcional al tamano o numero de mujeres que integran el Proyecto Mujer, a partir de la siguiente expresion:

$$n(1,1) = n_1 \frac{N_{1,1}}{N_1} \quad \text{donde:}$$

$n(1,1)$  = Tamano de la muestra de la vereda 1, del Municipio 1

$n_1$  = Tamano de muestra del Municipio 1

$N(1,1)$  = Tamano de la poblacion de la vereda 1 del Municipio 1

$N_1$  = Tamano de la poblacion del Municipio 1.

Los tamanos de muestra para cada municipio y cada vereda se presentan en la Tabla 1.

TABLA 1: TAMAÑOS DE MUESTRA POR MUNICIPIO Y VEREDA

MUNICIPIO	VEREDA	$N_1$	$n_1$
1- Turmequé	1- Siguineque	$N_{1,1} = 22$	$n_{1,1} = 3$
	2- Joyagua	$N_{2,2} = 23$	$n_{2,1} = 4$
	3- Chiratá	$N_{3,1} = 20$	$n_{3,1} = 3$
	4- Jaraquira	$N_{4,1} = 21$	$n_{4,1} = 3$
	5- Rosales	$N_{5,1} = 22$	$n_{5,1} = 4$
	TOTAL VEREDAS	$N_1 = 108$	$n_1 = 17$
2- Soracá	1- Q. Grande	$N_{1,2} = 34$	$n_{1,2} = 5$
	2- Chaine	$N_{2,2} = 38$	$n_{2,2} = 6$
	3- Rominguera	$N_{3,2} = 33$	$n_{3,2} = 5$
	4- Cruz Blanca	$N_{4,2} = 33$	$n_{4,2} = 5$
	5- Q. Vieja	$N_{5,2} = 38$	$n_{5,2} = 6$
	TOTAL VEREDAS	$N_2 = 176$	$n_2 = 27$
3- Ramiriquí	1- Naguata	$N_{1,3} = 13$	$n_{1,3} = 2$
	2- Caicedos	$N_{2,3} = 19$	$n_{2,3} = 3$
	3- Guacamayas	$N_{3,3} = 10$	$n_{3,3} = 1$
	4- Común	$N_{4,3} = 17$	$n_{4,3} = 3$
	TOTAL VEREDAS	$N_3 = 59$	$n_3 = 9$
4- Ventaquemada	1- Supatá	$N_{1,4} = 26$	$n_{1,4} = 4$
	2- Puente Piedra	$N_{2,4} = 24$	$n_{2,4} = 3$
	3- Bojirque	$N_{3,4} = 50$	$n_{3,4} = 8$
	4- Puente Boyacá	$N_{4,4} = 57$	$n_{4,4} = 9$
	5- Montoya	$N_{5,4} = 28$	$n_{5,4} = 4$
	TOTAL VEREDAS	$N_4 = 185$	$n_4 = 28$
TOTAL DISTRITO DE TUNJA		$N = 528$	$n = 81$

## 5. Técnica para Recolectar Datos.

En el presente estudio se utilizó la información primaria y secundaria. La información primaria se obtuvo con la aplicación de un cuestionario a las personas seleccionadas en la muestra. El cuestionario cubrió los siguientes aspectos: (ver anexo no. 3):

### - Datos Personales de la Usaria del Componente Social:

Nombre, edad, número de hijos, posición que ocupa en la familia la razón por la cual participa en el Proyecto Mujer.

### - Factores Físicos de Producción:

Extensión de la parcela (finca) familiar, tenencia de la tierra y renglones que se explotan en la parcela.

### - Educación:

Alfabetismo, escolaridad, capacitación y Asistencia Técnica recibida.

### - Participación en Producción Agropecuaria:

Actividad agropecuaria a la que se dedica; productos y animales que trabaja y cuida principalmente; labores que realiza en los cultivos y actividades en el manejo de los animales.

### - Ingresos:

Utilización del crédito y distribución del ingreso generado por la Mujer Campesina.

### - Toma de Decisiones:

Decision tomada a cerca de la distribucion del ingreso, a nivel de la unidad familiar, de la comunidad y participacion en organizaciones comunitarias.

La informacion secundaria se obtuvo de los Registros Familiares y Fichas Tecnicas de los usuarios DRI que atiende el ICA., en Tunja, en las cuales se describen los siguientes datos: Identificacion del Distrito, nombre del usuario, tenencia de la tierra, composicion familiar, ocupacion, alfabetismo, enfermedades, asistencia medica familiar, estado nutricional de los menores de seis años y lactancia materna. Se consulto ademas los tres volumenes del Plan Distrital de Tunja y el Proyecto de Desarrollo Integral con la Mujer Campesina.

Para elaborar cada uno de los indicadores que se relacionan con las labores agricolas y pecuarias (ver anexo no. 3, preguntas nos., 17 y 19), que la Mujer Campesina realiza en el Distrito de Tunja se consulto con los Ingenieros Agronomos y Veterinarios de la Division de Desarrollo Campesino.

Disenado el cuestionario se hizo la precodificacion de cada una de las preguntas y a la elaboracion del Instructivo para aplicarlo. (ver anexo no. 4).

Luego de disenar y precodificar el cuestionario de

entrevista se procedio a su respectiva prueba en los Municipios de Turmeque y Ventaquemada. Los resultados de esta prueba fueron los siguientes:

- retirar la pregunta de Huerta Casera, debido a que en este Distrito las usuarias no poseen la Huerta Casera.
- Crear el indicador de si la Mujer Campesina consulta con el esposo para invertir su dinero, (ver anexo no. 3, pregunta 23).
- Conocer la forma como ha sido recibida la Capacitacion, ya sea en forma individual o en forma grupal, (ver anexo no. 3, pregunta 26).

A continuacion se llevo a cabo la formulacion final del cuestionario.

Despues de esta etapa se elaboro el Informe Final del Proyecto, para ser presentado al Instituto Colombiano Agropecuario ICA., como Proyecto de Investigacion, el cual fue aprobado el 17 de marzo de 1.986 con elCodigo DC - 030001, No. 2252.

El paso siguiente fue presentar el Proyecto al Director y a la Economista del Hogar en la Oficina Distrital de Tunja y a continuacion se elaboro la programacion para dar inicio a la recoleccion de la informacion.

La entrevista con las usuarias del Proyecto Mujer se realizo conjuntamente con la Educadora Familiar de cada Municipio que atiende el Componente Social. La capacitacion de las Educadoras Familiares se realizo en la Oficina del ICA., de cada Municipio y consistio en el analisis de cada uno de los indicadores del cuestionario con base en el Instructivo que deberia seguirse para aplicar el cuestionario de toma de informacion para el estudio.

La toma de informacion se realizo entre el 17 de marzo hasta el 25 de abril de 1.986.

#### 5. Codificacion.

Terminada la recoleccion de la informacion se elaboro el Manual que permitio la codificacion de cada una de las preguntas del cuestionario (ver anexo no. 5), a continuacion se llevo a cabo el proceso de perforar las tarjetas, tabular, depurar y grabar, para llegar por ultimo a las tablas y estadisticas de prueba.

#### 7. Indice de Participacion.

Para tener una medición de la Participación de la Mujer Campesina en las labores de producción agropecuaria se calculó el Índice de Participación, en base a cada una de las labores agrícolas y pecuarias que realiza la Mujer Campesina.

Se ponderó cada una de las actividades (ver preguntas nos. 17 y 19 del anexo no. 3), con una unidad; para obtener el Índice de Participación Agrícola se sumó cada una de las actividades por cultivo en las cuales labora la Mujer Campesina. El mínimo valor del índice de participación agrícola es de 0 y el máximo valor de 64. Para el Índice de Participación Pecuaria se realizó la sumatoria de cada una de las actividades que realiza la Mujer Campesina relacionadas con los animales que maneja, cuida o trabaja. El mínimo valor del índice de participación pecuaria es de 0 y el máximo de 124.

Finalmente el Índice de Participación Agropecuaria se calculó mediante la sumatoria del Índice de Participación Agrícola más el Índice de Participación Pecuaria. El mínimo valor del índice es de 0 y el máximo de 172.

## 8. CITAS BIBLIOGRAFICAS

1/. Secretaria de Planeacion y Coordinacion, "Plan Integral de Desarrollo, 1.982. Inventario de Necesidades Municipales." Tunja, Gobernacion de Boyaca, 1.982. Tomo III, pp. 183-188

2/. DANE, "Avance de Resultados Preliminares", Bogota, Dane, Diciembre de 1.985 - Enero de 1.986, p. 36

3/. Secretaria de Planeacion y Coordinacion, "OP.CIT., pp.62-65

4/. DANE, "OP.CIT." p. 36

5/. Secretaria de Planeacion y Coordinacion, "OP. CIT.", pp. 221-226

6/. DANE, "OP. CIT.", p. 37

7/. Secretaria de Planeacion y Coordinacion, "OP. CIT.", pp. 82-86

8/. DANE, "OP. CIT.", p. 38

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSION.

##### 1. Perfil Socioeconomico.

A continuacion se presentan los datos socioeconomicos, relevantes referentes a las características de las Mujeres Campesinas, usuarias del Proyecto Mujer en la Oficina Distrital de Tunja.

##### 1.1. Aspecto Social

##### 1.1.1. Edad

TABLA 2: DISTRIBUCION POR EDAD DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN EL DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Edad	TOTAL	
	No.	%
menos de 19 años	3	3.7
20 - 29 años	17	21.0
30 - 39 años	28	34.0
40 - 49 años	25	30.9
50 o mas años	8	9.9
TOTAL	81	100.0

Se destaca que el 34% de las Mujeres Campesinas entrevistadas se encuentran entre los 30 y 39 años, (ver

anexo 6>.

### 1.1.2. Numero de Hijos

TABLA 3: NUMERO DE HIJOS DE LAS ENTREVISTADAS EN EL  
DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Numero de Hijos	TOTAL	
	No.	%
Sin hijos	12	14.8
de 1 a 3 hijos	21	25.9
de 4 a 6 hijos	30	37.0
de 7 a 9 hijos	17	20.9
10 y mas hijos	1	1.2
TOTAL	81	100.0

El 37% de las Mujeres Campesinas entrevistadas tienen de 4 a 6 hijos, <ver detalle por Municipio en el anexo 7>.

### 1.1.3. Educacion

TABLA 4: ESCOLARIDAD DE LAS ENTREVISTADAS, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Escolaridad	TOTAL	
	No.	%
Ninguna	4	4.9
Primero de primaria	7	8.6
Segundo de primaria	17	21.1
Tercero de primaria	29	35.8
Cuarto de primaria	9	11.1
Quinto de primaria	7	8.6
Primero de bachillerato	1	1.2
Segundo de bachillerato	4	4.9
Mas de segundo bachillerato	3	3.7
TOTAL	81	100.0

El 35% de las entrevistadas tienen como minimo tercero de primaria.

#### 1.1.4. Modalidad de Transferencia de Tecnologia

TABLA 5: MODALIDAD DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA RECIBIDA POR LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Asistencia Tecnica	Total	
	No.	%
Individual	15	18.5

Grupal	37	45.7
Ambas	29	35.8
TOTAL	81	100.0

La modalidad de transferencia de tecnología que mas se utiliza con las Mujeres Campesinas en el Distrito es la Grupal con un porcentaje del 45.7%, <ver anexo 9>

Con respecto a la Capacitacion recibida en Cultivos se tiene la siguiente informacion:

TABLA 6: CAPACITACION EN CULTIVOS RECIBIDA POR LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Tema y Forma en que se recibio la capacitacion	No.	%
Preparacion de terreno, densidad y distancia de siembra, enclamiento y fertilizacion, control de malezas, control de plagas, ensilaje, huerta casera, <GRUPO>	9	11.1
-Solo Huerta C. en GRUPO	12	14.8
-Solo Huerta C. INDIVIDUAL	5	6.2
-Densidad, distancia de siembra y control de plagas en GRUPO	3	3.7

-Control de malezas y plagas en forma INDIVIDUAL	1	1.2
-Control de malezas y plagas en GRUPO y Huerta C. INDIV.	1	1.2
-Ensilaje y Huerta C. GRUPO	9	11.1
-Preparacion terreno, densi- dad y distancia de siembra y ensilaje GRUPO	2	2.5
-Encalamiento y fertiliza- cion INDIVIDUAL, los demas temas en GRUPO	5	6.1
-No ha recibido capacitacion en Cultivos	34	42.0
TOTAL	81	100.0

El 58% de las entrevistadas han recibido capacitacion en cultivos, (ver anexo 10)

La informacion para el area pecuaria es la siguiente:

TABLA 7: CAPACITACION EN EL AREA PECUARIA: CERDOS, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986		
Tema y forma en que se recibio la Capacitacion	Total	
	No.	%
-Manejo y alimentacion	8	9.9

de cerdos ceba, sanidad y mejoramiento de razas porcinas INDIVIDUAL		
-Todas las anteriores en GRUPO	43	53.1
-Manejo de cerdos INDIVI DUAL, las demas en GRUPO	7	8.6
-Manejo y Alimentacion de cerdos en GRUPO, sanidad INDIVIDUAL	5	6.2
-No ha recibido capacitac.	18	22.2
TOTAL	81	100.0

El 53% de las usuarias ha recibido la capacitacion referente al manejo de cerdos en forma grupal. (ver anexo 11).

Los conocimientos que imparte el Componente Social a traves de las Educadoras Familiares y la Economista de Hogar se encuentran consignados en la siguiente informacion:

TABLA 8: CAPACITACION EN EDUCACION NUTRICIONAL, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Temas y forma en que se recibio la Capacitacion	Total	
	No.	%

-Higiene y preparacion de alimentos para el consumo humano, control de parasi tos y tratamiento del agua para el consumo, INDIVIDUAL	9	11.1
-Todas las anteriores en GRUPO	51	62.9
-Higiene y preparacion de alimentos para el consumo humano en GRUPO, los demas temas INDIVIDUAL	2	2.5
-Higiene y preparacion de los alimentos y control de parasitos en GRUPO, tratamiento de agua pota ble INDIVIDUAL	15	18.5
-No ha recibido capacitacion	4	4.9
TOTAL	81	100.0

El 95% de las usuarias del Proyecto Mujer del Distrito de Tunja, han recibido capacitacion en Educacion Nutricional, <ver anexo 12>.

TABLA 9: CAPACITACION RECIBIDA EN INFRAESTRUCTURA DE LA VIVIENDA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Tema y forma en que se recibió la Capacitación	Total	
	No.	%
-Eliminación de excretas, disponibilidad de basuras, exterminación de plagas, soluciones de vivienda en INDIVIDUAL	17	21.0
-Todas las anteriores en GRUPO	23	28.4
-Solo soluciones de vivien da INDIVIDUAL las demás en GRUPO	2	2.5
-Eliminación de Exc. y dis ponibilidad de basuras en GRUPO y las otras dos en INDIVIDUAL	6	7.4
-Disponibilidad de basuras en GRUPO y las otras tres INDIVIDUAL	2	2.5
-Solo soluciones de vivien da INDIVIDUAL	3	3.7
-Exterminación y soluciones.	10	12.3
-No ha recibido capacitación	18	22.2
TOTAL	81	100.0

La mayor parte de las Mujeres Campesinas han recibido capacitación en las diferentes áreas de



Foto: A.P.F.M.

Figura No. 1. Grupo de Mujeres Campesinas que reciben capacitacion en Educacion Nutricional. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 2. Educadora Familiar capacitando un grupo de Mujeres Campesinas. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Saneamiento Ambiental, (ver anexo 13).

#### 1.1.5. Posición en la familia y actividades de las Mujeres Campesinas.

Las Mujeres Campesinas entrevistadas en el Distrito de Tunja son en el 80% de los casos esposas de los Usuarios DRI que el ICA atiende; a continuación se encuentran las hijas de estos usuarios y por último las jefes de hogar.

Con respecto a la actividad agropecuaria a la cual se dedica la Mujer Campesina se encontró la siguiente información para el Distrito:

TABLA 10: POSICION EN LA FAMILIA Y ACTIVIDADES DE LAS ENTREVISTADAS, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Posición de las M. C.	No.	%
Esposa	65	80.2
Jefe de Hogar	2	2.5
Hija	14	17.3
TOTAL	81	100.0

Actividad a la que se dedica la M. C.	No.	%
Agrícola	-	-
Fecuaría	2	2.5
Agrícola y Fecuaría	76	93.8

Ninguna	3	3.7
TOTAL	81	100.0

En el Distrito de Tunja, todas las Mujeres Campesinas se dedican a las actividades domesticas y el 96% participa en las actividades de produccion agropecuaria, <ver anexo 14>.

## 1.2. Aspecto Laboral.

### 1.2.1. Renglon Productivos en los cuales participa la Mujer Campesina.

Las Mujeres Campesinas de los Diferentes Municipios que atiende el Componente Social participan en un porcentaje representativo en las actividades agricolas y pecuarias, la informacion esta consignada en las siguientes tablas:

TABLA 11: RENGLONES AGRICOLAS EN LOS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Renglon Agricola	No.	%
Papa	68	84.0
Cebada	7	8.6
Maiz	55	67.9
Arveja	12	14.8

Trigo	6	7.4
Pastos	23	28.4
Frutales (ciruela, curuba y durazno)	8	9.9
Haba	31	38.3
Frijol	10	12.3
Hortalizas	13	16.0
Arracacha	10	12.3

\* Las Mujeres Campesinas participan en varios renglones agrícolas. El porcentaje se calculo para cada renglon sobre el total de entrevistadas.

En todos los Municipios el principal renglon agrícola en el cual participa la Mujer Campesina en un gran porcentaje es el cultivo de la papa, <ver anexo 15>.

TABLA 12: RENGLONES PECUARIOS EN LOS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1986

Renglon Pecuario	No.	%*
Vacas	70	86.4
Cerdos	48	59.3
Ovejas	32	39.5
Gallinas	42	51.9

\*El porcentaje para cada renglon se calculo sobre el total

de entrevistadas (81).

En el Distrito de Tunja tal y como lo indica la tabla todas las entrevistadas participan en las actividades pecuarias, <ver detalle por Municipio en el anexo 16>.

#### 1.2.2. Labores que realiza la Mujer Campesina.

La información se encuentra contenida en las siguientes tablas:

TABLA 13: LABORES AGRICOLAS EN LAS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Labores Agrícolas	No.	%
-Labores de cosecha	18	22.2
-Preparación de terreno	5	6.2
-Siembra y Labores de cosecha	12	14.8
-Preparación de terreno y labores de cosecha	18	22.2
-Labores de cosecha y ventas	24	29.6
-Preparación de terreno, siembra y labores de cosecha	11	13.6
-Preparación de terreno, siembra y labores de cosecha y ventas	27	33.3
-Alimentación de obreros	5	6.2

Foto: A.P.F.M.

