

UNIVERSIDAD DE SANTOTOMAS.

FACULTAD DE SOCIOLOGIA

NIVEL SOCIO-ECONOMICO Y URBANIZACION: TIBABUYES.

(Estudio de un barrio periférico de Bogotá, D.E.)

TESIS DE GRADO

BETTY MARTING UTERMIL

1.972.

A MIS PADRES, HERMANOS Y
AMIGOS.

A G R A D E C I M I E N T O S .

A quienes en una u otra forma prestaron su generosa ayuda para la ejecución de este estudio, manifiesto mis sentimientos de aprecio y gratitud. En particular al Doctor JORGE BOJACA: Presidente de la Tesis; lo mismo que al Doctor ARMANDO BARRERO .

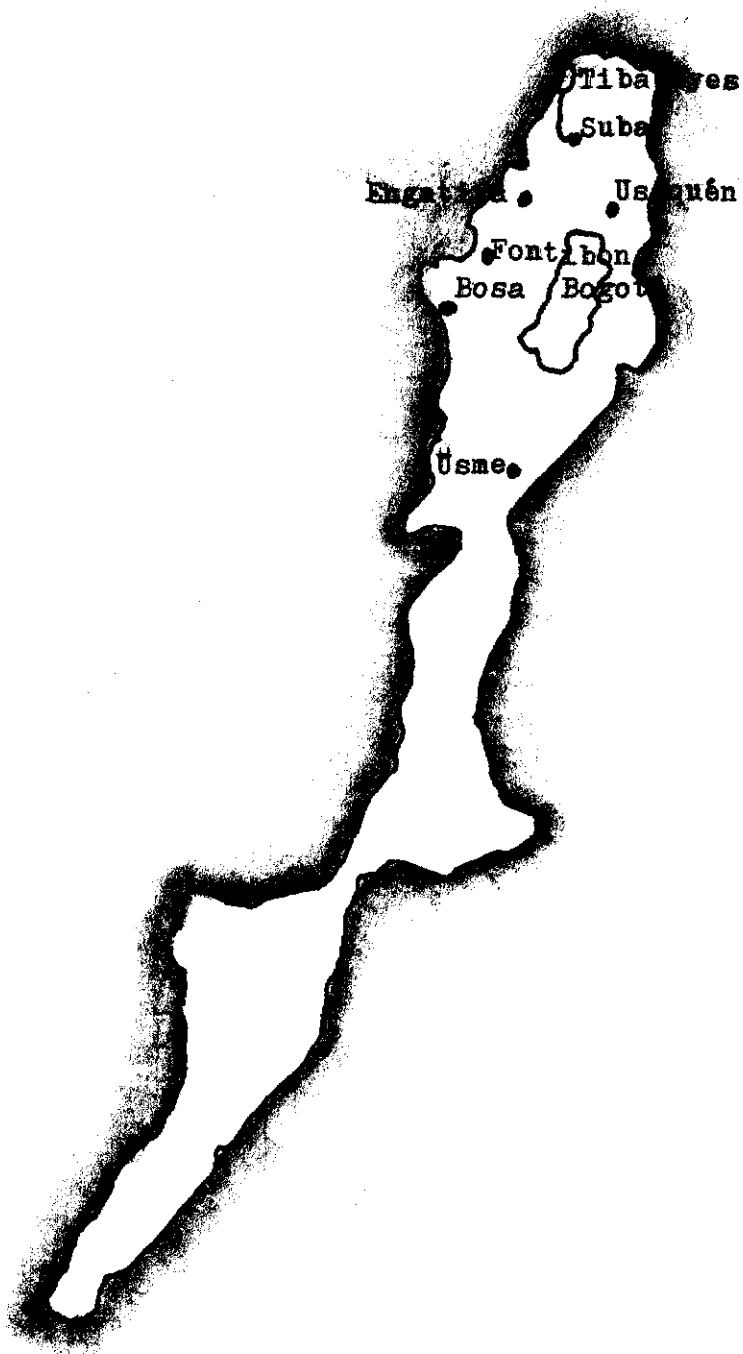
Igualmente agradezco a la Socióloga CONCEPCION CARO GARCIA , a la Doctora BLANCA DE CUBILLOS; como también a todos y cada uno de los miembros del Barrio, que hicieron posible con su generosa colaboración en los distintos aspectos la realización del presente trabajo.

INDICE

	Paginas
I-.	<u>INTRODUCCION.</u> 1
	1-OBJETIVOS DEL ESTUDIO..... 1
	2-ALCANCE DEL ESTUDIO..... 1
	3-METODOLOGIA..... 2
	4-TECNICAS DE INVESTIGACION..... 3
	5-TIPO DE MUESTREO UTILIZADO..... 3
II-.	<u>MARCO DE REFERENCIA: CONGLOMERADO DE TIBABUYES.</u>
	2-ASPECTO GEOGRAFICO..... 5
	2.1-Bosquejo histórico..... 6
	2.2-Aspecto económico..... 9
	2.3-Aspecto Demográfico..... 10
	2.4-Datos sobre la población..... 11
	2.5-Aspectos Socio-culturales..... 12
III-.	<u>PROCESO DE URBANIZACION.</u>
	3.1-En el mundo..... 18
	3.2-El crecimiento de las ciudades..... 23
	3.3-La urbanización en América Latina..... 26
	3.4-En Colombia..... 35
IV-.	<u>FACTORES ECONOMICOS</u>
	4.1-Nivel Ocupacional..... 43
	4.2-Nivel Ingresos..... 61
	4.3-Necesidades Básicas..... 67
V-.	<u>LA VIVIENDA</u> 75
	5.1-Tipos de Vivienda..... 86
	5.2-La vivienda y los ingresos..... 88
	5.3-La vivienda y el hacinamiento..... 90
VI-.	<u>LA EDUCACION</u> 92
	6.1-Sistemas educacionales..... 93
	6.2-Participación educacional..... 103

VII-	<u>LA MIGRACION.</u>	
	7.1-Conceptiones actuales acerca de esta.....	114
	7.2-El migrante factor de innovación.....	120
VIII-	<u>EL CAMBIO.</u>	121
	8.1-El migrante y el Cambio Socio-Económ.....	130
	8.2-La Acción Comunal agente de Cambio.....	130
IX-	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	133
	BIBLIOGRAFIA.....	140
	ANEXOS.	

CROQUIS DEL DISTRITO ESPECIAL DE
BOGOTÁ.



I. INTRODUCCION

A mas de llenar un requisito académico exigido por la Universidad para la obtención del título en Sociología, este estudio tiene un fin: tratar de satisfacer una inquietud sociológica de la suscrita: analizar la situación de uno de los tantos barrios olvidados que se hallan en la periferia de Bogotá. Distrito Especial; tratando de detectar su situación Socio-Económica y la relación que puede darse entre dicha situación y el proceso de Urbanización.

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO:

1.1-Objetivos específicos: tratar de hacer un aporte a los ensayos que sobre Sociología se han hecho en nuestro país, tratando de detectar en una zona abandonada y hasta cierto punto desconocida en el contexto urbano de Bogotá; como también analizar la transformación o cambio llevado a cabo en dicho barrio.

1.2-Objetivos generales: a) Confrontar las diferentes teorías y los diferentes autores que hemos citado al hablar del aspecto Socio-Económico relacionado con el proceso de Urbanización y ver hasta que punto estas o partes de estas son aplicables al estudio en cuestión. b) Tratar de comprobar sobre el terreno hasta que punto es aplicable en el Barrio Tibabuyes la teoría sobre la Sincronía y Asincronía de que habla, Germani en su obra Política y Sociedad en una época de transición.(1).

c) Analizar la aseveración de que el sector urbano no logra absorber e integrar a los nuevos grupos emergentes, ya que no pueden ofrecerles satisfactoriamente ocupación, medios de consumo, vivienda, salud educación, etc, según Costa Pinto.(2).

2. ALCANCE DEL ESTUDIO:

En sentido general y concretamente para relacionar la Urbanización que se da en el barrio y la dependencia en alto grado del factor Socio-Económico.

(1) GERMANI, Gino: Política y Sociedad en una época de Transición. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1.968.

(2) COSTA PINTO, Luis: Transición Social en Colombia. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.

LA URBANIZACION, ha sido definida por diferentes autores y también de diferentes maneras y formas; podemos decir que para algunos es "la concentración creciente de la población en determinadas áreas para prestar y compartir bienes y servicios".

Podemos aclarar un poco algo de la asincronía según Germani(1); para este es un rasgo general del cambio y como todo fenómeno sociocultural implica, además de la distinción en "partes" o "sectores", el empleo simultáneo de las tres dimensiones: cultural, social y motivacional. La noción del subdesarrollo surge precisamente en virtud del supuesto de una asincronía sobre el plano geográfico, pero al mismo tiempo ella se extiende a múltiples niveles que se implican simultáneamente. Ellos son:

- a-Asincronía geográfica: el desarrollo se produce en distintas épocas en los distintos países; y esta misma asincronía se da entre las regiones de un mismo país.
- b-Asincronía institucional: las diferentes instituciones o grupos de instituciones experimentan los cambios inherentes al desarrollo económico con diferentes velocidades.
- c-Asincronía en los diferentes grupos sociales: ciertos grupos sociales se modifican con mayor rapidez que otros; este hecho produce coexistencia de grupos humanos correspondientes "a diferentes fases", tal como ocurre con las instituciones.
- d-Asincronía motivacional: debido a la multipertenencia de un mismo individuo a diferentes grupos e instituciones, la asincronía afecta al individuo: coexisten en su psique actitudes, ideas, motivaciones, creencias, correspondientes a "etapas sucesivas" del proceso. En general la asincronía debería concebirse como que abarca la estructura y a la vez las dimensiones analíticamente separables del mundo sociocultural y a las partes o sectores concretamente aislables.

En el enfoque conflictual se tiende a aislar un centro, área y se mantiene como centro o sector básico, se produce necesariamente en todas las áreas; en la del consenso un cambio en un área genera cambios y puede generar otros pero no necesariamente en todos.

Algunos sociólogos hablan del proceso Socio-Económico: como aquél que se produce para el desarrollo al conjugar las diversas instituciones que son constantes en toda sociedad y se manifiesta en la vida de la

(1) GERMANI, Gino: Política y sociedad en una época de transición. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1.968.

sociedad misma a través de sus mismas instituciones.

Resumiendo: realización de un estudio de carácter Socio-Económico y la incidencia que pueda tener el proceso de urbanización, en el barrio Tibabuyes.

3. METODOLOGIA.

En las Ciencias Sociales los métodos a emplear en una investigación son muy variados y la escogencia de estos vá de acuerdo con la finalidad y tipo de investigación; entre los métodos empleados en este estudio figuran los siguientes:

a) El analítico: pues este análisis esta constituido en base a teorías Sociológicas.

b) El sintético: en relación estrecha con el analítico y de conformidad con el analítico se procuró tomar la variable de mayor incidencia en el barrio: socio-económico, relacionándolo con la Urbanización.

c) Deductivo o macrosociológico: con base en este método y según el propósito del estudio, se puede aseverar que se ha partido de un marco general: la urbanización y los factores que la determinan y posibilitan, en el marco nacional y después llegando al caso del Barrio.

d) Histórico: pues se tiene en cuenta la vida pasada del Barrio. Pero no debemos olvidar que no existe un camino único hacia el conocimiento científico, pues lo que existe son procedimientos útiles de investigación que son necesarios para el método científico; por eso el sociólogo debe tratar de familiarizarse con los diferentes métodos, pero no tenerlos como reglas o normas rígidas y de difícil modificación, como tampoco puede pensarse que en un estudio ha de valerse de un sólo método, es necesario correlacionarlos pues todos se complementan mutuamente.

4. TECNICAS DE INVESTIGACIÓN.

a) Fuentes documentales: El Dane, Comité Cultural de Tibabuyes, Archivo del Centro Integrado de Suba, Archivo de la Junta de Acción Comunal.

b) Fuentes de Planeación: Planeación Distrital.

c) Observación directa sobre el campo de Investigación.

d) Cuestionario y Entrevistas no estructuradas a determinadas personas claves en el barrio.

II. MARCO DE REFERENCIA: BARRIO DE SUBA: TIBABUYES.

(Características Generales)

2. ASPECTO GEOGRAFICO:

Suba, municipio de Cundinamarca; esta población según documentos históricos fué fundada en marzo de 1.538, por los encomenderos Antonio Díaz Cardozo y Hernán Vanegas Castillo; erigida municipio en 1.875. El Consejo Administrativo de Cundinamarca por medio de la Ordenanza #7 del 15 de diciembre de 1.954 anexó a seis municipios a Bogotá entre ellos Suba, y el Presidente de la República por decreto #3.640, del 17 de diciembre de 1.954 creó el Distrito Especial de Bogotá con los municipios de: Bogotá, Engativá, Bosa, Fontibón, Usme, Usaquén y Suba.

Esta población con sus barrios (antes se llamaban veredas), se halla situada al pié de la colina que se destaca en medio de la Sabana de Bogotá a 13 kilómetros de la ciudad capital hacia el noroeste, encuentra-se la próspera población mencionada.

En cuanto al relieve podemos decir que este territorio como parte que es de la Sabana de Bogotá, se presenta poco accidentado, sólo una larga colina se extiende de sur a norte en la zona central y los diferentes aspectos del relieve se pueden calcular en la proporción: 78% de la superficie como plana, 7% ondulada, 10% poco quebrada, 5% quebrada.

Tiene una altura mínima de 2.560 metros sobre el nivel del mar, a orillas del río Bogotá, 2.580 metros de altura media en el atrio de la Iglesia Parroquial y 2.700 la máxima en la cumbre de la colina hacia la parte sur.

En cuanto a la posición, está situada a los $4^{\circ}-44'-43''$, de latitud norte a los $74^{\circ}-05'-17''$ de longitud occidental a partir del meridiano de Greenwich y a los $0^{\circ}-46'-06''$ de longitud occidental del meridiano de Bogotá.

En cuanto a la hidrografía se puede decir que son escasas las corrientes de agua de este territorio. En esta se encuentran los ríos de Bogotá, Juan Amarillo; las quebradas del Salitre y los Molinos, y como la-guna merece mención la de Juan Amarillo o de Tibabuyes.

En cuanto al clima podemos decir que es frío en general.

Ahora bien, estas características antes anotadas de Suba se pueden atribuir a sus barrios en general y para nuestro caso concreto es muy poco lo que de especial podríamos agregar sobre nuestro barrio en estudio: limita por el norte con Java, por el sur con Chucua y Rincón, por el occidente con los ríos Bogotá y Juan Amarillo y por el oriente con Suba Centro y la Chucua.

Su clima medio es de 15° centígrados; su configuración es totalmente plana y su hidrografía está formada por los ríos Bogotá, Juan Amarillo y la laguna de Tibabuyes.

En general, tiene comunicación con Bogotá y los municipios aledaños por vía carretable, correo y teléfono.

2.1- BOSQUEJO HISTORICO.

El origen del nombre Tibabuyes se le atribuye a un pájaro que tenía un pico grande y cabeza negra; dicho animal se llamaba babuyes, de ahí le pusieron el nombre del barrio. Este nombre nació hace más de 250 años, cuando todavía había indígenas en el barrio. Más tarde los "chapinerunos" iban al sitio a cazar el famoso pájaro Tibabuyes, como también: patos, turras, cuervos, garzas, chorlos, gallinetas, etc.

Más tarde, el señor Pedro Gómez construyó una hacienda que le puso el nombre de Tibabuyes, pues para algunas personas ese es realmente el origen del nombre. Según las personas natales: este provino fué el pájaro, aunque más tarde se le pusiera dicho nombre a la hacienda de propiedad del Señor Campos.

En la época precolombina el territorio estaba habitado por los indios chibchas, recordándose como notable el Cacique de Suba. Aún hoy se encuentran familias entre los natales; directamente descendientes de los indígenas; con facciones y malicia netamente indígena. Entre las familias que narran el funcionamiento del barrio pues son descendientes directos de los indígenas se encuentra una apellidada Piraguines; en ellos se manifiesta claramente su ascendencia indígena.

Desde aquél tiempo los aborígenes cultivaban: maíz base de su alimentación, papa, batata, arracacha, cubios; estos y otros productos eran de consumo ordinario.

En el barrio las tierras estaban destinadas a ser distribuidas ya fuera para la construcción de granjas y casa-lotes, de mas de mil varas, pero vinieron unos urbanizadores; el señor Victor Cangrejo, este fué el primero que vendió terrenos allí de modo ilegal; al enterarse la Junta de Acción Comunal de lo que estaba sucediendo en el barrio dió aviso a la Señora Alcaldesa, quién mandó a colaboradores de su administración a investigar la situación, pero la gente no mostró siquiera la promesa de venta, porque el señor Cangrejo, les había dicho que si prestaban o mostraban dicho papel, perderían los \$4.000.00 que les habían dado. Además los engañaba diciéndoles a los antiguos moradores de que vendiendo estos lotes vendrían mejores gentes a poblar el barrio, como también tendrían mejores servicios; con estos y otros argumentos el señor Cangrejo engañó a las gentes y logró vender 25 lotes, siendo inútiles los esfuerzos de la Alcaldesa como autoridad de la localidad para impedir tal situación. La Junta De Acción Comunal - fué calificada de Cacicazgo, por el mencionado señor. Pero después del Señor Cangrejo vivieron los señores Rojas Melo quienes vendieron aproximadamente 150 lotes, de los cuales **no han construido** ni la mitad.

En cuanto a la tenencia de la tierra, vemos que el minifundio- caracterizado en gran parte por la pequeña propiedad y su baja productividad- ha sido utilizado para el cultivo de papa, trigo, cebada, legumbres, aunque en pequeña escala. En cuanto al latifundio: se halla conformado por 35 grandes terratenientes-entre los cuales figura el señor Mariano Ospina Pérez, con dos grandes haciendas en el barrio-la mayoría de las fincas y terrenos los dedican ya sea a la cría de ganado, para cultivar pastos naturales, también trigo, cebada, etc. No en pocas ocasiones se vé allí grandes extensiones que podríamos denominar terrenos de engorde, de propiedad de los grandes latifundistas lógicamente. En cuanto a la maquinaria utilizada para la explotación de

estos latifundios, allí ya tienen técnicas modernas para aumentar la productividad.

Como ya se dijo el Presidente de la República de Colombia: Teniente General Gustavo Rojas Pinilla, por decreto #3.640 del 17 de diciembre de 1.954, creó el Distrito Especial de Bogotá con los municipios de: Engativá, Rosa, Fontibón, Usme, Usaquén, Suba.

En cuanto a la parroquia de Suba, hace mas de 50 años que los Padres Agustinos Candelarios la tienen a su cargo. En cuanto al barrio Tibabuyes hay solamente un proyecto de Capilla, pues nombraron un comité Pro-Capilla; cumplieron muy bien el primer paso: la recolección de los fondos, pero ahí quedó todo, no han vuelto a hacer nada; en lo que hay de capilla, si es que se le puede ya dar este nombre, celebra un Sacerdote que viene de otro barrio de Bogotá los domingos la Santa Misa, y a esto se reduce la institución religiosa en el barrio. De lo contrario; ellos van al centro de Suba o a otro barrio de Bogotá a los diferentes actos religiosos en las festividades religiosas.

Referente a la Escuela: en el barrio fué fundada una escuela en el año de 1.958, habiendo tenido primero como profesora en sus cuatro primeros años y en los cinco siguientes a la misma persona como Directora, siendolo todavía. El local donde actualmente labora esta institución fué ocupada hace siete años, porque los primeros años estaban en un local alquilado y por esto no tenían mas que dos cursos de primaria: primero y segundo. En la actualidad piensan en un posible ensanchamiento, al menos de dos aulas para el año 1.973, pues solo cuentan con diez aulas y dos troleys viejos- de los antiguos tranvías de Bogotá hace unos años- allí hay cuatro cursos.

El número de alumnos con que cuenta esta es de 420 repartidos en dos jornadas, pertenecientes a los barrios: Java, Chucua y Tibabuyes. Además cuenta con diez profesoras: cinco en cada jornada. El Ministerio de Educación aporta la nómina de sus profesoras pero de ahí no mas es la ayuda que ellos reciben para el sostenimiento de la institución; son los padres de familia quienes colaboran para la adquisi-

ción de útiles de aseo y lo necesario para el funcionamiento, además los niños tienen para este fin una cooperativa escolar, los padres pagan una cuota de dos pesos mensuales por familia como derecho de asociación. Los niños de la escuela cuentan con los servicios de odontología y pediatría en el Centro de Salud de Suba.

Pero ^{en} el barrio no solo es deficiente la Institución Educativa, sino que hasta hace muy poco se carecía de los servicios mas elementales; acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, ruta de buses, teléfonos al menos públicos, etc. Pero gracias a la intervención eficaz de la Junta de Acción Comunal en colaboración con los vecinos del barrio, varias de estas necesidades ya han comenzado a ser satisfechas aunque no de manera completa pero ya se ha empezado a hacer los diferentes trabajos.

2.2 ASPECTO ECONOMICO.

Hasta hace apenas unos años la región era esencialmente agrícola, pues la gente se dedicaba a cultivar el trigo, la papa, la cebada, las legumbres, lo que constituía la base de su economía-esto se puede ver muy claro: los natales en su mayoría se dedican a la agricultura solamente.

Estas labores agrícolas eran llevadas a cabo por todos los miembros de la familia: mujeres, niños, jóvenes y viejos.

En cuanto a los recursos naturales que se explotan en el barrio están:

a-Vegetales: papa, trigo, cebada, legumbres, además región de pastos naturales.

b-Animales: ganado vacuno, bovino, caballar, porcino y además sobresalen la avicultura y la conicultura.

c-Minerales: el barrio carece por completo de estos recursos.

Actualmente y aunque los señores Latifundistas hayan introducido nuevos cultivos y nuevas técnicas modernas y productivas, la agricultura en el barrio tiende a decaer notoriamente, lo que se debe en parte a los terratenientes que mejor están tratando de convertirlas en pastu-

zales para la cría de ganado y por otra por que la gente ya se dedica ante todo a trabajar en otras actividades, relacionadas con los servicios, como lo veremos mas adelante.

En cuanto al presupuesto del Municipio para el barrio es casi-nulo-se reduce según los habitantes a pagarles el sueldo a los maestros de la escuela, pues los servicios que tienen en la actualidad han sido alcanzados con dineros recolectados entre ellos mismos.

2.3 ASPECTOS DEMOGRAFICOS.

De acuerdo con el último censo que hay sobre la población de Suba, en el año de 1.964 la localidad contaba con 20.077 habitantes: 10.565 hombres y 9.512 mujeres.

Referente al barrio Tibabuyes, en el año de 1.969, el 2 de marzo el Comité Cultural de Tibabuyes, realizó un censo cuyos datos fueron los siguientes:

Hombres.....489.

Mujeres.....467.

Niños estudiantes.431.

Niñas estudiantes.432.

Niños no estudian.342.

Niñas no estudian.295.

Inválidos..... 3.

Total.....2.459 personas.

Ahora bien, según los datos obtenidos por medio de la encuesta realizada en el barrio en mención, la población según sexo, edad y estado civil sería:

<u>Estado Civil</u>	<u>Hombres</u>	<u>Mujeres.</u>
1.1 Soltero.	2	-
1.2 Casado.	136	-
1.3 Viudo.	1	18
1.4 Separado.	-	2
1.5 Unión libre.	-	1
Totales:	<hr/> 139	<hr/> 21

El número de personas de la muestra según el sexo y la edad;(1)

<u>Grupos de Edad</u>	<u>Hombres</u>	<u>Mujeres</u>
0-4	81	81
5-9	83	80
10-14	78	67
15-19	41	63
20-24	38	39
25-29	46	45
30-34	50	48
35-39	33	38
40-44	31	26
45-49	15	16
50-54	13	10
55-59	9	8
60-64	3	7
65 y más	11	10
Totales:	532	538

Aunque se carece de datos específicos sobre las tasas de natalidad y mortalidad, por lo visto sobre el terreno y aunque no fué un factor-tenido en cuenta muy específicamente, se puede aseverar que la natalidad dentro del barrio es alta, ya que el promedio de hijos por familia encuestada fluctuaba entre los 5 y los 10 hijos, viéndose entre ellos también hogares con 13 y 14 hijos. En la mayoría de los hogares que presentaban un número de hijos inferior a 5 obedece generalmente a que son jóvenes o tienen pocos años de matrimonio-muchos se han casado no tan jóvenes-. En cuanto al número de personas que residen en sus casas; generalmente en todas las casa había algún miembro de la familia: parientes.

(1)"Censo del Comité Cultural de Tibabuyes", Bogotá, 1.969.

2.5 ASPECTOS SOCIO-CULTURALES.

Aquí podríamos hacer mención de algunas de las características de los habitantes del barrio:

La laboriosidad: desde muy temprana edad, podríamos aseverar que cuando empiezan a valerse por sí mismos; al niño se le asignan roles de acuerdo con sus capacidades físicas, por eso es casi natural ver que este a los 4 o 5 años empieza a familiarizarse con las labores del campo: ya sea cultivando; ayudando-o en el cuidado de los animales domésticos que tengan en la casa, también se vé a las niñas haciendo otro tanto, pero en general en cuanto a estas, ayudan a su madre en las faenas del hogar, siendo a veces muy poco por su corta edad, pero también es común ver que la madre sale a trabajar ya sea en la agricultura o a trabajar por días y las que tienen mas edad se quedan al cuidado de pequeños; esta es una de las cuales aducen ellas para no poder mandar en ocasiones a los hijos a la escuela (pues según las profesoras en la escuela no le niegan a nadie el puesto si lo solicitan)

En general, se pudo observar como a los pobladores de la muestra les gusta trabajar y vivir ocupados en cualquier actividad y es por esto que se someten a trabajar en lo que les resulte: entre los hombres pudimos observar como entre ellos hay quienes se dedican a limpiar pisos, virutear, arreglar jardines, etc. para ellos el hecho es trabajar; primero porque necesitan de un ingreso para sostenerse y sostener su familia y segundo porque están acostumbrados a trabajar maximo si su lugar de procedencia es el campo o un pueblo donde se dedicaban a labores agrícolas, etc.

El puritanismo con referencia al sexo es notable aún entre ellos, pues existen en la familia represiones sobre todo tratándose de la mujer; si llega a transgredir una pauta o norma de las estatuidas es fuertemente censurada.

Hay patrones tradicionales de la familia extensa que aún perviven-la tendencia a tener todos los hijos que Dios les dé, pues debajo del b

brazo de cada hijo Dios coloca un pan al nacer-, en general no son partidarios del control de la natalidad; pero a pesar de esto hay tendencias a adoptar formas de comportamiento y de conducta practicadas por la familia nuclear.

Ausencia casi total de mitos, leyendas y narraciones fantásticas esta actitud se pudo comprobar al tratar de indagar sobre el origen, sucesos y antecedentes del barrio: uno que otro anciano dice algo de la fundación del barrio, pero no hay ni siquiera entre los foráneos inquietud por saber: narraciones o hechos que pueden estar acompañados de imaginación y fantasía.

Entre ellos prevalece todavía mucho la acción precriptiva sobre la electiva; especialmente en las relaciones familiares. En general vá desapareciendo un poco que la ocupación o profesión de los padres se tiene que heredar; aunque todavía-sobre todo en los mayores-se vé que los padres que se dedican a la agricultura; tienen a sus colaboradores entre los miembros de la familia, por lo general se dedican a las mismas ocupaciones, pero no en todos los casos, se tiene a que desaparezca-como ellos lo dicen; que se dediquen al trabajo que puedan desempeñar según sus conocimientos y capacidades y también el que puedan conseguir-entre los pobladores de la muestra, dicha tendencia de tener que ejercitar la misma ocupación de nuestros antepasados.

En cuanto a la educación, podemos decir que el valor que ellos le conceden, es apenas como ayuda para el progreso en el trabajo y que mas tarde les proporcione un mejor ingreso. Se vé claramente que esto no es mas que un reflejo de lo que ha sido la vida para ellos: privaciones pues les ha faltado el factor económico que no es lo principal pero sin el que no se puede hacer mucho y el que cada día se vá haciendo mas que necesario. Algunos aluden que la educación que ellos tratan de proporcionarles a sus hijos es para que no se vayan a quedar iguales de ignorantes a ellos y se puedan defender en la vida-pro esta explicación no fué dada por muchos, la gran mayoría se acogen

a mejor ingreso (35 personas o sea 21,9%), o para un progreso en el trabajo (30 personas con un 18,8%), contestando únicamente 7 personas o sea un 4,4%, que los educan para que consigan una mejor posición social. El resto de personas de la muestra no contestaron pues no tienen hijos estudiando ya sea porque son mayores o porque no tienen las facilidades de enviarlos a estudiar.

En cuanto al papel de la mujer: en la mayoría de los casos, el sitio y oficio de ella no es otro que el hogar, no descartando la posibilidad de que en varias ocasiones aunque el esposo no quiera, ella tiene que salir a trabajar fuera de casa. Es de hacer notar que la autoridad ejecutiva en Suba, es ejercida por una mujer: La Señora Nury de Carulla; como también en Tibabuyos la única representación social que se halla institucionalizada es la Junta de Acción Comunal y a ella pertenece una mujer; la señora Mercedes de Aguirre.

En general, en dicho conglomerado se respira cierta hospitalidad por parte de sus habitantes; prueba de ello es en cierto modo la afluencia de extraños en el lugar - al forastero se le recibe bien, detalle que favorece a los urbanizadores para poder vender con más facilidad los lotes, como hasta ahora lo han hecho.

En opinión de algunas personas - al menos en cuanto a los padres de los niños que asisten a la escuela, la gente del barrio se caracteriza porque son apáticos y conformistas en general, aunque según las obras que han hecho y lo que han obtenido parece que esa pasividad no es constante y ante todas las circunstancias.

Antes de seguir adelante podríamos hacer alusión al conglomerado social, pues por las características halladas en el barrio, parece se puede clasificar como tal:

Siguiendo a Fichter(1), es una reunión o pluralidad de personas que se hallan en proximidad física, pero sin comunicación recíproca. Según este autor una definición y descripción más completa debe comprender los siguientes elementos:

(1) FICHTER, Joseph: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1.964.

- a-Las personas que componen el conglomerado son relativamente anónimas en cuanto que casi son extrañas unas a otras.
- b-El conglomerado social no está organizado, no tiene una estructura con jerarquía de posiciones y funciones.
- c-Hay solo un limitado contacto social, por muy grande que sea la proximidad física.
- d-Cuando mas, hay solo una insignificante modificación en la conducta de los que entran a formar el conglomerado.
- e-La mayor parte de los conglomerados sociales son territoriales y su importancia social está restringida dentro de ciertos límites.
- f-La mayor parte de los conglomerados son también temporales en cuanto que las personas entran y salen de ellos y se desplazan continuamente de unos a otros.

Al tratar de hacer una aplicación del mencionado concepto en el barrio podríamos aseverar que la mayoría de las personas que allí residen lo hacen en un completo anonimato, característica de las ciudades por las relaciones de tipo secundario, nadie sabe quién es quién.