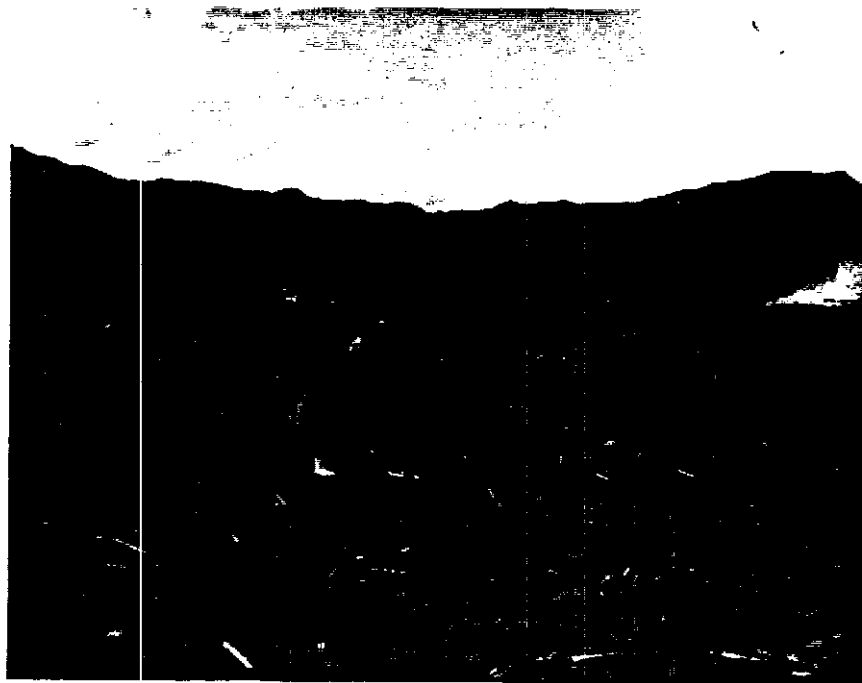


Figura No. 3. Mujeres Campesinas mejorando el terreno. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.M.



Figura No. 4. Mujeres Campesinas en labores agrícolas. Distrito Tunja, ICA., 1.986

-Labores de cosecha, venta y alimentacion de obreros.	37	45.7
---	----	------

\* Las Mujeres Campesinas desempeñan varias actividades en los cultivos; el porcentaje es calculado para cada grupo de labores sobre el total de la población estudiada.

El total de las Mujeres que participan en las labores de producción agrícola lo hacen en las labores de cosecha (recolección, transporte interno, selección del producto y empaque), además de otras actividades, <ver detalle por Municipio en el anexo 17>.

TABLA 14: LABORES PECUARIAS EN LAS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Labores Pecuarias	No.	%*
-Sanidad, alimentacion, manejo de potreros y limpieza de porquerizas	35	43.2
-Manejo de hembras, alimentacion, manejo de potreros y recoleccion de huevos	20	24.7
-Sanidad, alimentacion, limpieza de porquerizas, recoleccion de huevos y	19	23.5

esquile de ovejas		
-Sanidad, alimentacion,	32	39.5
manejo de potreros y		
esquile de ovejas		
-Alimentacion, recoleccion	35	43.2
de huevos, limpieza de		
porquerizas y esquile de		
ovejas		
-Manejo de hembras, sanidad,	49	60.5
alimentacion, manejo de po		
treros, transformacion de		
la leche y limpieza de por		
querizas, ademas de la re		
coleccion de huevos y esqui		
le de ovejas		
-Manejo de hembras, sanidad,	10	12.3
alimentacion y transforma		
cion de la leche.		

\* Para cada grupo de actividades el total se calculo sobre el tamano de la poblacion estudiada.

Las Mujeres Campesinas, en la actividad pecuaria, son las encargadas de todas las actividades relacionadas con el manejo de los animales, (ver anexo 18).

### 1.3. Aspecto Agropecuario.

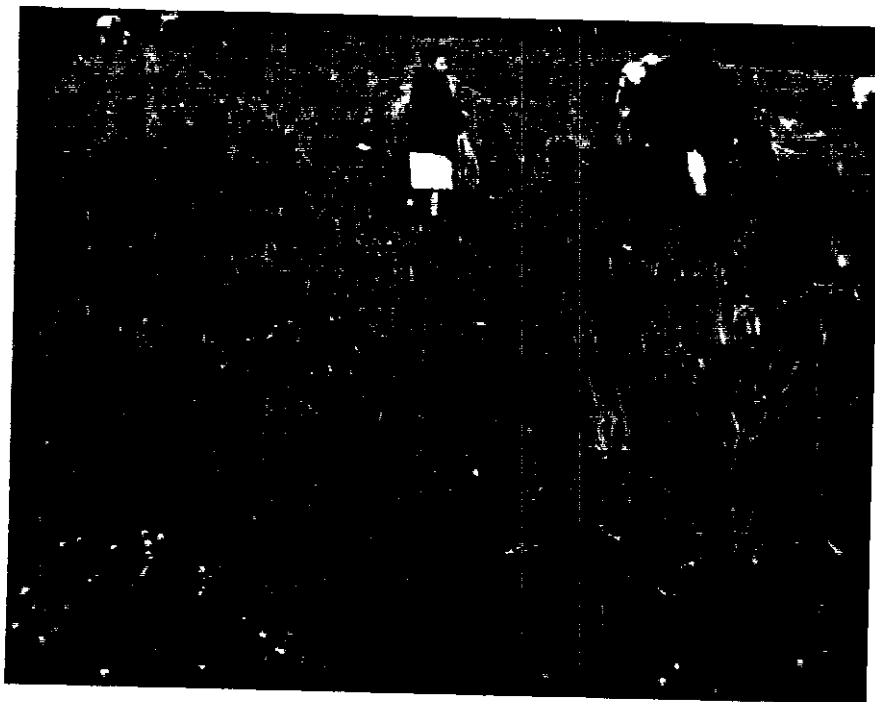


Foto: A.P.F.M.

Figura No. 5. La Mujer Campesina es la encargada del manejo de los animales, por lo tanto, es la que saca la vaca lechera a pastar. Distrito Tunja, ICA., 1.986

### 1.3.1. Renglones Agrícolas.

En todos los Municipios a excepcion de Ramiriqui las entrevistadas manifestaron como principal renglon de explotacion la papa, en Ramiriqui el maiz, el segundo lugar es en este municipio son los pastos y en tercer lugar la papa. En el resto del Distrito de Tunja donde se llevo a cabo este estudio el segundo lugar es para el maiz y los pastos, seguido de frutales en Turmeque, haba en Soraca y arveja en Ventaquemada.

### 1.3.2. Renglones Pecuarios.

El principal renglon pecuario en el Distrito son las vacas-cria-leche, en segundo lugar los cerdos y tercer lugar es para las gallinas y las ovejas.

### 1.4. Aspecto Economico.

#### 1.4.1. Tamano y Tenencia de las Parcelas.

El tamano de las parcelas en promedio por Municipio es de 3 hectareas en Turmeque, Soraca, Ventaquemada y de 4 hectareas en promedio para Ramiriqui. Las entrevistadas manifestaron que ellas en el caso de las Jefes de Hogar son las propietarias de sus parcelas y los esposos o padres en el caso de las esposas del jefe de familia o de las entrevistadas que manifestaron ser las hijas de los usuarios DRI son los propietarios de las parcelas. Por lo

tanto el tipo de Tenencia que predomina en este Municipio es el de Propietario.

#### 1.4.2. Venta de los Productos Agrícolas.

La venta de los productos agrícolas la realiza solo la mitad de la población entrevistada y los lugares donde se hace se presenta a continuación:

TABLA 15: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA VENTA DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Sitio de venta	No.	%
Mercado del Municipio	13	16.0
Mercado de otro Municipio	2	2.5
Mercado de Tunja	11	13.6
A las vecinas	2	2.5
En el camino	8	9.9
En el mercado de otro Municipio y en el de Tunja	4	4.9
No participa en la venta de los productos agrícolas.	41	50.6
TOTAL	81	100.0

Las Mujeres Campesinas realizan en su mayoría la venta de sus productos en el mercado del Municipio y en el de Tunja, (ver descripción por Municipio en el anexo

19&gt;.

## 1.4.3. Venta de los Productos Pecuarios.

Los resultados se presentan en la siguiente tabla:

TABLA 16: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA VENTA DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS, DISTRITO DE TUNJA, ICA., 1.986

Sitio de Venta	No.	%
Mercado del Municipio	6	7.4
Mercado de otro Municipio	-	-
Mercado de Tunja	5	6.2
En la casa de los vecinos	1	1.2
En la carretera o al intermediario	11	13.6
Mercado y Carretera	8	9.9
Por contrato o por encargo	12	14.8
Vereda y Carretera Central	4	4.9
En el camino de la vereda	10	12.3
En la finca	6	7.4
A la Cooperativa de Coopiboy	3	3.7
No participa en la venta	15	18.5
TOTAL	81	100.0

La venta de los productos pecuarios la realiza el

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 6. La Mujer Campesina, vende sus productos en el mercado. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 7. La Familia Campesina, participa en la venta de los productos. Distrito Tunja, ICA., 1.986

82% de las entrevistadas, la venta de la leche es por contrato con la lechería, los quesos son encargados por las vecinas o se venden en la carretera y la venta de huevos, de quesos, cuajadas se realiza por contrato con la Cooperativa. También venden parte de sus productos a las vecinas, en la finca y en el camino, (ver por Municipio en el anexo 20).

#### 1.4.4. Crédito.

TABLA 17: DEMANDA DE CREDITO POR LA MUJER CAMPESINA, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Demanda de Credito	No.	%
Si	61	75.3
No	20	24.7
TOTAL	81	100.0

El 75% de las entrevistadas que participan en los Proyectos de Producción Agropecuaria Asesorados por el ICA., han solicitado crédito; el 25% que no ha solicitado crédito, ha sido por temor a endeudarse, por culpa completa del esposo, problemas familiares y por temor a endeudarse.

TABLA 18: SOLICITUD DE CREDITO POR ACTIVIDADES DE LAS MUJERES CAMPESINAS, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Actividad	No.	%
-No ha solicitado	20	24.7
-Luz	1	1.2
-agricultura	9	11.1
-ganaderia	12	14.8
-Vivienda	21	25.9
-Agricultura y Ganaderia	1	1.2
-Agricultura y Vivienda	3	3.7
-ganaderia y Vivienda	11	13.6
-Agricultura, Ganaderia y Vivienda	1	1.2
-Porquerizas, cerdos ceba y vivienda	1	1.2
-Agricultura y otras	1	1.2
TOTAL	81	100.0

Dentro de las actividades para las cuales ha sido solicitado el Credito, se tiene que el 26% ha sido para vivienda, este credito, actualmente es otorgado solo a la Mujer Campesina, dicho credito puede ser para construccion , mejoramiento o ampliacion de la vivienda, <ver anexo 21>.

De las Mujeres Campesinas que han solicitado el credito al 5% no se los han aprobado por falta de capacidad de pago y requisitos incompletos.

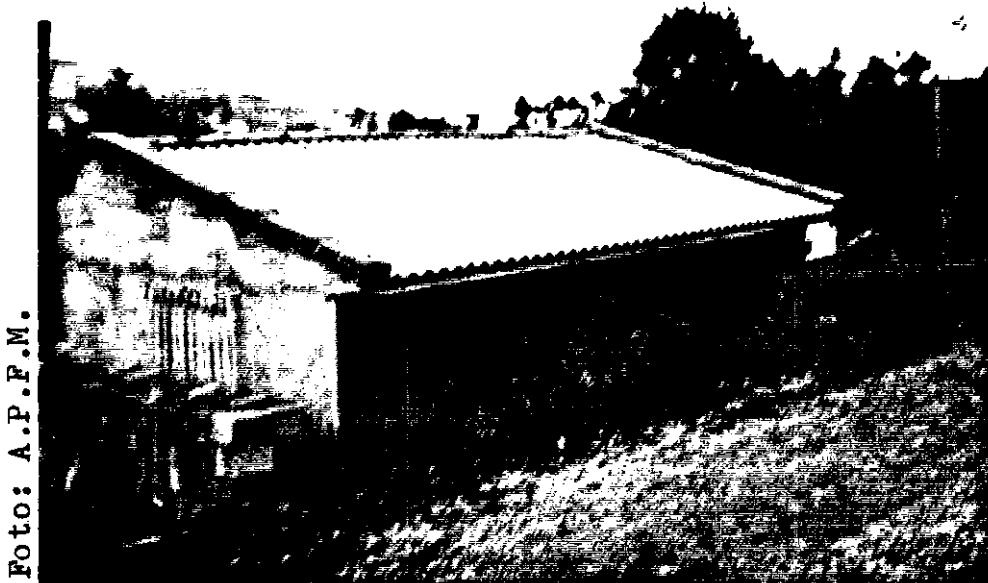


Figura No. 8. Vivienda Mejorada con Credito,  
programa ICA-DRI-PAN. Distrito  
Tunja, ICA., 1.986

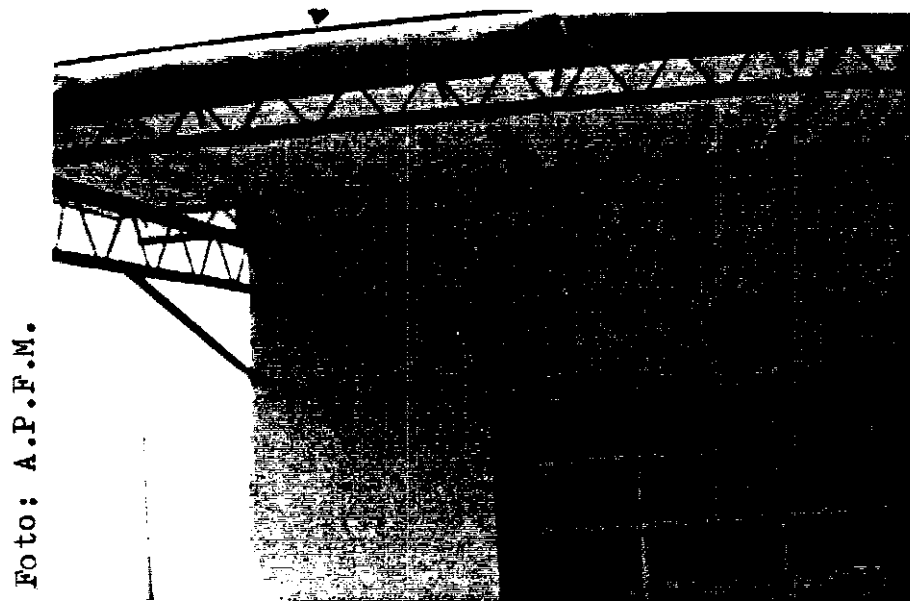


Figura No. 9. Mejoramiento de Techos, Ventanas  
y Cocina. Distrito Tunja, ICA.,  
1.986

#### 1.4.5. Distribucion del Ingreso.

Las usuarias entrevistadas, clasificaron la distribucion del Ingreso de acuerdo a las necesidades requeridas por la familia. El primer lugar es para la alimentacion, el segundo lugar para el vestuario, tercer lugar la educacion de los hijos. El pago del credito es para un porcentaje bajo de la poblacion el primer lugar en el que distribuye el dinero. <ver Tabla 19 y anexos 23-24-25-26>.

#### 1.5. Toma de Decisiones.

La Mujer participa en la Toma de Decisiones a nivel de su familia y de su Comunidad.

##### 1.5.1. A nivel de la Familia.

El 79% de las entrevistadas consultan con el esposo en el momento de invertir su dinero. El 21% de las Mujeres que no consultan con el esposo se debe a que son Jefes de Hogar o porque el esposo sólo decide en lo concerniente a la produccion agropecuaria.

Las decisiones que se toman en la familia la mujer las comparte con el esposo. <ver Tabla 20 y anexos 27-28-29-30>.

**TABLA 19: DISTRIBUCION DEL INGRESO DE LAS MUJERES CAMPESINAS EN EL DISTRITO DE TUNJA, ICA 1986**

Distribución Ingreso	Importancia		Primer Lugar		Segundo Lugar		Tercer Lugar		Cuarto Lugar		Quinto Lugar		Otro Lugar		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Alimentos	57	70.4	10	12.3	5	6.2	3	3.7	-	-	6	7.4	81	100		
Vestuario	12	14.8	24	29.6	16	19.8	10	12.3	3	3.7	16	19.8	81	100		
Salud	1	1.2	7	8.6	8	9.9	10	12.3	5	6.2	50	61.8	81	100		
Educación	1	1.2	12	14.8	21	25.9	7	8.6	1	1.3	39	48.2	81	100		
Recreación	1	1.2	-	--	1	1.2	-	--	2	2.6	77	95.0	81	100		
Vivienda	3	3.7	8	9.9	6	7.4	2	2.5	2	2.5	60	74.0	81	100		
Servicios	-	-	2	2.5	-	-	1	1.2	-	-	78	96.3	81	100		
Insumos Agrícolas	3	3.8	4	4.9	6	7.4	6	7.4	4	4.9	58	71.6	81	100		
Insumos Pecuarios	-	-	1	1.2	5	6.2	4	4.9	3	3.7	68	84.0	81	100		
Pago Crédito	8	9.9	7	8.6	9	11.2	13	16.0	10	12.3	34	42.0	81	100		
Pago trabajadores	-	-	1	1.2	-	-	5	6.2	7	8.6	68	84.0	81	100		

TABLA 20. TOMA DE DECISIONES DE LAS MUJERES CAMPESINAS EN LA UNIDAD FAMILIAR.

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

TOPICO \ ¿Quién decide ?	ELLA		EL		AMBOS		ELLA Y LOS HIJOS		ELLA Y LOS PADRES		OTROS		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número de hijos	21	25.9	1	1.2	48	59.3					11	13.6	81	100
Crianza de los hijos	20	24.7	-	-	50	61.7					11	13.6	81	100
Salud	27	33.3	-	-	50	61.7			2	2.5	2	2.5	81	100
Educación de los Hijos	23	28.4	1	1.2	46	56.8			-	-	11	13.6	81	100
Compra de vestuario	30	37.0	2	2.5	45	55.6			4	4.9	-	-	81	100
Distribución del Ingreso	11	13.6	5	6.2	55	67.9	1	1.2	6	7.4	3	3.7	81	100
Mejoramiento de la vivienda	9	11.1	14	17.3	46	56.8	1	1.2	6	7.4	5	6.2	81	100
Compra de alimentos	26	32.1	8	9.9	36	44.4	2	2.5	7	8.6	2	2.5	81	100
Compra de alimentos e insumos agrícolas y pecuarios	8	9.9	35	43.2	27	33.3	2	2.5	6	7.4	3	3.7	81	100
Venta de los productos de la unidad familiar	8	9.9	30	37.0	32	39.5	2	2.5	5	6.2	4	4.9	81	100

## 1.5.2. A nivel de la Comunidad.

La mitad de las Mujeres Campesinas entrevistadas, manifestaron que no participan en la toma de decisiones de sus respectivas Comunidades. Las decisiones que toman son:

TABLA 21: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA TOMA DE DECISIONES A NIVEL DE LA COMUNIDAD, DISTRITO TUNJA, ICA., 1986

Decisiones sobre	No.	%
-Hacer carreteras y campas de alfabetizacion	2	2.5
-Obras que mejoren la situacion de la vereda	10	12.3
-Crear escuela y trabajos comunales	2	2.5
-Arreglo de carretera, nombrar nueva Junta	3	3.7
-Construccion del Acueducto	3	3.7
-Arreglo de la escuela	8	9.9
-Solicitar luz y acueducto	3	3.7
-Solicitar luz y arreglo de carretera	2	2.5
-Abrir camino veredal, electrificacion	1	1.2
-No participan en las	47	58.0

decisiones

TOTAL 81 100.0

Las Mujeres que toman las decisiones lo hacen en obras que mejoren la situación de la vereda y de su comunidad, carretera, escuela y crear nueva Junta, <ver anexo 31>.

TABLA 22: RAZONES POR LAS CUALES NO PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA EN LA TOMA DE DECISIONES DE LA COMUNIDAD, DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Razones	No.	%
-Por atender labores de la casa	9	19.1
-Por falta de tiempo	26	55.3
-No le gusta	1	2.1
-Asiste el esposo	7	14.9
-No le queda tiempo y porque asiste el esposo	1	2.1
-Porque asiste el papa	2	2.3
-No son invitadas	1	2.1
TOTAL	47	100.0

En su mayoría las Mujeres Campesinas que no participan en la Toma de Decisiones a nivel de la Comunidad es por falta de tiempo, por atender las labores de la casa

y entre otras razones porque asiste el esposo. <ver detalle por Municipio en el Anexo 32>.

#### 1.6. Participacion en Organizaciones Comunitarias.

Las Mujeres Campesinas, entrevistadas participan en el "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina". Entre las razones que tienen para participar se observan las siguientes:

TABLA 23: RAZONES POR LAS CUALES PARTICIPA LA ENTREVISTADA EN EL "PROYECTO MUJER", DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Razones	No.	%
-Compromiso por otorgamiento del credito	7	8.6
-Interes en obtener conocimientos en: Nutricion: mejorar la higiene de la familia, conocer sobre salud, nutricion, saneamiento de la vivienda, mejorar la higiene de la familia y de los animales	24	29.6
-Conocer como obtener y distribuir el credito; conocer sobre nutricion y obtener credito	15	18.5

-Mejoramiento y decoracion deco racion de la vivienda, conocer sobre Huerta Casera, preparar alimentos; mejorar la produc cion de su parcela y distri buir el credito adquirido	8	9.9
-Capacitarse y mejorar el nivel de vida de la familia;	21	25.9
-Por recibir credito y recibir mercado	2	2.5
-Participa por que la atencion es individual	4	4.9
TOTAL	81	100.0

La participacion de la Mujer Campesina en el Proyecto Mujer les permite mejorar el nivel de vida de su familia, colocar en practica los conocimientos sobre alimentacion y nutricion que recibe y sobre todo porque les enseñan a preparar de diferente manera los productos que explotan en sus parcelas.

Las entrevistadas señalan tambien, que por el hecho de participar en el Proyecto Mujer conocen la manera de solicitar credito y que a traves de este han mejorado sus ingresos, especialmente cuando lo han solicitado para la actividad pecuaria (ganado y principalmente cerdos), proyectos asesorados por el ICA., tambien cuando han

Foto: A.P.F.M.



Figura No. 10. Capacitacion en Educacion Nutricional. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.M.



Figura No.11. Capacitacion en Mejoramiento de Vivienda, Maquina Cimva-Ram, Distrito Tunja, ICA., 1.986

invertido en cultivos y no han tenido problemas y para pocas usuarias la actividad avícola.

En Ventaquemada, algunas entrevistadas, señalaron, que el crédito dirigido a ellas en vivienda, les permitió construir sus casas, en otros casos, ampliarlas y hacer el baño y la cocina.

Las principales razones por las cuales las Mujeres Campesinas del Distrito de Tunja, participan en el Proyecto Mujer son: obtener conocimientos en nutrición, saneamiento de la vivienda, mejorar la alimentación y obtener crédito.

TABLA 24: ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD A LA CUAL SE ENCUENTRA VINCULADA LA MUJER CAMPESINA. DISTRITO TUNJA, ICA., 1.986

Organizacion	No.	%
No participa	72	88.9
Junta de Accion Comunal	5	6.2
Comite de Educacion	1	1.2
Promotora de Educacion	2	2.5
Comite DRI.	1	1.2
TOTAL	81	100.0

La Mujer Campesina en este Distrito no esta

vinculada en su gran mayoría a Organizaciones de la Comunidad y las que pertenecen lo hacen a la Junta de Acción Comunal y Promotora de Educación entre otras, <ver anexo 34>.

TABLA 25: CARGO Y FUNCIONES QUE DESEMPEÑA LA MUJER CAMPESINA EN EL DISTRITO DE TUNJA, ICA., 1.986

Cargo y Cargo y Funciones	No.	%
- Secretaria: realiza cartas	3	33.3
- Tesorera: recolectar fondos, tomar anotaciones, manejo de dineros	3	33.3
- Fiscal: representar la comunidad de la vereda	1	11.1
- Supervisora: controla clases y la asistencia de profesores.	2	22.2
TOTAL	9	100.0

Los cargos que desempeñan las Mujeres Campesinas que se encuentran vinculadas a alguna organización son secundarios.<ver anexo 35>.

2. Verificación de Hipótesis.

Con base en los objetivos e hipótesis planteadas, este estudio se dirigió a las Mujeres Campesinas, usuarias del Componente Social de la Oficina Distrital de Tunja. De las 81 entrevistadas el 21% corresponden al Municipio de Turmeque, las cuales tienen un Índice Promedio de Participación Agrícola por Mujer de 7.11 con un error standard de 1.40; el Índice promedio de Participación Pecuaria por Mujer es de 13.11 con un error standar de 1.37 y de 20.23 el Índice Promedio de Participación Agropecuaria por Mujer con un error standar de 2.24.

El 33% de las entrevistadas pertenecen al Municipio de Soraca y el Índice Promedio por Mujer en la participación agrícola es de 12.03 con un error standar de 1.90; en la participación pecuaria el índice promedio por mujer es de 21.66 con un error standard de 2.06 y el índice promedio por mujer en la participación agropecuaria es de 33.7 y su error standard de 3.49.

En Ramiriquí, el total de entrevistadas corresponden al 11.11 y sus respectivos índices promedios por mujer son: de 18.22 en participación agrícola con un error standar de 2.80; en participación pecuaria de 21.66 con un error standar de 0.66 y en la participación agropecuaria de 39.88 con un error standar de 3.21.

Las usuarias entrevistadas en el Municipio de Ventaquemada corresponden al 35% del total de la población y el índice promedio por mujer en la participación agrícola es de 10.53 con un error estándar de 1.00; en la participación pecuaria el índice promedio por mujer es de 17.46 con un error estándar de 1.46; en la agropecuaria el índice es de 17.46 y el error estándar de 2.00.

### 2.1. Hipotesis 1

Existen varias áreas en las cuales se ha dado la capacitación a las mujeres del Proyecto Mujer, como son: Cultivos, organización grupal, importancia de los alimentos para el consumo humano (Educación Nutricional) y saneamiento de vivienda.

Para cada una de las áreas de capacitación se compararon los tres tipos de Asistencia Técnica recibida (individual, grupal o ambas (mixta)), con respecto a los tres índices calculados (agrícola, pecuario y agropecuario). Cada una de las hipótesis se comprobó con las pruebas estadísticas de F (Análisis de Varianza) y de Kruskal-Wallis. Las hipótesis planteadas son las siguientes:

- $H_0$ : el efecto del tipo de capacitación en saneamiento de la vivienda sobre el índice agrícola es igual.
- $H_1$ : por lo menos un tipo de capacitación en saneamiento

de la vivienda tiene efecto diferente sobre el índice agrícola.

Segun las pruebas anteriormente mencionadas no se encontraron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion: el estadístico F calculado fue de 1.54 con una probabilidad asociada del 22.22% y el valor de la estadística de Kruskal-Wallis de 1.67 con una probabilidad asociada de 64.42%.

b.  $H_0$ : el efecto del tipo de capacitacion en saneamiento de la vivienda sobre el índice pecuario es igual.

$H_1$ : por lo menos un tipo de capacitacion en saneamiento de la vivienda tiene efecto diferente sobre el índice pecuario.

Segun los estadísticos de prueba el F (análisis de la varianza) y de Kruskal-Wallis, no se presentan diferencias significativas entre los tipos de capacitacion ya que el F calculado fue de 1.45 con una probabilidad asociada del 24.26% y el valor de la estadística de Kruskal-Wallis de 6.78 con una probabilidad asociada del 64.42%.

c.  $H_0$ : el efecto del tipo de capacitacion en saneamiento de la vivienda sobre el índice agropecuario es igual.

$H_1$ : por lo menos un tipo de capacitacion en saneamiento de la vivienda tiene efecto diferente sobre el índice agropecuario.

Las pruebas estadísticas no presentaron diferencias

significativas entre los tipos de capacitacion pues el F calculado es igual a 2.02 con una probabilidad asociada del 14.13% y el valor de la estadistica de Kruskal-Wallis de 3.36 con una probabilidad asociada del 33.89%.

d. Ho: el efecto del tipo de capacitacion en Educacion Nutricional sobre el indice participacion agricola es igual.

H1: por lo menos un tipo de capacitacion en Educacion Nutricional tiene efecto diferente sobre el indice agricola.

De acuerdo con la prueba de F y el Kruskal-Wallis, no se presentaron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion ya que el F calculado fue de 0.24 con una probabilidad asociada del 78.52% y el el valor de Kruskal-Wallis de 0.86 con la probabilidad asociada del 83.57%.

e. Ho: el efecto del tipo de capacitacion en educacion nutricional sobre el indice de participacion pecuaria es igual.

H1: por lo menos un tipo de capacitacion en educacion nutricional tiene efecto diferente sobre el indice pecuario.

No se encontraron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion segun las pruebas que se aplicaron, pues el F calculado fue de 0.41 con una probabilidad asociada del

66.32% y el valor de Kruskal-Wallis de 1.53 con la probabilidad asociada del 57.63%.

f.  $H_0$ : el efecto del tipo de capacitacion en educacion nutricional sobre el indice de participacion agropecuaria es igual.

$H_1$ : por lo menos un tipo de capacitacion en educacion nutricional tiene efecto diferente sobre el indice agropecuario.

Las pruebas estadisticas no presentaron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion, pues el F calculado fue de 0,01 con una probabilidad asociada del 98.94% y el valor de Kruskal-Wallis de 0.47 con una probabilidad asociada del 92.64%.

g.  $H_0$ : el efecto del tipo de capacitacion en cultivos sobre el indice de participacion agricola es igual.

$H_1$ : por lo menos un tipo de capacitacion en cultivos tiene efecto diferente sobre el indice agricola.

Los resultados de las pruebas no presentaron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion, pues el F calculado fue de 0.95 con una probabilidad asociada del 39.53% y el resultado de Kruskal-Wallis de 12.12 con una probabilidad asociada del 54.72%.

h.  $H_0$ : el efecto del tipo de capacitacion en cultivos sobre el indice de participacion pecuaria es igual

H1: por lo menos un tipo de capacitacion en cultivos tiene efecto diferente sobre el indice pecuario

No existen diferencias significativas entre los tipos de capacitacion, pues el F calculado es de 0.75% con una probabilidad asociada del 47.93% y la estadistica de Kruskal-Wallis de 4.25 y una probabilidad de 23.53%.

i. Ho: el efecto del tipo de capacitacion en cultivos sobre el indice de participacion agropecuaria es igual.

H1: por lo menos un tipo de capacitacion en cultivos tiene efecto diferente sobre el indice agropecuario.

Segun las estadisticas de prueba, no se presentaron diferencias significativas entre los tipos de capacitacion ya que el F calculado fue de 1.09 con una probabilidad asociada del 34.37% y el valor de Kruskal-Wallis de 2.85 y la probabilidad asociada del 41.53%.

j. Ho: el efecto del tipo de Asistencia Tecnica sobre el indice de participacion agricola es igual.

H1: por lo menos un tipo de Asistencia Tecnica tiene efecto diferente sobre el indice agricola.

Los resultados de las pruebas estadisticas no presentan diferencias significativas entre los tipos de Asistencia Tecnica, pues el F calculado es de 1.07 con una probabilidad asociada del 69.37% y el resultado de Kruskal-Wallis de 0.73 y la probabilidad del 69.37%.

k. Ho: el efecto de un tipo de Asistencia Tecnica sobre el indice de participacion pecuaria es igual.

H1: por lo menos un tipo de asistencia tecnica tiene efecto diferente sobre el indice pecuario.

No existen diferencias significativas entre los tipos de Asistencia Tecnica, pues las pruebas estadisticas dan como resultado que el F calculado es igual a 0.75 con una probabilidad asociada del 47.40% y la prueba de Kruskal-Wallis de 0.93 con una probabilidad asociada del 62.88%.

l. Ho: el efecto de un tipo de Asistencia Tecnica sobre el indice de participacion agropecuaris es igual.

H1: por lo menos un tipo de Asistencia Tecnica tiene el efecto diferente sobre el indice agropecuario.

No existen diferencias significativas entre los tipos de Asistencia Tecnica pues las pruebas estadisticas dan como resultado que el F calculado es igual a 0.75 con la probabilidad asociada del 47.43% y la prueba de Kruskal-Wallis de 0.35 con una probabilidad asociada del 84.04%.

Por lo tanto, cualquier tipo de capacitacion que reciba la Mujer Campesina ya sea en cultivos, educacion nutricional o saneamiento de la vivienda, no tiene efectos significativos sobre la participacion de la Mujer Campesina en la produccion agropecuaria.

Con respecto a los objetivos de la presente Investigacion, la participacion de la Mujer Campesina en los Proyectos de Produccion Agropecuaria asesorados por el ICA., se hace a traves de la Asistencia Tecnica y capacitacion que se le imparte a la Mujer Campesina para que de esta manera ella mejore las condiciones de vida de su familia en las areas de educacion y nutricion. Esta capacitacion en el area de Educacion Nutricional, llega a las usuarias del Componente Social a traves de las Educadoras Familiares y en algunos casos por la Economista de Hogar del ICA., una vez al mes en cada una de las veredas que atiende el Proyecto Mujer. La capacitacion que se imparte tiene mucho auge dentro de las Mujeres Campesinas, las cuales solicitan que se incrementen las reuniones que realizan por lo menos dos veces al mes y en las cuales se les hace énfasis en los cuidados del agua para el consumo humano, control de parasitos ademas de la higiene y preparacion de alimentos.

La capacitacion en mejoramiento de la vivienda tambien se realiza en grupo, pero por lo general llega a la Mujer Campesina que ha solicitado credito en forma individual, esta se enfoca hacia el mejoramiento de la vivienda que cubre arreglo de pisos, techos; credito para iniciar una nueva vivienda o la ampliacion de la vivienda ya sea construir habitaciones, instalacion de sanitario,

construccion de cocina, etc. Las Mujeres Campesinas que han solicitado credito en vivienda y mejoramiento de la vivienda se les hace un promedio de 3 a 4 visitas al año para darles la Asistencia Tecnica Individual.

Las Mujeres Campesinas que han recibido Asistencia Tecnica en saneamiento ambiental ha sido en grupo y esta cubre aspectos relacionados con la eliminacion de excretas, disponibilidad de basuras, exterminacion de plagas y soluciones de vivienda.

La participacion de las usuarias en la capacitacion que les imparte el ICA les ha permitido mejorar el nivel de vida de su familia y de esta manera reflejar ese bienestar en la comunidad.

## 2.2. Hipotesis 2

A menor tamaño de la parcela <finca> mayor la participacion de la Mujer Campesina en las labores del campo.

Los tamanos de finca se comparon con respecto a los tres indices: agricola, pecuario y agropecuario. Cada una de las hipotesis se verifico con base en las pruebas estadisticas de  $r$  <correlacion de Spearman>.

Las hipótesis planteadas fueron las siguientes:

a.  $H_0$ : no existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la Mujer Campesina en las labores agrícolas.

$H_1$ : si existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la Mujer Campesina en las labores agrícolas.

El  $r$  calculado igual a 0.218 con una probabilidad asociada del 4.95% indica que no existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la Mujer Campesina en las labores agrícolas.

b.  $H_0$ : no existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la mujer en las labores pecuarias.

$H_1$ : si existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la mujer en las labores pecuarias.

El  $r$  calculado igual a 0.159 y la probabilidad asociada del 15.47%, indican que no existe relación entre el tamaño de finca y la participación de la mujer en las labores pecuarias.

c.  $H_0$ : no existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la mujer en las labores de producción agropecuaria.

$H_1$ : si existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la mujer en las labores de producción

agropecuaria.

La prueba estadística del  $r$  calculado es igual a 0.2049 con una probabilidad asociada del 6.64% que indican que no existe relación entre el tamaño de la finca y la participación de la mujer en las labores de producción agropecuaria.

No existe relación directa entre el tamaño de la finca y la participación de la Mujer Campesina en las actividades de producción agrícola, pecuaria y por lo tanto agropecuaria. Por consiguiente, se corrobora la hipótesis de que existe una relación indirecta entre el tamaño de la finca y la participación, es decir, que a menor tamaño de la finca o parcela familiar mayor es la participación de la Mujer Campesina en las actividades de producción agropecuaria.

En el Distrito de Tunja, por ser una zona minifundista, la Mujer Campesina, participa en casi todas las actividades de producción, tal y como lo hacen las Mujeres Campesinas de África, América y demás áreas rurales de Colombia (ver descripción en el Capítulo II). La Mujer Campesina participa en la producción agrícola y pecuaria cualquiera que sea el tamaño de la parcela (finca) familiar, sin embargo, entre más pequeña sea la finca, más amplia es la participación de la mujer. En los Municipios de Turmeque, Soraca, Ventaquemada y Ramiriquí, se observó,

que la participacion de la Mujer Campesina en las labores pecuarias es mas amplia que en la agricola, pues los animales menores son de ellas y ademas porque ellas son las que solicitan el credito pecuario que es uno de los proyectos productivos del ICA., que aunque se demoran mas tiempo para ser rentables son los menos riesgosos.

Por lo tanto la Mujer Campesina es la propietaria de los animales menores como los cerdos, ovejas y gallinas; ademas es la encargada de ordenar y a su vez la que vende los productos y la que distribuye sus ingresos provenientes de esta actividad tal y como lo hace la Mujer Campesina de Santander, Sincelejo, la Region Cafetera y en algunos paises de Africa y America.

### 2.3. Hipotesis 3

La participacion de la mujer en las labores del campo esta directamente relacionada con la tenencia de la tierra y el tipo de renglones a explotar.

La participacion agricola, pecuaria y agropecuaria, se clasifico, en cuatro grupos con base en los cuartiles. La agrupacion para estas variables fue la siguiente:

Participacion Agricola:

Baja	de	0	a	5.36
Media-Baja	de	5.36	a	8.63
Media-Alta	de	8.63	a	14.9
Alta	mas de	14.90		

Participacion Pecuaria:

Baja	de	0	a	11.34
Media-Baja	de	11.34	a	17.05
Media-Alta	de	17.05	a	23.0
Alta	mas de	23.0		

Participacion Agropecuaria:

Baja	de	0	a	18.28
Media-Baja	de	18.28	a	28.38
Media-Alta	de	28.38	a	38.36
Alta	mas de	38.36		

La prueba que se utilizo para probar la hipotesis fue la de Ji Cuadrado ( $\chi^2$ ). Para efectos de la prueba se establecio una tabla de doble entrada con las variables de Participacion agrupada de acuerdo a los Cuartiles y los renglones de la finca.

a. Ho: la participacion agricola es independiente del renglon agricola a explotar.

H1: La participacion agricola es dependiente del renglon agricola a explotar.

El valor del Ji Cuadrado calculado fue de 12.088 con una

probabilidad asociada del 67.2%, lo que indica que hay independencia entre la participacion agricola y el tipo de renglones a explotar.

b. Ho: la participacion de la mujer es independiente del renglon pecuario a explotar.

Hi: la participacion de la mujer es dependiente del renglon pecuario a explotar.

El valor de Ji Cuadrado calculado fue de 10.320 con una probabilidad asociada del 32.5% que esta indicando que existe independencia entre la participacion agricola y el tipo de renglon a explotar.

c. Ho. la participacion de la mujer es independiente del renglon agropecuario a explotar.

Hi: la participacion de la mujer es dependiente del renglon agropecuario a explotar.

El valor de Ji Cuadrado calculado fue de 6.204 con una probabilidad asociada del 49.85%, que indica que existe independencia entre la participacion de la mujer y el renglon agropecuario a explotar.

Por lo tanto la participacion de la Mujer Campesina en la produccion agricola, pecuaria y agropecuaria, no tiene preferencia por el renglon a explotar, pues ellas participan cualquiera que sean los renglones de la parcela familiar; en el Distrito de Tunja, las mujeres participan

en el principal renglon agricola de la region que es la papa, en el segundo renglon que es el maiz; en la actividad pecuaria son las encargadas del ordeno de la vaca, alimentacion y en si el cuidado de todos los animales, por consiguiente, se concluye, que en el Distrito de Tunja la participacion de la Mujer Campesina es en la actividad agricola y pecuaria o sea la agropecuaria para el 94% de las entrevistadas sin tener relacion con los renglones que se explotan.