En cuanto a organización social se refiere allí hasta el momento no hay mas que la Junta de Acción Comunal, se reúnen tanto la Junta Directiva como todo el barrio cuando son convocados para pedirles colaboración generalmente de tipo económico o de ayuda laboral, para la realización de los distintos trabajos que ellos mismos efectúan; de lo contrario el contacto que ellos tienen es casi insignificante-pues dicen que las horas que no están al trabajo las emplean para descansar y como no tienen lugares de recreación a donde ir, se dedican a pasar los ratos libres en sus casas o eso si tomando cerveza con el que se les presente.

Referente a la modificación de las normas y de sus conductas, c ya sea de los natales como de las personas que van llegando al barrio es un poco difícil detectar cual ha sido dicha variación en la llegada al barrio, sobre todo tratándose de personas que han llegado de di-

ferentes sitios de la nación:ya sea de los campos o de otras ciudades o pueblos vecinos:pues también hay que tener en cuenta que la actitud tomada por cada personas puede ser diferente,aún ante la misma circunstancia.

En cuanto a la territorialidad esta es palpable,pues se encuentran ubicados dentro de los límites del barrio y de su área geográfica. Referidos a la temporalidad podemos decir que no sólo en los conglomerados sino también en la mayoría de los grupos,comunidades,sociedades,etc. pueden y tienen derecho a desplazarse cuando los plazca o cuando sus diversos intereses y necesidades así lo determinen.En nuestro caso concreto;los moradores del conglomerado en su mayoría se hallan obligados a permanecer allí pues el factor económico es el determinante en este caso;aunque ellos quieran vivir mas al centro o mas cerca de su trabajo-como muchos lo expresaron -no lo pueden hacer pues ellos no pueden pagar o un arriendo o un lote en otro sitio diferente.

Ahora bien, en el presente estudio hemos tomado como hipótesis general "En las zonas suburbanas el proceso de Urbanización está determinado básicamente por el nivel ocupacional, el nivel ingresos y la vivienda".

Basados en los datos que obtuvimos sobre el terreno concreto en base a una encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes; se tratará ante todo de analizar hasta que punto se da el proceso de urbanización en el conglomerado, teniendo en cuenta que las características que este puede tener allí no es mas que las de un país subdesarrollado, pues este es el caso de Colombia; para Hardoy(1), Colombia está clasificada como Inestable, relacionandola con los demás países Latinoamericanos y referidos al proceso de Urbanización. Siguiendo al mencionado autor: esta acusa una de las mas altas tasas de crecimiento global de su población, la que llega a un 3.2% al menos durante los últimos decenios, como también las tasas de crecimiento de sus principales ciudades son mas altas que el promedio Latinoamericano, se dice que Colombia se diferencia de los demás países Latinoamericanos: por el número de sus ciudades y el tamaño de ellas, como también en la forma como se da la migración.

El ingreso per-cápita comparado con los países Europeos denota un vacío por falta de una clase media económica, el control del poder político ha pasado a manos de los habitantes de las ciudades con una mayor intensidad que la del proceso de urbanización de tipo demográfico. Pues Colombia acusa la existencia de un conglomerado desorganizado que está excluido de la participación en los asuntos que afectan su subsistencia y su futuro; como es el caso concreto del estudio en cuestión: conglomerado desorganizado, que no tiene cabida ni poder para participar en los diversos asuntos ya sean desde el punto de vista económico, social, político, religioso, recreativo, educacional y cultural, etc. Por esto vamos a tratar a través del presente análisis de ver como no es el individuo el que se margina sino la sociedad la que se encarga de marginarlo; no le da la oportunidad para participar. Empezaremos por ver el proceso mencionado en el mundo:

(1) Hardoy-Tobar: La urbanización en América Latina. Ed. del Instituto, Buenos Aires, 1.969.

III. PROCESO DE URBANIZACION

3.1 El proceso de Urbanización en el mundo:

El proceso de urbanización es aquél por el cual una población dispersa, localizada en el campo, con actividades productivas en los renglones primarios: agricultura y minería y dependientes en sus relaciones sociales de la familia extendida, abandona el campo para concentrarse en núcleos humanos de mayor o menor densidad con una distribución espacial diferente, distinta relación con el medio y con una actividad económica primordialmente en los sectores secundarios y terciarios de la economía. Este fenómeno a su vez se acompaña de un cambio de énfasis en los vínculos y dependencia sociales, perdiendo importancia la familia y ganando la comunidad. (1)

La urbanización no es un fenómeno de los últimos decenios ni mundialmente hablando de América Latina. Este tuvo lugar en forma paralela a la revolución industrial. La población mundial desde 1.800 a 1.950 en ciudades de 5.000 personas en adelante, pasó del 3% a 29%. En ciudades de mas de 20.000 personas, subió de 2,4% a 20,9%. En las urbes de un número mayor de 100.000 habitantes creció del 1% al 13,1%.

Pero los sociólogos se han puesto de acuerdo en que el mundo rural no puede diferenciarse del urbano, con la utilización de un criterio único; pues es necesario interrelacionar un gran número de criterios para establecerse esta diferenciación. Existe un criterio único para la diferenciación de lo urbano y lo rural-esto ante todo para efectos censales-y ese es el tamaño de la Comunidad, o sea el número de habitantes. Sin embargo este criterio es relativo y difiere de un país a otro-en Colombia es considerada como urbano una población que tenga 2.000 habitantes, en Filipinas 4.000 habitantes , en C China 5.000 habitantes y así son diferentes los valoraciones.

Según Sorokin y Zimmerman en "Principios de Sociología Rural y Urbana" el complejo de características que diferencian la sociología rural y

(1) LLERAS, Gabriel: "El proceso de urbanización en Latinoamérica", citado por ESCOFAME, en: Urbanización y Marginalidad. Ed. Tercer Mundo, Bogotá. 1.968.

la urbana, pueden reducirse a lo siguiente:

- 1-La ocupación.
- 2-Tamaño de la comunidad.
- 3-Densidad de la población.
- 4-Ambiente.
- 5-Diferenciación social.
- 6-Estratificación social.
- 7-Movilidad social.
- 8-Interacción social.
- 9-Solidaridad social.

La sociedad global se considera en los dos extremos:urbao-rural y para diferenciar estas dos posiciones es necesario hacer una especificación de las características de cada una.(1).

Un sociólogo uruguayo, el Profesor Garmendia, hizo una interesante valoración crítica de las concepciones actuales sobre lo urbano, en una Conferencia que dictó en la Universidad Nacional de Córdoba, en abril de 1.962.(2). Se refirió a las múltiples definiciones que existen sobre lo urbano. Anotaba que únicamente en el planteo de lo urbano como "Comunidad", había mas de cien definiciones; añádanse los demás enfoques de lo urbano: desde las posiciones de las dicotomías, "Folk-urban"; aquella, según la cual lo Rural-Urbano son dos extremos de un "Continuum"; o las que presentan lo urbano mediante la formulación de tipos ideales; hasta las definiciones donde aparece lo urbano principalmente en torno a variables ecológicas y de geografía humana. Pero para que se haga mas comprensible la situación a estudiar es necesario establecer presupuestos teóricos : pues pese a cuanto se ha investigado y escrito sobre el fenómeno urbano, desde el punto de vista sociológico, subsiste aún la pregunta: Qué es lo urbano?

(1) SANCHEZ, Guillermo; "Sociología rural", Conferencias, Bogotá, 1.970.

(2) GARMENDIA, Dionisio: "Valoración crítica de las concepciones actuales sobre lo urbano" Cuaderno Latino-Americanos de Economía Humana, Montevideo, 1.962. Citado por Gustavo Pérez, en "La urbanización y el cambio social en Colombia. Universidad Nacional Colombia. Bogotá. 1.962.

Hasta época reciente se consideraba clásica la teoría de la escuela de Chicago, cuyo máximo representante es Wirth, con su enfoque del urbanismo como "A WAY OF LIFE"(1); sin embargo esta teoría ha venido recibiendo el impacto de investigaciones empíricas que van revelando discrepancias y estableciendo nuevas tendencias en lo que podríamos llamar sociología urbana.

A nuestro juicio, aunque basados en observaciones someras, deducimos que, si bien la teoría de la Escuela Clásica requiere una revisión de los esquemas conceptuales y de las hipótesis de trabajo, esto se aplica sobre todo en las sociedades industriales y desarrolladas. En el caso de las subdesarrolladas, el esquema tiene aún su utilidad. Por tanto nuestro enfoque de lo urbano asume elementos tanto de la teoría clásica como de las tendencias actuales en base a las recientes investigaciones.

Hay dos partes esenciales de la teoría de Wirth:

1-La ciudad es definida allí como un aglomerado relativamente extenso, denso y permanente de individuos socialmente heterogéneos. Estas características definen, según Wirth, no solamente de estructuración ecológica de la ciudad sino también la estructuración de las relaciones sociales y del origen de escalas específicas de valores y normas.

Según Wirth, el "Way of life", se caracterizaría por el anonimato, la sustitución de las relaciones primarias por relaciones secundarias, el aflojamiento de los lazos de parentela, la pérdida de significación social de la familia, la desaparición de la vecindad y el desmoronamiento de las bases tradicionales de la solidaridad social. La integración socio-psicológica se realizaría sobre todo por la participación en las organizaciones voluntarias y en otras formas de comportamiento racional y sofisticado. Al mismo tiempo se produciría un aumento nítido de los problemas y fenómenos de desintegración personal y social. Todos estos fenómenos socio-culturales son explicados, en

(1) WIRTH, Louis, "Urbanism a Way of life, in Community Life and Social Politics". Chicago, 1.956. Citado por Gustavo Pérez en "La urbanización y el cambio social en Colombia". U.N.C, Bogotá. 1.962.

en cuanto a su causalidad, por el aumento del número de ciudadanos, de la densidad y de la heterogeneidad social.

2º Establece que el desarrollo tecnológico en materia de comunicaciones ha acentuado el papel de las ciudades como elemento dominante en nuestra civilización y ha extendido enormemente el "modo de vida urbano fuera de los límites de la misma ciudad. De ahí que, aunque el hecho urbano y la urbanización no se encuentren exclusivamente en los lugares de dominantes ciudades, en el sentido físico y demográfico del término, sin embargo encuentran su expresión más pronuncada en tales áreas especialmente en las ciudades metropolitanas.

Las investigaciones recientes, especialmente en áreas y sociedades desarrolladas han venido demostrando que no es característico de lo urbano el simple hecho de encontrar una aglomeración relativamente extensa, densa y permanente de individuos socialmente heterogéneos pues se encuentran estos mismos elementos en comunidades que no pueden ser consideradas urbanas desde el punto de vista sociológico. Por otra parte se ha venido descubriendo que la urbanización no es un proceso social en sí, sino que depende de un proceso más amplio: llámese industrialización o burocratización.

De ahí que el lazo entre la urbanización y los fenómenos definidos por Wirth, como "típicos del modo de vida urbana, no parecen tan determinantes y característicos como lo sugiere él. Hay ciertos fenómenos que más que atribuibles a la urbanización, por ejemplo, la movilidad vertical acelerada, la proliferación de tareas especializadas, las relaciones secundarias y segmentadas, la tendencia a la formación de familias nucleares, etc.

Los estudios citados por Garmendía, muestran la relatividad del juicio sobre una mayor estratificación dentro de lo urbano; la estratificación social supone patrones culturales y valores sociales que determinan los estratos jerarquizados entre sí, en función de varios factores, por ejemplo de prestigio, a los cuales se agrega a veces un nuevo elemento la auto-conciencia o auto-identificación de pertene-

cer a ese estrato así jerarquizado. Pero esto se encuentra también en lo rural. Piénsese sobre todo en las ciudades formadas en torno a una función, sea universitaria, industrial, etc, donde no existe esa mayor estratificación social, por otra parte en zonas rurales muy tecnificadas, sin ser propiamente urbanas, existe una mayor estratificación que en las ciudades propiamente dichas.

Las relaciones sociales íntimas no son tampoco características de lo rural y estas constituyen un factor importante en el fenómeno de la integración urbana. Hay autores que señalan la importancia de la función de los grupos informales especialmente las relaciones de parentela, de amistad, de vecindad, de camaradería en la creación de valores comunes y cohesivos en las ciudades. (1).

No quiere decir esto que se desconozca la importancia de los grupos formales y de los comportamientos funcionales propiamente dichos en el caso de la integración de los ciudadanos. Por otra parte, como lo señala Dhooche, la adhesión a las organizaciones formales no parece ser de tal tamaño y manera determinante en los medios urbanos. La importancia de estas organizaciones en la integración de los habitantes de las ciudades parece aún bastante problemática. Hay un número bastante apreciable de personas que no participan en ninguna organización. Tampoco la desaparición de la vecindad, como grupo primario corre necesariamente parejas con una regresión de la importancia de la familia y de las relaciones de parentela. Según un autor francés, los mismos cambios sociales que implica la urbanización, pueden reforzar los valores familiares y desarrollar otros productos de la nueva subcultura.

Con razón algunos autores reconocen que se puede encontrar población urbana con aptitudes y hábitos esencialmente rurales-hasta a cierto punto como es el caso de nuestro estudio-y a la inversa. Por eso es tan difícil precisar el límite entre lo urbano y lo rural, que es la dificultad mayor en cualquier definición que se adopte, ya que-

(1) DHOOGHE, J. "Tendances actuelles en sociologie urbaine". Social Compass, 1.961, VIII, 3, citado por Gustavo Pérez, "La urbanización y el cambio social en Colombia", UNC. 1.962.

es muy difícil aplicar un criterio sociológico, con aplicación práctica en estadística.(1).

Podemos concluir diciendo que la ciudad es en su constitución un conjunto integrado y funcional de elementos constitutivos en un todo **organizado**. No olvidando que una ciudad no tiene solamente una función, sino que constituye el ámbito de funciones o donde se realiza un conjunto o serie de funciones aunque todas ellas no estén presentes en cada ciudad, pues el predominio de una sobre las demás constituye la base para establecer una clasificación de las diferentes ciudades, por ejemplo: industriales, políticas, etc.

Y la urbanización para nosotros se puede considerar como un proceso de conversión en urbano aquello que no es propio de la ciudad, y aquello que es propio de lo rural.

3.2 El crecimiento de las ciudades en los tiempos modernos.

Según Bryce Ryan: Europa en la Edad Media poseía un orden social muy ligado a la vida agrícola. Por esta época las instituciones tanto de la familia, el gobierno la religión y el trabajo se ajustaban ayudando a la preservación de una vida rural estática. "El siglo X (en Europa occidental) ha sido llamado el siglo sin ciudades". Tales instituciones no sólo se ajustaban a la vida rural prefijada sino que eran verdadera antítesis de las instituciones requeridas para la vida de ciudad. Es el caso del feudalismo, el que no solo era diferente de la estructura social urbana sino además absolutamente antagónico. Era un orden social inestable. Las masas de siervos no aceptaban del todo su suerte dentro del orden social. Aunque los escépticos atacaban las creencias inviolables sobre las que descansaba el orden social; las ideas nuevas llegadas de fuera de Europa sirvieron de estímulo para que esta se convirtiera en el centro donde se hicieron posibles revoluciones técnicas en la agricultura, el comercio y la industria (la aritmética comercial, la introducción del compás, la fuerza del vapor).

El crecimiento de la ciencia permitió además grandes aumentos de población al disminuirse las ratas de mortalidad; correlacionado con lo anterior sobrevinieron revoluciones en la ideología. "Una nueva fe en el hombre como creador; nuevos derechos del hombre como animal civil; nuevas formas de gobierno en que el hombre tenía voz y bajo las que podía tener expectativas de realización personal. En ninguna parte del mundo ni en ninguno otro tiempo en la historia había sido bombardeado un orden social tan vulnerable, con tan revolucionarias ideas técnicas y éticas". La nueva ciudad fue entonces totalmente diferente de la ciudad de las antiguas civilizaciones; su crecimiento era aparentemente ilimitado. El surgimiento de las ciudades en el occidente ha sido increíblemente rápido.

Actualmente el mundo en total es más urbano de lo que era Inglaterra en 1.800. Fue en el siglo 19 cuando el lento proceso de desarrollo "aligeró el paso" o "aceleró". En Estados Unidos cuyo crecimiento principió después que en Inglaterra en algunos aspectos ha sido más vertiginosos que allá. Hasta 150 años Norteamérica era casi completamente un territorio rural, pero ya para 1950, dos tercios de la población eran urbanos y hoy su proporción ha aumentado a un 70%.

Esta transformación característica de los países Europeos Occidentales o sea de aquellas naciones que disfrutaron de las consecuencias de la revolución urbana e industrial hace relación íntima entre el urbanismo y la industrialización como también de la eficiencia de la agricultura.

Al hacer una consideración sobre el crecimiento de la población mundial debe tenerse en cuenta que las ciudades han crecido mucho más por la migración de los distritos rurales que por un excedente de los nacimientos sobre muertes.

A pesar del vasto crecimiento urbano en el siglo XIX, muchas regiones no compartieron esta transformación lo que se debió en parte a la ideología y al deseo de preservar las antiguas costumbres e instituciones hostiles al crecimiento de la ciudad. También se debió a

a la dominación y explotación de las naciones débiles por las naciones de Europa en proceso de industrialización. Así la política colonial de Inglaterra en la India estaba deliberadamente concebida para permitir la industrialización. Y Panamá no fué hecho para beneficiar a los Colombianos, y, por supuesto, es en Europa occidental donde todo el movimiento se puso en marcha primero.

En años recientes, sin embargo, la situación ha estado cambiando rápidamente. Los llamados países "subdesarrollados", predominantemente rurales, se están encaminando hacia el ciclo de crecimiento urbano e industrial, lo mismo que hicieron las naciones occidentales en el siglo XIX. El urbanismo ha irrumpido súbitamente en las selvas africanas y en las llanuras de la India. Mucho se puede pensar de que las naciones que son predominantemente rurales estén entrando a una etapa de crecimiento muy similar a la de Europa Occidental hacia la mitad del siglo XIX. Y con una población mu mayor de donde extarcr inmigrantes. India se está urbanizando hoy día casi a la rata de los Estados Unidos hacia la mitad del siglo XIX. Desde la segunda guerra mundial - las ciudades en el Africa occidental han principiádo a crecer a ratas verdaderamente pasmosas. Hacia 1.950, Africa tenía 37 ciudades con mas de 100.000 habitantes.

Teniendo en cuenta los indices actuales de urbanización en el mundo, mas de la mitad de la población mundial en el año 2.050 vivirá en grandes ciudades. Y una fecha no tan lejana (menos de cien años) mas del noventa por ciento de la población mundial posiblemente vivirá en ciudades de uno u otro tamaño. Por supuesto, hay razones substanciales para dudar de que las presentes ratas puedan continuar. Pero si no continúan, esto indicará probablenete que los países subdesarrollados han fallado en su carrera por un nivel de vida alto; esto es posible s sólo mediante la industrialización y el control de nacimientos.

Los países no urbanizados, predominantemente agrícolas, son los países de bajos niveles de vida, de escasas facilidades educacionales, de nutrición deficiente, y de elevada miseria generalmente. La industria-

lización en el mundo moderno es la llave de los altos niveles de vida. La urbanización sin industrialización implica una peligrosa situación de desempleo e insatisfacción. Sin embargo, es un acicate a la eficiencia en la agricultura y para los proyectos industriales también. Excluyendo ciertas naciones como Egipto, hay razón para creer que el crecimiento urbano en Asia y Africa es un hecho asociado con la industria en rápida expansión, aún sea imperfectamente. (1).

3.3 La urbanización en América Latina y en otros continentes.

Sin embargo, América Latina está más urbanizada que otros territorios. La población viviendo en concentraciones mayores de 2.000 personas - fué del 46% en 1.960. Además esta urbanización se caracteriza por un mayor porcentaje de población viviendo en ciudades metropolitanas. En 1.960, por ejemplo, el 40,3% de la población total de Europa residía en ciudades de 20.000 habitantes o más, mientras que en América del Norte esta cifra correspondía al 46%. La población del Noroeste de Europa, la parte más urbana llegaba a un 54,2% en cambio en Europa meridional tan solo ascendía al 26,9%. Para 1.980 se calcula que la USA vivirá en cincuenta y dos áreas metropolitanas la mitad de su población comparada con el 44,9% en 1.960. En Africa, la parte norte, la más urbanizada tiene el 27,4% de la población en áreas urbanizadas; la zona oriental 4,8% solamente. El crecimiento de la población urbana de América Latina alcanzó al doble y más del total. En cambio en Europa el crecimiento de la población urbana fué de 1,4% cuando en América Latina fué de 5,3% a 5,8% promedio para los años de 1.965 a 1.970.

Al analizar los países de América Latina y su grado de desarrollo urbano, especialmente las naciones de América del Sur, tratadistas como Hardey -establecen tres categorías en función de la población urbana y el total y su comportamiento futuro en base a la tasa de crecimiento de la población total. Es así como esto clasifica a Uruguay como estable; Chile y Argentina; como moderadamente estables y como inestables aunque en diverso grado: Ecuador, Brasil, Colombia y otros.

(1) BRYCE, Ryan: "El crecimiento de las ciudades en los tiempos modernos". UNC, Bogotá. Lectura adicional #92.

Los países mas urbanizados son además los que tienen las tasas mas bajas del crecimiento de la población total y urbana. Ciertos países parece han llegado y sobrepasado la tasa del crecimiento anual lo que naturalmente disminuye dicho crecimiento, en cambio en los demás vá en aumento. Así mismo en los diferentes países hay diferencias notables en las tasas de crecimiento de las distintas ciudades. En los países mas urbanizados la gente migra de las ciudades entre dos mil y diez mil habitantes a las grandes ciudades, o metropolis; en cambio en los de rápido proceso de urbanización, estas ciudades aumentaron en número y su porcentaje de crecimiento fué importante como en el caso Colombiano.

La migración como factor de crecimiento de las ciudades es el mas importante. Es así como en Lima el 40% del crecimiento en dos períodos causados se debió a este grupo; esto mismo sucede en varias otras capitales. Las causas de la urbanización de origen demográfico, económico, social y tecnológico, seguirán presionando para que este continúe, aún en ciertos países sea mas acelerado en comparación con la tasa actual.

Principalmente en diversos países este fenómeno continuará acentuándose en una o dos ciudades acelerando la formación de ciudades metropolis. La urbanización de la estructura económica continuará presentando en los próximos años la disparidad actual por falta de capital para llevar a cabo una industrialización mas intensa. Sólo se producirá un cambio en el nivel de vida urbano, con la prestación de servicios, con una mayor y mejor inversión estatal y no en base a una retribución sustancial del ingreso. Para un mayor y mas balanceado proceso de urbanización se hará necesario un incremento considerable de la productividad agrícola. Los patrones ecológicos, demográficos, de las actuales ciudades y futuras se verán modificadas a menos que se modifiquen y fortifiquen los patrones culturales, la idealización e imagen de las ciudades, es decir, la urbanización de la estructura cultural. Asimismo dichos cambios actuarán en desmedro

de la relación óptima entre la inversión per-cápita actual y la futura. Los cambios que pueden producirse en esta estructura tendrán vigencia directa en la organización social y en control del poder político.

La urbanización de la estructura social en la forma como viene operando no ha logrado un equilibrio, ni una sociedad mas igualitaria y si se dirige según el patrón norteamericano actual, es posible un número exagerado de marginados y la creación permanente de los grupos homogéneos estratificados de clases acentúan los contrastes entre los desposeídos y los poseedores, conllevando a una situación de crisis que no tendrá otro cambio que la revolución y el caos. Una mas adecuada urbanización de la estructura social, basada en una ideología política distinta a la predominante hoy en día, puede ser uno de los factores mas positivos para patrocinar y llevar a cabo el cambio social. Además de ser un instrumento para modificar la estructura económica.

La urbanización de la estructura cultural permitirá a Latinoamérica establecer una ideología propia, como también buscar la solución para las próximas generaciones de aspectos fundamentales como el hombre, la familia habitando en la comunidad, sus necesidades y apetitos inmediatos reflejados en ciertos avances de la tecnología y regímenes económicos.

También es de notar la evolución que se ha operado en la estructura política Latinoamericana, que evidencia un cambio en mayor o menor grado por países, de una sociedad tradicional hacia una transicional, hace pensar que se pueden modificar las estructuras político-económicas, en tal forma que sirvan a la urbanización y que esta sea un catalizador de dicho cambio sin que venga la crisis.(1).

Citando a Desal(2) y refiriéndose a la urbanización comienza diciendo: que en las características mas importantes de la vida de una sociedad, se advierte un rasgo distintivo, que es la concentración de

(1) LLERAS, Gabriel "El proceso de urbanización en Latinoamérica", citado por el Seminario Nacional sobre Urbanización y Marginalidad, Ascofame, Bogotá, 1.968.

la población en agrupaciones de gran tamaño, y que esta por lo general junto con rodearse de otros centros menores, concentra las ideas, normas, técnicas y valores que dominan el horizonte de la civilización (1)

Las ciudades contemporáneas han incrementado notablemente su capacidad de polarización como consecuencia de la revolución tecnológica, que las ha convertido más que antes, en centros activadores y controladores de la vida económica, política, cultural. (2).

Y siguiendo a Desal; de este modo la ciudad se constituye, probablemente como nunca, en un medio muy favorable para la realización plena del hombre y de la sociedad. De ahí la aspiración del hombre, universalmente difundida, a vivir en ciudades y la tendencia de la sociedad actual a convertirse cada vez más en urbana.

En América Latina, como se verá el proceso de desarrollo urbano del presente se manifiesta en un ritmo acelerado, que sobrepasa en alto grado el incremento total de la población. Al mismo tiempo como característica constante en los países de este continente, puede observarse una notoria concentración de la población en pocos centros urbanos (más de 100,000 habitantes) que absorben la mayor parte de las migraciones internas y que constituyen verdaderos polos de atracción para cuantos se desplazan desde las zonas rurales.

Además de reunir en su radio metropolitano las actividades e instituciones básicas del gobierno, la banca, la industria, la educación y la cultura, cuya influencia irradia hacia el resto del país, el desenvolvimiento de la vida nacional es dirigido, en forma centralista desde la ciudad-capital.

Desde luego en ellas se realizan las mayores inversiones y en ella se desenvuelven también la mayor parte de los centros culturales de alto nivel, los servicios de utilidad pública y la serie de actividades profesionales relacionadas con la producción. Los aspectos señalados tienden a acelerar el proceso de concentración de la población en forma cada vez más acentuada, ya que así se mejoran las con-

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.969.

(2) WIRTH, Louis: Urbanism as a Way of Life, en Hatt and Reiss, Cities and Society, The Free Press, Glencoe Illinois; citado por Desal en el libro

condiciones que lo favorecen e impulsan. En algunos casos esta exagerada concentración se transforma en un fenómeno adverso para el desarrollo de los países en que se manifiesta, pues implica efectos negativos que se reflejan, por ejemplo, en inversiones desmesuradas en ~~infra~~estructura, vivienda y servicios urbanos que no están en armonía con los que se destinan al resto del país. Como consecuencia se produce una inmensa atracción migratoria desde las áreas menos favorecidas del territorio nacional, generándose así crecientes déficits de habitantes y de otra índole que hacen imposible toda solución definitiva y que incrementan en la misma proporción el desequilibrio territorial existente.

Por último, quizá la característica más importante y fundamental del caso Latinoamericano, es su escaso desarrollo económico y social no consecuente con el acelerado ritmo que experimentan sus distintas regiones. Pero en efecto, en otras regiones y naciones más desarrolladas, el proceso de urbanización ocurre paralelamente con una fuerte expansión industrial que engendra nuevas fuentes de ocupación urbana en forma constante. Ello permite lograr niveles de **ingresos** más elevados y absorber en forma ordenada los desplazamientos de población hacia la ciudad. En cambio en América Latina, la industria está muy lejos del nivel de desarrollo necesario para dinamizar la economía urbana y crear fuentes de ocupación al ritmo exigido por el crecimiento de la población de las ciudades.

Esta situación presenta en América Latina, por tanto, todas las características de un fenómeno de expansión urbana sin su correspondiente desarrollo. Vemos pues aparecer una población marginal urbana pues las características del fenómeno de urbanización en América Latina traducen una evidente incompatibilidad entre las aspiraciones generales de su población a disfrutar los beneficios de la cultura y la verdadera medida en que logran participar en dichos beneficios. Con ello estas poblaciones han quedado frustradas en sus expectativas de mejoramiento social.

En el curso de las dos últimas décadas se han visto surgir vastos sectores del pueblo que no tienen participación en la distribución de los bienes y servicios que proporcionan las ciudades, ni en la toma de decisiones que determinan el desenvolvimiento de la vida social en general. Dichos sectores se mantienen en condiciones de vida que son incompatibles con la evolución de la sociedad urbana moderna. A pesar de las oportunidades de desarrollo social, económico y cultural que aparentemente ofrecen las ciudades de Latinoamérica, éstas han dado lugar a la aparición de numerosos grupos que presentan enormes desniveles en sus condiciones de vida con respecto a la sociedad global. Este vasto conglomerado se ve relegado a una vivienda pobrísima, sin la seguridad ni higiene necesarios a la vida familiar; ajeno a la vida cultural y generalmente: analfabeto; víctima de un mísero régimen alimenticio y de precarias condiciones de salud, expuesto a la permanente amenaza del desempleo y con un nivel de ingreso miserable, insuficiente hasta para mantener la familia.

Dicho grupo se ve rechazado de la estructura social e institucional que adopta la sociedad para conformar su propia evolución: es el llamado sector marginal urbano. La aparición de este nuevo conglomerado social de población marginal, pone en evidencia el hecho de que la sociedad urbana actual de América Latina no está integrada, sino profundamente dividida en dos mundos totalmente alejados uno del otro. Tal dualidad obliga a volver la atención hacia un problema crucial, que necesita ser enfrentado en el momento presente: es el de la incorporación de la población marginal a la sociedad global y la integración de esta como primera meta programática del desarrollo nacional.

La dualidad se manifiesta con características acentuadas, no sólo por la enorme magnitud del grupo marginal, sino por el agudo contraste que puede advertirse en condiciones generales de existencia, vivienda, salud, educación y alimentos con respecto al resto de la sociedad.

Menos visibles son los aspectos que condicionan la falta de participación del hombre marginal en la vida activa e institucional de la sociedad

a la que naturalmente pertenece. Sin embargo este aspecto de su marginalidad, es si cabe decir mas grave que el anterior ya que lo impide participar de decisiones sociales importantísimas, que podrían significar para él, su familia y su país un futuro mejor.