#### 2.4. Hipotesis 4

El ingreso obtenido por la Mujer Campesina de las actividades de produccion agropecuaria, le permite mejorar las condiciones de vida de su familia, especialmente en alimentacion, nutricion y saneamiento ambiental.

Segun los resultados del Ji Cuadrado, cualquiera que sea el grado de participacion de la Mujer Campesina en la produccion agricola y pecuaria en el Distrito de Tunja, la principal inversion que ellas realizan con el ingreso obtenido por la venta de sus productos agricolas y pecuarios es en la alimentacion en el 79.63% de los casos; vestuario en el 6.25%, salud en un 4%, educacion en un 3.03% y el 7.09% restante en otras inversiones.

La Mujer Campesina las principales variables

socioeconomicas que afecta con los excedentes de sus ingresos obtenidos de su participacion en los proyectos productivos <cerdos, vacas-cria-leche, cultivos y en algunos casos la actividad avicola>, son los gastos que requiere la familia en alimentacion, vestuario y educacion <ver tabla 18>. Esta informacion corrobora la hipotesis anterior de que el ingreso que obtiene la mujer le permite mejorar las condiciones de vida de su familia especialmente en alimentacion y nutricion, pero en vivienda y saneamiento ambiental es poco frecuente, pues solo un 10% de las entrevistadas consideraron importante mejorar y sanear sus viviendas. En el Distrito de Tunja, al igual que en las diferentes regiones de Colombia, America y Africa, las Mujeres Campesinas distribuyen sus ingresos en las principales necesidades de la familia.

## 2.5. Hipotesis 5

A mayor escolaridad mayor sera la participacion de la Mujer Campesina en las actividades de produccion.

El nivel de escolaridad se comparo con respecto a los tres indices calculados y cada una de las hipotesis se comprobo con las estadisticas de F y de Kruskal-Wallis. Se plantearon las siguientes hipotesis:

a. Ho: el efecto de la categoría de escolaridad sobre el índice agrícola es igual.

H1: por lo menos una categoría de escolaridad tiene efecto diferente sobre el índice agrícola.

El resultado de la prueba de Kruskal-Wallis es de 6.36 con una probabilidad asociada del 4.17%. Se observó que las usuarias que estudiaron bachillerato tienen mayor participación que las de sin escolaridad y primaria. La prueba de F no presenta diferencias significativas pues el F calculado es de 1.43 con una probabilidad asociada del 24.61%.

b. Ho: el efecto de la categoría de escolaridad sobre el índice pecuario es igual.

H1: por lo menos una categoría de escolaridad tiene efecto diferente sobre el índice pecuario.

Según las pruebas estadísticas no se encontró diferencias significativas entre la escolaridad y el índice pecuario; el F calculado fue de 2.03 con una probabilidad asociada del 13.82% y el valor del estadístico de Kruskal-Wallis de 6.36 con una probabilidad asociada del 15.72%.

c. Ho: el efecto de la categoría de escolaridad sobre el índice agropecuario es igual.

H1: por lo menos una categoría de escolaridad tiene efecto diferente sobre el índice agropecuario.

La prueba de Kruskal-Wallis y la de F no presentan

diferencias significativas entre la escolaridad y el índice agropecuario, pues el F calculado fue de 1.22 con una probabilidad asociada del 30.17% y el valor de Kruskal-Wallis de 3.66 con una probabilidad asociada del 16.07%.

En conclusión, la participación de la Mujer Campesina, tiene el mismo efecto cualquiera que sea su nivel de escolaridad; pero es importante anotar que la participación agrícola posiblemente se ve afectada por el nivel de escolaridad, pues en términos generales se observó que existe un cierto grado de preparación que podría aprovecharse para capacitar a las usuarias en aspectos específicos.

#### 2.6. Hipotesis 6

A mayor número de hijos menor será la participación de la Mujer Campesina en la producción de alimentos.

El número de hijos se comparó con respecto a los tres índices, las hipótesis planteadas fueron comprobadas con la prueba de Spearman.

a.  $H_0$ : no existe relación entre el número de hijos y la participación de la mujer en las labores agrícolas.

$H_1$ : si existe relación entre el número de hijos y la

participacion de la mujer en las labores agricolas.

No existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores agricolas, puesto que el  $r$  calculado es igual a 0.0478 y la probabilidad asociada fue de 69.43%.

b.  $H_0$ : no existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores pecuarias.

$H_1$ : si existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores pecuarias.

El numero de hijos tiene relacion indirecta con el indice de participacion pecuaria, pues el  $r$  calculado es igual a 0.055 con una probabilidad asociada del 64.96%.

c.  $H_0$ : no existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores agropecuarias.

$H_1$ : si existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores agropecuarias.

No existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la mujer en las labores agropecuarias sobre el indice de participacion agropecuaria pues el  $r$  calculado es igual a 0.021 y la probabilidad asociada del 86.26%.

La Mujer Campesina en el Distrito de Tunja independiente del numero de hijos con que cuenta, participa en las actividades de produccion agropecuaria, pero a su

vez es la encargada de dar la alimentacion a sus hijos sin prestarle importancia al aseo personal que ellos necesitan; son las que estan en constante cuidado de la educacion y en algunos casos (28%) son las encargadas de decidir a cerca de la educacion de los hijos. En un 24% son ellas las encargadas de la crianza de los hijos.

El numero de hijos no afecta por lo tanto la participacion de la Mujer Campesina en las actividades agricolas y/o pecuarias a las cuales se dedica, posiblemente, se debe a la proximidad existente entre el lugar de la casa y el sitio a donde debe desplazarse para realizar sus actividades, ya sean agricolas y/o pecuarias y de esta manera regresar a cumplir con sus deberes de madre.

## 2.7. Hipotesis 7

La dedicacion de la Mujer Campesina a un solo renglon productivo le produce mayor ingreso que las que laboran en varios renglones.

Se compararon los tres indices calculados con los tipos de renglones <agricolas y pecuarios>. Cada una de las hipotesis se comprobo con base en la estadistica de  $t$  <prueba de  $t$  de Student>. Las hipotesis planteadas fueron las siguientes:

a.  $H_0$ : el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos en la actividad agricola, sobre el indice agricola es menor que el indice agricola de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

$H_1$ : la dedicacion de la Mujer Campesina en dos renglones productivos sobre el indice agricola es mayor que el indice agricola de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

La prueba de  $t$  de Student presenta diferencias significativas entre los renglones productivos pues el  $t$  calculado fue de  $-3.0043$  con una probabilidad asociada del  $0.36\%$ , por lo tanto la Mujer Campesina que se dedica a mas de dos renglones productivos en la actividad agricola tiene mayor indice de participacion agricola y por lo tanto mayor ingreso.

b.  $H_0$ : el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad agricola, sobre el indice pecuario, es menor que el indice pecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

$H_1$ : la dedicacion de la Mujer Campesina en dos renglones productivos sobre el indice pecuario es mayor que el indice pecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

La prueba estadistica no presento diferencias significativas pues el  $t$  calculado fue de  $-1.0700$  con una probabilidad asociada del  $9.3\%$  lo que significa que la

dedicacion de la Mujer Campesina a mas de dos renglones en la actividad agricola sobre el indice pecuario es menor que las que se dedican a un solo renglon agricola.

c. Ho: el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad agricola sobre el indice agropecuario, es menor que el indice agropecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

H1: la dedicacion de la Mujer Campesina en dos o mas renglones productivos sobre el indice agropecuario es mayor que el indice agropecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon agricola.

El resultado de la prueba de t presenta diferencias significativas pues la t calculada fue de -2.70 con una probabilidad asociada del 0.84% por lo cual se concluye, que la participacion de la Mujer Campesina en dos o mas renglones agricolas es mayor que cuando se dedica a un solo renglon sobre el indice agropecuario.

d. Ho: el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad pecuaria, sobre el indice agricola, es menor que el indice agricola de las mujeres que se dedican a un solo renglon pecuario.

H1: la dedicacion de la Mujer Campesina en dos renglones productivos sobre el indice agricola es mayor que el indice agricola de las mujeres que se dedican a un solo renglon

pecuario.

La prueba de t si presenta diferencias significativas pues el t calculado fue de -2.64 con una probabilidad asociada del 0.99%; por lo tanto se concluye que la dedicacion o participacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones pecuarios es mayor que cuando se dedica a un solo renglon de dicha actividad sobre el indice agricola.

e. Ho: el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad pecuaria, sobre el indice pecuario, es menor que el indice pecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon productivo de la actividad pecuaria.

Hi: la dedicacion de la Mujer Campesina en dos renglones productivos sobre el indice pecuario es mayor que el indice pecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon pecuario.

El valor de t calculado fue de -5.06 con una probabilidad asociada del del 0.01%, por lo tanto indica, que la dedicacion de la Mujer Campesina a mas de dos renglones productivos de la actividad pecuaria es mayor que cuando la mujer se dedica a un solo renglon de la actividad pecuaria sobre el indice pecuario.

f. Ho: el efecto de la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad pecuaria sobre el indice agropecuario, es menor, que el indice

agropecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon pecuario.

H1: la dedicacion de la Mujer Campesina en dos renglones productivos, sobre el indice agropecuario, es mayor, que el indice agropecuario de las mujeres que se dedican a un solo renglon pecuario.

La prueba de t presenta diferencias significativas pues el t calculado fue de -4.55, con una probabilidad asociada del 0.01% que permite aceptar la hipotesis H1, que indica que es mayor la dedicacion de la Mujer Campesina en mas de dos renglones productivos de la actividad pecuaria, que las Mujeres Campesinas que se dedican a un solo renglon de dicha actividad sobre el indice pecuario.

En terminos generales, las pruebas estadísticas, indican que la dedicacion o participacion de la Mujer Campesina en dos o mas renglones productivos tanto de la actividad agricola de la pecuaria tiene efectos significativos sobre los indices agricola, pecuario y agropecuario a excepcion del indice pecuario en la actividad agricola que no tiene un efecto significativo. La Mujer Campesina en el Distrito de Tunja, participa en su gran mayoria como minimo en dos de los cultivos que se explotan en la unidad familiar; para la Mujer Campesina de este Distrito (84% de las entrevistadas), al igual que la mujer de Bolivia, la principal fuente de trabajo agricola es la papa, en la cual participa desde la preparacion del

Foto; A.P.F.M.



Figura No. 12. Participacion de la Mujer Cam-  
pesina en la cria de cerdos.  
Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.M.



Figura No. 13. Participacion de la Mujer Cam-  
pesina en la actividad pecuaria.  
Manejo de la vaca-lechera. Dis-  
trito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.M.



Figura No. 14. Participacion de la Mujer Campesina en la alimentacion de las gallinas. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.M.



Figura No. 15. La Mujer Campesina es la encargada del pastoreo de las ovejas. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 16. La Mujer Campesina, genera ingresos procesando la lana de sus ovejas. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.

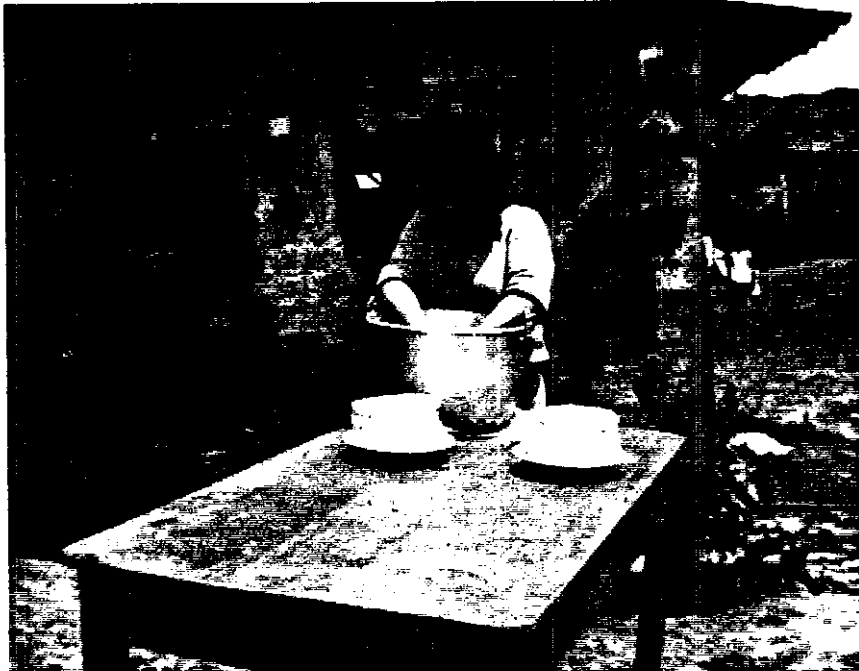


Figura No. 17. La Mujer Campesina realiza la transformación de alimentos, que le permite generar ingresos. Distrito Tunja, ICA., 1.986

terreno hasta la seleccion del producto cosechado.

El esquema de la participacion de la Mujer Campesina, en los diferentes paises que se analizaron en el capitulo segundo, coincide con el de la Mujer Campesina en el Distrito de Tunja, pues es al igual que en las otras zonas estudiadas, la encargada del cuidado de los animales menores, la que realiza el ordeno y la que vende la leche, la que se encarga del cuidado y manejo de los cerdos, ovejas y las gallinas.

La mayor participacion de la mujer en la actividad pecuaria es el ganado vacuno en el 86% de los casos y en segundo lugar para el ganado porcino en el 59%. Posiblemente la dedicacion de la Mujer Campesina a estos dos renglones pecuarios se debe al credito obtenido; en primer lugar, el 100% de las usuarias realizan en la actividad pecuaria el ordeno, alimentacion, limpieza de porquerizas (cuando las poseen), y si no las poseen son las encargadas de llevar a pastar los animales; son las propietarias de las gallinas, ovejas, las cuales es poco frecuente que las vendan, pues son para las reuniones familiares.

En segundo lugar en el Distrito de Tunja, la participacion de la Mujer Campesina (en el 60.5% de los casos) la actividad se realiza en el ordeno, aplicacion de medicamentos (sanidad), alimentacion, manejo de potreros, transformacion de la leche, limpieza de porquerizas, recoleccion de huevos y esquile de ovejas.

En la actividad agricola, las Mujeres Campesinas, participan (45.7% de las entrevistadas) en practicas despues de la siembra, las cuales son: la fertilizacion, aplicacion de correctivos, control de malezas, aporques y podas en los frutales. En las labores de cosecha participan en: recoleccion, transporte interno, seleccion y empaque, ademas de las labores de post-cosecha (venta de los productos) y alimentacion de los obreros.

Un 33.3% de las entrevistadas participan en la preparacion del terreno, que consiste, en el desmonte, arada, barbechada, cruzada, rastrillada y surcada.

Las Mujeres Campesinas del Distrito de Tunja, senalan que ellas trabajan por ayudar al esposo, porque los deberes son compartidos y de esta manera se obtiene mayor ingreso que les permite compartir los gastos de la familia y elevar el nivel de vida.

La hipotesis que indica que la participacion de la



Foto: A.P.F.M.

Figura No. 18. La Mujer Campesina regresa a su casa, despues de participar en la preparacion del terreno. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 19. Mujeres Campesinas que regresan a su parcela familiar (finca), después de fumigar los cultivos. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Foto: A.P.F.F.M.



Figura No. 20. Mujeres Campesinas, que participan en labores de cosecha. Distrito Tunja, ICA., 1.986

Mujer Campesina en un solo renglon productivo, le produce mayores ingresos, que las que laboran en varios renglones, no resultado estadisticamente significativa, por lo tanto no corrobora lo anterior, ya que a medida que la Mujer Campesina se dedica a mas de dos renglones productivos del area agricola y/o pecuaria, participa mas en las labores y a su vez obtiene mayores ingresos que las que laboran en un solo renglon.

## 2.8. Hipotesis 8

Las Mujeres Campesinas, Jefes de Hogar, se encuentran con mayor frecuencia como beneficiarias del Proyecto Mujer.

La informacion obtenida sobre la Posicion de la Entrevistada en la Familia <ver tabla 10>, no acepta la hipotesis anterior, pues en el Distrito de Tunja, el mayor porcentaje de usuarias beneficiarias, son las esposas en el 80.2% de los casos de los usuarios del ICA; en segundo lugar se encuentran las hijas, el porcentaje mas bajo es para las usuarias jefes de hogar con el 2.5% del total de la poblacion.

El mayor porcentaje de las usuarias del Proyecto Mujer, participan en el 30% de los casos, por interes en obtener conocimientos en educacion nutricional, saneamiento

de la vivienda y en segundo lugar por capacitarse y mejorar las condiciones de vida de su familia a través de la distribución del crédito y sus futuros resultados.

## 2.9. Hipotesis 9

Las Mujeres Campesinas que reciben Asistencia Técnica Individual participan más en la Toma de Decisiones a nivel de la finca y de la comunidad que las que reciben Asistencia Técnica Grupal.

H<sub>0</sub>: es independiente quien tome la decisión de la clase de Asistencia Técnica.

H<sub>1</sub>: la toma de decisiones depende de la clase de Asistencia Técnica.

Según la prueba de Ji Cuadrado, existe una independencia entre quien toma la decisión y el tipo de Asistencia. Por lo tanto el tipo de Asistencia Técnica que la Mujer Campesina recibe no afecta ni influye en las decisiones que ella tome a nivel de la comunidad y de su familia, pues las Mujeres Campesinas, las decisiones que toman en la unidad familiar son compartidas y en el 79% de las entrevistadas consultan con el esposo para tomarlas. La participación en las decisiones que se toman en la comunidad no se ve afectada por el tipo de asistencia que

reciba.

#### 2.10. Hipotesis 10

A mayor utilizacion del credito por parte de la Mujer Campesina, mayor sera su participacion en la produccion agropecuaria y mayor su generacion de ingresos.

H<sub>0</sub>: La utilizacion del credito es independiente de la participacion de la Mujer Campesina en la produccion de alimentos.

H<sub>1</sub>: La utilizacion del credito es dependiente de la participacion de la Mujer Campesina en la produccion de alimentos.

El valor de Ji Cuadrado calculado fue de 14.109 con una probabilidad asociada del 86.5%, lo que indica que existe independendencia entre la utilizacion del credito y la participacion en produccion agropecuaria.

Por lo tanto la utilizacion del credito no afecta la participacion de la Mujer Campesina en la produccion agropecuaria, ni su generacion de ingresos, pues ellas en esta region, participan en todas las actividades de la produccion de alimentos. Sin embargo, posiblemente por ser la actividad pecuaria donde mas se solicita credito a nivel de produccion es que la Mujer Campesina realiza mas numero de labores pecuarias.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 1. CONCLUSIONES

Del analisis de la informacion tomada en el Distrito de Tunja, en los Municipios de Turmeque, Soraca, Ramiriqui y Ventaquemada, se concluye, que las Mujeres Campesinas entrevistadas, en su gran mayoria se encuentran entre los 20 y 49 anos, con un grado de escolaridad en promedio hasta tercero de primaria, razon por la cual se han sentido motivadas a recibir la Asistencia Tecnica que el ICA., les proporciona en cultivos, en el area pecuaria y en las areas referentes al mejoramiento de condiciones de vida de la familia campesina, como son la capacitacion en educacion nutricional y en infraestructura de la vivienda y saneamiento ambiental; esta capacitacion ha sido suministrada en forma individual, grupal y mixta (ambas).

Las Mujeres Campesinas de los cuatro Municipios tienen una participacion muy amplia en las labores agropecuarias de la finca que les permite generar ingresos con los cuales contribuyen a subsanar las necesidades prioritarias de la familia como son: alimentacion, vestuario, educacion y salud.