Caracte de toda forma de organización el marginado no interviene en la elaboración de las metas, planes y procedimientos que la sociedad adopta para lograr su propio desarrollo, no realiza un aporte efectivo a la producción y no participa tampoco en la distribución de los bienes y recursos que ella dispone en conjunto. En consecuencia el hombre marginado, no tiene ningún papel en la vida de la sociedad urbana en que vive, a no ser el de simple poblador: de las áreas periféricas y deterioradas de las ciudades; como es el caso que nos ocupa en este estudio; incapacitado para tomar decisiones y señalar fines y valores que configuran su propio destino, el marginal se encuentra limitado en su derecho mas esencial: el de su autorrealización. En otros términos América Latina le niega el derecho de gozar de su libertad.

En el acelerado proceso de urbanización contemporánea, con la adquisición por parte de toda gran ciudad de un dominio completo sobre el territorio nacional y por ello mismo, gracias al avance tecnológico, en contacto e interrelación estrecha con el resto del mundo, se conjugan circunstancias que indirectamente tienden a agudizar el estado de marginalidad descrito anteriormente.

Esta asociación de las metropolis del mundo, en la que se incluyen las grandes ciudades de América Latina irradia sus propios valores y formas de vida al resto de la sociedad; y no cabe duda que este hecho tiende a producir desequilibrios en el proceso general cuando los valores y formas de vida que se adaptan no son los mas adecuados a las condiciones y posibilidades reales de las sociedades en desarrollo. En general la situación descrita refleja una falta de creatividad y pérdida de autenticidad para absorber, adaptar y volver a formular las so-

las soluciones y valores que ofrecen los países desarrollados. Pues cada paso que se dá en este sentido, aleja mas al pueblo de la posibilidad de una integración social, pues los valores y esquemas adoptados solo son accesibles para una minoría latinoamericana.

Desal, hace también una clasificación de la marginalidad:

1. Grados de marginalidad por falta de participación receptiva:

a-Situación de marginalidad muy acentuada, sus pobladores disponen de escasísimos recursos y beneficios sociales. Su participación de los frutos del trabajo de la sociedad es reducida extraordinariamente y en consecuencia sus posibilidades para adquirir los elementos básicos de subsistencia son muy limitados, el nivel educacional es muy bajo, y la situación ocupacional corresponde a estados de desempleo abiertos o de inestabilidad permanente; sus habitaciones son insalubres y se instalan por lo general en terrenos ajenos.

b-Corresponde a lo que puede denominarse marginalidad atenuada, es decir grupos de pobladores que han recibido o se han procurado algunos bienes, aunque en un nivel insuficiente. Sus condiciones ambientales son mejores y su ubicación aparece en terrenos salubres, generalmente propios. Su vivienda es una mejora o del tipo unidad básica. Los pobladores generalmente tienen una ocupación temporal, aunque estable, frecuentemente en la industria de las construcciones. Los ingresos todavía son exiguos y los niveles de escolaridad bajos.

c-Los pobladores que han obtenido un conjunto de elementos básicos que les permite vivir regularmente bien, dentro de su condición. Tienen ocupaciones estables y permanentes y en algunos casos, especializadas, tienen nivel cultural y educacional superior a los anteriores. Como también salud y subsistencia son mejores.

2. Grados de marginalidad por falta de participación activa:

a-La marginalidad es casi absoluta y le corresponde una desintegración interna muy marcada. No existen organizaciones comunitarias, económicas, culturales o de cualquier otro tipo. La desintegración

se refleja en la célula social básica: la familia desunida y afectada por un alto número de uniones consensuales, por la promiscuidad y la ilegitimidad.

b-(marginalidad atenuada) abarca a los grupos de pobladores que de uno u otro modo han conseguido organizar, al menos parcialmente, a asociaciones de acción comunitaria y algunas de tipo económico y cultural. Las estructuras de estas organizaciones son débiles, por otra parte debido fundamentalmente a la falta de capacidad de las entidades de los servicios y de los factores educativos, carecen de visión de un horizonte de actividades adecuadas; presentan una mayor cohesión interna pero no logran participar en las decisiones sociales.

c-Pobladores que ya han iniciado un movimiento interno dirigido a la formación y estructuración de organizaciones de base. Existen a asociaciones de acción comunitaria, cultural y económica; cuentan con servicios de asesoría para su capacitación y educación fundamental, generalmente representan gremialmente a los pobladores frente a las autoridades y ellas se debe el que se haya marcado un primer nivel de participación activa.

Para nuestro caso concreto y referidos a la marginalidad podríamos aseverar que nuestro conglomerado por la mayoría de las características lo podríamos localizar y clasificar en la marginalidad de tipo receptivo y en el segundo grado. Aunque no hay que olvidar que las características no son definidas y fijas, pues a veces hay algunas que tienen todas y otras que poseen una que otra de los diferentes grados. Pero en la generalidad de nuestro caso posee la mayoría de las anotadas para este grado en la clasificación. Entre las características que no posee está la de las organizaciones o asociaciones de acción comunitaria, cual es la de la Acción Comunal del Barrio Tibabuyes.

La falta de participación receptiva no debe confundirse con la pobreza generalizada, aún cuando en la realidad esta exista. Pues la condición de no participación receptiva debe definirse más como un desnivel entre los bienes y servicios que se dan en la sociedad global y aún en los estratos obreros y los bienes y servicios de los propios grupos pobladores; este desnivel es de tal naturaleza y proporción que hace imposible el desarrollo espontáneo de los grupos. De ahí la necesidad de la promoción, es decir, de un empuje externo capaz de impulsarlos a fondo integrándolos en la sociedad global(1).

Según Cardoso y Faletto(2), la urbanización acelerada de América Latina que precede cronológicamente a la industrialización, facilita la difusión de aspiraciones y de formas de comportamiento político que favorecen la participación creciente de las masas en el juego del poder, antes de que exista un crecimiento económico autónomo y basado en el mercado interno. Dichas consideraciones ponen de relieve lo que podría llamarse Reivindicaciones Populares, respecto al control de las decisiones que afectan al consumo y constituirán un dato "precoz" en el proceso de desarrollo de América Latina.

3.4 La Urbanización en Colombia.

Colombia ha dejado de ser una sociedad predominantemente rural para convertirse en una sociedad que presenta características de tipo urbano. En los últimos 60 años la población se ha cuadruplicado pasando de 4,1 millones que tenía en 1.905 a 17,5 millones en 1.964 lo que significa una tasa de crecimiento de 2,5% y su población urbana durante el mismo período ha pasado de 780.000 habitantes hasta 6.4 millones, lo que representa una tasa anual acumulativa de

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona. 1.969.

(2) CARDOSO, FALETTO: Dependencia y desarrollo en América Latina. Ed. Siglo XXI, México, Argentina, España, 1.970.

3,6%. La población rural ha crecido de 3,4 millones hasta 11,1 de habitantes, con una tasa de crecimiento de 2,0%. Una de las características que presenta Colombia en los últimos tiempos, es su proceso de urbanización. La tendencia de los centros urbanos ha sido la de crecer más rápidamente que la población total. Pero como el país no ha tenido grandes inmigraciones que justifiquen ese incremento las razones del crecimiento son de tipo vegetativo de la población y a la emigración de las áreas rurales principalmente producidas por las condiciones de atraso propias del sector rural y por el deseo de la población de obtener mejores y mayores bienes y servicios que ofrecen los centros urbanos.

El proceso de "modernización" no se reduce sólo a la formación de centros urbanos, aunque estos sean necesarios para la expansión de las instituciones modernas, por lo tanto, para la integración y participación institucional de nuevos grupos y sectores emergentes a los sectores modernos dentro de la organización social.

El sector urbano no llega a lograr absorber e integrar a él los nuevos grupos emergentes, ya que no pueden ofrecerles satisfactoriamente ocupación, medios de consumo, vivienda, educación, salud, e pues podría decirse que Colombia tiene una baja densidad demográfica, con la mayor parte de su territorio deshabitado, con tierras muy féculdas sin cultivarlas, con riquezas mineras sin explotar. Nuestra densidad de población por sí misma y sola no sería el problema grave; este lo es el que no este en capacidad de producir los bienes necesarios para mejorar el nivel de vida, o para promover el desarrollo.

Entre los fines del desarrollo está el de aumentar la productividad de la mano de obra, lograr el progreso técnico y la mejora de la organización de las actividades económicas, (1). Para mejo-

(1) BERNAL, Segundo, 'TENDENCIAS DEMOGRAFICAS ... Dinamismo de la población Colombiana', Revista de desarrollo #2, Colombia, 1.966. Citado por COSTA PINTO, Luis; Transición social en Colombia, CID, Tercer Mundo, 1.969.

rar la productividad de la mano de obra se hace necesario que los recursos humanos sean clasificados y calificados para acelerar el proceso de la industrialización y que en las áreas rurales se utilicen medios más técnicos para la explotación de la tierra. El no poder lograr estos objetivos constituye un lastre demográfico para el desarrollo económico, por cuanto los minifundios, las poblaciones marginales y los desempleados son una carga para el desarrollo económico y para el proceso de "modernización".

Uno de los documentos que más han logrado despertar la conciencia de los Colombianos sobre la realidad nacional ha sido el informe de la "Misión Economía y Humanismo"; dirigido por el Padre Luis Joseph Lebret, en 1.953. (Este Padre también en el mismo año hizo un estudio sobre la población de Suba, de carácter Socio-económico) Lo más dramático de este informe es la tendencia a la concentración en manos de unos pocos de lo poco que el país tiene. No sólo en cuanto ingresos sino también con relación a la población que vegeta en las zonas geográficas inhóspitas o simplemente las atrasadas, en sitios densamente pobladas donde el índice de ocupación no alcanza a absorber los grupos emergentes. Estos desajustes individuales y sociales son obviamente, efectos del subdesarrollo, que tienen en este caso un alto poder deprimente, porque producen una serie de nuevos problemas.

El Doctor Sojo(1), dice que hemos superado, en la década posterior al informe Lebret, estos desequilibrios sociales y económicos. Un análisis somero de algunas estadísticas, así como la ponderación de ciertas situaciones de hecho, nos puede conducir a una respuesta aproximada. Desde luego, a partir de 1.953 el país ha avanzado ostensiblemente en su desarrollo económico. Pero el desa-

(1) SOJO, JOSÉ: LOS GRANDES DESEQUILIBRIOS INTERNOS. "Revista Desarrollo, #2.

rollo es, en última instancia, la distribución equitativa del incremento del ingreso nacional en todos los grupos sociales. No basta el hecho de que el país, en su conjunto se halla superado. Lo importante es ver si ese mayor desarrollo tiende a atenuar las desigualdades en cuanto a distribución geográfica y social del ingreso.

En Colombia se vé el surgimiento de nuevos grupos, podemos decir que se logra una mayor "modernización" y una mayor participación de la población en las diferentes instituciones básicas, con el surgimiento de nuevos grupos. Estos contribuyen a la configuración de una clase media que vá a tener una mayor participación social tanto receptiva como contributiva. En Colombia como en la mayor parte de América Latina, están surgiendo nuevos grupos que están cambiando el perfil tradicional de la pirámide de la estructura social. El sociólogo Fals Borda(1), señala para Colombia la emergencia para el sector medio, un proletariado urbano, un proletariado rural y una clase alta nueva. Estos grupos han surgido como consecuencia de diversos factores: racionalidad, educación, tecnología y urbanismo. Cada uno de ellos están relacionados entre sí y tienden hacia una mayor diferenciación a medida que se van "modernizando".

Los sectores medios que cada vez tienden a mantener los valores y las normas tradicionales; cada vez tienden a ser mas numerosos y tratan de imitar a la clase alta. Fals Borda, señala para América Latina tres categorías de clase media: estas están surgiendo y perfectamente son aplicables para el caso Colombiano, estas son:

- 1-Los funcionarios, comerciantes, artesanos, que en pequeño número y por varios siglos llenaron difusamente el espacio entre la elite del poder y la masa del pueblo y que siguieron relativamente en el mismo nivel.

- 2-Al adoptar profesiones liberales los descendientes de orgullosas

(1) FALS BORDA, Orlando: "Aspectos del cambio social en América Latina" Memorias del Congreso Latinoamericano de Sociología, Tomo II; citado por COSTA PINTO, Luis: Transición social en Colombia. CID. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.

familias de abuelo venidas a menos por el desgaste de sus propiedades y por la fertilidad diferencial;

3-Los elementos de las clases superiores y los inmigrantes y sus descendientes que han aprovechado las nuevas oportunidades de movilidad vertical ofrecidas por la industria, la tecnología, la educación y el nivel de crecimiento mismo de las ciudades.

También señala una clase media que se está formando en los campos, como aquellos hacendados y finqueros que al mecanizar las propiedades se han radicado en ellas y en algunas comunidades progresistas, a veces como resultado de las campañas de desarrollo, el nivel de vida ha subido en tal forma que dentro del mismo campesinado, empieza a delinearse un estrato superior. En varias regiones como en Antioquia y Caldas aparecieron elementos de clase media desde hace varios decenios, como resultado de una migración interna peculiar de nuevos alcances económicos y sociales.

El proletario urbano que en Colombia se está formando con los elementos desplazados del campo que se acomodan al nuevo medio muchas veces sin abandonar las costumbres rurales; ha respondido a la demanda industrial de brazos, ha sido objeto de innovaciones tecnológicas y de los progresos en la comunicación y ha sido afectado por persecuciones políticas y hechos desorganizantes como la violencia y que esto lo llevan al medio urbano. Como tal constituye un grupo insatisfecho, frustrado, capaz de motines como el del 9 de abril en Bogotá, ya que no se ha capacitado para responder adecuadamente a las nuevas exigencias. El surgimiento del movimiento sindical podría dar cauce a esta energía.

Una de las consecuencias más importantes de la explosión demográfica que experimenta Colombia al disminuir las tasas de mortalidad sin recurrir lo mismo con las de fertilidad, es el aumento del proletariado urbano. El proletariado rural empieza a conformarse con el gamonalismo latifundista y la aparición de agricultura mecanizada. Esta reclutando a jóvenes que trabajan por un jornal más o menos

seguro. Las clases altas tradicionales siguen formadas de abolengo, pero a la vez está surgiendo una aristocracia del dinero que comprende a industriales, hombres de empresa y políticos; parece que estos sectores altos se están abriendo a los nuevos grupos en ascenso y han dejado un poco de ser una casta tan cerrada para dar una mayor permeabilidad, una oportunidad de movilidad social a los estratos medios. La tendencia modernizante en la estructura de poder, se manifiesta que en este no se trata de un monopolio de una clase privilegiada que basa sus privilegios en la posesión de la tierra, en diferencias educativas, raciales y familiares como fueron en el pasado. A partir de 1.948 con el movimiento gaitanista se ha llegado a una mayor toma de conciencia de cuales son los derechos y deberes de los sectores que hasta entonces se habían mantenido marginados en la participación en el poder.

En el proceso de modernización Colombiano de la estructura política pueden hacerse las siguientes observaciones:

- 1-El país sufre una crisis de violencia política, a partir de 1.947 que se agrava con la muerte del caudillo Liberal Jorge Eliecer Gaitán. El país queda dividido en conservadores y liberales, hasta 1.958 con el surgimiento del frente nacional en que se hace la coalición de los partidos tradicionales.
- 2-Con la violencia política se acentúa la urbanización y con ella el surgimiento de sectores medios.
- 3-Se da una mayor participación electoral, especialmente para la elección de Presidente.
- 4-Importancia de la mujer en la política.
- 5-Decadencia de las elites tradicionales.

El sector rural muestra la tendencia modernizante con la aplicación de la reforma agraria. La presión sobre la tierra y la modificación de actitudes y valores de los campesinos llevaron a las exigencias de las Reformas Agrarias y con ellas al cambio de las rela-

ciones tradicionales entre los patronos y los trabajadores y una mayor exigencia por parte de estas, del cumplimiento de las prestaciones sociales.

Muchas de las familias latifundistas se han movilizado del campo a los sectores urbanos, donde han pasado a formar parte de una clase media superior.

En general, las elites tradicionales han perdido, en parte la supremacía de que antes gozaban por ser las poseedoras de los bienes económicos, intelectuales y constituir la minería gobernante. Una nueva elite intelectual está formando en la clase media superior con la participación en el sistema educativo formal, cuyos miembros están contribuyendo con una nueva mentalidad a introducir cambios en la estructura social, que contribuyen a acclarar el proceso de modernización en Colombia. Se está viviendo una nueva época de transición, en la cual se habla de la transformación nacional. Esta tiene sus limitaciones debidas a la estructura misma del sistema; y a la etapa de transición en que se vive; pero hay un mayor conocimiento y una mayor racionalidad en la urgencia de la necesidad de los cambios, por parte de los sectores bajos con una demanda de sus derechos y de los sectores altos, como un reconocimiento de lo imprescindible que es la realización de cambios para poder mantener el statu quo(1)-

Antes de pasar a otro tópico podemos dar una definición, siguiendo a Bresse(2), sobre la urbanización de subsistencia pues la connotación que tiene el conocido concepto de agricultura de subsistencia es la de un nivel de vida derivado de una producción agrícola tan exigua que permite apenas vivir y que por tanto no produce excedentes para exportar, ni vender, ni obtener con ellos fondos para mejorar el nivel de vida. Hay una especie de subsisten-

(1) COSTA PINTO, Luis: Transición social en Colombia. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.

(2) BRESSE, Gerald: La urbanización en los países de desarrollo recientes. México, 1.968.

cia paralela a la urbanización de muchos países de reciente desarrollo y por eso el término de urbanización de subsistencia, la que implica que el ciudadano ordinario cuenta tan solo con satisfacer las necesidades escasas, y en ocasiones ni siquiera esas, para sobrevivir en el medio urbano.

Por medio de los siguientes indicadores se nos revela las condiciones generales que se desenvuelve la vida del hombre poblador en relación con los aspectos materiales de su subsistencia, salud, alimentación, habitat local, ingreso y ocupación, condiciones de educación y cultura, previsión social como también medios de comunicación con el resto de la Comunidad urbana. A través de nuestro análisis veremos como operan estos indicadores en nuestro sitio, objeto del presente estudio.

Empezaremos por los factores que en una u otra forma influyen en el desarrollo económico, el que según Gino Germani(1); es concebido en términos de tránsito de una sociedad tradicional a una desarrollada; entre ellos su variación en la economía, como también diversos cambios en esta, en el nivel ocupacional, en los ingresos en el mercado etc.

Pues bien, como la hipótesis sobre la cual gira este estudio dice que "en las zonas suburbanas el proceso de urbanización está básicamente determinado por la estructura ocupacional, los ingresos y la vivienda"; vamos a tratar de analizar estos elementos ya en el campo de la investigación.

Relativo a los cambios que se pueden operar en la economía de los países para analizarlos hay que tener en cuenta que clase de sistema opera en las diferentes sociedades: pues variará en el caso que se trate de una economía socialista con la que sea de tipo capitalista, esta se encuentra actualmente vigente en la mayoría

(1)GERMANI, Gino: Política y sociedad en una época de transición.
Ed. Paidós, Argentina: Buenos Aires. 1.968.

de los países; también hay que tener en cuenta si la sociedad se puede clasificar como moderna o tradicional; pues es diferente la economía en las dos; en la tradicional no pasaba de ser una economía de subsistencia, mientras que en la moderna hay una economía expansiva, fundada en la creciente aplicación de la técnica moderna; como también tiene su incidencia el mercado pues en la tradicional es incipiente, ante todo de consumo, en tanto que en la moderna se exige mayor eficiencia, aumento en la producción, siendo además de un carácter complejo. Como hay varios factores que influyen en la urbanización y son ante todo de carácter económico vamos a tratar de detectarlos en el siguiente análisis:

IV. FACTORES ECONOMICOS.

4.1-Nivel Ocupacional:

Podemos decir con Pratt(1), que una ocupación es la forma de actividad en la que por remuneración y de manera regular, se emplea un individuo. En cuanto a esta actividad llamada Trabajo, la Iglesia Católica propone su doctrina por oposición a dos doctrinas extremas, no tanto en el orden teórico como en el práctico: Liberalismo y marxismo.

Por una parte el liberalismo considera el trabajo como una mercancía que debe ser remunerada solamente para que el trabajador pueda producir, sin referencia a ninguna otra consideración humana o familiar. Esta concepción primó sobre todo en los tiempos del Papa León XIII.

En la organización moderna del trabajo se da una cierta alienación a la que los Papas oponen su doctrina de la dignidad del trabajo:

1-El trabajo, por consiguiente el trabajador, en cuanto trabaja es

(1) PRATT, Henry: Diccionario de Sociología. Ed. FCE, México. 1.960.

considerado como una máquina, instrumento de la producción, como una cosa que añadida a las otras que intervienen en el proceso de la producción económica, según la moderna organización industrial.

2-El trabajo es una mercancía que se compra y se vende, al igual que la materia prima y los productos acabados de la industria.

3-La alienación del trabajo en la organización económica del capitalismo liberal aparece aún con mas evidencia en su mismo producto o en su remuneración.

Contra esta doctrina económica exclusivamente del trabajo, la Iglesia opone su concepción acerca de la naturaleza del trabajo, de su valor humano, moral y religioso.

Hablando con propiedad la consideración del trabajo como fundamento de la organización económica y social, comienza con Adam Smith y sus sucesores: el trabajo es para ellos la fuente principal de las riquezas de las naciones.

La exaltación del trabajo se lleva a cabo, sobre todo en el socialismo con: Saint-Simón, Fourier, Proudhon. Posteriormente Hegel y Marx, consideran el trabajo como la esencia misma del hombre; en la concepción marxista el trabajo es la máxima dignidad del hombre, el cual se define por el trabajo "el hombre es un ser laborante". La dignidad del hombre está en su producción socializada y colectivizada, la obra común en beneficio de la sociedad, es el primer valor incluso mas que la persona individual. Los textos legislativos y las constituciones de los estados muestran esta mentalidad: el trabajo es el centro y fundamento de toda la vida económica y social. Por eso se habla de nuestra civilización del trabajo y la sociedad del trabajo (Juan XXIII, MM.106-107).

La Iglesia Católica aún glorificando el trabajo, incluso el manual considera que este no es fin sino instrumento y medio del hombre, el que no debe ordenarse exclusivamente a la producción, sino a los valores superiores y espirituales.

En cuanto al aspecto humano del trabajo podemos anotar lo siguiente:

1-El trabajo humano es esencialmente personal: es el ejercicio de las facultades del hombre, tanto espirituales como intelectuales y materiales.

2-El trabajo humano es necesario: pues es el medio universal para poder alcanzar su subsistencia.

3-El trabajo humano es esencialmente social: es un servicio a la Comunidad y al bien común. De ahí que suponga una organización social.

En cuanto al aspecto religioso del trabajo, la Iglesia insiste y considera la situación y las circunstancias especiales del trabajo en el mundo moderno, de modo especial las consiguientes a la organización y al progreso científico y técnico del trabajo en la sociedad moderna. Si al aspecto económico nos referimos, la Iglesia habla de un doble aspecto: 1-en cuanto es factor y causa de la producción, de igual modo que el capital y la dirección de las empresas. 2-En cuanto que es fuente primaria de la propiedad privada. La organización del trabajo comienza en la sociedad moderna con la mecanización, después por la racionalización (Taylorismo) y por último con la automatización y la cibernética. Las dos primeras llevan a la despersonalización.

El derecho al trabajo, tema propuesto a partir de la revolución industrial y con motivo de las crisis cíclicas que conducen al desempleo forzoso. Este derecho adquiere su valor universal en la declaración de los Derechos Humanos de la ONU. (1).

En cuanto a la diferenciación que se puede hacer respecto a la ocupación en los dos ambientes: rural y urbano podríamos decir lo siguiente: el agricultor, en general el campesino estará en contacto directo con una serie de cosas vivas, en desarrollo: plantas, animales,

(1) GUTIERREZ, Joaquín: "Doctrina Social de la Iglesia". Bogotá, 1971.

ete. Esta situación se halla en marcado contraste con las ocupaciones propias de la ciudad, las que determinan que el hombre esté en estrecho contacto con objetos inanimados, mecánicos. La naturaleza de la ocupación agraria hace que el hombre se mueva dentro de un medio natural que está influido por las vicisitudes de las variables: estaciones, clima, etc. El hombre de la ciudad en relación con su ocupación se mueve dentro de un ambiente artificial modificado por el hombre y es indiscutible la importancia de estos factores como influencias básicas para moldear el carácter y la personalidad de los hombres que están involucrados en estos ambientes. Aunque existen sin embargo variaciones dentro de la ocupación agrícola, en el tipo de cultivo, técnicas agrícolas a emplear, en el tamaño de la empresa, tipos de explotación: intensiva y extensiva, estas variaciones que se dan en esta actividad contribuyen a que los agricultores se diferencian entre sí y que se dé un tipo de división de trabajo, que llega hasta cierto grado de especialización pero que de ninguna manera es comparable con lo que se da en la ciudad(1).

En cuanto a las ocupaciones o profesiones a las cuales la gente se dedica existe una división clara:(2).

Al primer sector: pertenecen las personas que trabajan en la agricultura, ganadería y las industrias extractivas.

Al segundo sector: los que se dedican a las manufacturas e industrias.

Al tercer sector: dedicados a actividades no productivas pero necesarias, tareas de gestión, empleados en transportes, distribuye la riqueza pero no la produce, ante todo se dedican a trabajar en los servicios. Estos sectores de la economía (referidas al sistema capitalista), analizados parece que el más productivo es el segundo, y una

(1) SANCHEZ, Guillermo": Sociología rural", Bogotá, 1.970.

(2) BORRERO, Armando": Sociología del Cambio Social", Bogotá, 1.971.

de las características de las sociedades modernas es el predominio de estos dos últimos sectores: en Latinoamérica hay sociedades con sectores clasificados como modernos pero también hay sectores primarios y por eso se puede decir que son sociedades que se hallan en un proceso de transición.

Según Cardoso(1), a raíz del simposio Latinoamericano de industrialización; "hay una tendencia a disminuir el sector primario, el secundario permanece estable (empleos industriales), mientras el terciario aumenta considerablemente. En otros términos el primario disminuirá en beneficio del terciario. En los países de desarrollo originario el sector primario de la economía disminuyó en beneficio del secundario, en cambio en América Latina la expansión rápida del terciario sucede desde el comienzo del proceso de industrialización así lo que fué un efecto tardío de la industrialización en Europa Occidental y los Estados Unidos; la formación de amplios sectores terciarios, se manifiesta desde los comienzos mismos del proceso de industrialización en América Latina.

Los servicios domésticos o sea una característica de la época y en las ciudades: dedicación al tercer sector porque paralelamente al proceso de urbanización vemos como en América Latina hubo cambios en la estructura ocupacional de la población económicamente activa. Al disminuir la población de las zonas rurales, y aumentar por lo tanto la de las urbanas, el resultado manifiesto manifiesto es una disminución de la población dedicada a las actividades agrícolas, con el aumento consiguiente de las no-agrícolas. A modo de ejemplo podemos tomar el período comprendido entre 1.925 y 1.962:

(1) CARDOSO, Henrique. Cuestiones de Sociología del Desarrollo en América Latina. Ed. Universitaria, Santiago de Chile, 1.968.

CAMBIOS EN LA POBLACION ECONOMICAMENTE
ACTIVA EN AMERICA LATINA, 1.925-1.962.
(Porcentajes)

Población	1,925	1,950	1,955	1,960	1,962
Agrícola	61,3	53,1	50,0	47,3	46,1
No agrícola	38,7	46,9	50,0	52,7	53,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	(32,743)	(53,180)	(60,160)	(68,201)	(72,060)"

Fuente: Slawinski, Z., "Los cambios estructurales del empleo en el desarrollo de América Latina", en boletín Económico de América Latina, Volúmen X, #2, Octubre de 1,965.

" Miles de personas; basados sobre estas cifras sacamos los promedios a porcentajes.

Por otra parte, los nuevos sectores de la población, a cuya formación contribuye el proceso de desplazamiento rural-urbano, tienden a ser absorbidos por el sector terciario especialmente. Esto indicaría que en América Latina, el crecimiento del sector industrial se realiza a un ritmo relativamente menor en comparación con el de los servicios; en efecto se puede observar que el sector manufacturas ha permanecido prácticamente sin variaciones aún cuando en números absolutos haya crecido durante los 35 años considerados. Sin embargo, a pesar de esa relativa estabilidad es notable destacar como tiende a disminuir el sector de actividades artesanales y en cambio a desarrollarse el sector fabril. Considerable es también el aumento que experimentó el sector construcción.

Pero el ritmo mas acelerado se experimentó en los sectores no industriales; esto se comprueba si ponderamos las cifras correspondientes, para cada uno de los años considerados, de los sectores "servicios básicos", "comercio", "finanzas", "servicios varios". Ahora bien

no toda la población que pasa del sector rural al urbano (en donde se considera está la fuente principal generadora de nuevas ocupaciones), es absorbida, pues queda un remanente que permanece marginal al sistema económico.

De lo señalado se puede desprender que por causa de la disminución de la importancia del sector rural y el consiguiente predominio del urbano, el sistema tradicional de dominación, basado en la hacienda quizá pierda, en parte, su significación o por lo menos se vea obligado a redefinirse. (1)

Según Desal (2), en América Latina, la industria está muy lejos del nivel de desarrollo necesario para dinamizar la economía urbana y crear fuentes de ocupación al ritmo exigido por el crecimiento de la población de las ciudades.

En el aspecto ocupacional, es el terciario o nivel de los servicios, el que ha absorbido la mayor parte del aumento de la población activa en los últimos decenios, mientras que la industria manufacturera, si bien ha experimentado una expansión sectorial superior a la del producto bruto, no ha aportado nuevas oportunidades de trabajo en el mismo grado. A su vez, la expansión ocupacional en el rubro servicios refleja una composición heterogénea de actividades, con una gran variación interna de niveles de productividad. Dentro de él se incluyen ocupaciones de poca especialización y de baja productividad, lo significa, para algunos grupos de este sector, un reducido nivel de ingreso. Su contingente se compone, en gran parte de personas que recién llegadas a la ciudad o habitantes de ella, presentan bajísimos niveles de escolaridad y de especialización en el trabajo.

(1) CARDOSO, Henrique; Cuestiones de sociología del desarrollo en América Latina. Ed. Universitaria, Santiago de Chile, 1.968.

(2) DESAL; Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

En consecuencia las oportunidades de mejores niveles de vida y de ocupación que ofrecen los centros urbanos, no están al mismo nivel que el ritmo que ha experimentado la inmigración hacia las principales ciudades.(1).

Hay que notar que el mayor índice de desempleo se halla en el sector servicios; tomando diversos nombres según las circunstancias: empleo disfrazado son los vendedores ambulantes, las mujeres empleadas en el servicio doméstico, especialmente en casas de familias-por días; empleo estacionario temporal: es aquél trabajo que se hace solamente en las diferentes etapas o épocas del año, por ejemplo en las estaciones o por el tiempo que duren las construcciones, aquí en esto se carece generalmente de calificación en la mano de obra. El empleo disfrazado tiene diferentes nombres: a-Paro estacionario: tiempo de inactividad debido a la lluvia por ejemplo en los pueblos y en las ciudades a la terminación de los contratos de las obras sobretodo en lo relativo a la construcción. b-Paro crónico: se dá en los campos cuando hay por ejemplo excedente de mano de obra ocupada en la recolección de las cosechas y en las ciudades está representado por las personas dedicadas a vender loterías, cacharrerías, etc.(2).

Tomando de nuevo a Cardoso-las estadísticas existentes no permiten evaluar correctamente la proporción de desempleo en América Latina, pues en la mayoría de los casos se presenta como empleo o de desocupación disfrazada (las expresiones desocupación disfrazada y sub-empleo, aluden a las ocupaciones de niveles de ingresos muy bajos o a situaciones en las cuales se trabaja un número de jornadas inferior a las normales), su presencia en el sector terciario es notoria en los tópicos "servicios varios y actividades no especificadas", en ellos teóricamente están ocupados cerca de 10 millones de personas

(1) DESAL; Marginalidad en América Latina. Ed. Horder, Barcelona, 1.968.

(2) CABRERA, Edilberto: Sociología del Desarrollo. Bogotá, 1.971.

(alrededor del 15% de la fuerza de trabajo) y han sido prácticamente los tópicos cuya productividad ha bajado entre 1.950 y 1.960(1)

Podríamos decir que el desempleo obedece a varias causas:(2)

- 1-Por la decadencia del artesanado.
- 2- Por la absorción de ciertas fábricas y de ciertas industrias.
- 3- Por la intensificación del mono-cultivo.
- 4- La gente no sabe laborar la tierra bien.
- 5- Crecimiento demográfico.
- 6- El éxodo rural-urbano a las ciudades.
- 7- Insuficiente industrialización.
- 8- Débil producción.

Pero parece que la causa fundamental es la economía capitalista por:

- a- Desigualdad en los recursos..
- b- Desigualdades sociales.
- c- Desigualdades en la distribución de las riquezas.
- d- Desigualdad en el poder de decisión.
- e- Desigualdad en las oportunidades.
- f- Egoísmo de los ricos al atesorar el dinero.

Entre las consecuencias de esta situación de desigualdades están:

- 1- Factor de despilfarro de recursos que no se aprovechan.
- 2- Causa de improductividad.
- 3- Factor de regresión social: tienen que regalar su trabajo.
- 4- Factor de desmoralización.
- 5- Causa de prostitución.
- 6- Factor de inestabilidad. Política.
- 7- Las actitudes de los países subdesarrollados frente al progreso:

(1) HOPNHAYN, Benjamín "Ocupación y Desarrollo Económico en América Latina". Ed. Instituto, Santiago, 1.966; citado por CARDOSO, Henrique en Cuestiones sobre Sociología del Desarrollo en América Latina. Ed. Universitaria, Santiago de Chile, 1.968.

(2) CABRERA, Edilberto "Sociología del Desarrollo". Bogotá, 1.971.

pasividad y conformismo a todo nivel. También hay una tendencia manifiesta a atesorar y no rentar, no cumpliendo ninguna función social los terrenos, inmuebles; se vé que el hombre tiende a apretar para adquirir prestigio, y por eso en ocasiones hay lujos, despilfarro, corrupción de las elites. En general hay una falta de solidaridad a nivel de pueblos y regiones.

Ahora bien, en cuanto a la clasificación de las ocupaciones hay muchas y diversas: la ONU tiene una clasificación, otros adoptan la de Labores Agrícolas y no Agrícolas; las de Manufacturados y no Manufacturados, fabril, artesanal, manual y no manual, etc. existen una gran cantidad, hasta se podría llegar a pensar que en cada estudio se toma la que convenga según las necesidades. Basados en esto y para el estudio se tomó una muy simple y en base a las ocupaciones que se presentaron en la población de la muestra con frecuencia mayor y más o menos son las descritas en cuadro siguiente:

CUADRO # 1A.

NIVEL OCUPACIONAL	No. ENCUESTADOS	%
1-Obreros Construcc.	43	26,9
2-Asalar. Transporte.	16	10,0
3-Mecan-Electricist.	14	8,7
4-Trabaj. Agricultura.	34	21,2
5-Trabaj. Servicios.	23	14,7
6-Quehaceres Domést.	16	10,0
7-Actividades distintas de las anteriores.	14	8,7

Fuente: Datos tomados de la población de la muestra: 160 familias.

De la observación del cuadro anterior podemos colegir que un porcentaje elevado se halla ocupado en el sector terciario de la economía, notándose allí una peculiaridad; el sector primario no ha perdido del todo su importancia (34 personas o sea un 21,2% del porcentaje de la muestra); aunque hay que hacer notar que es una agricultura llevada a cabo con técnicas y herramientas rudimentarias y muy poco avanzadas (en cuanto hace relación a los que poseen pequeños sembrados), porque hay que advertir que los grandes hacendados y latifundistas si poseen las maquinarias y las técnicas avanzadas para cultivar sus grandes extensiones de tierra, lo que repercutirá en un aumento en la productividad. Respecto al sector secundario es muy poca su representación en el lugar; hablando globalmente de Colombia tampoco es mucho porque nosotros no poseemos industria pesada, estamos muy lejos de la industrialización, lo que si poseemos es industria liviana pero en baja escala, pues en el barrio no hay manufacturas ni industrias establecidas aún:

CUADRO # 1B.

NIVEL INGRESOS	No. ENCUESTADOS	%
I- 500-1.000	84	52,5
II-1.000-1.500	59	36,9
III-1.500-2.000	13	8,1
IV=2.000-2.500	1	0,6
V=2.500-3.000	3	1,9

Fuente: Encuesta aplicada en el barrio Tibabuyos, 160 familias.

C U A D R O P R I N C I P A L N o . I

Nivel Ocupacio nal	No.En- cuest. %	N I V E L D E I N G R E S O S				
		1	2	3	4	5
		No.s %	No.s %	No.s %	No.s %	No.s %
1) Trab.Constr.	43 -26,8	26 - 18,7	16 -10,0	3 - 1,8		1 - 0,6
2) Asalar.Trans	16 -10,0	7 - 4,3	6 - 3,7	3 - 1,8		
3) Mecan.Eléctr.	14 - 8,7	6 - 3,7	4 - 2,5	3 - 1,8		1 - 0,6
4) Trab.agricul.	34 -21,2	19 -11,8	12 - 7,5	4 - 2,5		
5) Trab.servicio	23 -14,7	8 - 5,0	11 - 6,9			
6) Quehac.Domés	16 -10,0	14 - 8,7	2 - 1,2			
7) Actividades distintas de las anteriores	14 - 8,7	5 - 3,1	7 - 4,3		1 - 0,6	1 - 0,6

Muestra:160 familias.Encuestadas,160.

En base a los datos del cuadro anterior, obtenidos por medio de la encuesta realizada allí, pudimos ver la tendencia siguiente: el número mas elevado de la población de la muestra se encuentra ubicado en los dos primeros estratos, referidos a los ingresos, los que a su vez se encuentran desempeñando ocupaciones referidas al sector terciario de la economía, cuales son los servicios en sus diferentes designaciones.

En un número considerable de familias de la población de la muestra se observó que viven en condiciones infra-humanas, pues en la mayoría de las ocasiones sus ocupaciones u oficios no son mas que simples paliativos a su situación: empleos disfrazados, en sus diferentes denominaciones, para variar, pero en la esencia es lo mismo: no tienen ocupaciones estables ni mucho menos remuneraciones que les alcancen para vivir como simples personas humanas; y esto es mas efectivo tratándose de la industrialización y la absorción de la mano de obra en las grandes fábricas; pues en el barrio no hay calificadas porque cuando no se dedican a la agricultura con técnicas e instrumentos rudimentarios, lo hacen en el sector terciario, pero con poca posibilidad de conseguir un trabajo duradero y estable, pues generalmente es a tiempo parcial e intermitente. También puede ser causa de dicha condición de su situación el éxodo rural-urbano, pues vemos como los migrantes sin tener otra alternativa se dedican a las labores que se les presenten y aceptan el sueldo que les es ofrecido; pues por su situación precaria no tienen derecho a regatear- de lo contrario irá a engrosar las filas del millón y mas de personas que se encuentran sin ninguna clase de empleo en Colombia- pues el caso mas frecuente es que de ellos dependen cinco o mas personas, hay que tener en cuenta que en el barrio se observó un crecimiento demográfico significativo: el número de hijos en las familias oscila generalmente entre los cinco y diez hijos, no descartando la posibilidad de que halla en su compañía otros miembros de la familia.

Refiriéndonos al trabajo podemos hacer alusión al sitio donde el habitante realiza su labor u oficio; de la población de la muestra se puede decir que solamente 39 personas o sea un 24,4%, tienen algún tipo de ocupación dentro del barrio, constituido ante todo por cultivos pequeños y en ocasiones otras como atender una lavandería, sastretería, carpintería, una fábrica de ladrillos y unas seis tiendas (donde venden ante todo cerveza); lo que nos dá lugar para suponer que allí se vé una diferenciación casi total de funciones, el lugar del trabajo alejado de la vivienda (esto lo analizamos mas adelante al hablar de la vivienda)

Vista en parte la situación ocupacional en el sitio, vamos a tratar de analizar la dependencia económica de los miembros de la familia, como beneficiados del trabajo antes analizado el que en la mayoría de los casos resulta insuficiente pues los ingresos no corresponden a los esfuerzos realizados en el trabajo-esta es voz general de la población encuestada: la remuneración no corresponde en ninguno de los casos con los esfuerzos llevados a cabo por ellos-. Según Mendoza Hoyos(1), en Colombia y para 1,964 la población menor de 15 años constituía el 48,8% del total o sea 8,542,269 y la población mayor de 65 años el 3% o sea 524,261. La población femenina entre los 15 y los 64 años constituía el 26,1% del total o sea que llega a 4,579,732. Se estima que solamente un 20% de esta población está realmente incorporada a la fuerza de trabajo o sea que el 20% de la población femenina entre los 15 y los 64 años es también población dependiente. En otras palabras, el 72,7% de la población Colombiana depende totalmente del 27,3%. En Colombia toda persona productiva ha de responder por aproximadamente tres personas. La población dependiente de acuerdo con estos estimativos ascendía en julio

(1) MENDOZA, Hernán "Características de la Población Colombiana"; citado por CARDONA, Ramiro en Urbanización y marginalidad, Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.

de 1,964 a la cifra de 12,768,719 personas. No se considera aquí la población involuntariamente dependiente, los desempleados y los subempleados.

Relativo a la dependencia económica vamos a tratar de analizar hasta que punto se da esta en el mencionado sitio:

CUADRO # 2A.

Grupos en Edad Productiva	No. Encuestad.	%
I= 12-18	54	15,4
II=19-25	69	19,7
III=26-32	71	20,2
IV=33-39	66	18,8
V=40-46	51	14,5
VI=47-53	13	3,7
VII=54-60	12	3,2
VIII=61 y más años.	14	3,9

Fuente: encuesta aplicada en el barrio, 350 personas.

Realmente es un poco elevado el porcentaje de personas entre los 19 y los 39 años, las que se dedican a trabajar. Los demás extra-

tos tienen una representación menor. El número de personas que laboran comparado con el total de la población de la muestra es de 32,7% (las personas que forman en total el conjunto de esta muestra son 1070 de las cuales 532 son hombres y 538 mujeres, teniendo presente que entre ellos empiezan más temprano a producir los hijos, pues desde los 12 años empiezan a trabajar y algunos antes: también no se debe olvidar que entre las personas que trabajan actualmente y las que están en capacidad -al menos por su edad- de hacerlo hay una gran diferencia: de los hombres 337 están en capacidad de trabajar y de las mujeres 349 o sea en total 686 personas deberían estar trabajando y en la realidad no hay más que 350 personas haciéndolo.

Trataremos de averiguar a qué se dedican esas 350 personas:

CUADRO # 2B.

NIVEL OCUPACIONAL	No. ENCUESTADOS	%
1-Obreros Construcc.	80	22,0
2-Asalar. Transporte.	43	12,0
3-Mecánic-Electricis.	20	5,4
4-Trabaj. Agricultura	69	19,4
5-Trabaj. Servicios.	77	21,5
6-Quehaceres Doméstic	17	4,5
7-Activids. distintas	45	12,5
de las anteriores.		

Fuente: encuesta aplicada en el Barrio Tibabuyes. 350 personas.

CUADRO PRINCIPAL No. II.

		NIVEL OCUPACIONAL													
		1		2		3		4		5		6		7	
Edad productiva	No.s Inc.	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
		1) 12 - 18	54 - 15,4	5 - 1,4		4 - 1,1		3 - 0,9		16 - 4,5		11 - 3,1		5 - 1,4	
2) 19 - 25	69 - 19,7	12 - 3,4		7 - 2,0		2 - 0,5		9 - 2,5		28 - 8,0		3 - 0,8		8 - 2,2	
3) 26 - 32	71 - 20,2	24 - 6,8		14 - 4,0				8 - 2,2		13 - 3,5		1 - 0,2		11 - 3,1	
4) 33 - 39	66 - 18,8	11 - 3,1		12 - 3,4		8 - 2,2		8 - 2,2		15 - 4,2		2 - 0,5		10 - 2,8	
5) 40 - 46	51 - 14,5	12 - 3,4		3 - 0,8		5 - 1,4		14 - 4,0		6 - 1,7		5 - 1,4		6 - 1,7	
6) 47 - 53	13 - 3,7	4 - 1,1		1 - 0,2		2 - 0,5		2 - 0,5		3 - 0,8				1 - 0,2	
7) 54 - 60	12 - 3,2	5 - 1,4						6 - 1,7		1 - 0,2					
8) 61 y +	14 -	5 - 1,4		2 - 0,5				6 - 1,7				1 - 0,2			

Es una tendencia evidente y marcada en el barrio: el sector servicios es el que predomina entre ellos y sobre todo personas dedicadas al ramo de la construcción, los servicios en general, notándose también un elevado porcentaje en la agricultura; resultados muy semejantes a los obtenidos de los jefes de hogar sacados de la misma encuesta.

Es de importancia el pensar que entre los pobladores de la muestra se nota una dependencia económica notable; pues el número de personas de las encuestadas y que se dicen están trabajando es muy pequeño en comparación con el resto del total: se dan casos en donde el único que trabaja es un viejo decrepito de 65 años y más que debería estar descansando pero no lo puede hacer porque en la mayoría de los casos o no consiguen trabajo por el mismo desempleo reinante en Colombia actualmente o por que no saben ningún oficio en que desempeñarse y esto es lo que sucede allí, por lo general en el caso de las mujeres no pueden más que ayudar a cocinar, porque su único bagaje educativo y ocupacional, queda reducido a saberse firmar y hacer labores domésticas.

Es de pensar la situación de esas gentes, con un grado de dependencia tan elevada y el sueldo tan escaso que reciben para satisfacer las necesidades de tantos miembros que conforman las familias.

Nota:

El primer estrato de la población de la muestra en edad productiva fué tomado desde los 12 años, pues allí se encontró que los niños empiezan muy temprano a ser económicamente activos. Y pensando, esto es un poco lógico: de la población de la muestra 143 son migrantes, además estos son venidos generalmente de los campos, Por eso debemos recordar que en el campo el hijo empieza a edad muy temprana a producir, en ocasiones desde los cinco años: unos padres necesitan que los hijos les ayuden con su trabajo, o por otra parte otros padres no se preocupan por prepararlos para el enfrenta-

miento a la vida como sucede en las ciudades generalmente, los hijos empiezan a producir mas tarde, porque se dedican al estudio y preparación, convirtiéndose mientras tanto en una carga desde el punto de vista económico para sus padres.

Ahora vamos a tratar otro tópico que influye en el desarrollo económico de un país:

4.2 Nivel Ingresos:

Al hablar del ingreso, la remuneración: podemos entender esta como un concepto general sociológico-, como la cuantía de bienes y servicios valiosos que una sociedad permite recibir a cualquiera de sus unidades constituyentes en pago de su participación en el proceso social total, por ejemplo, los salarios son la remuneración de los obreros, la renta, la remuneración del propietario de tierras, el capitalista y el interés económico, etc. Mas concretamente, pago o donativo especial en reconocimiento de algún servicio excepcional. (1).

Entrando a analizar esto mas concretamente podemos decir que el salario puede ser real y nominal: será real: la suma de utilidades que puede procurarse en un momento y lugar determinados por medio del salario nominal; y Nominal: la cantidad de dinero que el obrero recibe como retribución de su trabajo.

También existe un salario: Máximo y Mínimo: Máximo: es la cantidad de la cual no puede pasar el patrón so pena de hacer fracasar la empresa. Mínimo: es la cantidad de la cual no puede prescindir el obrero para atender a los gastos necesarios de subsistencia; como también hay el llamado mínimo legal: que es la cantidad mínima de retribución impuesta al patrono por el Estado pa impedir la explotación del obrero. Otra clasificación sería la de Salario Individual y Familiar; entendiéndose por individual el que sólo tiene en cuenta

(1) PRATT, Henry; Diccionario de Sociología. Ed. FCE, México, 1.960.

el trabajo realizado por el obrero y sus necesidades individuales, prescindiéndolo de considerarlo como naturalmente destinado a sostener una familia con su trabajo; y el familiar: aquél que se estipula teniendo en cuenta la condición habitual del obrero y su natural destinación a ser jefe de una familia. Este puede ser:

a-Relativo: el que basta para la sustentación del obrero y su familia, dadas las *circunstancias* particulares.

b-Absoluto: el que basta para la sustentación del obrero con toda su familia suponiendo esta una suma media de necesidades, o sea condiciones normales de menesterosidad, número y salud.

c-Colectivo: consiste en que los distintos salarios que ganan los diferentes miembros de la familia bastan unidos y reunidos para la sustentación de ella, (1).

Respecto al salario Belisario Batancourt (2), dice que en Colombia la distribución del ingreso se hace de una manera inequitativa, y la salarización es de hambre y miseria en gran medida. Pues añade que la subersión contra el orden económico reside empero, en aquél sector de los que "duermen mientras los apellidos trabajan"; Jorge Eliécer Gaitán.

Al hablar de los ingresos que devengan los habitantes correspondientes a la población de la muestra podemos recordar que este es un factor que hace parte de la hipótesis general del estudio en cuestión; "En las zonas suburbanas la urbanización está básicamente determinada por el nivel ocupacional, los ingresos y la vivienda" entonces vamos a tratar de detectar la situación salarial en el barrio Tibabuyes y sus diferentes implicancias en los moradores del mencionado lugar, veremos a continuación la tabla de ingresos de estos jefes de hogar:

(1) GUTIERREZ, Joaquín "Doctrina Social de la Iglesia", Bogotá, 1.971

(2) BETANCOURT, Belisario: Colombia cara a cara, Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.967.

CUADRO #3A.

NIVEL DE INGRESOS	No. ENCUESTADOS	%
I = 500-1.000	84	52,5
II=1.000-1.500	59	36,9
III=1.500-2.000	13	8,1
IV=2.000-2.500	1	0,6
V=2.500-3.000	3	1,9

Fuente: datos tomados de la encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes.

CUADRO #3B.

NIVEL OCUPACIONAL	No. ENCUESTADOS	%
1-Obreros de Construcc.	43	26,9
2-Msalar. Transporte.	16	10,0
3-Mecánic-Electric.	14	8,7
4-Trabaj. Agricultura.	34	21,2
5-Trabaj. Servicios.	23	14,7
6-Quehaceres Domést.	16	10,0
7-Actividades distintas de las anteriores.	14	8,7

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes. 160 familias.

CUADRO PRINCIPAL No. III

NIVEL OCUPACIONAL	No. Encuestados	NIVEL DE INGRESOS									
		1		2		3		4		5	
	%	No.s	%	No.s	%	No.s	%	No.s	%	No.s	%
1-Trab. Construc.	43- 26,8	26- 18,7	16- 10,0	3- 1,8						1- 0,6	
2-Asalar. transp.	16- 10,0	7- 4,3	6- 3,7	3- 1,8							
3-Mecanic-elect.	14- 8,7	6- 3,7	4- 2,5	3- 1,8						1- 0,6	
4-Trabaj. agricul.	34- 21,2	19- 11,8	12- 7,5	4 - 2,5							
5-Trabaj. Servic.	23- 14,7	8- 5,0	11- 6,9								
6-Quehaceres dm.	16- 10,0	14- 8,7	2- 1,2								
7-Activid. distintas de las anteriores.	14- 8,7	5- 3,1	7- 4,3	1- 0,6				1- 0,6		1- 0,6	

64

Fuente: encuesta aplicada en el barrio. Muestra 160 familias.

Basados en los cuadros anteriores podemos aseverar que el ingreso en general de la población de la muestra es bajo: 143 personas o sea el 89,4% de la muestra poseen sueldos que oscilan entre los \$500 y los \$1.500, no quedando mas que 17 personas que poseen un ingreso mayor a estos anotados; y como consecuencia en ocasiones estos no llegan a cubrir los gastos de su subsistencia, debido a la época y a la carestía del nivel de vida actual; pues según este nivel de vida los salarios que estos devengan no les alcanza mas que para el sostenimiento de una persona, de ahí que la situación económica para ellos es grave, pues la mayoría de las personas encuestadas aún se dé el caso de que sean solteras tienen que sostener varias personas. También se puede argumentar que gran número de personas no poseen ni el salario mínimo legal (parece que en la actualidad este en Bogotá es de \$16,50), entonces como pretender que este alcance para sostener una familia compuesta por lo menos de 5 miembros?; y esto se vé no sólo en los que trabajan en los servicios, sino también entre los que se hallan empleados en las grandes haciendas, pues no se les paga por su jornal mas que \$17 o \$18.

Aquí vemos como influye la distribución del ingreso inequitativamente, como también salen a flote las desigualdades de que hacíamos alusión anteriormente al hablar de la ocupación; pero parece que una de las causas de que este ingreso sea bajo en el barrio se debe ante todo a la falta de especialización, o que se dedican a ocupaciones de baja productividad, pero esto a su vez obedece a que estos migrantes son venidos generalmente de los campos o aún de la misma ciudad pero con niveles bajísimos de escolaridad y poca especialización en los diversos trabajos a ejecutar; también puede obedecer a que el sector urbano no llega a absorber e integrar a él los nuevos grupos emergentes, pues no les puede ofrecer satisfactoriamente y a veces ni medianamente una ocupación para poderse ellos desempeñar, en la medida de su preparación y actitudes.

Aquí podríamos aseverar que la economía del barrio-a pesar de ser parte de la ciudad capital de Colombia-, no es mas que una economía de subsistencia y por lo tanto esto determina la incapacidad para que se operen en él grandes cambios; también como consecuencia de tal clase de economía, el mercado es incipiente: pues no hay capacidad y facilidad de compra, debido ante todo al ingreso bajo, derivada de la situación en que viven los habitantes de dicho conglomerado, por su escasa capacidad de participación podríamos aseverar que ellos se encuentran marginados desde los diferentes ángulos que se les mire: en lo económico no tienen capacidad de compra y esto debido a varias causas entre ellas al escaso y a veces ningún ingreso, a causa del desempleo reinante: ingreso que en la generalidad de los casos no les alcanza para sostener a sus familias; en cuanto al aspecto social, no participan de nada por la falta de dinero ya sea para trasladarse a un parque o sitio de diversión y como en el barrio no hay nada en este sentido, entonces su diversión es nula, como también la de sus hijos. Relacionado con el aspecto educacional: los que poseen medios para comprarles vestidos libros y el precio-que aunque es poco para muchos es plata-de la leche que allí les dan, los pueden enviar a la escuela, de lo contrario los vemos en sus casas jugando o ayudando al oficio de sus casas. En cuanto a lo religioso poseen un proyecto de capilla, pero al menos allí les celebran los domingos la Santa Misa, no contando con Sacerdote para el barrio, uno de otro barrio de Bogotá vá allí los domingos únicamente. El aspecto político: los señores Políticos los han utilizado en las diversas elecciones pero después se olvidan de las ayudas que les han prometido; ante todo referente a los servicios. Todas las anteriores circunstancias hacen pensar que estas personas se pueden denominar marginadas desde todo punto de vista y casi se podría asevera que la causa predominante es el di-

Pues bien, trataremos de analizar como dichos pobladores en base al ingreso que devengan satisfacen las diversas necesidades:

4.3 NECESIDADES BASICAS:

Para comenzar podemos decir que para Pratt(1) la necesidad "es la ausencia o falta de lo necesario; por consiguiente pobreza y miseria. En economía las necesidades son los bienes o servicios buscados por el hombre que sobrepasan a las necesidades absolutas de la vida o del mantenimiento eficiente".

Según Fichter(2), la satisfacción de necesidades sociales y culturales significa que el pueblo ha hallado formas sistemáticas y aceptables de lograr los fines de las instituciones y grupos mayores. Estas necesidades no se pueden satisfacer individualmente o por separado, pues se hallan en personas donde quiera que vivan juntas. El sistema socio-cultural no se puede imaginar ni puede existir a menos que contenga las instituciones y los grupos que satisfagan las necesidades familiares, educativas, económicas, políticas, recreativas, religiosas, etc. del pueblo.

Estos son los requisitos básicos y es posible evaluar grosso modo hasta qué punto se cumplen. Una sociedad en que se satisfagan mal las necesidades sociales y culturales, es sin duda alguna una sociedad en que las diversas personas no cooperan eficazmente. La causa de esta deficiencia en un tiempo determinado puede hallarse fuera del sistema socio-cultural, en la que falta de recursos, en el exceso de población, en factores físicos, etc. Fuera de estos factores externos es posible evaluar la manera como el pueblo trata de lograr sus objetivos y hasta qué punto los logra.

En general se puede decir que la necesidad está íntimamente ligada con la disposición para el cambio; las actitudes de expecta-

(1) PRATT, Henry: Diccionario de Sociología, Ed. FCE, México, 1.960.

(2) FICHTER, Joseph: Sociología, Ed. Herder, Barcelona, 1.964.

tivas y de provisión que tienen las personas en la sociedad. Los que están mas o menos satisfechos con el status quo y desconfían de las innovaciones, no crean condiciones favorables al cambio. En donde la gente **an**ía nuevas y mejores maneras de educar a los hijos, de distribuir las rentas, de agilizar el gobierno o de fomentar los valores religiosos, estos procuran condiciones favorables para el cambio.

Según los autores las necesidades básicas o esenciales para la realización y desenvolvimiento del individuo como persona humana son: el alimento, el abrigo (incluidos en este el vestido y la vivienda), y la satisfacción del instinto o apetito sexual.

En nuestro caso concreto hemos tomado como básicas: el alimento, la vivienda, el vestido y la educación, pues son las principales necesidades sentidas por los habitantes del conglomerado. En cuanto al aspecto **sexual** no se entró a estudiarla, nos quedamos apenas con el conocimiento que en la población de la muestra la tasa de fecundidad es alta.

Ahora vamos a analizar los datos obtenidos en la encuesta:

CUADRO # 41.

NECESIDADES BASICAS	No. ENCUESTADOS	%
1=Alimentación	160	100
2=Arriendo	57	35,5
3=Educación.	73	44,8
4=Vestido.	9	5,6

Fuente: Encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes. 160 familias.

Los porcentajes anotados en el cuadro anterior (#4A), son ante todo el número de personas que contestaron que satisfacían sus necesidades y gastaban dinero del poco que ganan en sus necesidades como básicas en la vida del ser humano por un lado, y por otro como componente o miembros que son de una colectividad. Relativo a la especificación de cuanto es el monto del gasto en cada uno de los tópicos se verá más adelante.

CUADRO #4B.

# de Miembros por familia	No. Encuestados	%
1= 1-5	63	39,3
2= 6-11	88	55,0
3=11-17	9	5,6
4=18 y más		

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Titabuyes. 160 familias.

Nota:

Para una comprensión mas exacta del cuadro siguiente (#4 principal), vamos a hacer una aclaración respecto de la valoración dada en los cuatro tópicos:

<u>1-Alimentación;</u>	<u>2-Arriendo;</u>	<u>3-Educación</u>	<u>4-Vestido:</u>
1- 500-1.000	1- hasta 250	1=hasta 100	1=hasta 100
2-1.000-1.500	2=250-500	2=100-200	2=100-200
3=1.500-2.000	3=500-750	3=200-300	3=200-300
4=2.000-2.500	4=750-1000	4=300-400	4=300-400
5=2.500+3.000	5=1000 y +	5=400 y +	5=400 y +

Esto fue especificado según los diversos ingresos y egresos.

CUADRO PRINCIPAL No. IV .

Número de Miembros por Familia.	No. Enc.	7	<u>NECESIDADES BASICAS</u>													
			ALIMENTO			ARRIENDO			EDUCACION					VESTIDO		
			1 # %	2 # %	3 # %	1 % %	2 # %	3 # %	1 # %	2 # %	3 # %	4 # %	5 # %	1 # %	2 # %	
1) 1 - 5	63 - 39,3		57 - 34	4 - 25,	2 - 1,2	20-12,5	3 - 1,8	1 - 0,6	7 -4,3	2 - 1.2				1 -0.6	4 - 2,5	
2) 6 - 11	88 - 55.0		76 -47,5	11 -6,8	1 - 0,6	20- 12,5	12- 7,5		39- 24,0	6 - 3.7	6 -3,7	3 - 1,8			4- 2,5	1 - 0,6
3) 12- 17	9 - 5.6		8 - 5	1 -0,6			2 - 1,2			1 - 0,6	1 - 0.6					

FUENTE : ENCUESTA REALIZADA EN TIEABUYES A 160 FAMILIAS .

Al tratar de hacer una evaluación de los datos obtenidos mas o menos y según el cuadro anterior, podríamos empezar diciendo que para el ciento por ciento de las personas el alimento es la necesidad básica por excelencia (aunque no se lo quiera reconocer su primacía: cuando el estómago pide alimento no se le puede pedir prórroga, ni aplazarlo para cuando halla tiempo o mas plata, pero desgraciadamente a veces a estas personas les toca aguantar el día con muy poco: agua de panela y un pan, o algo por el estilo).