Las hipotesis planteadas presentaron los siguientes

resultados:

- La capacitacion individual, grupal y mixta (ambas), realizada en Saneamiento de la Vivienda, Educacion Nutricional, Cultivos y el tipo de Asistencia Tecnica recibida actualmente por las usuarias campesinas que pertenecen al Proyecto Mujer de los municipios de Ramiriqui, Soraca, Ventaquemada y Turmeque de la Oficina Distrital de Tunja, no tiene efectos significativos sobre la participacion de la mujer en las labores de produccion agricola y pecuaria que ellas realizan.

- No existe relacion directa entre el tamano de la finca y la participacion de la Mujer Campesina en las actividades de produccion agropecuaria.

- La participacion de la Mujer Campesina no tiene preferencia por el renglon a explotar ya sea agricola o pecuario.

- El ingreso obtenido por la Mujer Campesina de las actividades de produccion agropecuaria, le permite mejorar las condiciones de vida de su familia en las areas de nutricion, alimentacion y educacion; pero en las areas de vivienda y saneamiento ambiental es poco frecuente.

- La participacion de la Mujer Campesina en la produccion

agropecuaria tiene el mismo efecto cualquiera que sea su nivel de escolaridad; es importante resaltar que la participacion agricola posiblemente se ve afectada por el nivel de escolaridad, pues en terminos generales se observo que existe un cierto grado de preparacion que podria aprovecharse para capacitar a las usuarias en aspectos especificos.

- No existe relacion entre el numero de hijos y la participacion de la Mujer Campesina en las labores agricolas y pecuarias.

- La dedicacion o participacion de la Mujer Campesina, en dos o mas renglones productivos de la actividad agricola y/o pecuaria tiene efectos significativos sobre las mujeres que participan en un solo renglon productivo, por lo tanto las primeras generaran mayor ingreso que las segundas.

- Las Mujeres Campesinas Jefes de Hogar, no se encuentran con mayor frecuencia como beneficiarias del Proyecto Mujer.

- El tipo de Asistencia Tecnica (Individual, Grupal o Mixta), no incide en la toma de decisiones de la Mujer Campesina, a nivel de la Finca y de la Comunidad.

- Ser beneficiaria o no de credito no afecta la participacion de la mujer en produccion agropecuaria.

En forma general, se concluye, que la participacion de la Mujer Campesina en las actividades de produccion agropecuaria no se ve afectada por: el numero de hijos, el grado de escolaridad, la capacitacion que recibe, la utilizacion del credito ni por la clase y numero de renglones que se explotan en la parcela y en los cuales ella participa para obtener ingresos que le permiten contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de su familia.

## 2. RECOMENDACIONES.

- Tratar que la Asistencia Técnica que imparte el ICA., a las Mujeres Campesinas, usuarias del Proyecto Mujer, sea en forma grupal, de esta manera resulta mas economico y se obtienen mejores resultados de participacion en las Mujeres Campesinas.

- Aprovechar el grado de escolaridad quehan alcanzado las usuarias para capacitarlas en areas especificas, como la conservacion de alimentos y la agroindustria y asi mejorar aun mas las condiciones de vida de sus familias y comodidades.

- A peticion de las usuarias se solicita al ICA., incrementar el personal de Educadoras Familiares, para que la capacitacion se efecue al menos dos veces al mes.

- Tratar en lo posible que la capacitacion dirigida a las Mujeres Campesinas en Vivienda y Saneamiento Ambiental, se realice de manera clara y objetiva, con la utilizacion de las tecnicas apropiadas para que la informacion sea mas facil de captar y comprender por la Mujer Campesina.

- Utilizar la Metodología del presente Trabajo Investigativo, en los Distritos en los cuales existe Componente Social, para lograr una vision amplia y especifica de la participacion de la Mujer Campesina en diferentes regiones del pais donde se adelanta el Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina.
  
- Adelantar investigaciones que apunten al conocimiento de la familia campesina para orientar los programas que realiza el ICA., en Desarrollo Rural, en cada region socioculturalmente definida.
  
- Solicitar a los funcionarios del nivel Distrital el manejo y utilizacion de la informacion consignada en el diagnostico, para sustentar estudios de caso valiosos y lograr asi un acercamiento mas acertado con los beneficiarios de los programas.
  
- Adiestrar a los estudiantes en el manejo y clasificacion de indicadores sociales.

## BIBLIOGRAFIA.

1. Aranda, Baeza, Ximena, "el Dptico Campesina-Asalariada Agricola", en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II
2. Buvinic, Mayra, "La Productora Invisible en el Agro Centroamericano", un estudio de caso en Honduras, en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II
3. Bonilla, Elsy, "Mujer y Familia en Colombia", Bogota, Plaza y Janes, 1.985
4. Caceres, G. Ingrid, "La Division del Trabajo por sexo en la Unidad Campesina Minifundista", Bogota, ACEP., 1.977
5. Campana, Pilar, "Mujer, Trabajo y Subordinacion en la Sierra Central del Peru", en "Las Trabajadoras del Agro", ACEP., 1.982, Vol.II
6. Camillo, Fabiola, "Propuesta para una Politica de Participacion de las Mujeres en el Desarrollo Rural", Bogota, Ministerio de Agricultura, 1.983, Mimeografo

7. D.A.N.E., "Avance de Resultados Preliminares", Bogota, DANE., Diciembre de 1.985-Enero de 1.986
8. Deere, Carmen Diana y Leon, Magdalena, "La Proletarizacion y el Trabajo Agricola en la Economia Parcelaria: la Division del Trabajo por sexo", en La Realidad Colombiana", Bogota, ACEP., 1.981, Vol. 1
9. ----- "Produccion Campesina, Proletarizacion y la Division Sexual del Trabajo en la Zona Andina" en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II
10. D.N.P., "Plan Distrital de Tranferencia de Tecnologia, Distrito Tunja", Bogota, D.N.P., 1.984
11. Diaz, Antolin, "Sinus: Pasion y Vida del Tropico", Bogota, Santa Fe, 1.935
12. Duncan, Mitchell, G., "Diccionario de Sociologia, Barcelona, Grijalvo, 1.983
13. F.A.O., "La Funcion de la Mujer en la Produccion y Distribucion de Alimentos y en la Nutricion", con particular referencia a Africa, Roma, FAO., 1.979
- 14.-----, "Noticias del Dia Mundial de la Alimentacion",

Roma, FAD., 1.974

15. Florez, Carmen Elisa, ET. AL., "El papel de la Mujer Campesina en el Desarrollo Rural", Bogota, Cede, 1.983

16. Garcia, Castro Mary, "Migracion laboral femenina en Colombia", Bogota, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1.979

17. Gonzalez, Clara, "Formacion y Cambio del Latifuncio Ganadero y sus efectos en la Organizacion de la Familia Campesina", Bogota, ACEP., 1.977

18. Goode, William y Hatt, Paul, "Metodos de Investigacion Social", Mexico, Trillas, 1.980

19. Haber, Audrey y Runyan, Richard, "Estadistica General", Bogota, Fondo Educativo Interamericano, 1.973

20. I.C.A. - CONVENIO COLOMBO HOLANDES, "Diagnostico Participativo - Experiencias con grupos campesinos del Norte de Antioquia", Informe Tecnico, Medellin, ICA-CCH., 1.985

21. ----- "Proyecto Desarrollo Integral con la Mujer Campesina", Regional No. 1, Distrito de Transferencia de Tecnologia, ICA-Tunja, 1.983

22. ----- "Proyecto Mujer para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina", Tibaitata, ICA., 1.983
23. ----- UNICEF., "Proyecto de Mejoramiento de las Condiciones Socioeconomicas de la Mujer Campesina, Distrito Sincelejo, Pasto, Malaga", Bogota, ICA-UNICEF., 1.985
24. -----., "Realidad de la Mujer Campesina", Bogota, ICA-UNICEF., 1.984
25. Leon de Leal, Magdalena y Deere, Carmen Diana, "La Mujer y el Desarrollo Capitalista en el Agro", en "Mujer y Capitalismo Agrario", Bogota, ACEP., 1.980
26. Medrano, Diana, "La Mujer en la Region Cafetera del Suroeste Antioqueno" Bogota, ACEP., 1.977
27. Motta, de Correa, Lilian, "Transformacion de la Unidad Domestica y el Trabajo de la Mujer Campesina en una Zona de Avanzado Desarrollo Capitalista", Bogota, ACEP., 1.985
28. Nelson, Linda, "La economia del Hogar en la Reforma Agraria", Desarrollo Rural de las Americas, Bogota, IICA-CIRA., 1.972, Vol. 4, no.3 .
29. ONU., "Estrategias de Sobrevivencia en Economias

Campeñas, el Rol de la Mujer", Santiago de Chile, ONU.,  
1.983

30. Paez, Morales, Guillermo, "Sociologia Sistemática",  
Universidad Santo Tomas, Facultad de Sociologia, Bogota,  
1.977

31. Pala, Okeya, Achola, "Las Mujeres en la Economia  
Domestica", El Manejo de Multiples papeles, Bogota, ACEP.,  
1.980

32. Quiton, Cristina, de, "La Campesina de Carrasco, su  
vida, su trabajo y organizacion", Bolivia, 1.982,  
Mimeografo

33. Randall, Margaret, "Todas estamos despiertas":  
Testimonios de la Mujer Nicaraguense Hoy, Bogota, Siglo  
XXI, 1.982

34. Rocher, Guy, "Introduccion a la Sociologia General,  
Barcelona, Herder, 1.973

35. Rojas, Soriano, Raul, "Guia para realizar  
Investigaciones Sociales", Textos Universitarios, Mexico,  
Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 1.981

36. Secretaria de Planeacion y Coordinacion, "Plan Integral

de Desarrollo", Inventario de Necesidades Municipales, Tunja, Gobernacion de Boyaca, 1.982, Tomo III

37. SEEDS, "Creacion de Empleos distintos de las Artesanias para las Mujeres de Bangladesh, Nueva York, 1.984

38. Spiegel, Murray, "Estadistica General", Serie de Compendios Schaum, Serie Mc Graw-Hill, Editorial Andes, 1.980

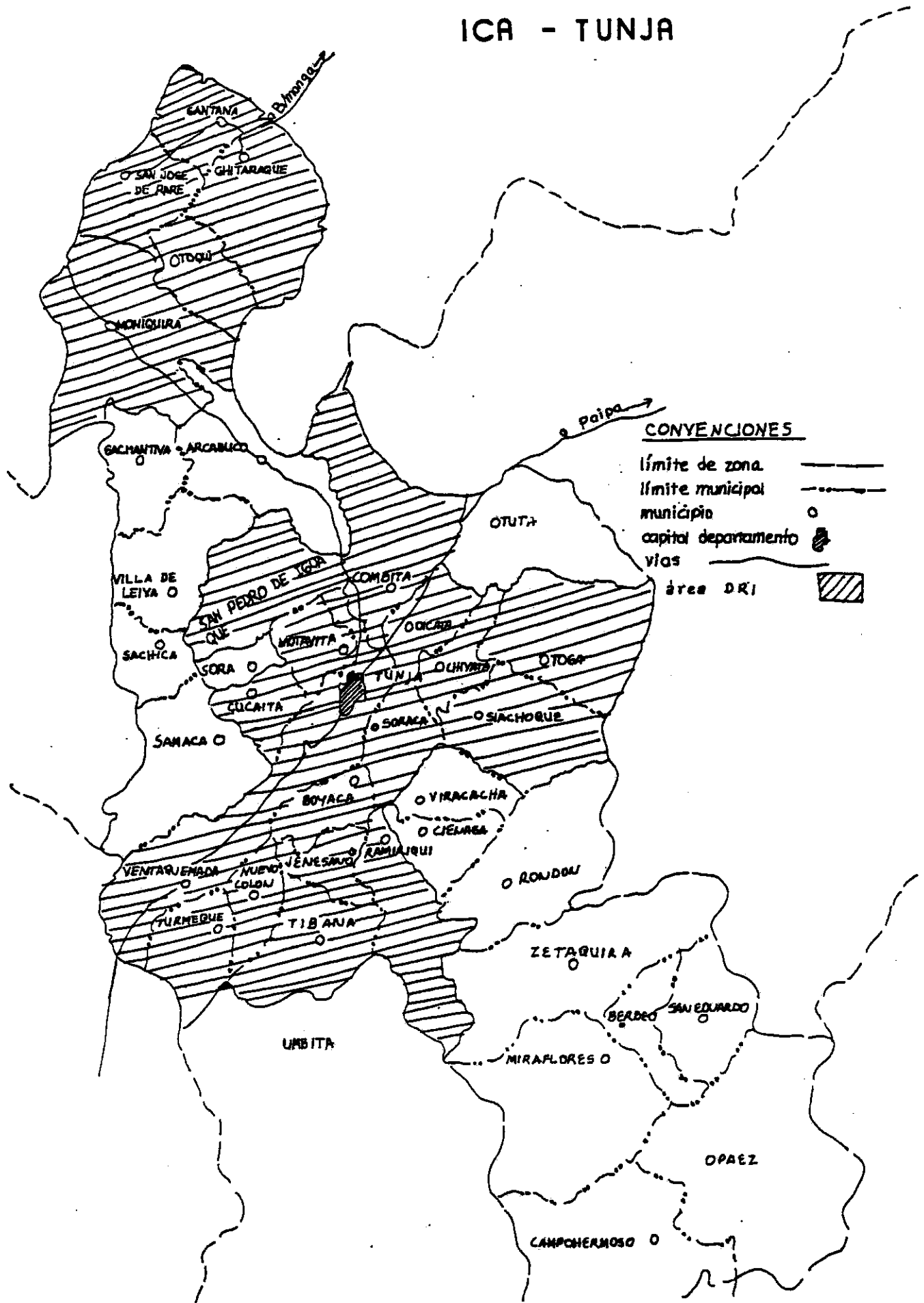
39. Young, Kate, "Formas de Apropiacion y la Division Sexual del Trabajo, un Estudio de Caso de Oaxaca, Mexico", en "Las Trabajadoras del Agro", Bogota, ACEP., 1.982, Vol. II

A N E X O S

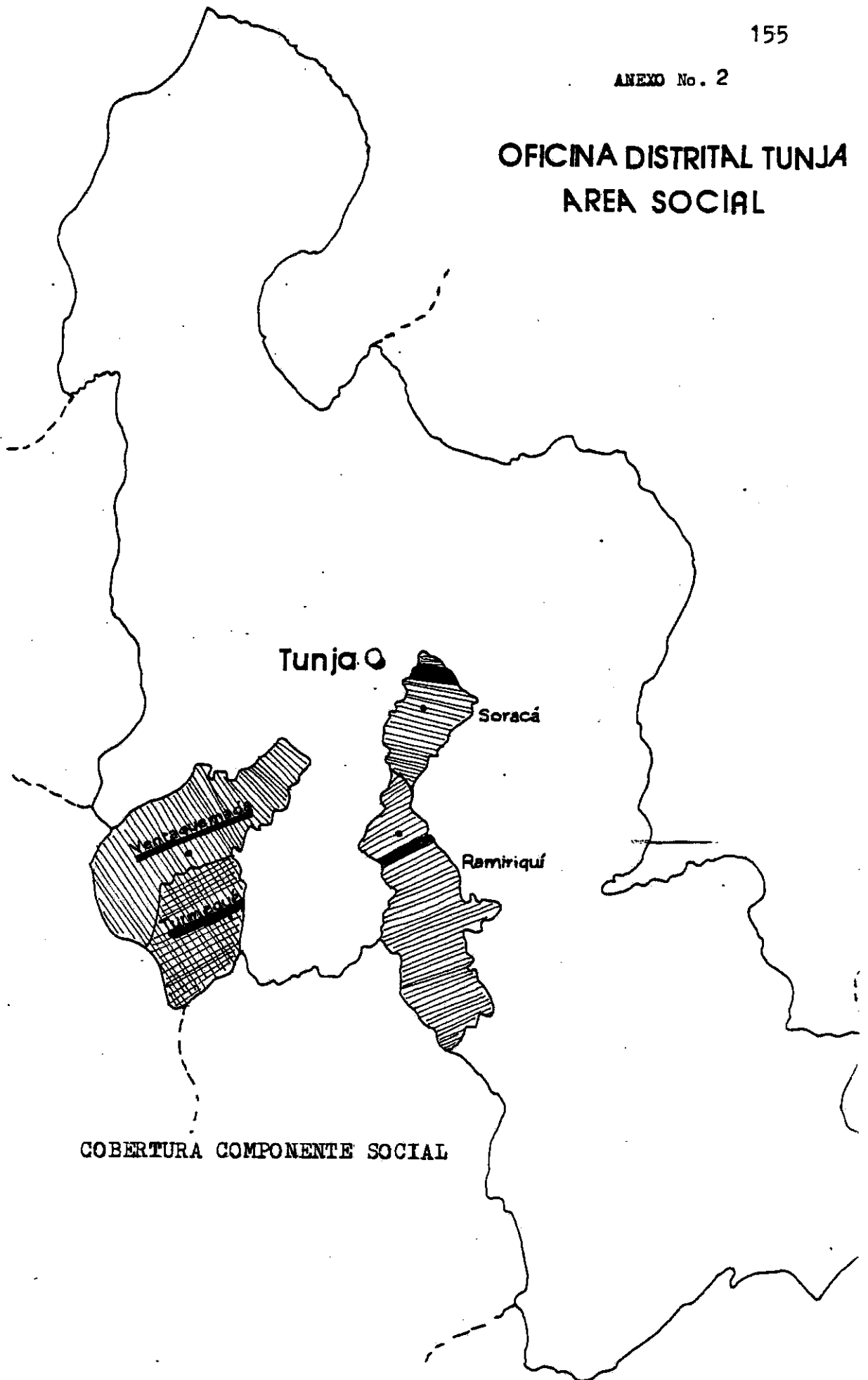


# Distrito de Transferencia de Tecnología

## ICA - TUNJA



# OFICINA DISTRITAL TUNJA AREA SOCIAL



COBERTURA COMPONENTE SOCIAL

PARTICIPACION DE LA MUJER EN LOS  
PROYECTOS DE PRODUCCION AGROPECUARIA  
"PROYECTO MUJER"

1. Entrevista No. \_\_\_\_\_ 1 2
2. Vereda \_\_\_\_\_ 3 4
3. Municipio \_\_\_\_\_ 5
4. Nombre: \_\_\_\_\_
5. Edad \_\_\_\_\_ 6 7
6. Número de hijos \_\_\_\_\_ 8 9
7. Sabe leer y escribir? \_\_\_\_\_ 10
8. Cuál fue el último año de escolaridad? \_\_\_\_\_ 11 12 13
9. Posición que ocupa en la familia \_\_\_\_\_ 14 15
10. Por qué razón participa usted en el Proyecto Mujer?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 16 17
11. Cuál es el tamaño de la Parcela (finca)  
\_\_\_\_\_ 18 19
12. La Parcela (finca) que ustedes trabajan es:  
Propia \_\_\_\_\_ Arrendada \_\_\_\_\_ Aparcería \_\_\_\_\_  
Colonato \_\_\_\_\_ Compañía \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ 20 21
13. Indique los renglones que se explotan en la Parcela (finca)  
Agrícola \_\_\_\_\_ 22 23 24 25  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 26 27 28 29  
  
Pecuario \_\_\_\_\_ 30 31 32 33  
\_\_\_\_\_ 34 35 36 37
14. A qué actividad en el área de producción de alimentos se dedica principalmente? Agrícola \_\_\_\_\_ Pecuaría \_\_\_\_\_  
Ambas \_\_\_\_\_ 38
15. Dentro de la actividad agrícola qué productos (renglones) trabaja principalmente?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 39 40 41 42  
\_\_\_\_\_ 43 44 45 46
16. Dentro de la actividad pecuaria qué animales (especies) maneja, cuida o trabaja?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 47 48 49 50  
\_\_\_\_\_ 51 52 53 54