En general y por lo observado y haciéndole un cálculo de los ingresos la alimentación entre ellos es muy deficiente y ante todo nada de nutritiva y menos aún balanceada. Aquí podemos hacer alusión que hace pocos días salió en un periódico capitalino, del Presidente de la FAO Boerma(1), aquí corrobora que una de las causas de la desnutrición es la falta de dinero; comenta entre otras cosas: que el aumento del aumento de producción no es exclusivamente tecnológico, sino que conlleva implicaciones socio-económicas pues cuando no hay ingresos suficientes para adquirir alimentos el problema se torna crítico. Por ello donde hay desempleo o subempleo, siempre hay hambre. A raíz de esto hizo un llamamiento a los países de alto desarrollo para que le faciliten el acceso a sus mercados a los países de menor desarrollo. Espinó que se hace preciso que nuestros países tengan en cuenta las políticas nutricionales. Y en esto están de acuerdo los médicos que fueron entrevistados durante el transcurso del estudio: en el conglomerado se nota una desnutrición total entre los niños especialmente. Estos arguyen que no es tan urgente la presencia de un médico en el sitio el que los pueda recetar; es urgente ante todo una medicina preventiva antes que la curativa; unas cuantas conferencias sobre dietética y nutrición para enseñarles lo que deben comer y como balancear la alimentación; es-

(1) BOERMA, Eddeke "Donde hay desempleo hay hambre". Director General de la FAO, Bogotá, 1.972.

to estaría bien -como dicen las gentes-si ellos tuvieran mas medios pero ellos no tienen muy presente dicha sugerencia; en muchas ocasiones no tienen oportunidad de balancear mas que un pocillo de agua de panela y pan...qué ironía...Los médicos se quejan de que éstos no comen mas que yuca, papa, arroz y sus famosas mazamoras, pero no recuerdan que ellos no poseen ingresos que les permita comprar otras cosas; con \$500, en ocasiones tienen que pagar arriendo y los que tienen niños estudiando; no les vá a quedar dinero para comprar frutas, legumbres, ni menos aún carne-cuando en el barrio en la única fama que hay, una libra vale \$13 y \$14.00; un agravante a esto es que ni en el barrio ni en el centro de Suba hay plaza de mercado; así que la salida para ellos es ir a mercar en la plaza del 7 de Agosto, en el 12 de Octubre o en las Ferias, pues estos aseveran que en los mencionados sitios es donde con mas cuenta pueden conseguir los productos. Respecto a este aspecto parece que la Empresa Comercial de Transportes, que es la que tiene ruta de buses que llegan al barrio, piensa establecer una ruta que salga del barrio y llegue a la Central de Abastos, para facilitarles a los moradores del barrio y sus vecinos ir a mercar a la Central sin tener que tomar taxi pues este es uno de los motivos por los cuales ellos no van a mercar allí. Hablando de salud , podemos citar a Desal(1), cuando dice que uno de los beneficios típicos de las actuales estructuras socio-económicas es el sistema de previsión social, que permite al trabajador como grupo afrontar una serie de problemas vitales que aisladamente no podría resolver. Incluyen diversos servicios como: medicina preventiva, curativa; tienden a complementar las remuneraciones para asegurar una vida relativamente estable, a resguardo de contingencias ocasionales. Pero el poblador marginal en la generalidad de los casos está como

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina, Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

no siempre marginado de estos beneficios. El alto número de personas sin provisión social se explica porque en muchos casos ellas trabajan por su propia cuenta. La falta de provisión social muestra claramente la desunión existente entre los marginados y el resto de la **sociedad.**

Pra nuestro caso concreto podemos ver que de la población de la muestra solamente 57 personas o sea 35,6%, se encuentran afiliadas a alguna institución asistencial en la generalidad de los casos es al Seguro social, por lo tanto esta afiliación cubre servicios solamente de la esposa en caso de maternidad. Las 103 personas restantes o no trabajan mas que en servicios o trabajos esporádicos, desempleados, subempleados; o trabajan por su propia cuenta y en caso de necesidad acuden al de Higiene, al médico particular o en caso excepcional van al Hospital, pues la frecuencia de asistencia a este establecimiento es mínima según los médicos y pobladores del barrio por causas anotadas en otra parte de este estudio.

En cuanto a la segunda necesidad sentida por los habitantes de Tibabuyes y que a veces se ven obligados a satisfacerla es la de la vivienda: del total de la población de la muestra 103 personas poseen vivienda propia - en otro sitio está especificada la manera como cada persona ha adquirido la vivienda - entre estos 103 hay muchas personas que se encuentran pagando el lote, en el que generalmente ellos construyen una o dos piezas para no tener que pagar arriendo en otro sitio; en cuanto a los alquileres, solo 57 personas pagan a arriendo, siendo 40 personas las que pagan menos de \$200,00; generalmente es una piecita, 16 familias pagan entre \$250 y \$500; y solamente una familia paga mas de \$500; lo que nos demuestra que los alquileres en el barrio son mas baratos que los que se pueden hallar en otros sitios del resto de Bogotá, sin embargo, son relativamente altos si se tiene en cuenta la poca calidad que se ofrece allí en términos de servicios, aspecto y estado de la vivienda, pues estas proporcionan a sus propietarios mas renta y mas ingresos que cualquier otro

tipo de inversión en finca raíz pues los costos de mantenimiento son usualmente nulos y los avalúos catastrales de estas áreas son relativamente bajos.

En cuanto a la educación se refiere los costos son bajos pues la mayoría de los niños y niñas del barrio estudian en la escuela y los que terminan la primaria y sus padres aspiran a que continúen estudiando los envían al colegio parroquial de los Padres Agustinos Candelarios (con pensiones cómodas \$50 o \$60 según ellos), allí evitan el pago de bus, pues los niños van a pié (este queda en el Centro de Suba). En cuanto a los gastos en educación: 53 familias gastan hasta \$100; 9 familias entre los \$100 y los \$200; 7 familias entre 1 entre \$100 y \$300; 3 familias entre los \$300 y los \$400 y una familia que gasta más de \$400.

Haciendo alusión al cuarto tópico o sea el vestido; se puede afirmar que no es que la gente no tenga y sienta la necesidad del vestido, pero lo que ellos arguyen como razón es que los pobres no tienen derecho a estar estrenando; si acaso los más pudientes una o dos veces al año compran vestidos en tanto que otros ni una vez, se visten con ropas que las personas pudientes les regalan, de lo contrario vemos a señoras, niños y aún ancianos sin zapatos, y vestidos con trapos ya raídos y sin saber cuál era su color primitivo. De la muestra solamente 9 familias: 8 gastan hasta \$100 y una unos \$200.

En cuanto a lo que comenta Fichter - que la necesidad está íntimamente ligada con la disposición para el cambio - se cumple hasta cierta medida en el barrio: las gentes desean que su situación cambie pues están hartos de tanta privación e inclusive algunos abogan por el cambio sino es posible de una manera ordenada aunque sea por la fuerza y con violencia el caso es que se dé dicho cambio.

Vamos a tratar de analizar otro de los tópicos que se halla constituyendo nuestra hipótesis general acerca de la que gira el

Presente estudio y es la vivienda atípico que hace parte de la hipótesis general.

5- VIVIENDA.

En cuanto a la vivienda del poblador marginado, se presenta una gran variedad de tipos. El más desfavorable cuenta con uno o dos ambientes; está construido por lo general, con materiales deshechos, como latas, madera, cartón, etc, sin piso apropiado ni ventanas. Esta no proporciona la indispensable protección frente a los agentes climáticos, ni la intimidad necesaria al grupo familiar y al individuo. Desde este punto extremos los diversos tipos de vivienda pasan a través de una serie de grados hasta alcanzar el de las habitaciones definitivas, construidas por ellos, empresas estatales o privadas. Las situaciones intermedias señaladas pueden reducirse a dos: a-la posesión de un terreno urbanizado, con caseta sanitaria, en vista de un programa posterior de auto-construcción. b-El mismo sitio urbanizado con una vivienda básica ampliable. En general se puede afirmar que todos los tipos de vivienda marginal presentan notas índices de hacinamiento. Las repercusiones de esta situación apareja en la vida familiar de los pobladores, son evidentes: promiscuidad, vagancia infantil y delincuencia, etc.(1).

Acercas de la vivienda y siguiendo a Hardoy y Tobar(2), podemos ver como estos dos autores le asignan a la vivienda tres factores fundamentales:

- 1-Valor Abrigo: comprende el espacio interior cubierto y limitado. Brinda necesidades satisfechas en cuanto al hombre y a la familia. Dicho valor dependerá de:
- a-de las superficies de las piezas de habitación.
 - b-de la calidad de los materiales empleados.

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

(2) HARDOY-TOBAR: La urbanización en América Latina. Ed. del Instituto, Buenos Aires, 1.969.

2-Valor Hogar: es todo aquello que brinda al alojamiento su carácter familiar; sus principales elementos constitutivos son:

a-Composición del espacio; (diseño arquitectónico), buena adaptación a la estructura familiar que lo habita como respuesta a expectativas detectadas previamente; buena articulación de ambientes para la expansión e intimidad, así como para el desarrollo económico de las tareas domésticas. La labor de las ciencias del hombre debe considerarse aquí básica y no complementaria solamente.

b-Calidad y conservación de los diferentes elementos materiales constitutivos del alojamiento según normas de habitabilidad social y económicamente valuadas.

c-Higiene, confort y salud mental: asoleamiento, iluminación, ventilación, confort higro-térmico, calefacción, seguridad. Posibilita la utilización de las comodidades urbanas: agua, luz, desagües, etc.

3-Valor Social: el que dependerá de:

a-de la ubicación de la vivienda en relación con los lugares de trabajo.

b-de su fácil conexión con los equipamientos comunitarios: centros comerciales, educacionales, de salud, sociales, espirituales, etc.

c-del espacio libre urbanístico: plazas, zonas verdes, campos de juegos, de deportes, paisajismo, etc.

d-Del medio social envolvente, es decir del habitat que posibilita al máximo la relación del vecindario como medio indispensable de la plena expansión equilibrada del hombre y de su familia.

Al hablar de la vivienda y siguiendo a los mencionados autores: Hardey y Tebar-podemos hacer mención sobre algo que es concomitante a la vivienda; el equipamiento comunitario.

Equipamiento comunitario: vendría a formarse y constituirse por todos los elementos fijos indispensables para el funcionamiento de la comunidad. Son los grupos de construcciones (superficies cubier-

tas) y los espacios abiertos (superficies libres), que tienen por finalidad satisfacer las necesidades de una población.

Las necesidades que debe cubrir el equipamiento comunitario como proyección de la vida al medio, abarca una gama sumamente variada: cultural, social, educacional, de culto, sanitarias, comerciales, administrativas, de comunicaciones y de transportes, de servicios generales, de vigilancia, de esparcimiento y de deportes, de zonas verdes.

Siguiendo a Desal(1) se entenderá por equipamiento comunitario aquél constituido por edificios, locales, espacios, sistemas necesarios para amoldar las diferentes actividades sociales, culturales y económicas de la comunidad, tanto en su dimensión territorial como funcional. Este equipamiento es deficiente en algunas de las poblaciones planificadas, y en las marginales de América Latina son inexistentes, lo que plantea un número de problemas al nivel de la vida familiar y comunitaria. En lo que atañe al equipamiento social, no existen los locales necesarios para el funcionamiento de las diversas organizaciones de tal carácter; así las juntas de vecinos, centros juveniles, etc. tienen que funcionar en las casas de los miembros; y en nuestro caso esto sucede en el barrio: La junta de Acción Comunal, no tiene local propio y las juntas tienen que efectuarlas en las casas de los diversos integrantes de la Mesa Directiva.

Aunque es evidente, que la falta de locales impide poner en marcha las iniciativas de la comunidad y de las diversas organizaciones de base. Por otra parte, los servicios públicos, correos, teléfonos, registro civil, retenes, etc. son insuficientes para atender a las diversas necesidades de la población. Como tampoco los locales educacionales, con un agravante en estos: pueden considerarse anti-pedagógicos y en ocasiones se encuentran ubicados a distancias enormes de los lugares de residencia de los alumnos. También las salas

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

de cines, auditorios, bibliotecas, etc, son deficientes o no existen en esas zonas como sucede en nuestro caso de estudio, lo unico que hay es un local para la escuela.

Por otra parte, la carencia de zonas verdes, provoca en el poblador la imposibilidad de recrearse sanamente y en contacto con la naturaleza. Y por esto recurre a otras formas de pasatiempo y de expansión, rayanas a veces con el relajamiento moral. En cuanto al aspecto religiosos, no se dispone tampoco de locales apropiados, en número y calidad. En el barrio tan solo hay una capillita en proyecto.

En el terreno comercial la situación también es crítica. El caso menos frecuente es el de almacenes que exponen alimentos en forma adecuada: por el contrario aparecen gran cantidad de pequeños negocios, diseminados en las poblaciones, que funcionan en locales improvisados dentro de las casas de los pobladores mismos y que operan en condiciones higiénicas y sanitarias inaceptables. En la mayoría de los casos venden productos de mala calidad y a precios superiores a los del mercado corriente.

Esta situación es particularmente grave si se toma en cuenta que los pobladores, aunque ubicados en las periferias de las grandes ciudades, no tienen conocimiento de los servicios que ofrece la urbe ni posibilidad alguna de disfrutarlos. Este es el caso concreto de nuestro estudio: ellos son conscientes de la existencia de los diferentes servicios que pueden disfrutar personas que se encuentran a unas cuantas cuadras de ellos, como es el caso de las que viven en el centro de Suba: pero también se dan cuenta de que ellos no poseen los medios económicos suficientes para poder satisfacer esas necesidades y adquirir unos cuantos servicios, porque si no poseen los servicios es por falta de dinero, pues las empresas de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, etc, les ha hecho los diversos pro-

supuestos de los costos de los diferentes servicios: pero la población no tiene el dinero necesario y el gobierno no les dá presupuesto para realizar los trabajos comunitarios que necesitan: tienen que conformarse con lo poco que han obtenido con sus pocos recursos personales, dirigidos por la Junta de Acción Comunal.

Haciendo referencia a un estudio adelantado por los Doctores Vernez y Valenzuela(1), podemos decir que una limitación seria de las estadísticas y análisis sobre la actividad edificadora en Colombia es la exclusión parcial o total que generalmente se hace de la construcción popular de vivienda, es decir, aquella que se realiza por una proporción considerable de familias urbanas, por lo común aunque no exclusivamente de ingresos bajos, mediante un proceso de edificación progresiva en que ellas asumen directamente la dirección de la construcción, aportan financiamiento proveniente de ahorros o préstamos informales, programan las etapas de la obra, consiguen materiales y herramientas, contribuyen directamente con mano de obra, y aún, para ciertas tareas específicas, contratan maestros de alguna calificación. La adopción de este sistema de construcción es notablemente mas generalizada de lo que se asume corrientemente, y se explica cuando se considera que representa economías importantes para las familias - respecto a la construcción comercial, y cuando se tiene en cuenta el número reducido de soluciones que produce el sector público en comparación con la magnitud de la demanda a estos niveles de ingreso. Los mercados de vivienda en Bogotá, son cuatro cuyas características difieren con respecto a sus mecanismos de financiamiento y de la función de producción del producto "vivienda" que en cada uno de ellos existe. Las dos variables significativas de la función de la producción son: a) la duración y proceso de la construcción; y b) el

(1) VERNEZ-VALENZUELA, LA ESTRUCTURA DEL MERCADO DE VIVIENDA EN BOGOTÁ Y LA MAGNITUD DE LA ACTIVIDAD CONSTRUCTORA POPULAR, citado en la Revista Economía Colombiana, centraloría general de la República, Bogotá, junio de 1.972.

tipo de control de la programación y administración de la misma. Los cuatro submercados son los siguientes:

a-El submercado de vivienda gubernamental: incluye todas las actividades de construcción del Instituto de Crédito Territorial. Las soluciones ofrecidas en este submercado son financiadas total (soluciones de auto-construcción y proyectos directos) o parcialmente (proyectos cofinanciados) por el gobierno. En el año de 1.968, las inversiones totales de este submercado representaron el 36% de las institucionales totales de vivienda, de las cuales 39% fueron inversiones directas del ICT y el 61% inversiones privadas concurrentes. En todos sus programas, el ICT diseña, administra, programa las soluciones ofrecidas. Asimismo todas las soluciones, a excepción de las de auto-construcción implican la entrega de casas completas construidas según un proceso de construcción tradicional.

b-El submercado de vivienda en barrios de invasión: se origina en la ocupación ilegal de un terreno ya sea privado o público. La organización, programación y administración de la invasión es generalmente la responsabilidad de una junta elegida por los futuros invasores. La programación, administración de la construcción y la construcción total o parcial de la vivienda es controlada y realizada por la familia misma. La construcción de la vivienda se hace típicamente por desarrollo progresivo y no existen mecanismos institucionalizados de crédito en este submercado.

c-El submercado de vivienda en urbanizaciones piratas: se origina en la adquisición por un empresario privado de un terreno suburbano y su venta por lotes a familias individuales, sin obras de urbanización, excepte vías de acceso sin asfaltar; estas urbanizaciones no se realizan de acuerdo a los reglamentos municipales respectivos, pero el sistema de compraventa es generalmente legal. La función de producción de la vivienda es la misma que la del submercado de vivienda de invasión y tampoco existen aquí mecanismos institucio-

nalizados que apoyen esta actividad excepto la dotación parcial y ocasional de servicios públicos por las empresas municipales una vez que el el barrio ha sido establecido.

d-El submercado de vivienda comercial es el mercado tradicional de vivienda. El financiamiento proviene generalmente de los mecanismos corrientes de crédito (bancos comerciales) y semigubernamentales (Banco Central Hipotecario). Este submercado incluye todas las soluciones de vivienda "regulares", incluyendo aquellas financiadas en forma privada.

Los programas gubernamentales de vivienda han ofrecido soluciones de vivienda a un 10,7% de las familias de Bogotá; sólo un 1,1% del total de las familias de Bogotá han escogido o los ha sido posible satisfacer sus necesidades de vivienda por medio de una invasión de terrenos; el submercado de vivienda en urbanizaciones piratas ha ofrecido una solución de vivienda al 45,3% de las familias, este submercado es el mas importante en Bogotá; en cuanto al submercado de vivienda comercial ha ofrecido una solución de vivienda al 42,9% de las familias en Bogotá, es de notar que de dichas familias el 70,6% tenían un ingreso de \$2.500 o mas mensuales.

De donde se puede concluir que en Bogotá existe poca competencia entre los cuatro factores o submercados de vivienda. Los dos submercados predominantes: el pirata y el comercial, satisfacen la demanda de vivienda a niveles de ingreso claramente diferentes. El primero domina a los niveles de ingreso medio-bajo y medio, incluyendo el 58% de las familias de Bogotá en 1.970, mientras que el segundo domina a los niveles de ingresos bajo, medio-alto y altos. El submercado de vivienda gubernamental compite principalmente con el submercado de vivienda pirata, aunque por la limitación de sus recursos su impacto es relativamente menor. Finalmente las soluciones de vivienda en barrios de invasión tienen en Bogotá un impacto negativo insignificante sobre el mercado de vivienda. En cuanto a la

actividad constructora por desarrollo progresivo del sector popular urbano representa una actividad productora de magnitud no despreciable y sigue creciendo a un ritmo acelerado. Sin embargo, a pesar de que las autoridades toleran la formación de urbanizaciones piratas, no existe actualmente mecanismos adecuados de ahorro y crédito y de asistencia técnica que apoyen su desarrollo, y los programas de dotación de servicios mínimos carecen de recursos suficientes para ampliar y facilitar esta actividad, que actualmente se desarrolla de manera casi auto-suficiente. La importancia numérica de esta, así como la dinámica propia del proceso, son indicadores de un potencial creativo y productivo que todavía no se ha aprovechado en su totalidad. (1).

Relative a la vivienda podemos hablar sobre la diferenciación o separación del binomio: habitación-lugar de trabajo; hasta hace poco tiempo se observaba en el ámbito de las ciudades que las gentes tenían su lugar de trabajo y la habitación en el mismo lugar, pero, en la actualidad esta coexistencia vá desapareciendo pues los factores coadyuvantes del desarrollo han hecho que no sólo sea posible esta separación y división entre los dos ambientes sino que este proceso se ha visto acelerado por una serie de adelantos sobre todo en los transportes en masa especialmente; sin embargo estos cambios tecnológicos, desarrollo, expansión, etc. por sí solos no explican satisfactoriamente la existencia del proceso de separación pues todavía existen en las ciudades grandes zonas donde las viviendas se hallan situadas al lado de talleres, por ejemplo, en Bogotá a lo largo de la avenida Caracas desde la calle octava hasta la veinti dos. No se hubiera producido esta separación en nuestras ciudades a no por el deseo de nuestras clases adineradas de poseer viviendas in-

(1) VERNEZ-VALENZUELA, LA ESTRUCTURA DEL MERCADO DE VIVIENDA EN BOGOTÁ Y LA MAGNITUD DE LA ACTIVIDAD CONSTRUCTORA POPULAR; citados en la Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la República, Bogotá, junio de 1, 972.

dependiente para dedicarse a sus diversos hobbies. Si analizamos las consecuencias de esta separación a ambientes en términos de sus funciones vale la pena destacar:

1-La vida del hombre habitante urbano está bruscamente dividida entre el trabajo y el hogar, en contraste con el hombre rural que forma una unidad indivisible;

2-La vida del hombre urbano está condicionada a un ritmo sobre el cual no tiene ningún control, teniendo que ajustarla a los horarios de trabajo, por ejemplo, el transporte; y lo que es más importante este hombre puede entrar en contacto con sus familiares en relaciones primarias en sus horas libres; es decir que su vida familiar está subordinada cada vez más en lo urbano a las horas libres del trabajo y este hecho a juicio de muchos sociólogos es la raíz del grave problema que debe afrontar la familia urbana moderna y que a juicio de otros sociólogos, es ahí donde comienza el desquiciamiento de la célula fundamental de nuestra sociedad; la familia por la creciente pérdida de funciones a favor de otras instituciones que la reemplazan, suplantando en lo que se refiere específicamente a la formación de la personalidad básica de los infantes dentro del seno familiar.

Anteriormente nombrábamos el transporte, y los ratos libres, etc, pues vamos a hablar un poco sobre el transporte y los medios de comunicación, (1) Desal dice que otro de los beneficios que aporta el hecho de vivir en una ciudad o comunidad urbana; son los servicios generales que la ciudad pone a disposición de sus habitantes, entre estos están; los transportes colectivos, que permiten el desplazamiento físico a través de la ciudad y los medios informativos (radio, televisión, periódicos, etc.), como instrumentos de comunicación humana. Es

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

el caso del desplazamiento físico, pues existe un conjunto de factores que mantienen a los pobladores en situación de aislamiento (lejanía de las poblaciones marginales, con su consiguiente dificultad para llegar a los centros de abastecimiento). Es conocido el hecho de que la mayoría de las ciudades latinoamericanas tienen un sistema de transporte insuficiente e inadecuado, lo que acentúa la incomunicabilidad de estas poblaciones con el resto de la ciudad o ciudades. Ello crea una permanente insatisfacción de las necesidades de servicio y lo obliga a destinar parte considerable de tiempo y esfuerzo para procurárselos en los casos de extrema necesidad. Algo similar ocurre en la relación: vivienda trabajo, aunque agravado por el hecho de su obligatoriedad. La pérdida de tiempo derivada de tales traslados se traduce en una menor posibilidad de participación en el seno familiar y local, constituyendo un factor más de desintegración.

Ahora, desde el punto de vista de las comunicaciones: analfabetismo y miseria también los margina, pues esta última les impide la adquisición de los medios corrientes de comunicación; en general cuando les es posible utilizarlos, su bajo nivel cultural determina una preferencia hacia lo sensacionalista, que en la mayoría de los casos no contribuye a elevar el nivel y standard cultural, y en otros, divulga valores que no coadyuvan a la integración ni al desarrollo. La limitación que impone el analfabetismo, en el cine: pues la mayoría de los pobladores se ven obligados a presenciar cintas habladas en su propio idioma, correspondiendo a películas de baja calidad que explotan a su vez temas típicos de la marginalidad. Por otra parte en estas poblaciones no existen salas de cine, o en el mejor de los casos hay una en pésimas condiciones, que exhibe películas antiguas, muy cortadas y proyectadas con máquinas en mal estado. Los precios de los radiorreceptores y televisores limitan su adquisición y mantienen a los pobladores marginados de estos medios de comunicación. Por

otra parte la disponibilidad y utilización de otros servicios de comunicación, como teléfonos y correos es igualmente precaria. En líneas generales se puede decir que el poblador aparece incomunicado del resto de la sociedad, y por lo tanto, incapacitado para aprovechar las oportunidades y beneficios que se derivan del hecho de vivir en la urbe. (1).

En cuanto al barrio en estudio podemos decir que posee una vía de buses que le sirve de lazo de contacto con el resto de la ciudad de Bogotá, posee también teléfonos públicos en unas tres tiendas y privados para unas cuatro o cinco familias (de los más pudientes), el medio de comunicación más factible para un pobre; es el radio transistor. De los demás instrumentos se ven desprovistos: el televisor; primero no tienen con que comprarlo y además la luz es deficiente y de contrabando generalmente; si se trata de cine menos: pues allí no hay nada que les diga de la existencia del cine, además muchos como asegura la anterior asociación de Desal: no saben leer y tendrían que ser en el idioma propio o habladas poroni eso pueden tener aún; todavía se ven desprovistos de las noticias ya sean nacionales, regionales, etc. pues ellos no saben leer ni tienen plata para comprar el periódico, revistas, etc, los que saben leer; de todas formas quedan fuera de lo normal.

Ahora bien, la tendencia a separar las zonas comerciales de las residenciales está reforzada por los códigos, normas modernas de planificación urbana, consignadas en los planes reguladores de las ciudades; existen excepcionales diferencias: en ninguna zona residencial se puede hablar de un completo aislamiento del comercio, pues si bien es posible vivir a varios kilómetros de donde se trabaja, es imposible vivir sin ciertos servicios que por su misma naturaleza deben estar cercanos a las zonas residenciales: ejemplo: ser-

(1) DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

wicios escolares, los que ofrecen las Iglesias, almacenes de vivires, estaciones de servivio, etc. Al tratar de concentrarse estas actividades en un espacio determinado el resultado es la emergencia de un centro comercial secundario en torno generalmente a una vía arteria de esa zona residencial. Este fenómeno significa una descentralización parcial de algunas actividades institucionales y de algunos servicios básicos. De la anterior situación surge el termino: Polinucleación, para indicar que en las poblaciones grandes no pueden concentrarse las actividades en una sola zona, aunque exista un distrito comercial de importancia que sobrepase de los secundarios. (1).

Dentro de los diversos nombres que se les da hoy a las zonas poco desarrolladas entre los cuales están tugurios, invasiones, zonas clandestinas, etc., el mas apropiado y según las diversas características sería el de subnormales: aunque en estas zonas participan de algunos conceptos por lo menos del criterio de la marginalidad urbana, dada la índole de su conformación social y las carencias relativas a los medios de satisfacción de necesidades biológicas, culturales y sociales. La precariedad y ausencia de condiciones sanitarias y de confort, las altas densidades humanas traducidas en el hacinamiento, como consecuencia de la relación negativa: Espacio habitable-habitantes; de otra parte la marginalidad social acentuada por la debilidad de las economías familiares y la falta de participación casi en todos los órdenes: social, política, educativa, económica, cultural, etc. (2).

En relación con la vivienda podemos decir que existe un fenómeno llamado hacinamiento: que es un amontonamiento tanto de personas como de objetos en una extensión escasa. Simplemente hablando sería el

(1) SANCHEZ, Guillermo. Sociología Urbana. Bogotá, 1.970.

(2) ASCOFAME: Urbanización y Marginalidad. Ed/Tercer Mundo, Bogotá, 1.968.

sería el número de ocupantes por habitante o apartamento, comparados comúnmente con los metros cúbicos de aire y los tipos de luz y ventilación establecidos, que excede del que se considera permisible teniendo en cuenta las exigencias sanitarias mínimas.(1).

Ahora vamos a remitirnos a los datos obtenidos de las encuestas sobre la vivienda: en cuanto al tipo, hacinamiento y a los ingresos:

5.1 Tipos de Vivienda:

En cuanto a los tipos de vivienda en el barrio esta es la especificación:

CUADRO #5A.

TIPOS DE VIVIENDA	No. ENCUESTADOS	%
1=una pieza	43	26,9
2=dos piezas	67	42,5
3=Casa completa.	49	30,6

Fuente: encuesta realizada en el barrio; 160 familias.

Podemos ver como 111 personas se hallan viviendo en una o dos piezas, y en la mayoría de los casos son piezas que ellos han autoconstruido con materiales de baja calidad, pero que les suple la necesidad para no tener que pagar mucho de arriendo (por que están pagando el lote), o pagan arriendo pero no es tan elevado como en otro de los diferentes barrios de Bogotá, en donde los alquileres son mas elevados.

(1) PRATT, Henry: Diccionario de Sociología. Ed. FCE, México, 1.960.

5.2 La vivienda y los ingresos:CUADRO #5B.

NIVEL DE INGRESOS	Nc. ENCUESTADOS	%
I= 500-1.000	108	67,5
II=1.000-1.500	47	29,4
III=1.500-2.000	3	1,9
IV=2.000-2.500	1	0,6
V=2.500-3.000	1	0,6

Este aspecto de los ingresos ya fué analizado en otra parte de este trabajo; como se vé, la tendencia marcada se halla en los dos primeros estratos; aquí lo relacionaremos con la vivienda .

CUADRO PRINCIPAL #5.

Nivel de Ingresos	Nc. Enc.	%	Tipo de vivienda					
			<u>1</u>		<u>2</u>		<u>3</u>	
			#s	%	#s	%	#s	%
I= 500-1.000	108	67,5	29	18,1	51	31,9	28	17,5
II=1.000-1.500	47	29,4	14	8,7	14	8,7	19	11,9
III=1.500-2.000	3	1,9			2	1,2	1	0,6
IV=2.000-2.500	1	0,6			1	0,6		
V=2.500-3.000	1	0,6					1	0,6

Fuente: datos obtenidos de la encuesta aplicada en el barrio.

Tratando de analizar los datos del cuadro anterior podemos ver la tendencia: el mayor porcentaje se halla ubicado sobre todo en el primer estrato, teniendo el mayor número las personas que se encuentran ocupando dos piezas, viéndose una tendencia disminuida en el segundo estrato para bajar por completo en los tres estratos restantes; podemos pensar de que el hecho de que se ocupe una casa completa o una pieza está en relación directa con el salario que devenga el padre de familia y la obligación de sostener a un determinado número de miembros; en ocasiones se pudo ver como o dos piezas cumplen las diferentes funciones: dormitorio, cocina, cuarto de plancha, etc.

En cuanto al estado de la vivienda este es deficiente en general; en la mayoría de los casos están se encuentran sin terminar de construir, y con pocas esperanzas de continuar las obras pues el elevado costo de los materiales y sus pocos ingresos no se les permite. De lo observado se pudo ver casa o piezas con los pisos en tierra: 43 casa o sea un 26,9%; 71 habitaciones con paredes construidas en adobe o sea un 44,4%; techos de teja de lata en 14 o sea un 8,8% ; y así por el estilo, son muy pocas las casas terminadas de construir y solamente se pueden contar unas cinco que tengan mas de una planta.

Alusivo a la división o diferenciación de sectores podemos decir y aplicar la teoría en el barrio; allí se ve claramente una división o separación entre los dos ambientes: de los 160 jefes de hogar, 121 o sea un 75,5% trabajan lejos de su casa, generalmente en otro barrio de Bogotá; 101 o sea el 63,1%. Referido al fenómeno de la polinucleación, dentro del barrio no existe sector comercial, por esto debe venir al centro de Bogotá para proveerse de los artículos necesarios, pues en el barrio solamente hay seis tiendas, en donde el producto exclusivo y pedido es la cerveza.

En cuanto a las instituciones: siendo la institución en su mas

simple asignación "una configuración o combinación de pautas de comportamiento, compartidas por una colectividad y centradas en la satisfacción de alguna necesidad básica del grupo, (1).O también se puede definir; un modo de vida estandarizado, forma de acción, es un proceso, no es un grupo social ni algo tangible.

Concretamente allí es poco lo que se puede o existe referente a la institución como tal; sin embargo hay una escuela, la junta de Acción Comunal y un proyecto de Capilla. En cuanto a los centros Comerciales, etc, no obedece allí a normas ni mucho menos a códigos, como tampoco no es por que no se necesitan sino porque entre sus moradores no existen muchas inquietudes; sus habitantes se dedican al trabajo, ya sea fuera o dentro del barrio y otra de las causas puede ser por el marcado conformismo que se observa entre ellos.

5.3 La vivienda y el hacinamiento:

Podemos hacer alusión al número de personas en cuanto ocupantes de estas viviendas; ya sea una, dos piezas o casa completa, vamos con los datos del barrio sobre este tema:

CUADRO #6A.

# de miembros por familia	No. Encuestados.	%
1= 1-5	63	39,3
2=6-11	88	55,0
3=12-17	9	5,6
4=18 y más		

Fuente: encuesta aplicada en el barrio. Muestra 160 familias.

(1) FICHTER, Joseph: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1, 968.

CUADRO #6B.

TIPO DE VIVIENDA	No. ENCUESTADOS	%
1=Una pieza	43	26,9
2=Dos piezas.	68	42,5
3=Casa completa.	49	30,6

Fuente: encuesta aplicada en el barrio. Muestra 160 familias.

En cuanto al tipo de vivienda vemos ^{que} solamente hay tres alternativas, con el agravante que se trata de piezas o de casas en general el estado de la vivienda es deficiente, escasez de servicios esenciales y la apariencia exterior y física en general no es nada agradable.

CUADRO PRINCIPAL #6.

TIPO DE VIVIENDA	No. Enc.	%	# de miembros por familia.					
			1		2		3	
			#s	%	#s	%	#s.	%
1=Una pieza	43	26,9	16	10,0	26	18,7	1	0,6
2=Dos piezas.	68	42,5	24	15,0	39	24,4	5	3,1
3=Casa completa.	49	30,6	21	13,2	23	14,7	5	3,1

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tihabuyes. 160 familias.

En cuanto a la situación de la vivienda por número de personas que la ocupan se pudo detectar cierto grado de hacinamiento: cuya causa principal puede ser la escasez de dinero; pues se pudo comprobar que son zonas que perteneciendo a Bogotá, los arriendos son

mas bajos en otros sitios del mismo Bogotá y esta es una de las causas a las cuales ellos aluden acerca de su radicación en el barrio.

Por los datos obtenidos de la encuesta se puede deducir si no es un poco elevado el número de personas que tienen que compartir en ocasiones una pieza como les ocurre a 43 familias de la muestra y 68 en dos piezas, quedando la oportunidad de habitar la casa completa a 49 familias. Parecería que el número es un poco elevado porque de 160 familias encuestadas, se obtuvo un total de personas de los dos sexos y de diferentes edades de: 1070 personas (538 mujeres 532 hombres).

Otro de los factores que han de contribuir mas tarde en el desarrollo del país y para el que se necesita el factor económico, sobre todo en el barrio en mención; que es un poco bajo el ingreso y a veces no les alcanza para lo elemental y ni aún para darles lo que necesitan en la escuela.

VI- LA EDUCACION.

En cuanto al nivel educacional podríamos decir con los diversos autores que la Institución Educativa; es fundamentalmente el proceso sistematizado de sociabilización que tiene lugar informalmente en el hogar y en el cuadro cultural general y formalmente en la compleja organización docente de la sociedad. Dentro de la estructura de esta institución se hallan las organizaciones subsidiarias (los exámenes, calificaciones, grados, del trabajo en casa y del sistema de títulos).

Ya llegando a algo mas concreto podríamos decir con Fichter(1) el término educación en su sentido mas general, se refiere a todos los influjos exteriores que afectan a la persona individual. Sociológicamente se refiere a los factores sociales y culturales que a

(1) FICHTER: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

ayudan a desarrollar al individuo las potencialidades sociales: originarias y naturales. Universalmente se estudia al individuo presente en la sociedad.

6.1- Ahora bien, en Colombia de acuerdo con la Constitución Nacional está garantizada la libertad de enseñanza, aunque el estado tiene la suprema inspección y vigilancia de los institutos docentes ya sean públicos y privados. También se puede decir que se imparte dos tipos de educación: informal y formal. La formal: se refiere a la educación sistemática que en los niveles: pre-escolar, primario, medio y superior, prepara a largo plazo a los individuos para el desarrollo y progreso de la sociedad. La informal: se refiere a cursos de adiestramiento y capacitación ofrecidos generalmente por empresas cuyo objetivo básico es satisfacer necesidades en determinados programas. Los planes, proyectos, programas de estudio, vigilancia y supervisión ante todo de la formal corresponde al Ministerio de Educacional.

La educación Bancaria o sea la vigente, que se inicia a través de una serie de valores transmitidos de arriba hacia abajo, impidiendo la creatividad de base; en Colombia se imparte a través de los siguientes valores: (1)

1-Pre-primaria, Infantil o Pre-escolaré

En este nivel se procura el desarrollo biológico normal del niño, de sus mecanismos senso-motores, se le proporciona elementos rudimentarios de cultura y capacidad de adaptación a la vida social en general, se pretende prepararlo para **iniciar** en forma psicológicamente sana, su educación primaria. Comprende uno o dos años de escolaridad e ingresan niños desde los 3 a 5 edad de edad.

2-Primaria:

En este nivel se proporciona al individuo conocimientos básicos y útiles, se estimulan los sentimientos de carácter moral,

(1) ICPES, ALGUNOS ASPECTOS DEL BACHILLER COLOMBIANO, Bogotá, octubre de 1.970.

estético y cívico y se desarrollan sus capacidades para puedan vincularse activamente a la Comunidad. Comprende 5 años de estudio, ingresan a él generalmente a los 6 o 7 años. De conformidad con la Constitución Nacional, la enseñanza primaria será gratuita en las escuelas del Estado y obligatoria en el grado en que se halla señalado por la ley.

3-Educación Media: tiene como objeto formar jóvenes física y moralmente sanos, ofrecerles conocimientos prácticos, científicos y humanistas, para actuar en la vida de comunidad y según el tipo de educación, prepararlos para el trabajo o para ingresar a la educación superior. La educación media tiene diversas modalidades:

a-Bachillerato: destinado a dar formación académica y a preparar al individuo para ingresar a la Universidad o a otras instituciones de educación superior. Su duración es de 6 años.

b-Industrial y Técnico: tiene como objeto formar y capacitar al personal del nivel medio que ha de atender a la demanda de la industria. Comprende especializaciones tales como: mecánica, fundición, electricidad, motores, radio, etc. Su duración es de 7 años.

c-Comercial: su objetivo es preparar al individuo en la organización y práctica de las funciones comerciales en diversos sectores de la actividad económica. Su duración es de 6 años.

d-Normalista: tiene como objeto primordial la formación del magisterio para la educación primaria. Su duración es de 6 años.

e-Otros tipos: de menor frecuencia como el agropecuario, vocacional femenina, enfermería.

4-Educación Superior: este prepara al individuo en un ramo específico del saber, lo capacita para el ejercicio liberal de su profesión, al desempeño de la cátedra universitaria, la dedicación a la investigación científica o a la administración pública o privada. Esta es ofrecida por Universidades e instituciones de Educación Superior. La Universidad según decreto #1.297 de 1.964 del Gobierno Nacional,

es la institución educativa de cultura superior oficial o privada, autorizada por el gobierno Nacional para otorgar licentiaturas, grados profesionales y títulos académicos de Magister y Doctor.(1).

De modo general podemos decir que las posibilidades del sector marginal para ingresar a la enseñanza media, técnica o profesional, son muy limitadas. Consecuentemente, los pobladores están impedidos de desempeñarse en oficios calificados, que son precisamente los que permiten obtener un nivel de remuneraciones que hiciera posible el mejoramiento del standard de vida. Hay que considerar además, que el énfasis colocado en el tipo de educación inadecuado a las necesidades reales de los estratos populares los ha marginado cada vez más del proceso educativo. La inasistencia en programas de estudio de nivel académico y de la capacitación vocacional, ha conducido a que un enorme sector de la población sea incapaz de desempeñar en oficios que requieran un mínimo de especialización obligándolo, por lo tanto, a ocuparse en actividades de muy bajo nivel de productividad y consiguientemente de Ingresos.

El descuido de la educación tiene amplias repercusiones en otros aspectos de la participación social. Imposibilita, por ejemplo la aparición de auténticos líderes del estrato popular y hace difícil el proceso de integración interna de las comunidades de pobladores y su incorporación a la sociedad. Además impide que el sector popular desarrolle sus valores culturales constituyendo un obstáculo para las mutaciones sociales necesarias para alcanzar una sociedad moderna(1).

Desde hace algunos años surge un movimiento de carácter estudiantil en Brasil, Chile, Bolivia y en la actualidad se ^{está} difundiendo en Colombia. En Brasil parte en tiempo de Jean Goulart. Se basa ante

(1) DESA: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

todo en la creación de conocimientos a través del diálogo crítico. Para Freire(1)-es la eliminación o antítesis de la educación bancaria que es la que se enseña en la mayoría de los países por lo menos Latinoamericanos. Se caracteriza por un método de dialogo y es de gran contenido social: cada uno aporta al grupo y entre todos se hace la verdad. Es la eliminación del sistema mismo en el cual participan o amplían sus conocimientos.

En América Latina, en los documentos del Colam, queda institucionalizada este movimiento llamado Educación Liberadora. En dichos documentos comienzan por analizarlos cambios que han de adirse referidos a la educación: tienen en cuenta que entre un status y un sistema educativo existe interrelación: el estado social produce el sistema educativo y el sistema educativo a su vez fortalece el estado social del cual procedió.

Cambio Cuantitativo: en cualquier sistema de educación se dá este si se multiplican o si se amplian los centros de tal manera que aumente su capacidad de recibir alumnos y perfeccione sus sistemas de enseñanza con el objeto de que su efectividad sea mayor.

Cambi Cualitativo en la educación se dá si se rompe el nexo existente entre el Estado Social y el Sistema de Educación.

Un cambio cuantitativo es aconsejable en los sistemas educacionales unidos a un sistema social positivo; y un cambio cualitativo: se impone si el sistema educativo está unido a un estado social repro-
hable.

Bases del Cambio:

El Episcopado Latinoamericano en su segunda Conferencia, reunida en Medellín en 1.968, en su documento referente a la Paz, indica los males siguientes como principales que aquejan a la

(1) FREIRE, Paulo; Pedagogía del Oprimido. Ed. Estudio 3, Latinoamerica, 1.971.

Sociedad Latinoamericana:

- 1-Diversas desigualdades excesivas entre las diferentes clases sociales.
- 2-Una frustración creciente que se hace sentir en los desamparados.
- 3-Opresión por parte de los grupos dominantes hacia los dominados.
- 4-El poder ejercido con justicia en la mayoría de los países Latinoamericanos.
- 5-Existencia de diferentes formas de opresión.
- 6-En cuanto al orden internacional dicha conferencia opina que hay una distorsión creciente en el comercio Internacional a favor de las naciones poderosas y en contra de países pobres que existen en nuestras naciones Latinoamericanas.
- 7-Fuga de capitales económicos y de riquezas humanas.
- 8-Evasión de impuestos y de obligaciones por parte de los sectores mas favorecidos.
- 9-Endeudamiento externo progresivo.
- 10-Monopolio e imperialismo internacional del dinero.
- 11-Que las naciones se han visto obligadas a derivar hacia el campo de las armas gran parte de sus recursos fiscales.

Con estos renglones podemos comprender suficientemente que negativa es la visión del Episcopado Latinoamericano respecto a la situación social de nuestras naciones, y no nos debe extrañar que el Episcopado llame y califique nuestra situación de "caótica, de injusticia y de verdadero estado de pecado".

Dado que el sistema social y el educativo están correlacionados y si el social ha sido reprobado por el Episcopado Latinoamericano, lo será igualmente nuestro sistema educativo.

"Sin olvidar las diferencias que existen respecto a los sistemas educativos, en los diferentes países del continente, nos parece que el contenido del programa es en general demasiado abs-

tracto y formalista. Los métodos didácticos están más preocupados por la transmisión de los conocimientos que por la creación de otros valores de un espíritu crítico; desde el punto de vista social los sistemas educativos están orientados al mantenimiento de las estructuras sociales y económicas imperialistas más que a su transformación. Es una educación uniforme cuando la Comunidad Latinoamericana ha despertado a la riqueza de su pluralismo humano, es pasiva, cuando ha sonado la hora para nuestros pueblos de descubrir su propio ser plétórico de originalidad; está orientada a sostener una economía basada en el ansia de tener más, cuando la juventud latinoamericana exige ser más en el gozo de su autorrealización, por el servicio y el amor".

"En especial la formación profesional de nivel intermedio y superior sacrifica con frecuencia la profundidad humana en aras del pragmatismo y del inmediatismo, para ajustarse a las exigencias del mercado del trabajo. Este tipo de educación es responsable de poner a los hombres al servicio de la economía y no está al servicio del hombre. (1).

Como el episcopado es consciente de la necesidad de un cambio tanto en el sistema social como en la educación, este propone un cambio cualitativo en la educación: "Nuestra reflexión sobre este panorama, nos conduce a proponer una visión sobre la educación, más conforme con el desarrollo integral que propugnamos para nuestro continente lo llamaremos "Educación Liberadora", esto es la que convierte al educando en sujeto de su propio desarrollo. La educación es efectivamente el medio clave para librar a los pueblos de toda servidumbre y para hacerlos ascender de condiciones menos humanas a condiciones más humanas, teniendo en cuenta que el hombre es res-

(1) SILVA, Hernando: Documentos sobre la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y Documento sobre Educación #4.

ponsable y artifice principal de su éxito o de su fracaso".

"Para ello, la educación, en todos los niveles debe llegar a ser creadora, pues ha de anticipar el nuevo tipo de sociedad que buscamos en América Latina. Debe basar sus esfuerzos en la personalización de las nuevas generaciones, profundizando la conciencia de su dignidad humana, favoreciendo su auto-determinación y promoviendo su sentido comunitario".

Debe ser abierta al diálogo para enriquecerse con los valores que la juventud intuye y descubre como valerosos para el futuro y así promover la comprensión de los jóvenes entre sí y con los adultos. Esto permitirá a los jóvenes lo mejor del ejemplo y enseñanzas de sus padres y maestros, y formar la sociedad del mañana debe además la educación afirmar con sincero aprecio las peculiaridades locales y nacionales e integrarlas en la unidad pluralista del continente y del mundo. Debe finalmente capacitar a las nuevas generaciones para el cambio permanente y orgánico que implica el desarrollo. Esta es la educación liberadora que Latinoamérica necesita para redimirse de la servidumbre injusta y antes que nada, de nuestro propio egoísmo. Esta es la educación que reclamamos para nuestro desarrollo integral"(1).

Sobre la relación de esta educación liberadora con la Iglesia el Episcopado se pronuncia así:

"Como toda liberación es ya un anticipo de la plena redención de Cristo, la Iglesia de América Latina se siente particularmente solidaria con todo esfuerzo educativo tendiente a liberar de nuestros pueblos, por Pascual Imagen del Dios Invisible; es la meta que el designio de Dios, establece al desarrollo del Hombre, para que alcancemos la estatura del Dios perfecto"(2).

(1) Segunda Conferencia general del Episcopado Latinoamericano, documento sobre educación # 8.

(2) Ibd. #9.

EPISCOPADO COLOMBIANO:

Analizándolas, se puede ver que hubo una total coincidencia entre las conclusiones del Episcopado Latinoamericano y el Colombiano.

En las conclusiones al sistema social dice "Existe una marginalidad de grandes grupos rurales y urbanos; el índice cultural es bajo (basados en el último censo), los actuales niveles de vida reflejan una situación de gran deterioro: el 40% de las viviendas son cuartos, chozas o tugurios; la mitad de la población tiene un ingreso familiar totalmente insuficiente e inferior a \$500 mensuales; el sistema de seguridad social sólo beneficia al 8,7% de la población, el 40% de las defunciones no tienen certificado médico; la mitad de las muertes corresponden a menos de cinco años; anualmente se presentan al mercado entre 170.000 y 200.000 personas de las cuales la gran mayoría no es recibida ni absorbida adecuadamente y van a engrosar el enorme contingente de desempleados o subempleados; el índice de ilegalidad es notorio (de 100 nacimientos 24 son ilegales); lo mismo que el incremento del aborto (25 casos de abortos por 10 nacimientos vivos en las clínicas y hospitales del país".

"La renta nacional es muy baja en relación con la población. Sufrimos también agudos contrastes en la distribución de las riquezas. A esto se agrega la fuga de capitales, la concentración del poder económico en pequeños grupos; también se siente la sujeción de poderes extranjeros que contribuyen con préstamos y técnicas al desarrollo pero imponen condiciones onerosas y extraen riquezas mayores de las que dejan en el país, mientras que por el juego del comercio internacional se deterioran en perjuicio nuestro los términos del intercambio(1).

(1) XXV Asamblea Plenaria del Episcopado Colombiano. Documento sobre Justicia y Paz #s: 49., 53.

También condiciona los sistemas educativos y para promover un cambio social, también la educación liberadora:

"La educación hoy mas que nunca, debe ser servidora de la juventud para que esta simile lo mejor de ejemplo y de la enseñanza de sus mayores, libere su capacidad creadora y oriente su propia y pujante fuerza hacia la configuración de una Colombia que como parte vital de una civilización de América Latina, afiance su sér nacional y logre su pleno desarrollo.(1).

"Esta tarea de la educación liberadora ha de ser personalizante;..y comunitaria, que debe cimentarse en el dialogo del amor, con la activa participación de quienes forman la comunidad educacional"(2).

"Como la auténtica liberación consiste en el crecimiento personal comunitario de Cristo...la Iglesia en Colombia, se siente particularmente solidaria con todo esfuerzo educativo tendiente a liberar a nuestro pueblo"(3).

Relacionado con el desarrollo de la educación liberadora aquí en Colombia, ha sido acogida y se está difundiendo por intermedio de las Comunidades Religiosas, ya sea en los Colegios o tratando de preparar profesores, para que traten de difundir tal movimiento, entre los colegios que los están aplicando ya se puede hacer mención del: Gimnasio Clarctiano, El Instituto de Capacitación de Nieva; también dentro del Movimiento de Usuarios Campesinos.

La educación liberadora cobija cuatro ordenes:

1-Conciencia Social: cualquier proceso previo de alfabetización. El primer paso no es la alfabetización sino la toma de conciencia y así empieza a alfabetizarse. Contra el método de dialogo, en la educación bancaria está el metodo de transmisión de valores de una

(1)XXV Asamblea Plenaria del Episcopado Colombiano. Documento sobre Justicia y Paz.# 132.

(2).Ibd.# 133.

(3).Ibd.# 134.

elite.

2-Estamento estudiantil como educación liberadora: si se toman los tres niveles: primaria, secundaria y universitaria: la conciencia debe tomarse y venir desde la primaria y no sólo en la Universidad. Desde el punto de vista de este método hay muchos colegios que están dentro de esta educación, pero les falta una conciencia social, no tienen los instrumentos necesarios aún para hacer una educación liberadora.

3-El mundo obrero: esta entrando actualmente como también la estructura sindical, dentro de esta mentalidad liberadora. Esta clase de educación se da en el dominio de los humanos y no en el de las cosas y por tanto no pueden reducirse a un acto mecánico.

Al hablar de esta clase de educación y en la época actual sería conveniente mencionar aquí la investigación temática: que es un proceso de búsqueda de conocimientos a través de la creación de valores y de la conciencia de la verdad y realidad social. En esta se pueden seguir cuatro pasos:

a-Tema generador: diálogo crítico, es una tesis inicial de la investigación temática: plantea un problema del grupo.

b-Situación límite: conflicto entre el tema generador y la situación existente del grupo.

c-Codificación: es la representación de una situación existente en forma objetiva, visualización de algo planteado a través del grupo: sociodramas, etc.

d-Descodificación: es la toma de conciencia del problema a través de subtemas y también el compromiso del grupo de su liberación.(1).

Ahora, trataremos de ver la situación educacional en el barrio y su participación en dicho sistema:

(1)BOJACA, Jorge "Movimientos Sociales Contemporáneos". Bogotá, 1.971.

6.2 Participación Educativa:CUADRO #7A.

NIVEL EDUCACIONAL	Nº. ENCUESTADOS	%
1-Analfabetos.	29	18,1
2-Prim. Incompleta.	123	76,9
3-Prim. completa.	5	3,1
4-Secundar. Incompleta.	1	0,6
5-Secundar. completa.	1	0,6
6-Universitar. Incompleta.	1	0,6
7-Otros estudios.		

Fuente: encuesta aplicada en el Barrio Tibabuyes. 160 familias.

Observando el anterior cuadro podríamos aseverar que el nivel educacional en el barrio es bajo; pues entre las 160 personas encuestadas 29 son analfabetos o sea un 18,1% y 123 poseen alguna preparación ya sea uno o mas años de primaria y para algunos la diferencia con los llamados analfabetos es que saben firmarse; total las personas entre ellas que han hecho al menos la primaria completa no alcanzan a completar las diez. Vamos a tratar de analizar la relación que existe allí entre nivel educacional y nivel ocupacional:

CUADRO #7B.

NIVEL OCUPACIONAL	No. ENCUESTADOS	%
1-Obreros Construcc.	43	26,9
2-Asalar. Transporte.	16	10,0
3-Mecan-Electricist.	14	8,7
4-Trabaj. Agricultura.	34	21,2
5-Traba. Servicios.	23	14,7
6-Quehaceres Domest.	16	10,0
7-Activids. distintas de las anteriores.	14	8,7

Fuente: encuesta realizada en el barrio Tibabuyes. 160 familias.

De los datos obtenidos en los dos cuadros precedentes como en el cuadro siguiente (cuadro principal # 7), podemos ver como la tendencia es: en el segundo estrato se halla concentrada gran parte de la población de la muestra y dedicada especialmente a desempeñar ocupaciones relacionadas con los servicios y la agricultura (como se analizó en otra parte de este estudio).

En cuanto a los niveles establecidos podemos decir por ejemplo que en cuanto al pre-escolar o infantil no hay allí este nivel pues este exige tener la capacidad económica suficiente y en ocasiones los pobres no tienen derecho a prerrogativas que poseen

las clases medias y las mas pudientes. El niño ingresa a la escuela (si los padres tienen con que comprarles útiles, ropas y la plata para cubrir el costo de la leche que les envían del Pija), a los 7 años, porque allí no les recitan mas pequeños, pues no hay quien se dedique al jardín infantil o pre-escolar, en el caso de que sean mas pequeños.

Respecto al segundo nivel o sea la primaria es de hacer notar que 123 personas o sea un 76,9%, poseen solamente algunos años de primaria. En cuanto al resto de la población que no sean jefes de familia, en la escuela del barrio se encuentran cursando la primaria 420 alumnos, repartidos en dos jornadas.

Relacionado con la secundaria y universitaria, se vió solamente un matrimonio en la que la esposa posee quinto año de bachillerato y el esposo cursó cuatro años de derecho, otra persona hizo hasta cuarto de bachillerato, de lo contrario no hay mas gente que posea ningún estudio que no sea algún nivel de enseñanza primaria. Entre la juventud hay muy pocos que siguen el bachillerato u otro estudio complementario, pues los padres no poseen los recursos económicos que estos estudios demandan, o a veces por falta de aspiraciones ya sea de los hijos o de los padres, o que dizque con frecuencia se vé allí-según las profesoras entrevistadas-.

Relativo a la educación liberadora sería un poco difícil, pues por lo general y por lo analizado es probable y posible que las diez profesoras con que cuenta la escuela, no estén en capacidad de impartirles por el momento esta orientación y también por parte de los alumnos, pues según lo dicho-ellos tienen poca costumbre de dialogar y en sus casas casi ninguno lo hace-, sería muy bueno tratar de hacer la experiencia porque se podría conseguir a lo mejor mucho de ellos y así ayudarlos mas convenientemente.

A continuación haremos una comparación entre los dos sexos, de las personas de la muestra en cuanto a edad y a nivel educacional:

CUADRO #8A.

GRUPOS DE EDAD	No. ENCUESTADOS	%
^M <u>MUJERES.</u>		
I= 7-12	25	22,1
II=12-18	40	35,6
III=19-25	23	20,3
IV=26-32	8	7,0
V=33-39	8	7,0
VI=40 y mas años	9	7,9

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tibabuyos, 113 mujeres es la muestra comprendida entre los 7 a 40 y mas años.

Según estos datos la población-relativo a las mujeres-tenida en cuenta se encuentran entre los 7 a los 25 años, pues en las otras edades el porcentaje es mas bajo. Esto con relación a las mujeres, pues en cuanto a los hombres es diferente la situación: esto lo vamos a analizar en los cuadros que siguen:

CUADRO #9A.

GRUPOS DE EDAD	No. ENCUESTADOS	%
<u>HOMBRES</u>		
I= 7-12	33	9,5
II=12-18	64	18,4
III=19-25	47	13,5
IV=26-32	67	19,5
V=33-39	54	15,5
VI=40 y mas años.	88	23,5

Fuente: encuesta realizada en el barrio Tibabuyos; muestra 347 hombres.

Al tratar de hacer una comparación podríamos asceverar que en todos y cada uno de los estratos de la población de la muestra(no incluyendo a los 160 jefes de hogar), el porcentajo mas elevado se encuentra entre los hombres comprendidos en las edades de 7 a 40 y mas años, pues se hallaron 347 hombres, en tanto que las mujeres comprendidas en las mismas edades no llegaron mas que a 113; aunque el total de las mujeres de todas las edades de la población de la muestra es mayor que los hombres: 538 mujeres y 532 hombres.

Ahora podríamos hacer una comparación también, en cuanto a los niveles educacionales, entre los dos sexos:

CUADRO #8B.

NIVEL EDUCACIONAL	No. ENCUESTADOS	%
<u>MUJERES</u>		
1-Analfabetos	17	14,6
2-Prim. incompleta	78	68,5
3-Prim. completa.	8	7,1
4-Secundar. incomplet.	7	6,2
5-Secundaria completa.		
6-Universitaria incompl.	3	2,6
7-Otros estudios.		

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes; muestra 113 mujeres.

En cuanto a los datos se puede decir que tanto entre hombres como entre mujeres y relacionado con el nivel educacional se vé siempre la misma tendencia; el nivel educacional de la población de la muestra es muy bajo; concentrándose el mayor porcentaje entre las personas que poseen uno o mas años de enseñanza primaria; pues no es que la hayan terminado, pues aquí lo vemos claramente entre 113 mujeres unicamente 8 han terminado la primaria y las que poseen un estudio mayor no son mas que 10. Vamos a ver que sucede con el nivel educacional de los hombres, en las mismas circunstancias:

CUADRO #9B.

NIVEL EDUCACIONAL <u>HOMBRES</u>	No. ENCUESTADOS	%
1-Analfabetos.	44	12,3
2-Primaria.incompleta	271	67,6
3-Primaria.completa.	14	3,6
4-Secundaria.incompleta.	16	4,6
5-Secundaria.completa	1	0,2
6-Universitaria.incompleta	1	0,2
7-Otros estudios.		

Fuente: encuesta realizada en el barrio Tibabuyes; muestra 347 hombres.

De la anterior comparación se puede sacar en claro que hay predominio de los hombres en cuanto al número (347 hombres y 113 mujeres), y en cuanto a los grupos educacionales como siempre; en cuanto al nivel educacional se refiere hay una tendencia a tener el mayor porcentaje ubicado en el segundo estrato o sea a la primaria incompleta (271 hombres y 78 mujeres).

Ahora bien, ya que hemos visto clara la comparación entre los dos sexos en cuanto a edad y nivel educacional de la población de la muestra, haremos un cuadro principal combinando las dos variables, una especie de condensación de los datos de los dos cuadros que a ellos se refieren:

C U A L R O P R I N C I P A L N o . V I I I

Grupos de edad Mujeres	No. Enc. %	N I V E L E D U C A C I O N A L					
		1	2	3	4	5	6
		No.s %	No.s %	No.s %	No.s %	No.s %	No.s %
I) 7-12	25- 22,1		24-21,2	1- 0,9			
II) 12-18	40- 35,6	4- 3,4	23-20,3	6- 5,3	5- 4,4		2- 1,7
III) 19-25	23- 20,3	3- 2,6	18-15,9		1- 0,9		1- 0,9
IV) 26-32	8- 7,0	3- 2,6	4- 3,4	1- 0,9			
V) 33-39	8- 7,0	4- 3,4	3- 2,6		1- 0,9		
VI) 40 y Más	9- 7,9	3- 2,6	6- 5,1				

Fuente: Encuesta realizada en el barrio, 113 mujeres.

CUADRO PRINCIPAL No. IX

Grupos de edad-Hombres.	No.En-cuest. %	N I V E L E D U C A C I O N A L					
		1	2	3	4	5	6
		No.s %	lo.s %	No.s %	No.S %	No.s %	No.s %
I) 7-12	33- 9,5		32- 9,2	1- 0,2			
II)12-18	64- 18,4	1- 0,2	42- 12,1	6- 1,7	14- 4,0		1- 0,2
III)19-25	47- 13,5	7- 2,0	36- 10,3	4- 1,1			
IV)26-32	67- 19,5	14- 4,0	51- 14,6	1- 0,2	1- 0,2		
V)33-39	54- 15,5	8 2,3	43- 12,3	1- 0,2	1- 0,2	1- 0,2	
VI)40 y más	82- 23,5	14- 4,0	67- 19,1	1- 0,2			

Fuente: encuesta realizada en el barrio, 347 hombres.

La deserción escolar en el barrio se presenta en la medida en que aumenta o suba el nivel del curso, pero esto no es sólo en el barrio, también se vé esto en todo Colombia, pues según las estadísticas existentes entre 1.948 y 1.963 de mil mujeres matriculadas en primero elemental sólo una ingresa al quinto año de enseñanza superior; y relacionado con los hombres, según las estadísticas para los mismos años, de mil hombres matriculados en primero elemental ingresan sólo tres a sexto año de enseñanza superior.(1).

Es de destacar la labor que está realizando en toda Suba el "Centro Integrado de Suba", (creado con fondos de la Lotería de Bogotá, pero una vez instalado este tiene que sostenerse; relacionado con útiles para los diferentes trabajos, maquinarias, útiles de aseo, etc. Con lo que pagan las alumnas-que es muy poco: \$2,50 de matrícula y siguen pagando \$10. mensuales de pensión), se mantiene la institución pues la Lotería, no siguen pagando mas que los sueldos de las diferentes personas a cuyo cargo está el establecimiento.