17. Cuáles son las labores que realiza en el cultivo de :

LABORES	CULTIVOS			
1. Preparación del terreno				
- Desmonte - arada - barbechada				
- Cruzada				
- Rastrillada - surcada				
2. Siembra				
- Riego y tapada de semilla				
3. Aplicación de cal o encalado				
4. Aplicación de fertilizantes				
5. Aplicación de insecticidas o fungicidas				
6. Control de malezas				
7. Aporque				
8. Control de plagas y enfermedades				
9. Recolección				
10. Transporte interno				
11. Selección y empaque				
12. Transporte				
13. Venta del producto				
14. Otros				

55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66								

18. En qué sitio realiza la venta de la mayor parte de sus productos

\_\_\_\_\_

19. Cuáles son las labores que usted realiza en la actividad pecuaria.

67

LABORES	ANIMALES			
1. Manejo de terneros				
- Ayuda al parto				
- Aseo del sitio del parto				
- Curación de ombligo				
- Crianza - destete - Castración				
- Descolmillada				
2. Manejo de Hembras				
- Selección de las novillas				
- Control de edad y peso al primer servicio				
- Detección de calores				
- Control de la monta				
- Ordeño y secado				
3. Manejo del reproductor				
- Selección y crianza				
- Control del sistema de monta				

LABORES	ANIMALES			
4. Sanidad				
- Vacunación (control de enfermedades y aplicación de drogas)				
- Control de parásitos internos (vermífugos bebidos y aplicación de drogas)				
- Control de parásitos externos (aplicación de baños)				
5. Alimentación				
- Suministro de pastos y subproductos de la finca				
- Suministro de sales, concentrados, aflechos, melazas				
- Suministro de agua				
6. Manejo de potreros				
- Continuo, alterno, rotacional				
- Cerca eléctrica				
- Lazo y estaca				
- Llevar el ganado a pastar				
- Desmalizada				
7. Transformación de la leche en queso o cuajada				
- Transporte de la leche				
- Venta de la leche				
- Compra y venta de ganado				
8. Limpieza de porquerizas				
- Compra y venta de cerdos				
9. Recolección de huevos				
- Limpieza de Galpones				
- Venta de huevos y gallinas				
10. Esquilar las ovejas				
- Otras				

68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

20. En qué sitio realiza la venta de la mayor parte de sus productos?

\_\_\_\_\_

6
---

I N G R E S O S

21. Ha solicitado crédito?

Si \_\_\_ No \_\_\_ Por qué

7
---

- Desconocimiento de los servicios del crédito \_\_\_\_\_
- No hay claridad respecto al pago de intereses \_\_\_\_\_
- Desconocimiento de Líneas del crédito que atraigan a la mujer \_\_\_\_\_
- Problemas familiares \_\_\_\_\_
- Otras \_\_\_\_\_

8	9
---	---

21.1. Para qué actividad fue solicitado?

Agrícola \_\_\_ Pecuario \_\_\_ Vivienda \_\_\_ Otro, cuál \_\_\_\_\_

10
----

21.2. Fue aprobado?

Si \_\_\_ No \_\_\_ Por qué

11
----

- Requisitos incompletos \_\_\_\_\_
- Falta de capacidad de pago \_\_\_\_\_
- Por no ser propietario \_\_\_\_\_
- El tope del crédito es absorbido por la solicitud del esposo \_\_\_\_\_
- Mal uso del crédito \_\_\_\_\_
- Otro, cuál? \_\_\_\_\_

12	13
----	----

22. Señale en orden de importancia los renglones que mayor ingreso le producen ?

Agrícola \_\_\_\_\_

14	15
----	----

\_\_\_\_\_

16	17
----	----

Pecuario \_\_\_\_\_

18	19
----	----

\_\_\_\_\_

20	21
----	----

23. Consulta usted con su esposo en el momento de invertir el dinero obtenido por la venta de sus productos?

Si \_\_\_ No \_\_\_

22
----

24. En qué invierte usted el dinero obtenido por la venta de sus productos. Describa en orden de importancia.

Alimentación \_\_\_\_\_ Vestuario \_\_\_\_\_

23	24	25	26
----	----	----	----

Salud \_\_\_\_\_ Educación \_\_\_\_\_

27	28	29	30
----	----	----	----

Recreación \_\_\_\_\_ Vivienda \_\_\_\_\_

31	32	33	34
----	----	----	----

Servicios \_\_\_\_\_ Insumos agrícolas \_\_\_\_\_

35	36	37	38
----	----	----	----

Insunios Pecuarios \_\_\_\_\_ Pago del crédito \_\_\_\_\_

39 40 41 42

Pago de trabajadores \_\_\_\_\_

43 44

25. La asistencia técnica que usted recibe es en forma:

Individual \_\_\_\_\_ Grupal \_\_\_\_\_

45

26. Indique la capacitación en la cuál ha participado y la forma como fue recibida:

26.1. Cultivos

- Preparación de terrenos \_\_\_\_\_
- Densidad y distancia de siembra \_\_\_\_\_
- Encalamiento y fertilización \_\_\_\_\_
- Control de malezas \_\_\_\_\_
- Control de plagas \_\_\_\_\_
- Ensilaje \_\_\_\_\_
- Huerta casera \_\_\_\_\_

46 47 48

26.2. Organización grupal

- Manejo de cerdos ceba \_\_\_\_\_
- Alimentación de cerdos ceba \_\_\_\_\_
- Sanidad \_\_\_\_\_
- Mejoramiento de razas porcinas \_\_\_\_\_

49 50 51

26.3. Importancia de los alimentos para consumo humano:

- Higiene y preparación de alimentos \_\_\_\_\_
- Control de parásitos \_\_\_\_\_
- Tratamiento del agua de consumo \_\_\_\_\_

52 53 54

26.4. Saneamiento de la vivienda

- Eliminación de excretas \_\_\_\_\_
- Disponibilidad de basuras \_\_\_\_\_
- Exterminación de plagas \_\_\_\_\_
- Soluciones de vivienda \_\_\_\_\_

55 56 57

27. Quién en la unidad familiar decide acerca de :

Número de Hijos \_\_\_\_\_ Crianza de los Hijos \_\_\_\_\_

58 59

Salud \_\_\_\_\_ Educación de los Hijos \_\_\_\_\_

60 61

Compra de vestuario \_\_\_\_\_ Distribución del Ingreso \_\_\_\_\_

62 63

Mejoramiento de la vivienda \_\_\_\_\_

64

Compra de alimentos \_\_\_\_\_

65

Compra de elementos e insumos agrícolas y pecuarias \_\_\_\_\_

Venta de los productos de la unidad familiar \_\_\_\_\_

67

28. A qué organización de la comunidad se encuentra vinculada?

68 69

29. Cuál es el cargo y qué función desempeña:

70 71

30. Participa usted en las decisiones de su comunidad?

Sí \_\_\_\_\_ Cuáles? \_\_\_\_\_

72 73 74

No \_\_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_

75 76 77



## ANEXO No. 4

INSTRUCTIVO PARA APLICAR EL CUESTIONARIO DE TOMA DE INFORMACION PARA EL ESTUDIO "LA PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LOS PROYECTOS DE PRODUCCION AGROPECUARIA".

La encuesta sera aplicada a la usuaria del Componente Social del ICA., cuyo nombre estara escrito en el formulario a diligenciar. Los cuadros en blanco que se encuentran en el margen derecho de cada una de las preguntas no deben ser utilizadas por las encuestadoras.

El cuestionario debe ser empezado a diligenciarse en la pregunta no. 5; las preguntas deben ser contestadas con una X o en el caso de que sea necesario con numeros o letras segun indique la pregunta. El formulario debe ser llenado a lapiz con letra imprenta legible evitando tachones y borrones.

PREGUNTA No. 5

La edad se tomara a la usuaria del Componente Social o Grupo del Area Social que aparece senalada en el numeral 4, esta debe ser en anos cumplidos.

PREGUNTA No. 6

Se debe escribir el numero de hijos vivos que tiene la entrevistada.

PREGUNTA No. 7

La encuestadora debe preguntar a la usuaria si lee y escribe. A continuacion (pregunta no.8) pidale que le informe hasta que curso realizo especificando si fue primaria o bachillerato, etc.

PREGUNTA No. 9

La posicion que ocupa la usuaria entrevistada en la familia se refiere a si es Jefe de Hogar, Esposa del Jefe de Hogar, Hija o en otro caso escribalo en forma completa y clara.

PREGUNTA No. 10

La encuestadora debe tratar de tomar las palabras textuales que le permitan identificar en forma clara la razon por la cual la usuaria participa en el Grupo del Area Social, o

Proyecto Mujer.

PREGUNTA No. 11

En esta pregunta se debe contestar el tamaño total de la finca utilizando la unidad de medida empleada por la usuaria ya sea hectarea, fanegada, cuartilla u otra.

PREGUNTA No. 12

Senale con una X la respuesta dada por la entrevistada.

PREGUNTA No. 13

Pídale a la entrevistada que le informe en orden de importancia los renglones o productos agrícolas y pecuarios que principalmente se explotan a nivel de la finca.

PREGUNTA No. 14

Marque con una X la actividad en la cual trabaja la entrevistada.

PREGUNTA No. 15

Escriba los renglones (productos) principales de la actividad agrícola en los cuales participa principalmente

la usuaria con su trabajo.

PREGUNTA No. 16

Escriba los principales animales que cuida, maneja, la entrevistada.

PREGUNTA No. 17

Escriba en cada uno de los espacios en blanco que aparecen bajo el titulo de cultivos, los señalados por la entrevistada en la pregunta no. 15 y a continuacion proceda a marcar con una X cada una de las labores en las cuales participa con su trabajo la usuaria.

PREGUNTA No. 18

Si la entrevistada informa (numeral 13 de la pregunta 18) que participa en la venta de los productos agricolas, pidale que le informe en que sitio vende con mayor frecuencia sus productos. Sino participa en la venta del producto pase a la pregunta no. 19.

PREGUNTA No. 19 y No. 20

Para la actividad pecuaria proceda igual que en las preguntas nos. 17 y 18.

## PREGUNTA No. 21

Marque con una X la respuesta dada. Si la respuesta ha sido NO despues de una charla con la usuaria identifique marcando con una X la o las razones por las cuales no ha solicitado credito.

## PREGUNTA No. 21.1

Marque con una X la actividad (es) para la (s) cual (es) fue solicitado.

## PREGUNTA No. 21.2

Senale con una X si el credito fue aprobado o no; en caso negativo identifique despues de una charla la o las razones por las cuales no fue aprobado.

## PREGUNTA No. 22

De los renglones agricolas y pecuarios descritos en las preguntas Nos. 18 y 20, pidale a la entrevistada que le indique en orden de importancia los renglones que mayor ingreso le producen.

## PREGUNTAS Nos. 23 y 24

Anote la respuesta dada por la entrevistada con respecto a si en el momento de gastar o invertir el dinero obtenido por la venta de sus productos, ella primero consulta con su esposo, o si decide ella sola. A continuacion pase a la Pregunta No. 21, a marcar en orden de importancia los aspectos que senala la entrevistada dandole al primer lugar el No. 1, al segundo el numero 2 y continúe asi sucesivamente.

Marque dando el valor correspondiente solo las respuestas dadas por la entrevistada.

PREGUNTA No. 25

Marque con una X la respuesta de acuerdo a la informacion manejada por usted.

PREGUNTA No. 26

Senale cada uno de los cursos en los cuales ha participado la entrevistada y anote si ha sido en forma individual o en grupo.

PREGUNTA No. 27

Anote en cada linea quien toma la decision con respecto a cada una de las alternativas que aparecen en esta pregunta,

especificando si es el padre (esposo), la madre (esposa) o ambos, en caso de que sea otra persona especifique en forma clara la respuesta de la entrevistada.

PREGUNTA No. 28

Anote en forma clara la Organizacion a la Comunidad a la cual se encuentra vinculada la usuaria.

PREGUNTA No. 29

Senale el cargo que ocupa la usuaria y las funciones que desempeña.

PREGUNTA No. 30

En el caso de que participe en las decisiones de la comunidad anote en cuales participa. Sino participa escriba textualmente la razon por la cual no participa.

## ANEXO No. 5.

## MANUAL DE CODIFICACION.

Pregunta No. 2: - Veredas - Casillas 3 y 4

- o1 - Siguineque
- o2 - Joyagua
- o3 - Chirata
- o4 - Jaraquira
- o5 - Rosales
- o6 - Quebrada Blanca
- o7 - Chaine
- o8 - Rominguirá
- o9 - Cruz Blanca
- 10 - Quebrada Vieja
- 11 - Naguata
- 12 - Caidedos
- 13 - Guacamayas
- 14 - Comun
- 15 - Supata
- 16 - Puente Piedra
- 17 - Bojirque
- 18 - Puente Boyaca
- 19 - Montoya

Pregunta No. 3 - Municipios - casilla 5

o1 - Turmeque

o2 - Soraca

o3 - Ramiriqui

o4 - Ventaquemada

Pregunta No. 4 - Edad - Casillas 6 y 7

Directamente del Formulario

Pregunta No. 6 - Numero de hijos - Casillas 8 y 9

Directamente del Formulario

Pregunta No. 7 - Sabe leer y escribir - Casilla 10

Si = 1

No = 0

Pregunta No. 8 - Ultimo ano de Escolaridad. Casillas

11 - 12 - 13

Primaria = 1

Secundaria = 2

Universidad = 3

Sin estudio = 0 (Primera Casilla)

Segunda Casilla y Tercera Casilla: Numero del grado.

Pregunta No. 9 - Posicion que ocupa en la Familia -  
Casillas 14 y 15

Esposa	=	1
Jefe de Hogar		2
Hija		3
Otra		0

Pregunta No. 10 Razones por las cuales participa en el P.  
Mujer - Casillas 16 y 17

- La obtencion del credito le obliga a asistir a las reuniones del Grupo del Area social
- Interes por conocer las preparaciones y dar utilidad a los productos que se cultivan en la parcela familiar.
- Conocer sobre nutricion y mejoramiento de la vivienda.
- No asiste a las reuniones
- Para mejorar la alimentacion y saber para que obtener el credito
- Para solicitar y distribuir el credito
- Para aprender a preparar mejor y de diferente manera los alimentos.
- Para capacitarse y mejorar las condiciones de vida del hogar.

- Para mejorar los cuidados de los hijos y la alimentacion.
- Por conocer a cerca de la salud, nutricion y saneamiento de la vivienda.
- Conocer a cerca de los cuidados de los animales y la higiene de la familia.

- o1. obligacion del credito
- o2. nutricion
- o3. mejoramiento y decoracion de la vivienda
- o4. capacitarse y mejorar el nivel de vida de la familia
- o5. conocer como obtener y distribuir el credito
- o6. conocer sobre nutricion y credito
- o7. no participa en el Proyecto Mujer
- o8. mejorar la higiene en la familia
- o9. conocer sobre huerta casera y preparar alimentos
10. conocer sobre salud, nutricion y saneamiento de la vivienda
11. mejorar la alimentacion y cuidado en la vivienda
12. mejorar la higiene de la familia y de los animales
13. por curiosidad y capacitacion
14. para mejorar la produccion de su parcela y distribuir el credito
15. por aprender, recibir credito y recibir mercado.

Pregunta No. 11 - Tamano de la Finca - Casilla 18 y

- Menos de una Hectarea           oo
- tomar directamente del formulario

Pregunta No. 12       -   Tenencia de la tierra   -   Casillas  
20 y 21

- o1   propia
- o2   arrendada
- o3   colonato
- o4   aparceria
- o5   compania
- o6   otro

Pregunta No. 13       -   Renglonnes que se explotan en la Finca

-

-   Agricola   Casillas: 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 -  
29

- o1   papa                   o2   cebada
- o3   maiz                   o4   arveja
- o5   trigo                   o6   pastos
- o7   frutales (curuba, ciruelo, durazno)
- o8   haba                   o9   frijol
- o6   hortalizas           ..   (10) arracacha

Pecuaria           Casillas: 30- 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 -

- o1 vacas
- o2 cerdos
- o3 ovejas
- o4 gallinas

Pregunta No. 14 - Actividad en el area de produccion a la cual se dedica la Mujer Campesina. Casilla 38

- o1 agricola
- o2 pecuaria
- o3 ambas
- o4 ninguna

Pregunta No. 15 - Productos Agricolas que trabaja principalmente - Casillas 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46

Igual que en la pregunta no. 13

Pregunta No. 16 - Animales que Cuida - casillas - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54

Igual que en la pregunta no. 13

Pregunta No. 17 - Labores que realiza en el cultivo - Casillas 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66

o1 Preparacion del terreno <desmonte, arada, barbechada, cruzada, rastrillada, surcada>

o2 Siembra: regada y tapada de semilla

o3 Practicas despues de la siembra:

- fertilizacion, - aplicacion de correctivos, -  
encalado, - aplicacion de insecticivos y/o fungicidas -  
control de malezas - aporque - podas - control de plagas y  
enfermedades,

o4 Labores de Cosecha: - recoleccion, - transporte  
interno, - seleccion y empaque, - transporte,

o5 Labores de post-cosecha: - venta del producto, -  
otras.

o6 1 y 2.

o7 1 y 3

o8 1 y 4

o9 1 y 5

1o 2 y 3

11 2 y 4

12 2 y 5

13 3 y 4

14 3 y 5

15 4 y 5

16 2-3-4-

17 1-2-3-4-

18 1-2-3-4-5-

19 3-4-5-

20 alimentacion de obreros

21 3-4-2o

22 2-3-4-5-

23 1-2-4-

24 2-4-5

Pregunta No. 18 - Sitio de venta productos agricolas

- Casilla 67

o1 mercado del municipio

o2 mercado de otro municipio

o3 mercado de Tunja

o4 por contrato

o5 a las vecinas

o6 en el camino

o7 en el mercado de otro municipio y en el de Tunja

Pregunta No. 19 - Labores que realiza en el cuidado de

los animales. - Casillas 68 - 69 - 7o - 71 - 72 - 73 -

74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 8o

o1 manejo de terneros

o2 manejo de hembras

o3 manejo del reproductor

o4 sanidad

o5 alimentacion

o6 manejo de potreros

- o7 transformacion de la leche
- o8 limpieza de porquerizas
- o9 recoleccion de huevos
- 1o esquilar ovejas, hilar y tejer lana
- 11 5 y 1o                    12 4-5-6-8-
- 13 2-5-6-7-                14 1-4-5-8-
- 15 4-5-6-1o                16 4-5-8-
- 17 2-4-5-6-7-             18 4-5-8-
- 19 2-5-7-                    2o 5-8-
- 21 4-5-6-                    22 5-9-
- 23 4-5-9-                    24 4-5-1o-
- 25 1-2-4-5-6-7-          26 4-5-6-7-
- 27 5-6-8-                    28 5-6-1o
- 29 1-4-5-6-1o

Pregunta No. 2o            -    Venta de productos pecuarios    -

Casilla 2

- o1 mercado del municipio.
- o2 mercado de otro municipio
- o3 mercado de Tunja
- o4 en la casa de los vecinos
- o5 en la carretera o al intermediario
- o6 mercado y carretera
- o7 por contrato o por encargo
- o8 vereda y en la carretera central
- o9 en el camino de la vereda

oo en la finca

.. <1o> a la Cooperativa de Coopiboy

Pregunta No. 21 - Credito - casilla 7

1 si

2 no = o

- Razones - casillas 8 - 9

o1 desconocimiento de los servicios del credito

o2 no hay claridad respecto a el pago de intereses

o3 desconocimiento de lineas de credito que atraigan a la  
mujer

o4 problemas familiares

o5 por no tener problemas

o6 por no endeudarse

o7 tope del credito absorbido por el esposo

o8 cupo completo por el esposo y no necesita

o9 no necesita

.. <1o> saca el credito con el esposo

Pregunta No. 21.1 - Actividad para la cual fue  
socilitado - casilla 1o

o1 agricola o2 pecuaria

o3 vivienda o4 agricola-pecuario

o5 agricola y vivienda

- o6 pecuario y vivienda
- o7 agricola-pecuario-vivienda
- o8 otro: porquerizas-cerdos ceba-vivienda
- o9 avicultura
- oo luz

Pregunta No. 21.2 - Fue aprobado ? - casilla 11

- 1 si
- o no

Razones - casillas 12-13

- o1 requisitos incompletos
- o2 falta de capacidad de pago
- o3 por no ser propietario
- o4 el tope de credito es absorbido por la solicitud del esposo
- o5 mal uso del credito anterior
- o6 otro

Pregunta No. 22 - Renglones agricolas y pecuarios -  
casillas 14-15-16-17-18-19-20-21

Igual que la pregunta no. 13 agricola y pecuario

Pregunta No. 23 - Consulta con el esposo para invertir  
el dinero ? - casilla 22

1 si

o no

Pregunta No. 24 - Distribucion del dinero -  
casillas

22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-  
42-43-44

Primera Casilla = Importancia

Segunda Casilla =Codigo

o0 alimentacion

o1 vestuario

o2 salud

o3 educacion

o4 recreacion

o5 vivienda

o6 servicios

o7 insumos

o8 insumos pecuarios

o9 pago del credito

.. <10> pago de trabajadores

Pregunta No. 25 - Asistencia Tecnica - Casilla 45

1 individual

2 grupal

o ambas

Pregunta No. 26 - Capacitacion Recibida -  
Cultivos casillas 46-47-48

- oo1 todas individuales
- oo2 todas en grupo
- oo3 solo huerta casera es individual
- oo4 solo densidad, distancia de siembra y control de plagas en grupo
- oo5 solo 4 y 5 individual
- oo6 4 y 5 en grupo, 7 individual
- oo7 solo el 6 en grupo
- oo8 1-2-6 en grupo
- oo9 3 y 7 individual, las demas en grupo
- o10 1-2-3-4-5-6- en grupo 7 individual
- o11 solo la 6 individual
- o12 solo la 6 en grupo
- o13 solo huerta casera es en grupo
- o14 solo 6 y 7 en grupo
- o15 solo 1 y 2 individual
- o16 solo la 2 es individual
- o17 1-6-7 es individual 2-3-4-5- en grupo

Organizacion Grupal Casillas 49-50-51

- oo1 todas individuales

- oo2 todas en grupo
- oo3 1 es grupo, 2-3-4 individual
- oo4 1 y 2 es grupo, 3 y 4 individual
- oo5 1-2-3- en grupo, 4 individual
- oo6 1-2-4- en grupo, 3 individual

Importancia de los alimentos para el consumo humano.

Casillas 52-53-54

- oo1 todas individuales
- oo2 todas en grupo
- oo3 solo 1 en grupo y las demas individuales
- oo4 1 y 2 en grupo 3 es individual

Saneamiento de la Vivienda Casillas 55-56-57

- oo1 todas individuales
- oo2 todas en grupo
- oo3 solo la 4 individual las demas en grupo
- oo4 1 y 2 en grupo, 3 y 4 individual
- oo5 solo 1 y 3 individual
- oo6 1 en grupo, 2-3-4- individual
- oo7 1-3-4- son individual, 2 es en grupo
- oo8 solo la 4 es individual
- oo9 solo 3 y 4 individual

Casillas 58-59-60-61-62-53-64-65-66-67-

- 0 el
- 1 ella
- 2 ambos
- 3 sin respuesta
- 4 ella y los hijos
- 5 el papa y la mama
- 6 ella y el papa
- 7 el papa
- 8 los hijos

- a cerca de:
- numero de hijos
- crianza de los hijos
- salud
- educacion de los hijos
- compra del vestuario
- distribucion del ingreso
- mejoramiento de la vivienda
- compra de alimentos
- compra de elementos e insumos agricolas y pecuarios
- venta de productos de la unidad familiar.

Pregunta No. 28 - Organizacion de la Comunidad a la cual se encuentra vinculada - casillas 68 - 69

- o1 Junta de Accion Comunal
- o2 Comite de Educacion
- o3 Junta de la Vereda
- o4 Promotora de Educacion
- o5 Comite del DRI

Pregunta No. 29 - Cargos y funciones - casillas 70  
y 71

Casilla	70	Cargo
Casilla	71	Funciones

#### Cargos

- o1 secretaria
- o2 tesorera suplente
- o3 tesorera
- o4 fiscal
- o5 supervisora

#### Funciones

- 1 realizar cartas
- 2 recolectar fondos y tomar anotaciones, manejo de dineros
- 3 representar la comunidad de la vereda
- 4 control de clases y asistencia de profesores

Pregunta No. 30 - Decisiones de la Comunidad -  
casillas 72-73-74

Si       cuales:

- o1   hacer carretera
- o2   obras que mejoren la situacion de la vereda
- o3   crear una escuela
- o4   puesto de salud
- o5   arreglo de carretera
- o6   creacion del acueducto
- o7   arreglo de la escuela
- o8   solicitar luz y acueducto
- o9   solicitar luz y arreglo de carretera
- 10   abrir camino veredal
- 11   electrificacion
- 12   nombrar nueva junta
- 13   nombrar junta y trabajos comunales
- 14   campanas de alfabetizacion.

No       =   o.   Por que

Casillas 75-76-77

- o1   por atender labores de la casa
- o2   por falta de tiempo
- o3   no le gusta
- o4   asiste el esposo
- o5   no le queda tiempo y porque asiste el esposo

o6 porque asiste el papa

o7 no son invitadas.



**ANEXO 6: DISTRIBUCION POR EDAD DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS, POR MUNICIPIO DISTRITO TUNJA, ICA 1986**

Municipio / Edad	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Menos de 19	-	-	1	3.7	-	-	2	7.1	3	3.7
20 - 29 años	3	17.6	8	29.6	-	-	6	21.4	17	21.0
30 - 39 años	7	41.2	12	44.4	4	44.4	5	17.9	28	34.5
40 - 49 años	5	29.4	4	14.8	3	33.3	13	46.4	25	30.9
50 años y más	2	11.8	2	7.4	2	22.2	2	7.1	8	9.9
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>39,47</b>		<b>33,22</b>		<b>40,66</b>		<b>37.92</b>			

ANEXO 7: NUMERO DE HIJOS DE LAS ENTREVISTADAS, POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Municipio \ No.de Hijos	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Sin hijos	1	6.0	7	25.9	-	-	4	14.3	12	14.8
1 a 3 hijos	8	47.0	-	-	3	33.3	10	35.7	21	25.9
4 a 6 hijos	6	35.3	11	40.7	4	44.4	9	32.1	30	37.0
7 a 9 hijos	2	11.7	8	29.6	2	22.2	5	17.9	17	20.9
10 y más hijos	-	0.0	1	3.7	-	-	-	0.0	1	1.2
TOTALES	17	100,0	27	100,0	9	100,0	28	100,0	81	100,0
PROMEDIO	3,93		6,45		4,66		4,5			

ANEXO 8 : ESCOLARIDAD DE LAS ENTREVISTADAS POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Municipio / Escolaridad	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Ninguna	1	5,9	2	7,4	-	-	1	3,6	4	4,9
1ª de primaria	2	11,8	2	7,4	2	22,2	1	3,6	7	8,6
2ª de primaria	7	41,2	5	18,5	1	11,1	4	14,3	17	21,2
3ª de primaria	3	17,6	9	33,3	1	11,1	16	57,1	29	35,8
4ª de primaria	1	5,9	5	18,5	1	11,1	2	7,2	9	11,1
5ª de primaria	2	11,8	1	3,7	3	33,3	1	3,6	7	8,6
1ª de bachillerato	-	-	1	3,7	-	-	-	-	1	1,2
2ª de bachillerato	-	-	1	3,7	1	11,1	2	7,2	4	4,9
Más de 2ª de bachillerato	1	5,8	1	3,7	-	-	1	3,6	3	3,7
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>

ANEXO 9: MODALIDAD DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA RECIBIDA POR LA MUJER CAMPESINA POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Asistencia Técnica	Municipio	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Individual		4	58,8	2	7,4	1	88,9	8	28,6	15	18,5
Grupal		3	23,5	21	77,8	-	-	13	46,4	37	45,7
Ambas		10	17,6	4	14,8	8	11,1	7	25,0	29	35,8
TOTAL		17	100,0	27	100,0	9	100,0	28	100,0	81	100,0

ANEXO 10: CAPACITACION EN CULTIVOS RECIBIDA POR LA MUJER CAMPESINA POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

TEMA Y FORMA EN QUE SE RECIBIO LA CAPACITACION	MUNICIPIO Y No. DE MUJERES		TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1- Preparación de terreno: Densidad y distancia de siembra, encalamiento y fertilización, - control de malezas, control de plagas, ensilaje, huerta casera (GRUPO	1	5.9	6	22.2	1	11.1	1	3.6	9	11.1		
2- Solo huerta casera en Grupo	3	17.6	6	22.2	2	22.2	1	3.6	12	14.8		
3- Solo Huerta casera en forma individual	-	-	1	3.7	1	11.1	3	10.7	5	6.2		
4- Densidad, distancia de siembra y control de plagas en Grupo	1	5.9	-	-	-	-	2	7.1	3	3.7		
5- Control de malezas y plagas en forma individual	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2		
6- Control de malezas y plagas en Grupo y Huerta casera Individual	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2		
7- Ensilaje y huerta casera en grupo	1	5.9	6	22.2	1	11.1	1	3.6	9	11.1		
8- Preparación terreno, densidad y distancia de siembra, ensilaje, Grupo	1	5.9	-	-	-	-	1	3.6	2	2.5		
9- Encalamiento y fertilización, individual, los demás temas en Grupo	2	11.8	2	7.4	-	-	1	3.6	5	6.2		
10- No ha recibido capacitación en Cultivos	6	35.3	6	22.2	4	44.4	18	64.3	34	42.0		
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>		

ANEXO 11: CAPACITACION EN EL AREA PECUARIA POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Municipio y número de mujeres Tema y forma que se recibió la capacitación	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
- Manejo y alimentación de cerdos, ceba; sanidad, mejoramiento de razas porcinas, INDIVIDUAL	4	23,5	-	-	-	-	4	14,3	8	9,9
- Todas las anteriores en GRUPO	7	41,2	19	70,4	4	44,4	13	46,4	43	53,1
- Manejo de cerdos, INDIVIDUAL, los demás en GRUPO	1	5,9	2	7,4	4	44,4	-	-	7	8,6
- Manejo y Alimentación de cerdos en GRUPO; sanidad-INDIVIDUAL	2	11,8	2	7,4	-	-	1	3,6	5	6,2
- No ha recibido esta capacitación	3	17,6	4	14,8	1	11,1	10	35,7	18	22,2
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>

ANEXO 12: CAPACITACION EN EDUCACION NUTRICIONAL POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Temas y forma en que se recibió la capacitación	Municipio y número de mujeres	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
- Higiene y preparación de los alimentos para el consumo humano; control de parásitos; tratamiento del agua para consumo; INDIVIDUAL		2	11,8	-	-	1	11,11	6	21,4	9	11,1
- Todas las anteriores en GRUPO		13	76,5	20	74,1	8	88,88	10	35,7	51	62,9
- Higiene y preparación de los alimentos para el consumo humano en GRUPO los demás temas - INDIVIDUAL		1	5,9	-	-	-	-	1	3,6	2	2,5
- Higiene y preparación de los alimentos y control de parásitos en GRUPO; tratamiento del agua potable - INDIVIDUAL		-	-	7	25,9	-	-	8	28,6	15	18,5
- No ha recibido capacitación		1	5,9	-	-	-	-	3	10,7	4	4,9
TOTAL		17	100,0	27	100,0	9	100,0	28	100,0	81	100,0

ANEXO 13: CAPACITACION RECIBIDA EN INFRAESTRUCTURA DE LA VIVIENDA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Temas y forma en que se recibió la capacitación	Municipio y número de mujeres	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
- Eliminación de escretas, disponibilidad de basuras, exterminación de plagas, soluciones de vivienda, INDIVIDUAL		3	17,6	6	22,2	3	33,3	5	17,9	17	21,0
- Todas las anteriores en GRUPO		2	2,5	13	48,1	1	11,1	7	25,0	23	28,4
- Solo soluciones de vivienda- Individual, las demás en grupo		2	2,5	-	-	-	-	-	-	2	2,5
- 1 y 2 en GRUPO, 3 y 4 INDIVIDUAL		3	17,6	3	11,1	-	-	-	-	6	7,4
- 1,3,4, INDIVIDUAL, la 2 en GRUPO		1	5,9	1	3,7	-	-	-	-	2	2,5
- Solo soluciones de vivienda INDIVIDUAL		2	11,8	-	-	1	11,1	-	-	3	3,7
- Solo 3 y 4 INDIVIDUAL		1	5,9	-	-	1	11,1	8	28,6	10	12,3
- No ha recibido esta capacitación		3	17,6	4	14,8	3	33,3	8	28,6	18	22,2
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>

ANEXO 14: POSICION EN LA FAMILIA Y ACTIVIDADES DE LAS ENTREVISTADAS Y POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

POSICION \ MUNICIPIO	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Esposa	13	76.5	19	70.4	9	100.0	24	85.7	65	82.2
Jefe de Hogar	1	5.9	1	3.7	-	-	-	-	2	2.5
Hija	3	17.6	7	25.9	-	-	4	14.3	14	17.3
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>
<b>ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA LA ENTREVISTADA</b>										
Agrícola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pecuaria	-	-	2	7.4	-	-	-	-	2	2.5
Ambas	16	94.1	23	85.1	9	100.0	28	100.0	76	93.8
Ninguna	1	5.9	2	7.4	-	-	-	-	3	3.7
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

ANEXO 15: RENGLONES AGRICOLAS EN LOS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Municipio y No. de mujeres Renglón Agrícola	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Papa	13	76.5	23	85.2	5	5.6	27	96.4	68	84.0
Cebada	4	23.5	-	-	1	11.1	2	7.1	7	8.6
Maíz	9	52.9	19	70.4	9	100.0	18	64.3	55	67.9
Arveja	-	-	4	14.8	-	-	8	28.6	12	14.8
Trigo	2	11.8	-	-	-	-	4	14.3	6	7.4
Pastos	2	11.8	20	74.1	-	-	1	3.6	23	28.4
Frutales (ciruela, curuba, durazno)	3	17.6	-	44.4	4	44.4	1	3.6	8	9.9
Haba	1	5.9	12	44.4	-	-	18	64.3	31	38.3
Frijol	1	5.9	3	11.1	1	11.1	5	17.9	10	12.3
Hortalizas	-	-	1	3.7	-	-	12	42.9	13	16.0
Arracacha	-	-	-	-	-	-	10	35.7	10	12.3
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>17</b>		<b>27</b>		<b>9</b>		<b>28</b>		<b>81</b>	

NOTA: Para cada renglón agrícola se describe el número de entrevistadas que participan en su producción, aunque cada una participa en varios renglones. El % calculado corresponde al total de entrevistada/Municipio

ANEXO 16: REGLONES PECUARIOS EN LOS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, POR MUNICIPIO.

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

Municipio y No. de mujeres Renglón Pecuario	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Vacas	13*	76.5	24	88.9	9	100.0	24	85.7	70	86.4
Cerdos	9	52.9	19	70.4	8	88.9	12	42.9	48	59.3
Ovejas	4	23.5	12	44.4	1	11.1	15	53.6	32	39.5
Gallinas	3	17.6	16	59.3	8	88.9	15	53.6	42	51.9
TOTAL MUJERES	17		27		9		28		81	

\* Para cada renglón Pecuario se calculó el porcentaje sobre el número de entrevistadas por municipio

ANEXO 17: LABORES AGRICOLAS EN LAS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA,

ICA, 1986

LABORES AGRICOLAS	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1- Labores de cosecha: recolección, transporte interno, selección y empaque	8	47.1	1	3.7	7	77.8	2	7.1	18	22.2
2- Participa en: Preparación del terreno (desmonte, arada, barbechada, cruzada, rastrellada, surcada), siembra (regada y tapada de semillas) y en prácticas después de la siembra (fertilización, aplicación de correctivos, control de malezas o porque podas	-	-	-	-	4	44.4	1	3.8	5	6.17
3- Participa en: siembra y en labores de cosecha (recolección, transporte interno, selección y empaque)	-	-	5	18.5	-	-	7	25.0	12	14.8
4- Participa en: Preparación del terreno, prácticas después de la siembra y labores de cosecha	4	23.5	1	3.7	8	88.9	6	21.4	18	22.2
5- Participa en: Labores de cosecha y labores de Postcosecha (venta del producto)	6	35.3	-	-	1	11.1	-	-	6	7.4
6- Participa en: siembra, prácticas después de la siembra, labores de cosecha	1	5.9	13	48.1	2	22.2	10	35.7	24	29.6
7- Participa en: Preparación del terreno, siembra, prácticas después de la siembra, labores de cosecha	2	11.8	4	14.8	-	-	5	17.9	11	13.6
8- Participa en: Preparación del terreno, siembras, prácticas después de la siembra, labores de cosecha, labores de post-cosecha	-	-	11	40.7	1	11.1	8	28.6	27	33.3
9- Alimentación de obreros	2	11.8	-	-	-	-	3	10.7	5	6.2
10- Participa en: Prácticas después de la siembra, labores de cosechas, labores de post-cosecha y alimentación de obreros	7	41.2	11	40.7	4	44.4	15	53.6	37	45.7
TOTAL	17		27		9		28		81	

ANEXO 18: LABORES PECUARIAS EN LAS CUALES PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA, POR MUNICIPIO DISTRINTO TUNJA, ICA, 1986

LABORES PECUARIAS	MUNICIPIO		TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1- Participa en: Sanidad, alimentación, Manejo de potreros y limpieza de porquerizas	1	5.9	9	33.3	5	55.5	20	71.4	35	43.2		
2- Participa en: Manejo de hembras, alimentación, manejo de potreros, recolección de huevos	4	23.5	7	25.9	5	55.5	4	14.3	20	24.7		
3- Participa en: sanidad, alimentación, limpieza de porquerizas, recolección de huevos y esquilar de ovejas	6	35.3	8	29.6	-	-	5	17.9	19	23.5		
4- Participa en: Sanidad, alimentación, manejo de potreros, esquilar las ovejas	4	13.5	14	51.9	1	11.1	13	46.4	32	39.5		
5- Participa en: Alimentación, recolección de huevos, limpieza de porquerizas, esquilar las ovejas	7	41.2	9	33.3	8	88.9	11	39.3	35	43.2		
6- Participa en: Manejo de hembras, sanidad, alimentación, manejo de potreros, transformación de la leche, limpieza de porquerizas, recolección de huevos y esquilar las ovejas	10	5.9	18	66.7	8	88.9	13	46.4	49	60.5		
7- Participa en: Manejo de hembras, sanidad, alimentación, transformación de la leche	-	-	8	29.6	-	-	2	7.1	10	12.3		

- Manejo de Hembras: Ordeño
- Sanidad: aplicación de drogas vermifugas, bebidas, aplicación de baños
- Alimentación: suministro de pastos y subproductos de la finca, concentrados, afechos, malezas y agua.
- Manejo de potreros: Lazo y estaca, llevar el ganado a pastar
- Transformación de la leche en queso o cuajada, transporte de la leche venta de la leche.
- Limpieza de porquerizas, compra y venta de cerdos
- REcolección de huevos, limpieza de galpones, venta de huevos y gallinas
- Esquilar las ovejas, hilar, tejer la lana

\* Para cada labor agrícola, se calculó el porcentaje sobre el número de entrevistadas por municipio.