El objetivo principal es el de ayudarles a que se preparen cada día mejor y se capaciten para desempeñarse en labores distintas de las del hogar que es lo que comunmente ellas saben hacer; en cuanto a los hombres, en el presente no hay mas que la oportunidad para que terminen la primaria, pero para un futuro se proyectan cursos de capacitación manual útil para ellos.

En cuanto a los cursos de capacitación para la mujer hay varios entre ellos: modistería, bordados tanto a máquina como a mano, culinaria, cursos sobre belleza, tejidos también a mano y máquina, macramé; como también aprenden a trabajar el fíque, la arcilla y el barro. (En base a lo que hacen fundaron un almacén de artesanías en el Centro de Suba "Subacany", recientemente hubo en Girardot un concurso de Artesanías y ellos ganaron un premio; tampoco es de olvi-

(1) ICFES: ALGUNOS ASPECTOS DEL BACHILLER COLOMBIANO. Bogotá, 1.970.

vidar que el año pasado Suba celebró una Feria Artesanal.)

Este centro empezó a funcionar en abril del presente año, y presta los servicios para los habitantes de los diferentes barrios de Suba y de sus alrededores; en cuanto a las señoras y jóvenes del barrio no son muchas las que asisten a los cursos, pues aluden al tiempo escaso, pero parece que para unas cuantas es la falta de aspiración y el famoso conformismo que acompaña a gran parte de los habitantes del barrio.

En cuanto a participación en la educación no se puede decir que les está negada de una manera rotunda (pueden participar en la medida en que cuenten con los medios suficientes para hacerlo), y prácticamente es la única institución junto con la religiosa, pues tienen un proyecto de capilla, en el que los celebran la Santa Misa los domingos, pero en el barrio se puede dar como explicación de la ausencia de las diversas instituciones el hecho de que el barrio tiene muchos años de fundado pero todo se ha reducido a unas cuantas casas desvencijadas o ranchos pertenecientes a los natales—como ellos mismos se llaman—17 familias o sea un 10,6%; y eso si parece hace mucho tiempo que allí poseen las tierras los grandes señores Terratenientes o latifundistas, en 35 grandes haciendas suficientemente explotadas y unos cuantos terrenos de engorde, esperando una buena y futura valorización.

Tentativamente se podría asegurar y pensar que es ahora cuando vá tomando y viéndosele la razón de ser del barrio, a causa de los migrantes—quienes según ellos mismos—son los que han procurado y unidos con la Acción Comunal que se operen cambios en el barrio, pues podemos pensar en una cosa: las personas oriundas del barrio son en su mayor parte entradas en años; también si pensamos que con el tiempo vienen los cambios, parece que en este caso concreto no se cumple, pues la fundación de Suba (y por la misma época este barrio), data con una diferencia—según algunas personas de ellos mismos—de unos dos años del tiempo en que fuera fundad Santa Fé de

Bogotá: 1.538.

Pensando en la posibilidad de que allí hay migrantes y que ellos pueden ser factores de cambio o retroceso del barrio, es que nos ocuparemos en las páginas siguientes de estos dos tópicos:

VII-VII LA MIGRACION.

7.1 Concepciones actuales acerca de esta.

Según Fichter(1) "la migración generalmente es movilidad física, es el movimiento de las personas de un punto geográfico a otro, y esto es un fenómeno muy frecuente en la sociedad moderna.

Con Cardona(2), podríamos aseverar que la migración es un fenómeno eminentemente dinámico; cuya esencia no es más que el traslado de un lugar a otro.

Los movimientos migratorios han traído como consecuencia una extraordinaria redistribución de la población en urbana y rural.

El fenómeno se presenta hoy diferente cualitativa y cuantitativamente a como ocurrió en los países industrializados, pues este empieza a mostrar modificaciones substanciales en los últimos años. Este proceso ha tomado en los últimos años, tres formas distintas:

1-Migración escalonada y a la periferia.

2-Migra al centro de la ciudad y luego a la periferia.

3-Llegan a la periferia sin escalonamientos.

Aquí en Colombia y según los estudios de ASCOFAME, se señala que el proceso actual migratorio tiene características muy distintas y diferentes a las encontradas anteriormente. Según estos la mayoría de las migraciones ya no se dan necesariamente en forma escalonada, sino en forma directa y ya no es a la periferia de la ciudad sino a su zona central, localizándose en las llamadas casas de inquilinos.

(1) FICHTER, Joseph: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

(2) CARDONA, Ramiro: Urbanización y marginalidad. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.

linato".

Hasta hace algunas décadas cuando se inició el proceso de urbanización en América Latina, aparentemente los individuos de las veredas se desplazaban hacia las cabeceras y de allí paulatinamente a los centros urbanos cada vez mayores hasta emplazarse finalmente en las grandes ciudades. Pero los geógrafos y sociólogos urbanos detectaron que estos emplazamientos ocurrían principalmente en la periferia constituyendo así extensos establecimientos de vivienda de características muy particularmente coexistían en ellos patrones tradicionales representativos de las zonas y áreas rurales y patrones modernos característicos del área urbana. Estos establecimientos fueron denominados "cinturones de miseria", dos argumentos puede darse para explicar este fenómeno: uno de tipo económico; por el cual la menor demanda de estas zonas periféricas permiten a estos individuos migrantes, ya sea adquirir a bajos costos esas tierras ya sean invadiéndolas con grandes posibilidades de éxito pues este lo hemos podido ver en cuanto barrio de invasión se presenta en una primera instancia los molestan e incomodan pero después los dejan (ya se cansarán y un día les legalizarán los terrenos como se pudo ver con el barrio Las Colinas, por medio de la Caja de la Vivienda Popular o el Policarpa Salavarrieta por medio de Pro-vivienda); otro es de tipo social; por el cual los migrantes tradicionales en su incapacidad de asimilar de golpe las normas y valores de la sociedad moderna urbana a la que tratan de integrarse, se localizan en la periferia creando cierto tipo de subcultura, que les permite llevar adelante paulatinamente su proceso de aculturación, el que puede durar varios años, y este tipo de subcultura el que ha dado origen a la denominada población marginal urbana: pues no forma parte integral del sistema dominante.

Según Stenquist "el hombre marginado aparece cuando dos civilizaciones se ponen en contacto distinguiéndose, según las circunstancias períodos de asimilación o de regresión, en los que se producen

aspectos patológicos y dificultades en el ajuste de las personalidades y el desarrollo de la tensión".

Por otra parte George Balandier afirma que los componentes de esta población esperan vanamente una participación real de un sistema económico y social sobre el cual no tienen ninguna influencia".

Según Cardona, la población migrante se está constituyendo en el grupo de presión mas importante para el cambio social. Diversos estudios señalan al migrante como un individuo eminentemente innovados. Los sociólogos-sigue comentando el autor-, han destacado que una de las formas mas importantes para escapar a la anomia es el mecanismo de la innovación, por medio del cual los individuos aceptan las metas institucionalizadas por la sociedad y consciente de la imposibilidad de satisfacerlas por los medios disponibles, buscan otros medios, entre los cuales la migración aparece como el mas importante(1).

Vamos a remitirnos a los datos obtenidos a este respecto:

CUADRO #10A.

FORMAS DE MIGRACION	No. ENCUESTADOS	T %
1-Natales	17	10,6
2-Primera forma.	13	8,1
3-Segunda forma.	81	50,6
4-Tercera forma.	49	30,6

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes. 160 familias.

Vamos a anotar aquí a los jefes de hogar según los grupos de edad:

CUADRO #10B.

GRUPOS DE EDAD	No. ENCUESTADOS	%
1=hasta 20 años		
2=21-30	29	18,2
3=31-40	49	30,6
4=41-50	41	25,6
5=51-60	20	12,5
6=61 y mas años	21	13,2

Fuente: encuesta realizada en el barrio Tibabuyes; muestra 160 familias.

Vemos como 143 personas o sea el 89,3% de la población de la muestra son migrantes, especialmente de los departamentos de: Cundinamarca 92 personas o sea un 57,5%; de Boyacá 54 jefes de hogar o sea un 33,7%; de Santander y Tolima con 7 jefes de hogar y 4,4% de la población de la muestra cada uno respectivamente. Generalmente viene de zonas rurales y pueblos de los departamentos antes enunciados.

De la observación de los datos de los dos cuadros precedentes y de los pertenecientes al siguiente cuadro podemos deducir que en el barrio hay una tendencia a que la migración sea llegar en primera instancia al centro de la ciudad y luego viendo la imposibilidad de permanecer allí vá a la periferia de la ciudad, la mayoría de esta población-como ellos mismos lo manifestaron-llegaron a Bogotá locali-

CUADRO PRINCIPAL No. X

Diferentes formas de migración	No. Enc. %	GRUPOS DE EDAD					
		1	2	3	4	5	6
		No.s %	No.s %	No.s %	No.s %	No.s %	No.s %
1) Natales	17 - 10,6		1 - 0,6	3 - 1,8	5 - 3,1	3 - 1,8	5 - 3,1
2) 1a.forma	13 - 8,1		1 - 0,6	3 - 1,8	1 - 0,6	4 - 2,5	4 - 2,5
3) 2a.forma	81 - 50,6		21 - 13,2	32 - 20,0	19 - 11,8	5 - 3,1	4 - 2,5
4) 3a.forma	49 - 30,6		6 - 3,7	12 - 7,5	15 - 9,3	8 - 5,0	8 - 5,0

Fuente: encuesta realizada en el barrio, muestra, 160 familias.

zándose en barrios como Rionegro, 12 de Octubre, 7 de Agosto, Las Cruces Quiroga, etc; y por su posición económica y sus pocas entradas familiares se ven obligados a buscar otro sitio en que ellos puedan o comprarse un lote que ellos puedan pagar, o bien van a pagar arriendo pero a un precio mas al alcance de sus posibilidades económicas, aunque en la mayoría de los casos les queda el sitio de trabajo muy lejos: y a causa de esto generalmente los señores no van a almorzar (salen a la mañana y regresan con la noche) o también se pudo observar como: a las once y media de la mañana la ruta de buses que tiene el barrio y con ella sus conductores se sienten muy complacidos de salir de paradero con el cupo, pues a esa hora, son las almorzaderas- como ellas se llaman entre sí-, las que hacen de pasajeros todos los días.

Ahora bien, siguiendo con lo anterior podemos concluir con que la forma predominante en el barrio en cuanto a migración se refiere es la segunda, según los datos obtenidos de la encuesta: 81 familias o sea un 50,6% ;siguiendo en orden de importancia numérica la tercera: 49 personas o sea un 30,6%: o sea los que llegan de su lugar de origen a la periferia de la ciudad directamente.

7.2- En cuanto a que es la población mas joven la que migra: en nuestro caso migran a toda edad y condición a aquél sitio- viéndose hasta lo que es permitido detectar- un deseo de cambiar, progresar, salir de su actual condición. Pues no podríamos aseverar que en todas las circunstancias sea eminentemente innovadora dicha población, si se podría pensar que ha habido innovación no tan rápida y visible- esto a juicio de los natales; de unos años para adelante la situación del barrio ha mejorado y ha cambiado, lento si por falta de recursos, pero poco a poco se ha visto adelanto.

Como habíamos dicho con anterioridad aquí nos ocupamos del cambio, pues después de hablar de la migración que en la mayoría de las naciones se puede aseverar se está convirtiendo en factor de cam-

bio e innovación; por eso vamos a tratar de analizar este y hasta que punto podamos ver para nuestro estudio si es o no factor de cambio-el migrante:

VIII. EL CAMBIO.

Según Pratt(1)-el cambio implica movimiento, modificación, transformación, y no sólo una diferencia en el tiempo, en el objeto que se aplica. Se dice que se ha verificado un cambio cuando un objeto o elemento de un sistema de objetos móviles cambia la posición de tal manera que la disposición estructural del sistema resulta diferente.

Tomando a Fichter (2)-el cambio lo define el autor como una variación de un estado o modo precedente de existencia. Los grupos e instituciones básicas: familiar, económica, política, educativa, social, religiosa y recreativa, pueden cambiar de forma y contenido, pero se hallan necesariamente presentes donde quiera que hay vida social organizada.

Podríamos citar a Germany cuando dice: "nuestra época es esencialmente una época de transición: si por un lado, el cambio es un aspecto normal de la sociedad en todo momento, de manera que en cierto sentido, siempre ha habido transición; por el otro solamente el mundo moderno está asistiendo a la emergencia de un tipo de sociedad radicalmente distinto de todos aquellos que lo precedieron, de todas las formas históricas anteriores, y a un ritmo de transformación cuya rapidez ya no se mide como en el pasado -por siglos, sino por años, y es tal que los hombres deben vivirlo dramáticamente y ajustarse a él como a un proceso habitual. Este cambio tiene otras ca--

(1). PRATT, Henry, Diccionario de Sociología. Ed. FCE, México 1.960.

(2). FICHTER, Joseph: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1.968.

(3). GERMANY, Gino: Pólitica y Sociedad en una época de Transición. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1.968.

racterísticas inusitadas en la historia de la especie: abarca todas las regiones del planeta, a todos los grupos sociales y a todos los individuos. En el pasado no sólo grandes regiones permanecían relativamente aisladas en cuanto a los cambios que ocurrían en otras, o bien sólo experimentaban repercusiones atenuadas, pero siempre persistía una gran capa de la población que quedaba al margen de los cambios. Pero hoy no hay sitios que permanezcan tan aislados: por un lado un gran porcentaje de la población vive en las ciudades, por otro los medios de comunicación y la facilidad y frecuencia de contactos ha destruido de manera completa todas las barreras y hasta las zonas rurales se hallan afectadas por el proceso global. Lo que sí sucede es que el avance no es igual en todas partes: en algunos países y continentes esta transformación se halla muy avanzada son los países que hoy se suelen denominar desarrollados en otros se halla en marcha o recién ha empezado. Pero el ritmo de los cambios es cada vez mayor. La aceleración del ritmo del cambio no afecta solamente al proceso económico sino que abarca todos los aspectos del cambio.

La tipología dicotómica de que nos habla Tonnies, Becker, Durkheim, Redfield, Germany y otros, aunque con divergencias en ciertos puntos de vista, es desde luego según Germany el resultado de una simplificación extrema y en ella reside a la vez la limitación y la utilidad de toda tipología. A esta observación cabe agregar dos indicaciones: los dos tipos opuestos han de considerarse los extremos de un continuum pluridimensional en tanto las formas de transición pueden ser múltiples, como la experiencia histórica actual lo está demostrando. En segundo lugar aún manteniendo la sencillez de la dicotomía, no estará por demás tener presente que tanto el lado preindustrial como el industrial, tendrían una multiplicidad de formas

sociales que pertenecen a diferentes épocas, imprime un carácter particularmente conflictivo al proceso que es inevitablemente vivido -- como crisis, porque implica una continua ruptura con el pasado, un -- desgarramiento que no solamente tiende a dividir personas y grupos, sino que penetra en la conciencia individual en la que también llegan a coexistir actitudes, ideas, valores pertenecientes a diferentes etapas de la transición. Esta profunda transformación no es más que un cambio, que abraza todos los aspectos de la vida humana: organización económica, estratificación social, familia, moral, costumbres, organización política, etc., Su impacto implica una profunda transformación en la estructura de la personalidad.

Suceden a menudo tres cambios esenciales en los fundamentos de la estructura: I) se modifica el tipo de acción social. Del predominio de las acciones prescriptivas se pasa a un énfasis sobre las acciones electivas (preferentemente de tipo racional). (II) de la institucionalización de lo tradicional, se pasa a la institucionalización del cambio. (III) de un conjunto relativamente indiferenciado de instituciones, se pasa a una diferenciación y especialización de las mismas.

En la sociedad tradicional todo o la mayor parte de las acciones humanas se realizan en base a prescripciones, pues puede haber un poco de tolerancia pero de todos modos no hay elección como en la sociedad industrial: en la que ante una situación dada la persona debe dar su propia solución, pues en este momento su manera de sentir, pensar y actuar es el resultado de una elección personal; aunque en ocasiones resulta no menos regulada que la prescriptiva, pero su marco normativo es esencialmente distinto: en un caso lo que se prescribe es un determinado comportamiento, en el otro es la manera de elegirlo. El segundo punto desciende casi inmediatamente del primero, -- corresponde a lo que se ha llamado la institucionalización del ---

cambio(1). La sociedad tradicional se basa en el pasado, todo lo nuevo es rechazado y se tiende a afirmar las repeticiones de las pautas preestablecidas. Todo cambio, entonces, es en este tipo de sociedad profundamente anormal, constituye siempre una violación de las normas.

En la sociedad industrial, el cambio se torna en un fenómeno normal previsto por las mismas normas e instituido por éstas, pues éstas fijan en efecto lo que podríamos llamar las reglas del cambio, la manera con la cual hay que cambiar lo existente. La institucionalización del cambio y de la acción electiva se presenta en cierto sentido como paradójicas, en vista de la función esencial que ejercen, para el mantenimiento de la estabilidad, las formas de integración basadas en la acción tradicional y en el hecho del ajuste recíproco de las diferentes partes de la cultura y de la sociedad: correspondencia de status roles e instituciones. Se ha observado que ésto en ocasiones es fuente de tensiones y se traduce a su vez en nuevos elementos de cambio.

La sociedad proindustrial posee una estructura relativamente poco diferenciada que realiza una serie de funciones; en la industrial cada función tiende a especializarse y ésto origina una serie de estructuras cada vez mas específicas, cada vez más limitadas a determinadas tareas claramente fijadas(2).

Ahora bien; siguiendo a Fals Borda(3), podríamos aclarar que para ésto, el cambio es aquel que en sentido general incluye dentro de una misma generación o de una generación a la siguiente por medio de la comunicación y la sociabilización. Este divide el cambio en primera instancia en **inmanente** y por **contactos**.

(1). PARSONS, Talcott: Toward a general Theory of Action, Cambridge, Harvard University Press, 1.952.

(2). GERMANY, Gino: Política y Sociedad en una época de Transición. Ed. Paidós, Buenos Aires 1.968.

(3). FALS BORDA, Orlando: "La Teoría y la Realidad del Cambio Socio-cultural". Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.970.

1-CAMBIO INMANENTE: Cuando se presenta una cuota de modificación que no puede explicarse sino aceptando que el grupo social tenga alguna autonomía dinámica. Este dinamismo interno se llama cambio inmanente y se refiere en términos generales a aquellas variaciones inducidas por un potencial inherente o por posibilidades intrínsecas del grupo social, así como por diferenciales internas causadas por el crecimiento de los complejos sociales y por una variación en el ambiente biofísico, variaciones que para que sean socialmente significativas es necesario que adquieran otra dimensión; la de ser "descubiertas", la de alcanzar valor social, y así mismo alguna institucionalización.

Otras fuentes de cambio inmanente deben buscarse en la persona humana. También la interacción acumulativa entre grupos primarios internos (familias, grupos ocupacionales, clases sociales), parece conducir a secuencias inmanentes de cambio (Ej: una familia siembra cuatro curubos porque su vecino sembró dos; puede ser imitación por medio de la *emulación*, celos u otras actitudes y por medio del reconocimiento o de la percepción de las diferencias); También por el intercambio de ideas.

2-CAMBIO POR CONTACTOS: Acelera la metamorfosis, de lo contrario el cambio sería lento. Sólo cabe deducir que la evolución social se apresura cuando las influencias internas intensifican y avivan el potencial modificatorio o las posibilidades inmanentes. Por eso el de contactos se refiere principalmente a aquellas modificaciones socioculturales causadas en un grupo por adopción de diferentes elementos o rasgos traídos por personas de extragrupos o por medio del conocimiento de rasgos culturales de extragrupo, siendo los miembros del extragrupo: cualquier persona que pertenezca a una cultura, sistema social, o grupo de status diferente, tomando como referencia la unidad social específicamente estudiada en este caso concreto, el conglomerado de Titabuyes.

Hay dos cambios por contacto: selectivo y dirigido.

Selectivo; ocurre cuando los miembros de extragrupos transmiten espontáneamente y sin intención ulterior, diferentes rasgos e ideas, elementos que son percibidos y adoptados voluntariamente por el grupo-receptor: tales personas tienen libertad de escogencia, de interpretación y de empleo de los elementos que entran en contacto.

El dirigido; se produce por medio de individuos que autonomamente o como representantes de diversas instituciones, persiguen modificar conscientemente alguna situación local para alcanzar determinados fines o metas. Puede ser: Inpuesto, Inducido, Violento, Pacífico.

Los modernos sistemas de propaganda también aparecen como instrumentos de cambio dirigido: en los pueblos, sus habitantes son víctimas de los trucos propagandísticos de los vendedores ambulantes: pólizas y otros productos; así mismo los servicios de extensión (en agricultura, conicultura, educación, vivienda, etc.,). El dirigido es cada vez más frecuente y en algunos países ya ha entrado a formar parte muy intrínseca de los procesos sociales comunes: este cambio no es en realidad un fenómeno moderno.

Cuando la valoración del cambio es positiva, depende ella en gran parte de la búsqueda de satisfacción de necesidades (factores socio-psicológicos), del deseo de tener prestigio, seguridad y de otros valores (factores de personalidad), y de la anticipación de conveniencia, utilidad o ganancia (factores económicos).

Las valoraciones negativas acerca del cambio parecen deberse a un número de circunstancias adversas que tienen su origen en fallas técnicas, en la inercia cultural y en factores económicos. Los intereses creados también son considerados de importancia como factor de inercia cultural.

Se encuentra un poderoso obstáculo para la adopción y difusión de lo nuevo que es de naturaleza económica. Así como la anticipación

de una ganancia puede llegar a ser un incentivo, la falta de medios económicos, puede evitar que una persona algo nuevo y esta diferencia económica es uno de los factores que favorecen a los hacendados y a los agricultores colocados en el latifundio; quienes pueden aceptar nuevos elementos o convertirse mas fácilmente en innovadores que sus vecinos pobres.

Las valoraciones negativas: pueden justificarse desde el punto de vista técnico, desde el ángulo económico, o sólo en razón de los valores sociales de la localidad. En este último caso no hallamos frente a la inercia cultural, que incluye los efectos de las actitudes tradicionales, las convicciones religiosas, la presión social y la ignorancia y los intereses creados. (1).

Ahora nos ocuparemos de los datos obtenidos para informarnos que piensan los habitantes de dicho barrio respecto al cambio:

CUADRO # 11A.

Necesidad y formas del Cambio	No. Encuestados.	%
42.1=Si.	69	43,3
42.2=No.	18	23,6
42.3=No sé.	53	33,0
43.1=Evolución ordenada.	53	33,0
43.2=Por la fuerza.	16	9,8
43.3=Otros medios.		

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Titabuyes; muestra 160 familias.

En cuanto a las 20 personas restantes que faltan-pues las personas de la muestra son 160-no contestaron pues manifestaron que eso les era completamente indiferente y no tenía importancia para ellos-pues ya tenían experiencia que para los pobres todo es igual sea que halla cambios o no.

CUADRO #11B.

GRUPOS DE EDAD	No. ENCUESTADOS	%
1=de 21-40	78	48,8
2=De 41 a 61 años.	82	51,2

Fuente: encuesta realizada en el barrio Tibabuyes, 160 familias.

CUADRO PRINCIPAL #11.

<u>Grupos de Edad</u>	<u>No. Enc.</u>	<u>%</u>	<u>Necesidad y formas del Cambio.</u>								
			42.1 #s.	42.2 %	42.3 #s	42.3 %	43.1 #s	43.1 %	43.2 #s	43.2 %	
1=21-40	78	48,8	35-21,8	19-11,8	24-14,9	26-16,9	9-5,5				
2=41-61 y mas	82	51,3	34-21,5	19-11,8	29-18,1	27-16,9	7-4,3				

Fuente: encuesta aplicada en el barrio Tibabuyes, muestra 160 familias.

En cuanto a la edad de los pobladores de la muestra o mejor a los jefes de hogar encuestados, vemos que 82 personas pasan de los 40 años y pudimos ver como aún personas con 65 y 70 años se dedican todavía a trabajar, pues no tienen otra salida-según ellos-para sostener a sus numerosas familias.

De la observación del gráfico correspondiente a los datos anteriores podemos ver una tendencia entre el segundo estrato—o sea las personas con mas años de la población de la muestra—al cambio pero de una manera ordenada pues según ellos—los jóvenes son los que abogan por el cambio de todo pero a la fuerza, porque no miden ni claculan las consecuencias, ni han visto horrores como los que ellos han tenido que ver con las revueltas, como por ejemplo el 9 de abril de 1.948 en Colombia.—

En cuanto a la conciencia entre los pobladores de la necesidad de un cambio en las actuales condiciones de la vida de Colombia, es positiva lo que no es tan positivo y común entre ellos es la forma en que debe efectuarse dicho cambio; pues de las 69 personas que dicen necesitarse el cambio: 53 de ellas abogan por que se dé pero de una forma ordenada, mas bien como una evolución—aunque sea lenta pero que no vaya a traer consecuencias peores como derramamientos de sangre, etc., De los 16 que piensan que debe efectuarse a la fuerza: 9 personas; pertenecen al estrato de la gente mas joven, mientras que los otros 7 pertenecen al otro estrato o sea aquellos que ya poseen mas edad de 40 años.

En cuanto a qué en realidad piensan si debe innovarse y cambiarse—podríamos casi aseverar que muchos en el fondo están pensando que esto es necesario lo que pasa es que no lo manifiestan en la mayoría de los casos—según ellos mismos—por que para qué?; con el deseo de que cambien las cosas no se les vá a arreglar la vida y las condiciones; total para qué decir y decir palabras?. También se podría arreglar pensar que la falta de respuesta se daba en este caso en parte al conformismo que acompaña a muchas de las personas encuestadas.

En cuanto a la opinión que la población tiene acerca de que si se ha producido cambio en el barrio: 39 personas o sea 24,3% contestaron positivamente en tanto que 36 personas o sea 22,5% contestaron que nó; entre tanto que las 85 restantes contestaron que no sabían y

y atribuyen esta ignorancia al respecto al poco tiempo de residir en el barrio.

8.1- En cuanto a las modalidades y fines específicos de los cambios realizados allí ante todo son de carácter: social y económico.

Desde el punto de vista económico; los pobladores de dicho conglomerado han obtenido por ellos mismos de los diferentes servicios con que actualmente cuentan; pues ellos no han recibido presupuesto alguno cierto por parte del gobierno; les han prometido y hasta han alcanzado a pedir cotizaciones como sucedió con los baños para la escuela; Carlos Lloras Rostrepo, se los promete pero al pedir la cotización el precio de estos excede los diez pesos y por esto no los mandan a instalar, y como este hay en el barrio innumerables ejemplos, sobre todo referido a los servicios.

8.2- Hace aproximadamente cuatro años que se instaló la Junta de Acción Comunal, pues hace diez años se había constituido una junta sin estatutos, conformada por los Barrios: Java, Chucua; pero se disuelve por diferentes controversias entre ellas por la pérdida de unos dineros, entonces resuelven crear una Junta para el barrio, con estatutos aprobados y reconocida por Acción Comunal Nacional, nombrando de presidente al señor Luis Murcia, de vice-presidente al señor Camargo, secretario el señor Vera y de tesorera a la señora Mercedes de Aguirre, esta junta la nombran por un año pero no ha habido nuevo nombramiento.

Podemos decir que es Junta de Acción Comunal toda asociación voluntaria de los vecinos de un municipio, barrio, inspección de policía, corregimiento, vereda o caserío que se organiza sin ánimo de lucro y democráticamente, para conseguir el desarrollo social y económico de los asociados y de las familias que integran la respectiva comunidad. Para que sean reconocidas oficialmente y obtengan personería jurídica es necesario que se constituyan y estén de acuerdo, con el decreto No. 2070 de 1.969(1)

(1) "Adiciones a la Legislación Nacional de Acción Comunal"; Ministerio de Gobierno, Bogotá, 1.970.

La nueva Junta al asumir sus funciones se traza un programa de trabajo, y según ellos no entregan a nuevas personas hasta tanto no acaben de llevar a cabo lo prometido, este era mas o menos:

- 1-Pavimentación de la vía de Tibabuyes.
- 2-Aumento de pilas o agua domiciliaria.
- 3-Ampliación de los ramales de luz.
- 4-Ampliación de la escuela.
- 5-Alcantarillado.
- 6-Desembocamiento de la vía de Tibabuyes por el lado de Engativá.

Referido a la vía de Tibabuyes, han sido numerosos los inconvenientes que han tenido que afrontar pero ya casi está lista para el pavimento: entre las causas del retraso están: el invierno y la falta de dinero.

El agua domiciliaria no se ha logrado aún pues ellos pidieron cotización pero es elevada y este dinero saldría del bolsillo de los pobres, porque los terratenientes no necesitan pues ellos tienen sus buenas plantas propias. Pero si se logró el aumento de 2 a 9 el número de pilas colectivas.

En cuanto a la electrificación está fué también una verdadera lucha y por eso mismo ellos resuelven, de las 6 de la tarde a las 3 de la madrugada, hacer los diferentes trabajos que esto implica, la empresa de energía eléctrica en vista de que no pueden ofrecerles precios mas baratos les sugieren la idea de que lo hagan por intermedio de la Acción Comunal Nacional y así lo hacen, logrando que la energía los facilite una "cuadrilla"; para lograr conseguir los fondos para este servicio como para otros hacen bailes, bazares, etc.,

El alcantarillado está hasta ahora empezándose a ver pues todo esto es con plata de los pobladores del barrio y por esto van muy lentos los trabajos, pues es a la medida de sus capacidades; referente a la ampliación de la escuela ya hay 10 salones y dos troleys viejos, pero parece se piensan aumentar dos aulas mas para 1.973.

En cuanto a que desemboque la carretera por el lado de Engativá esto no es tan pronto pues para ampliar la carretera ellos no cuentan con los recursos económicos que esto supone.

Pero en general, la Junta de Acción Comunal, como organización de tipo social es la única que ha tratado de hacer por el barrio y por ellos mismos, pues sus líderes son habitantes del barrio. Entonces podemos decir que son ellos los que han promovido el cambio en el barrio ya sea de tipo económico, social-educacional, de infra-estructuras etc., que se han llevado a cabo en el mencionado barrio. Dice a parte:

Tratando de hacer una aplicación de la teoría de Fals Borda, a nuestro estudio podemos decir y aseverar que en el barrio se ha llevado a cabo hasta la presente un cambio por contacto y dirigido: ya se trate en lo social, económico, educativo, etc., pues las diversas modalidades se han visto intriducidas allí por personas extrañas a los natales: por los migrantes, por extra-grupos; y por otra parte han sido dirigidos por la Junta de Acción Comunal, claro está con la colaboración de la población del barrio en general.