ANEXO 19: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA VENTA DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS, POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

MUNICIPIO COMERCIALIZACION	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
01- Mercado del Municipio	5	29.4	-	-	4	44.4	4	14.3	13	16.0
02- Mercado de otro Municipio	-	-	1	3.7	-	-	1	3.6	21	2.5
03- Mercado de Tunja	1	5.9	9	33.3	-	-	1	3.6	11	13.6
04- Por contrato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05- A las vecinas	-	-	-	-	-	-	2	7.1	2	2.5
06- En el camino	-	-	-	-	1	11.1	7	25.0	8	9.9
07- En el mercado de otro municipio y en el de Tunja	1	5.9	1	3.7	2	22.2	-	-	4	4.9
No participa en la venta del producto	10	58.8	16	59.3	2	22.2	13	46.4	41	50.6
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

ANEXO 20: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA VENTA DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS, POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

MUNICIPIO COMERCIALIZACION	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Mercado del Municipio	-	-	-	-	1	11.1	5	17.9	6	7.4
Mercado de otro Municipio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mercado de Tunja	-	-	5	18.5	-	-	-	-	5	6.2
En la casa de las vecinas	-	-	-	-	-	-	1	3.6	1	1.2
En la carretera o al inter mediario	-	-	3	11.1	5	55.6	3	10.7	11	13.6
Mercado y carretera	1	5.9	1	3.7	-	-	6	21.4	8	9.9
Por contrato o por encargo	1	5.9	7	25.9	-	-	4	14.3	12	14.8
Vereda y en la carretera cen tral	2	11.8	2	7.4	-	-	-	-	4	4.9
En el camino de la vereda	4	23.5	1	3.7	-	-	5	17.9	10	12.3
En la finca	-	-	2	7.4	2	22.2	2	7.1	6	7.4
A la cooperativa Coopiboy	2	11.8	1	3.7	-	-	-	-	3	3.7
No participan en el proceso de venta	7	41.2	5	18.5	1	11.1	2	7.1	15	18.5
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

ANEXO 21: DEMANDA DE CREDITO POR LA MUJER CAMPESINA. POR MUNICIPIO DISTRITO TUNJA- ICA. 1986

MUNICIPIO CREDITO	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SI	15	88.2	18	66.7	2	22.2	26	92.9	61	75.3
NO	2	11.8	9	33.3	7	77.8	2	7.1	20	24.7
TOTAL	17	100.0	27	100.0	9	100.0	28	100.0	81	100.0

ANEXO 22 : SOLICITUD DE CREDITO POR ACTIVIDAD DE LAS MUJERES CAMPESINAS POR MUNICIPIO,

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

ACTIVIDAD \ MUNICIPIO	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
No participan *	2	11.8	9	33.3	7	77.8	2	7.1	20	24.7
Luz	-	-	1	3.7	-	-	-	-	1	1.2
Agrícola	-	-	5	18.5	-	-	4	14.3	9	11.1
Pecuaria	5	29.4	4	14.8	1	11.1	2	7.1	12	14.8
Vivienda	5	29.4	2	7.4	1	11.1	13	4.6	21	25.9
Agrícola y Pecuaria	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2
Agrícola y Vivienda	-	-	2	7.4	-	-	1	3.6	3	3.7
Pecuaria y Vivienda	2	11.8	3	11.1	-	-	6	21.4	11	13.6
Agrícola-Pecuaria-Vivienda	-	-	1	3.7	-	-	-	-	1	1.2
Otro-porquerizas-cerdos- ceba y vivienda	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2
Agricultura	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>

\* Número de mujeres/Municipio que no han solicitado crédito.

ANEXO 23: DISTRIBUCION DEL INGRESO POR LAS MUJERES CAMPESINAS EN EL MUNICIPIO DE TURMEQUE,  
DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

DISTRIBUCION INGRESO	IMPORTANCIA	Primer Lugar		Segundo Lugar		Tercer Lugar		Cuarto Lugar		Quinto Lugar		Otro Lugar		TOTAL	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
0	Alimentación	8	47.1	3	17.6	1	5.9	2	11.8	-	-	3	17.6	17	100
1	Vestuario	4	23.5	5	29.4	2	11.8	-	-	-	-	6	35.3	17	100
2	Salud	1	5.9	2	11.8	1	5.9	2	11.8	2	11.8	9	52.9	17	100
3	Educación	1	5.9	2	11.8	2	11.8	1	5.9	-	-	11	64.7	17	100
4	Recreación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100	17	100
5	Vivienda	1	5.9	-	-	-	-	-	-	-	-	16	94.1	17	100
6	Servicios											17	100	17	100
7	Insumos Agrícolas			1	5.9	1	5.9			1	5.9	14	82.4	17	100
8	Insumos Pecuarios					2	11.8					15	88.2	17	100
9	Pago Crédito	1	5.9	-	-	4	23.5	3	17.6	3	17.6	6	35.3	17	100
10	Pago Trabajadores							1	5.9	1	5.9	15	88.2	17	100

ANEXO 24: DISTRIBUCION DEL INGRESO POR LAS MUJERES CAMPESINAS EN EL MUNICIPIO DE SORACA, DISTRITO TUNJA,

ICA, 1986

IMPORTANCIA	Primer Lugar		Segundo Lugar		Tercer Lugar		Cuarto Lugar		Quinto Lugar		Otros		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
0 Alimentación	16	59.3	6	22.2	2	7.4	1	3.7	-	-	2	7.4	27	100
1 Vestuario	2	7.4	12	44.4	1	3.7	4	14.8	2	7.4	6	22.2	27	100
2 Salud	-	-	-	-	6	22.2	2	7.4	1	3.7	18	66.7	27	100
3 Educación	-	-	-	-	5	18.5	1	3.7	-	-	21	77.7	27	100
4 Recreación	1	3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	26	96.3	27	100
5 Vivienda	-	-	3	11.1	2	7.4	-	-	1	3.7	21	77.7	27	100
6 Servicios	-	-	1	3.7	-	-	-	-	-	-	26	96.3	27	100
7- Insumos Agrícolas	3	3.7	2	7.4	5	18.5	1	3.7	-	-	16	59.3	27	100
8 Insumos Pecuarios	-	-	1	3.7	2	7.4	1	3.7	2	7.4	21	77.8	27	100
9 Pago Crédito	5	18.5	-	-	4	14.8	4	14.8	1	3.7	13	48.1	27	100
10 Pago de Trabajadores	-	-	1	3.7	-	-	3	11.1	3	11.1	20	74.1	27	100

ANEXO 25: DISTRIBUCION DEL INGRESO POR LAS MUJERES CAMPESINAS EN EL MUNICIPIO DE RAMIRIQUI, DISTRITO TUNJA,

ICA, 1986

DISTRIBUCION Ingreso	IMPORTANCIA		Primer Lugar		Segundo Lugar		Tercer Lugar		Cuarto Lugar		Quinto Lugar		Otros		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
0 Alimentación	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
1 Vestuario	6	66.7	-	-	2	22.2	1	11.1	-	-	-	-	-	-	9	100
2 Salud	-	-	2	22.2	1	11.1	1	11.1	-	-	-	5	55.6	-	9	100
3 Educación	-	-	-	-	5	55.6	1	11.1	-	-	-	3	33.3	-	9	100
4 Recreación	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11.1	-	8	88.9	-	9	100
5 Vivienda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	-	9	100
6 Servicios	-	-	1	11.1	-	-	-	-	-	-	-	8	88.9	-	9	100
7 Insumos Agrícolas	-	-	-	-	-	-	1	11.1	-	-	-	8	88.9	-	9	100
8 Insumos Pecuarios	-	-	-	-	-	-	2	22.2	-	-	-	7	77.8	-	9	100
9 Pago Crédito	-	-	-	-	1	11.1	1	11.1	-	-	-	7	77.8	-	9	100
10 Pago de trabajadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	-	9	100

ANEXO 26: DISTRIBUCION DEL INGRESO POR LAS MUJERES CAMPESINAS EN EL MUNICIPIO DE VENTAQUEMADA

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

DISTRIBUCION INGRESO	IMPORTANCIA		Primer Lugar		Segundo Lugar		Tercer Lugar		Cuarto Lugar		Quinto Lugar		Otro		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
0 Alimentación	24	85.7	1	3.6	2	7.1	-	-	-	-	1	3.6	28	100		
1 Vestuario	-	-	7	25.0	11	39.3	5	17.9	1	3.6	4	14.3	28	100		
2 Salud	-	-	3	10.7	-	-	5	17.9	2	7.1	18	64.3	28	100		
3 Educación	-	-	10	35.7	9	32.1	4	14.3	1	3.6	4	14.3	28	100		
4 Recreación	-	-	-	-	1	3.6	-	-	1	3.6	26	92.9	28	100		
5 Vivienda	2	7.1	5	17.9	4	14.3	2	7.1	1	3.6	14	50.0	28	100		
6 Servicios	-	-	-	-	-	-	1	3.6	-	-	27	96.4	28	100		
7 Insumos Agrícolas	-	-	1	3.6	-	-	4	14.3	3	10.7	20	71.4	28	100		
8 Insumos Pecuarios	-	-	-	-	1	3.6	1	3.6	1	3.6	25	89.3	28	100		
9 Pago Crédito	2	7.1	7	2.5	-	-	5	17.9	6	21.4	8	28.6	28	100		
10 Pago de trabajadores	-	-	-	-	-	-	1	3.6	3	10.7	24	85.7	28	100		

ANEXO 27: TOMA DE DECISIONES DE LA MUJER CAMPESINA EN LA UNIDAD FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE TURMEQUE

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

QUIEN DECIDE TOPICO	ELLA		EL		AMBOS		ELLA Y LOS HIJOS		ELLA Y LOS PADRES		OTROS		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número de Hijos	5	29.4	-	-	11	64.7	-	-	-	-	1	5.9	17	100
Crianza de los hijos	4	23.5	-	-	12	70.6	-	-	-	-	1	5.9	17	100
Salud	4	23.5	-	-	13	76.5	-	-	-	-	-	-	17	100
Educación de los Hijos	5	29.4	-	-	11	64.7	-	-	-	-	1	5.9	17	100
Compra de vestuario	6	35.3	-	-	11	64.7	-	-	-	-	-	-	17	100
Distribución del Ingreso	4	23.5	2	11.8	10	58.8	-	-	-	-	1	5.9	17	100
Mejoramiento de la vivienda	2	11.8	5	29.4	8	47.1	-	-	-	-	2	11.8	17	100
Compra de alimentos	6	35.3	1	5.9	9	52.9	1	5.9	-	-	-	-	17	100
Compra de elementos e insumos Agrícolas y Pecuarios	3	17.6	6	35.3	6	35.3	1	5.9	-	-	1	5.9	17	100
Venta de los productos de la unidad familiar	3	17.6	4	23.5	8	47.1	1	5.9	-	-	1	5.9	17	100

ANEXO 28: TOMA DE DECISIONES DE LA MUJER CAMPESINA EN LA UNIDAD FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE VENTAQUEMADA

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

QUIEN DECIDE TOPICO	ELLA		EL		AMBOS		ELLA Y LOS HIJOS		ELLA Y LOS PADRES		OTROS		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número de Hijos	6	21.4	1	3.6	17	60.7	-	-	-	-	4	14.3	28	100
Crianza de los Hijos	6	21.4	-	-	18	64.3	-	-	-	-	4	14.3	28	100
Salud	11	39.3	-	-	17	60.7	-	-	-	-	-	-	28	100
Educación de los Hijos	7	25.0	-	-	17	60.7	-	-	-	-	4	14.3	28	100
Compra de vestuario	13	46.4	-	-	15	53.6	-	-	-	-	-	-	28	100
Distribución del Ingreso	5	17.9	2	7.1	18	64.3	-	-	3	10.7	-	-	28	100
Mejoramiento de la vivienda	5	17.9	3	10.7	17	60.7	-	-	1	3.6	2	7.1	28	100
Compra de alimentos	13	46.4	1	3.6	11	39.3	-	-	2	7.1	1	3.6	28	100
Compra de alimentos e insumos Agrícolas y Pecuarios	3	10.7	13	46.4	9	32.1	-	-	2	7.1	1	3.6	28	100
Venta de los pñuctos de la unidad familiar	1	3.6	12	42.9	11	39.3	-	-	2	7.1	2	7.1	28	100

ANEXO 29: TOMA DE DECISIONES DE LAS MUJERES CAMPESINAS EN LA UNIDAD FAMILIAR, MUNICIPIO DE SORACA

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

QUIEN DECIDE TOPICO	ELLA		EL		AMBOS		ELLA Y LOS HIJOS		ELLA Y LOS PADRES		OTROS		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número de Hijos	4	14.8	-	-	17	63.0	-	-	-	-	6	22.2	27	100
Crianza de los hijos	4	14.8	-	-	17	63.0	-	-	-	-	6	22.2	27	100
Salud	7	25.9	-	-	16	59.3	-	-	2	7.4	2	7.4	27	100
Crianza de los hijos	5	18.5	1	3.7	15	55.6	-	-	-	-	6	22.2	27	100
Compra de vestuario	6	22.2	2	7.4	15	55.6	-	-	4	14.8	-	-	27	100
Distribución del ingreso	2	7.4	1	3.7	18	66.7	1	3.7	3	11.1	2	7.4	27	100
Mejoramiento de la vivienda	1	3.7	6	22.2	13	48.1	1	3.7	5	18.5	1	3.7	27	100
Compra de alimentos	3	11.1	6	22.2	11	40.1	1	3.7	5	18.5	1	3.7	27	100
Compra de elementos e insumos agrícolas y Pecuarios	2	7.4	12	44.4	7	25.9	1	3.7	4	14.8	1	3.7	27	100
Venta de los productos de la unidad familiar	4	14.8	11	40.7	7	25.9	1	3.7	3	11.1	1	3.7	27	100

ANEXO 30: TOMA DE DECISIONES DE LA MUJER CAMPESINA EN LA UNIDAD FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE RAMIRIQUI

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

TOPICO	QUIEN DECIDE		ELLA		EL		AMBOS		ELLA Y LOS HIJOS		ELLA Y LOS PADRES		OTROS		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número de Hijos	6	66.7	-	-	3	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Crianza de los hijos	6	66.7	-	-	3	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Salud	5	55.6	-	-	4	44.4	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Educación de los hijos	6	66.7	-	-	3	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Compra de vestuario	5	55.6	-	-	4	44.4	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Distribución del ingreso	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Mejoramiento de la vivienda	1	11.1	-	-	8	88.9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Compra de alimentos	4	44.4	-	-	5	55.6	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Compra de alimentos e insumos agrícolas y pecuarios	-	-	4	44.4	5	55.6	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
Venta de productos de la unidad familiar	-	-	3	33.3	6	66.7	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100

ANEXO 31: PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA TOMA DE DECISIONES A NIVEL DE LA COMUNIDAD

DECISION \ MUNICIPIO	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Hacer carretera, campañas de alfabetización					1	11.1	1	3.6	2	2.5
Obras que mejoran la situación de la vereda	1	5.9	5	18.5			4	14.3	10	12.3
Crear una escuela, Trabajos Comunales			1	3.7	1	11.1			2	2.5
Arreglo de carretera, nombrar Junta	1	5.9			1	11.1	1	3.6	3	3.7
Construcción del acueducto			1	3.7	2	22.2			3	3.7
Arreglo de la escuela	1	5.9	5	18.5	1	11.1	1	3.6	8	9.9
Solicitud de luz y el acueducto	2	11.8			1	11.1			3	3.7
Solicitud luz y arreglo carretera	1	5.9	1	3.7					2	2.5
Abrir camino veredal, electrificación	1	5.9							1	1.2
No participa	10	58.8	14	51.9	2	22.2	21	7.5	47	58.0
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>81</b>	

ANEXO 32: RAZONES POR LAS CUALES NO PARTICIPA LA MUJER CAMPESINA EN LA TOMA DE DECISIONES DE LA

COMUNIDAD

MUNICIPIO RAZONES	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Por atender labores de la casa	5	50.0	1	7.1	1	50.0	2	9.5	9	19.1
Por falta de tiempo	4	40.0	8	57.1	-	-	14	66.7	26	55.3
No le gusta	-	-	-	-	-	-	1	4.8	1	2.1
Asiste el esposo	-	-	4	28.6	1	50.0	2	9.5	7	14.9
No le queda tiempo y porque asiste el esposo	-	-	-	-	-	-	1	4.5	1	2.1
Porque el que asiste es el papá	-	-	1	7.1	-	-	1	4.8	2	4.3
No son invitadas	1	10.0	-	-	-	-	-	-	1	2.1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>

ANEXO 33: RAZONES POR LAS CUALES PARTICIPA LA ENTREVISTADA EN EL "PROYECTO MUJER" POR MUNICIPIO

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

RAZONES \ MUNICIPIO	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Compromiso por otorgamiento del crédito. Interés en obtener conocimiento en ; mejorar higiene en la familia; Conocer sobre salud, nutrición y saneamiento de la vivienda; Mejorar alimentación y cuidados en la vivienda; Mejorar la higiene de la familia y de los animales	-	-	2	7.4			5	17.9	7	8.6
Conocer cómo obtener y distribuir el crédito; conocer sobre nutrición y obtener crédito	7	41.2	8	29.6	1	11.1	8	28.6	24	29.6
Mejoramiento y decoración de la vivienda; conocer sobre huerta casera y preparar alimentos; Mejorar producción de su parcela y distribuir el crédito adquirido	5	29.4	3	11.1	-	-	7	25.0	15	18.5
Capacitarse y mejorar el nivel de vida de la familia; por curiosidad y capacitarse	-	-	4	14.8	2	22.2	2	7.1	8	9.9
Por aprender, recibir crédito y recibir mercado	5	29.4	7	25.9	4	44.4	5	17.9	21	25.9
Participar porque la atención es individual	-	-	2	7.4	-	-	-	-	2	2.5
	-	-	1	3.7	2	22.2	1	3.6	4	4.9
TOTAL	17	100.0	27	100.0	9	100.0	28	100.0	81	100.0

ANEXO 34: ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD A LA CUAL SE ENCUENTRA VINCULADA LA MUJER CAMPESINA POR MUNICIPIO,

DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

MUNICIPIO ORGANIZACION	TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
No participa	14	82.4	25	92.6	8	88.9	25	89.3	72	88.9
Junta de Acción Comunal	2	11.8	-	-	-	-	3	10.7	5	6.2
Comité de Educación	1	5.9	-	-	-	-	-	-	1	1.2
Junta de Vereda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Promotora de Educación	-	-	1	3.7	1	11.1	-	-	2	2.5
Comité del DRI	-	-	1	3.7	-	-	-	-	1	1.2
TOTALES	17	100.0	27	100.0	9	100.0	28	100.0	81	100.0

ANEXO 35: CARGO Y FUNCIONES QUE DESEMPEÑA LA MUJER CAMPESINA POR MUNICIPIO, DISTRITO TUNJA, ICA, 1986

CARGO Y FUNCIONES	MUNICIPIO		TURMEQUE		SORACA		RAMIRIQUI		VENTAQUEMADA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Secretaria: realizar cartas	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	3	33.3
Tesorerera , Suplente y Tesorera: Recolectar fondos, tomar anotaciones, manejo de dineros	2	66.7	1	50.0	-	-	-	-	-	-	3	33.3
Fiscal: Representar la comunidad de la vereda	1	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11.1
Supervisora	-	-	1	50.0	1	100	-	-	-	-	2	22.2
TOTAL	3	100	2	100	1	100	3	100	9	100		