Al examinar los cambios y tratar de hacer una especificación sobre a qué clase de sociedad o tendencia se analiza en el conglomerado objeto de estudio, podríamos decir que allí hay una tendencia - marcada de tipo transicional: pues están mezclados patrones rurales y urbanos; toman normas, pautas y valores de los migrantes y de ahí se debe que la mayoría de los cambios operados en él hayan sido por contacto con los extra-grupos: de ahí que podríamos aseverar que los migrantes en el conglomerado de Tibatuyes se han convertido en promotores e innovadores a todo nivel.

IX. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Uno de los factores que contribuyen al proceso de urbanización en dicho conglomerado es el factor socio-económico y este es un reflejo de lo que está ocurriendo en la sociedad Nacional y por esto nos dedicamos a analizar los factores coadyuvantes en dicho proceso de los cuales podemos concluir diciendo, que la mayoría de la población de la muestra se dedica a ejecutar ocupaciones que se hallan ubicadas en el sector terciario de la economía (claramente está en una economía capitalista), figurando entre ellos: obreros de la construcción, trabajadores de los servicios, oficios domésticos, etc. Relacionado con el factor ocupacional también hallamos que gran parte de dicha muestra se encuentra trabajando en empleos disfrazados o sub-empleados, lo que trasluce también la situación nacional: carencia de fuentes de empleo y en este orden podríamos decir que entre los fines del desarrollo está el de aumentar la productividad de la mano de obra, lograr el progreso técnico y mejorar la organización de las actividades económicas; para mejorar la productividad de la mano de obra se hace necesario que los recursos humanos sean más calificados para acelerar el proceso de industrialización y que en las áreas rurales se utilicen medios más técnicos para la explotación de la tierra. El no poder lograr estos objetivos constituye un lastre demográfico para el desarrollo económico, por cuanto los minifundios, las poblaciones marginales y los desempleados son una carga para el crecimiento económico y para el proceso de modernización.

Referente al empleo vimos como la población económicamente activa (diferentes de los 160 jefes de hogar), se encuentra concentrada ante todo entre los 12 a los 46 años, observándose que estos se hallan también desempeñando oficios dedicados al tercer sector de la economía.

Se pudo comprobar una diferenciación funcional: el sitio de empleo se encuentra separado de el de la vivienda, pues en gran porcentaje la población tiene su sitio de empleo en los diferentes barrios de Bogotá, diferente de Tibabuyes.

Hablando de empleo, vimos como allí los ingresos de la mayoría de los pobladores de la muestra son bajos o insuficientes, en algunas ocasiones se observa como su economía familiar no alcanza ni siquiera denominárselo de "subsistencia"-pudiórase aseverar que esto también refleja la situación económica de gran parte de la población Colombiana-, pues este factor tiene gran influencia en el estudio y se vió que es el determinante para que exista en el barrio tanta marginalidad y tan poca participación de la población en los diferentes sentidos. Pues es definitivo para que ellas no puedan satisfacer las necesidades-porque como alguien comenta: las necesidades en la actualidad aumentan vertiginosamente, mientras que el poder adquisitivo que permite la satisfacción de las múltiples necesidades es muy poco lo que sube, lo que hace que cada día halla una tendencia de distanciamiento entre las aspiraciones y el nivel de vida; pero tenemos que darnos cuenta que esto no es mas que un reflejo de lo que ocurre en el país, que en muchas ocasiones deja proyectar su malestar económico a los pequeños grupos, cuyas aspiraciones cada día se frustran mas, pues el nivel de vida actual no dá para más y también como una consecuencia del bajo ingreso - que perciben se pudo analizar una situación habitacional lamentable ya sea en su estructura física: estado de la vivienda, apariencia; como por su extensión, pues por los datos obtenidos se pudo comprobar la existencia de cierto grado de hacinamiento (una particularidad: a pesar del amontonamiento en muchas casas o chozas, no existe en el barrio promiscuidad sexual).

En cuanto a los factores concomitantes del desarrollo: entendiéndose este como un proceso global en cuanto a: economía, política y cultura que tiende a ayudar, mejorar y perfeccionar los di-

ferentes recursos de que se dispone ya sean: naturales, humanos, intelectuales; pretendiendo lograr una integración a un nivel mas amplio en lo relativo al bienestar tanto material como a la satisfacción de las mas altas aspiraciones ya sean como grupo o como persona individual.

Aunque este proceso tenga una gama de factores coadyuvantes al aplicarlo a nuestro caso podríamos aseverar que para ellos el preponderante es el económico, siguiéndole en importancia el educativo: aunque la gente expresamente no lo manifieste, pero la evidencia se impone y una de las pruebas es que la única institución propiamente dicha en el territorio la educativa; porque aunque tiene sus fallas es lo mas organizado que hasta la presente hay en el lugar. Relacionado ya con el nivel educacional, ya sea entre mujeres o hombres, se encontró que este es muy bajo y deficiente, hallándose todavía personas analfabets entre ellos.

En cuanto al funcionamiento de las instituciones básicas: económica, política, educativa, religiosa, social y recreativa, sería muy poco lo que hay que comentar; pues de la escasa participación económica se puede pasar a un nulo ejercicio político- se reduce únicamente a recolectar por parte de los Señores Políticos unos cuantos votos en base a promesas fallidas despues, pero solamente con ocasión de las elecciones. Referida a la religiosa; representada por cuatro paredes y un techo de lata, a donde llega un Sacerdote los domingos a officiar el Santo Sacrificio de la Misa.

En lo relativo a la recreación; a los niños les queda una salida: brincar los alambres con los cuales unos cuantos Señores Terratenientes protegen sus terrenos de engorde o sus grandes pastizales, para ellos poder jugar a la pelota, pues es el único instrumento que unos pocos poseen para recrearse; en cuanto a los adultos: se dedican al tejo y a libar cerveza (principal producto vendido en las tiendas existentes en el barrio).

En cuanto a la institución o representación del aspecto social, observamos que el único vocero de dicha institución en el barrio es la Junta de Acción Comunal-Junta que se distingue entre las de los diversos barrios de Suba; ya sea por su dinamismo, como por su constancia y responsabilidad; por su intermedio y con los pobladores del barrio, han conseguido y pueden hoy disfrutar de unos cuantos servicios, que aunque sean un poco deficientes, ellos han y siguen luchando: teniendo mucha parte en todo esto el factor migrante: pues a través del estudio se constató que la mayoría de la población residente allí es migrante, ante todo personas que han compartido en primera instancia sitios del centro de Bogotá y después las circunstancias ante todo de tipo económico les han obligado a llegar a la periferia y por esto llegan al barrio.

Parece que son personas que tratan de que el barrio salga de la situación estática-en que ha vivido durante muchos años-, estas tratan de encontrar una salida que en ocasiones se convierte en un escape temporal pero que en otras ocasiones con hablar y reclamar al menos siembran inquietudes, entre los que poseen el poder.

Por lo estudiado lo que hace falta es un empujón más dinámico de lo que hasta ahora ha sido y una integración entre los líderes y la población del barrio en general, ya sean los líderes de la Acción Comunal, Escuela o del Conglomerado en general.

También sería necesario y provechoso, la influencia en el barrio de entidades que promuevan, ya sea en cuanto a preparación y capacitación (Labor desempeñada por el Centro Integrado de Suba, es de lamentar que no se pueda lograr una dependencia de este para el barrio y sus circunvecinos como: Java, Chucua, como es el caso de la escuela), para el logro de un mejor empleo; y si se presenta la posibilidad la creación de fuentes de trabajo, mejor si se pudieran dentro del mismo barrio, pues allí hay elementos para hacerlo, lo que falta es el factor determinante de esta situación: el aspecto económico.

Sería conveniente y recomendable una integración entre el Centro de Salud de Suba y el Hospital de la Sociedad Vecinal (en favor de la salud de dicho conglomerado, por que por lo observado es urgente entre ellos un servicio médico; lo ideal sería que pudieran hacer uso de los servicios del hospital-se los facilita por la cercanía al barrio, pues se puede decir que está dentro del área circunscrita de los límites del barrio), pero para ellos poder lograr estos servicios sería conveniente que se les atendiese y cobráse según sus capacidades económicas-pues este es uno de los motivos por los cuales ellos no hacen uso de la mencionada institución-.

En cuanto a la organización social del barrio, podemos decir que en este se presentan dos grupos sociales clasificados en la siguiente forma: 1-Compuesto de artesanos, obreros, albañiles, jornaleros, arrendatarios y agricultores. Este grupo se encuentra ubicado ante todo en el kilómetro 4 que de Suba conduce a Tibabuyes.

2-Conformado por hacendados, terratenientes; ubicados en su mayoría en la parte norte y occidente del barrio. Pero en la mayoría de los casos, estos son ausentistas: para el cuidado de ellas tienen administradores y mayordomos, -a quienes les pagan un sueldo muy bajo, lo mismo que a los peones-. Esta es la única clasificación u organización que existe en el barrio; mas que todo en razón de la ocupación y la propiedad de la tierra. Respecto a la organización social Belisario Betancourt, en su obra "Colombia cara a cara; comenta: "La organización social Colombiana reside en el menosprecio del hombre, de su valer, la noción de libertad se respeta y se proclama en cuanto no conlleva una cuota de sacrificio, para las clases de altos ingresos. La experiencia confirma esta afirmación." (1).

La afirmación de que las cosas son como son y no como deberían ser; queda confirmada con algo que decía el Padre Lebret (en el estudio que hizo sobre Bogotá en el año 1.953); él dice y hace un bosquejo de como debería ser pero nuestra realidad es otra: "una honda

(1) BETANCOURT, Belisario: Colombia cara a cara. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.966.

moralidad, sanas estructuras sociales, élites conscientes, seguridad exterior que se pulsa en la vitalidad psíquica, en la conciencia de los valores populares que laten en el pueblo, en el potencial de la industria, en la solidez de las instituciones armadas en la fraternidad de los miembros del grupo social; suministro de empleo remunerado mediante salarios con justa capacidad adquisitiva y a la suerte del anciano minado por la fatiga y la miseria. "Como decíamos esto es fabuloso pero nuestra realidad es otra y muy diferente, no tan buena y prospera.

Ahora bien, sería un poco utópico pensarlo pero como sitio que pertenece a Bogotá capital de la República de Colombia, al gobierno y a quién pertenezca en su jurisdicción Gubernamental el barrio Titakuyes, no le haría ningún daño darse un paseito por el lugar y enterarse del abandono en que se encuentran unos cuantos Colombianos; condiciones infra-humanas en cuanto a satisfacción de necesidades básicas, como de servicios ya sean personales o comunitarios.

Resumiendo y basados en el análisis que sobre la situación del barrio se hizo podríamos concluir diciendo: que en el mencionado conglomerado no se lleva a cabo el proceso de Urbanización-pues aunque en Colombia se ha dado una urbanización sin industrialización, los demás aspectos necesarios y codayuvantes para que se dé esta en el lugar, no se llevan a cabo para poder decir que al menos existiese el proceso pero de modo incipiente; ahora bien por los tópicos que determinan el proceso según nuestra hipótesis general, vemos que ni estos ni otros servicios como los comunitarios, institucionales, etc., se llevan a cabo, lo que nos da ocasión para concluir: por su desarrollo, formas culturales, normas y pautas seguidas y practicadas por ellos, etc., se puede clasificar como un conglomerado con mas tendencias rurales que urbanas, pero que se halla en un proceso transicional, pues en cuanto al nivel ocupacional ya tienen características urbanas: desplazamiento de la agricultura con dedicación al sector terciario, así empieza poco a poco a transformarse un área con caracteres rurales en urbana.

Pero esta situación no se presenta sólo en el barrio: es un reflejo de la situación por la que está pasando el país por el hecho de tener características de subdesarrollado: bajo ingreso per-cápita, insuficiencia alimenticia, insuficiencia industrial y por consiguiente - mano de obra dedicada a los servicios y otros desempleados o subempleados, niveles educacionales bajos, como también el déficit creciente de vivienda lo que conlleva a fenómenos como el hacinamiento, invasiones, etc.

Podemos decir, que tanto el conglomerado de Tibabuyes como la sociedad Colombiana en general se encuentran en una etapa de Transición, pero en ocasiones este proceso es un poco lento como ocurre en el caso del barrio objeto del estudio presente.

Respecto al proceso de Urbanización en Colombia podemos decir que se está dando pero con características en ocasiones diferentes a las de los demás países Latinoamericanos. En cuanto a la Reforma Urbana son varias las ocasiones en que se presentan proyectos, programas, etc, pero con el mismo resultado siempre : todo se queda en palabras, pues las obras están muy tardías para realizarse.

B I B L I O G R A F I A

- ANDRADE LLERAS, Gabriel: "El proceso de Urbanización en Latinoamérica. Citado por ASCOFAME, en Urbanización y Marginalidad. Ed. Tercer Mundo, 1968.
- BERNAL, Segundo: TENDENCIAS DEMOGRAFICAS. Dinamismo de la población Colombiana. Revista de desarrollo#2; citado por COSTA PINTO, en Transición social en Colombia. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.
- BATTEN, T. R: Las comunidades y su desarrollo. Ed. FCE, México, 1.969.
- BALTRA, Alberto: Problemas del subdesarrollo Económico Latinoamericano. Ed. Universitaria, Buenos Aires, 1.968.
- BOERNA, Eddcke: "Donde hay desempleo hay hambre". El Tiempo. Bogotá. 1.972.
- BOJACA, Jorge: "Movimientos Sociales Contemporáneos. Bogotá. 1.970.
- BETANCURT, Belisario: Colombia cara a cara. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.966.
- BORRERO, Armando: "Sociología del Cambio Social". Bogotá, 1.971.
- BRESS, Gerald: El proceso de urbanización en los países de desarrollo reciente. Ed. Utcha, México, 1.968.
- CARDONA, Ramiro: Las invasiones de terrenos urbanos. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.
- CARDONA, Ramiro: Urbanización y marginalidad. Ed. Tercer Mundo, 1.968.

- CARDOSO, Fernando: Cuestiones de sociología del desarrollo en América Latina. Ed. Universitaria, Santiago, 1.968.
- CARDOSO-FALETTO: Dependencia y desarrollo en América Latina Ed. Siglo Veintiuno, México, 1.970.
- CABRERA, Edilberto: "Sociología del Desarrollo". Bogotá, 1.971.
- COSTA PINTO, Luis: Desarrollo Económico y Transición social. Ed. Castilla, Madrid, 1.969.
- COSTA PINTO, Luis: Transición social en Colombia. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.969.
- DESAL: Marginalidad en América Latina. Ed. Herder, Barcelona, 1.969.
- DHOOGHE, J: "Tendencias actuales en sociologie urbaine" Social Compass. 1.961; citado por Gustavo Pérez en "La urbanización y el cambio social en Colombia". U. Nacional.
- ESCOBAR, Germán: EL DESARROLLO SOCIO ECONOMICO EN TENJO, Bogotá, 1.971.
- FALS BORDA, Orlando: LA TEORIA Y LA REALIDAD DEL CAMBIO SOCIO CULTURAL. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.970.
- FURTADO, Celso: Desarrollo y subdesarrollo. Ed. Universitaria, Buenos Aires, 1.970.
- FICHTER, Joseph: Sociología. Ed. Herder, Barcelona, 1.964.
- FREIRE, Paulo: Pedagogía del Oprimido. Studio 3. Latinoamericana, 1.971.
- GERNANI, Gino: Política y sociedad en una época de Transición. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1.968.
- GOODE-HATT: Métodos de Investigación Social. Ed. Trillas, México, 1.970.

- GUTIERREZ, Joaquín: "Doctrina Social de la Iglesia". Bogotá, 1.971.
- GERMANDIA, Dionisio: "Valoración crítica de las concepciones actuales sobre lo urbano". Montevideo, 1.962.
- HARDY-TOBAR: La urbanización en América Latina. Ed. del Instituto, Buenos Aires, 1.969.
- HOPENHAYN, Benjamín: Ocupación y desarrollo en América Latina. Ed. Instituto, Santiago, 1.966.
- ICEES: ALGUNOS ASPECTOS DEL BACHILLER COLOMBIANO. Bogotá, 1.970
- MENDOZA, Hernán: "Características generales de la población Colombiana". Citado por ASCOFAME en Urbanización y marginalidad. Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1.968.
- PARDINAS, Felipe: Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales Ed. Siglo Veintiuno, México, 1.970.
- PRATT, Henry: Diccionario de Sociología. Ed. FCE, México, Buenos Aires, 1.960.
- PEREZ, Gustavo: "La urbanización y el cambio social en Colombia". Bogotá, U. Nacional, Facultad de Sociología. 1.966.
- SANCHEZ, Guillermo: "Sociología Urbana", Bogotá, 1.970.
- SITO, Nilda: Modernización y desarrollo Social. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1.970.
- SILVA, Hernando: "DOCUMENTOS SOBRE EL CELAM". Ed. CIAS, Bogotá, 1.970.
- SOJO, José: LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS INTERNOS. Revista desarrollo #2.

VERNEZ-VALENZUELA:

LA ESTRUCTURA DEL MERCADO DE VIVIENDA
EN BOGOTÁ Y LA MAGNITUD DE LA ACTIVIDAD
CONSTRUCTORA POPULAR. Citado por la Re-
vista Economía Colombiana. Bogotá, 1972.

(40) WIRTH, Louis:

Urbanism a Way of life in Community life
and social politico. Chicago, 1.956.

CUESTIONARIO REALIZADO EN TIBABUYES.

(Barrio periférico de Bogotá, D.E.)

INTERROGATORIO

I. ASPECTOS DEMOGRAFICOS: (Composición familiar)

1.- Estado civil del jefe de Hogar:

- 1.1-Soltero.
- 1.2-Casado.
- 1.3-Viudo.
- 1.4-Separado.
- 1.5-Unión libre.

2.- Sexo:

- 2.1-Masculino.
- 2.2-Femenino.

3.- Edad:

- 3.1-hasta 20 años.
- 3.2-21-30.
- 3.3-31-40-
- 3.4-41-50.
- 3.5-51-60.
- 3.6-61 y mas años.

4.- Lugar de nacimiento:

- 4.1-Boyacá.
- 4.2-Cundinamarca.
- 4.3-Santander.
- 4.4-Tolima.

5.- Grado de Instrucción:

- 5.1-Analfabeto.
- 5.2-Primaria incompleta.
- 5.3-Primaria completa.
- 5.4-Secundaria incompleta.
- 5.5-Universitaria incompleta.
- 5.6-Otros estudios.

6.- Lugar de procedencia:

- 6.1-Area Urbana.
- 6.2-Area rural.
- 6.3-Número de años.

7.- Número de hijos:

- 7.1-de 1-5.
- 7.2-de 5-10.
- 7.3-10 y mas hijos.

8.- Otros parientes:

- 8.1-Número de personas.

9.- Ocupación a qué se dedican:

- 9.1-Obreros de la construcción.
- 9.2-Asalariados transporte.
- 9.3-Mecánicos-Electricistas.

ASPECTOS DEMOGRAFICOS(continuación)

9-Ocupación a qué se dedican:(continuación)

- 9.4-Trabaj.Agricultura.
- 9.5-Trabaj.de los servicios.
- 9.6-Quehaceres domésticos.
- 9.7-Actividades distintas de las anteriores.

10-Lugar de empleo:

- 10.1-Barrio de Bogotá.
- 10.2-Ciudad vecina.
- 10.3-Pueblo vecino.
- 10.4-Zona rural.
- 10.5-Dentro del barrio.
- 10.6-En otro sitio diferente.

II-SEGURIDAD SOCIAL.

11-Está afiliado a alguna institución asistencial?

- 11.1-Si.
- 11.2-No.

12-En caso afirmativo a cuál?

- 12.1-Seguros Sociales.
- 12.2-Un hospital.
- 12.3-Una clinica.
- 12.4-Otro.

13-Esta afiliación cubre los servicios de:

- 13.1-Esposa.
- 13.2-hijos de 0 a 7 años.
- 13.3-hijos de 14-21
- 13.4-hijos mayores.
- 13.5-Otros familiares.

III-EDUCACION.

14-Sus hijos asisten a la escuela o colegio? :

- 14.1-Si.
- 14.2-No.

15-Sus hijos no van a la escuela o colegio por:

- 15.1-Lejanía de los centros educacionales.
- 15.2-Por tener que trabajar para la familia.
- 15.3-Es mas importante y necesario trabajar.
- 15.4-El gobierno no proporciona los medios.
- 15.5-Alto costo de la educación.
- 15.6-Falta de cupo en escuelas y colegios.
- 15.7-Otras razones.

16-La educación proporciona a sus hijos:

- 16.1-Mejor posición social.
- 16.2-Mejor ingreso económico.
- 16.3-Ascensos en el trabajo.
- 16.4-Adquisición de cultura.
- 16.5-Otros.

III-. Educación(continuación)

17-Ud. manda a sus hijos a la escuela o colegio por:

- 17.1-Desco de que progresen.
- 17.2-Por las facilidades que representa para su trabajo.
- 17.3-Para seguridad de ellos y tranquilidad de Ud.
- 17.4-Otros.

18-Sus hijos muestran respecto a la escuela:

- 18.1-Agrado.
- 18.2-Indiferencia.
- 18.3-Rechazo.

IV-. NIVEL ECONOMICO.

19-Los ingresos familiares ascienden a:

- 19.1- 500-1.000
- 19.2-1.000-1.500
- 19.3-1.500-2.000
- 19.4-2.000-2.500
- 19.5-2.500-3.000

20-Tiene Ud. otras entradas?

- 20.1-Si.
- 20.2-No.

21-Se beneficia la familia por subsidio?

- 21.1-Si.
- 21.2-No.

22-Qué clase de subsidio?

- 22.1-Familiar.
- 22.2-Transporte.

23-Está de acuerdo que con los ingresos percibidos por los miembros de la familia corresponden a sus esfuerzos?

- 23.1-Si.
- 23.2-No.

24-Gastos familiares en el mes:

- 24.1-Alimentación.
- 24.2-Vestidos.
- 24.3-Drogas, Médico.
- 24.4-Educación.
- 24.5-Vivienda, arriendo.
- 24.6-Servicios.
- 24.7-Otros.

Nota: respecto a esta pregunta hay una valoración diferente para cada tópico, según los gastos familiares:

- 24.1.1- 500-1.000
- 24.1.2-1.000-1.500
- 24.1.3-1.500-2.000
- 24.1.4-2.000-2.500
- 24.1.5-2.500-3.000

En cuanto a los tópicos: Educación y Vestidos fueron iguales:

- 24.2.1-hasta 100.
- 24.2.2-100-200
- 24.2.3-200-300
- 24.2.4-300-400
- 24.2.5-400 y mas.

V-. VIVIENDA (continuación)

34-El techo es en:

- 34.1-Teja
- 34.2-Madera.
- 34.3-Teja de lata.
- 34.4-Eternit.
- 34.5-Otros.

35-Cuántos dormitorios tiene la casa?

- 35.1- 1-3
- 35.2-3-6
- 35.3-6 y mas.

36-Tiene Ud. piezas arrendadas?

- 36.1-Si-
- 36.2-No.

37-La casa cuenta con:

- 37.1-Agua.
- 37.2-Luz.
- 37.3-Teléfono.
- 37.4-Gas.
- 37.5-Otros.

38-Los servicios sanitarios incluyen:

- 38.1-Ducha.
- 38.2-Sanitario.
- 38.3-Lavamanos.
- 38.4-Letrina.

39-Se proveen de agua por:

- 39.1-Acuoducto.
- 39.2-Ascua.
- 39.3-Pila pública.
- 39.4-Otros.

40-Este barrio cuenta con servicios como:

- 40.1-Escuela.
- 40.2-Guardería.
- 40.3-Buses.
- 40.4-Teléfonos.
- 40.5-Servicios de Asco-
- 40.6-Acuoducto.
- 40.7-Alcantarillado.
- 40.8-Vigilancia.
- 40.9-Centro de Salud.

VI-. PARTICIPACION SOCIAL.

- 41-Club social deportivo.
- 41.2-Asociación religiosa.
- 41.3-Cooperativa.
- 41.4-Otros.

En este cuadro había varias alternativas: la primera era si había pertenecido alguna vez a las instituciones antes mencionadas; la segunda era si pertenecía actualmente; la tercera si tenía algún cargo directivo, la cuarta era si asistía a las reuniones teniendo tres posibilidades: Si-Nunca-Casi Nunca.

NIVEL ECONOMICO(continuación)

24.3. En cuanto al tópicó Drogas, Médico: no gastan ordinariamente.

24.5.1- hasta 250

24.5.2-250-500

24.5.3-500-750

24.5.4-750-1.000

24.5.5-1.000 y mas.

V-.VIVIENDA.

25-La vivienda que Ud. actualmente habita es:

25.1-Propia.

25.2-Arrendada.

26-Si es propia:La adquirió por:

26.1-Compra.

26.2-Permuta.

26.3-Instituto oficial.

26.4-Invasión.

26.5-Firma constructora.

26.6-Esfuerzo propio.

26.7-Cosantía.

26.8-Herencia.

27-Cuántas familias habitan en esta casa?

27.1-Una familia.

27.2-Dos o mas familias.

28-Total de personas que habitan la casa:

28.1- 1-5

28.2-5-10

28.3-10 y mas personas.

29-Tiempo que hace que habita la casa:

29.1- 1-5

29.2- 5-10

29.3-10-15

29.4-15-20

29.5-20 y más.

30-Dónde vivían antes?

30.1-Boyacá.

30.2-Cundinamarca.

30.3-Santander.

30.4-Tolima.

31-Cuántas plantas tiene la vivienda?

31.1-Una planta.

31.2-Dos plantas.

32-Los pisos son en:

32.1-Baldosín.

32.2-Cemento.

32.3-Madera.

32.4-Tierra.

32.5-Otros.

33-Las paredes están construídas en:

33.1-Ladrillo.

33.2-Adobe.

33.3-Madera-

33.4-Guadua.

V-. VIVIENDA (continuación)

34-El techo es en:

- 34.1-Teja
- 34.2-Madera.
- 34.3-Teja de lata.
- 34.4-Eternit.
- 34.5-Otros.

35-Cuántos dormitorios tiene la casa?

- 35.1- 1-3
- 35.2-3-6
- 35.3-6 y mas.

36-Tiene Ud. piezas arrendadas?

- 36.1-Si-
- 36.2-No.

37-La casa cuenta con:

- 37.1-Agua.
- 37.2-Luz.
- 37.3-Teléfono.
- 37.4-Gas.
- 37.5-Otros.

38-Los servicios sanitarios incluyen:

- 38.1-Ducha.
- 38.2-Sanitario.
- 38.3-Lavananos.
- 38.4-Letrina.

39-Se proveen de agua por:

- 39.1-Acueducto.
- 39.2-Asquía.
- 39.3-Pila pública.
- 39.4-Otros.

40-Este barrio cuenta con servicios como:

- 40.1-Escuela.
- 40.2-Guardería.
- 40.3-Buses.
- 40.4-Teléfonos.
- 40.5-Servicios de Asco-
- 40.6-Acueducto.
- 40.7-Alcantarillado.
- 40.8-Vigilancia.
- 40.9-Centro de Salud.

VI-. PARTICIPACION SOCIAL.

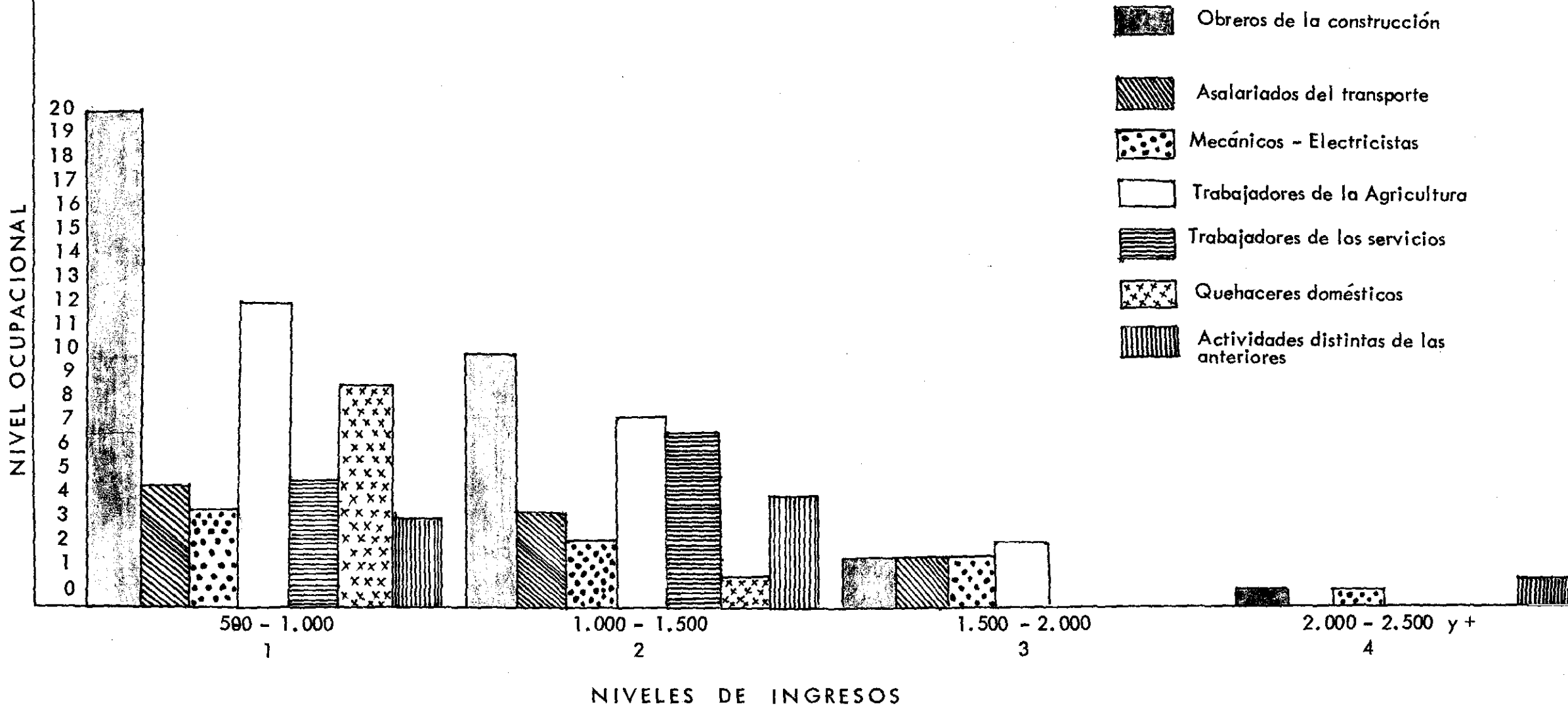
- 41-Club social deportivo.
- 41.2-Asociación religiosa.
- 41.3-Cooperativa.
- 41.4-Otros.

En este cuadro había varias alternativas: la primera era si había pertenecido alguna vez a las instituciones antes mencionadas; la segunda era si pertenecía actualmente; la tercera si tenía algún cargo directivo, la cuarta era si asistía a las reuniones teniendo tres posibilidades: Si-Nunca-Casi Nunca.

POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN LOS INGRESOS Y RELACION CON EL NIVEL OCUPACIONAL

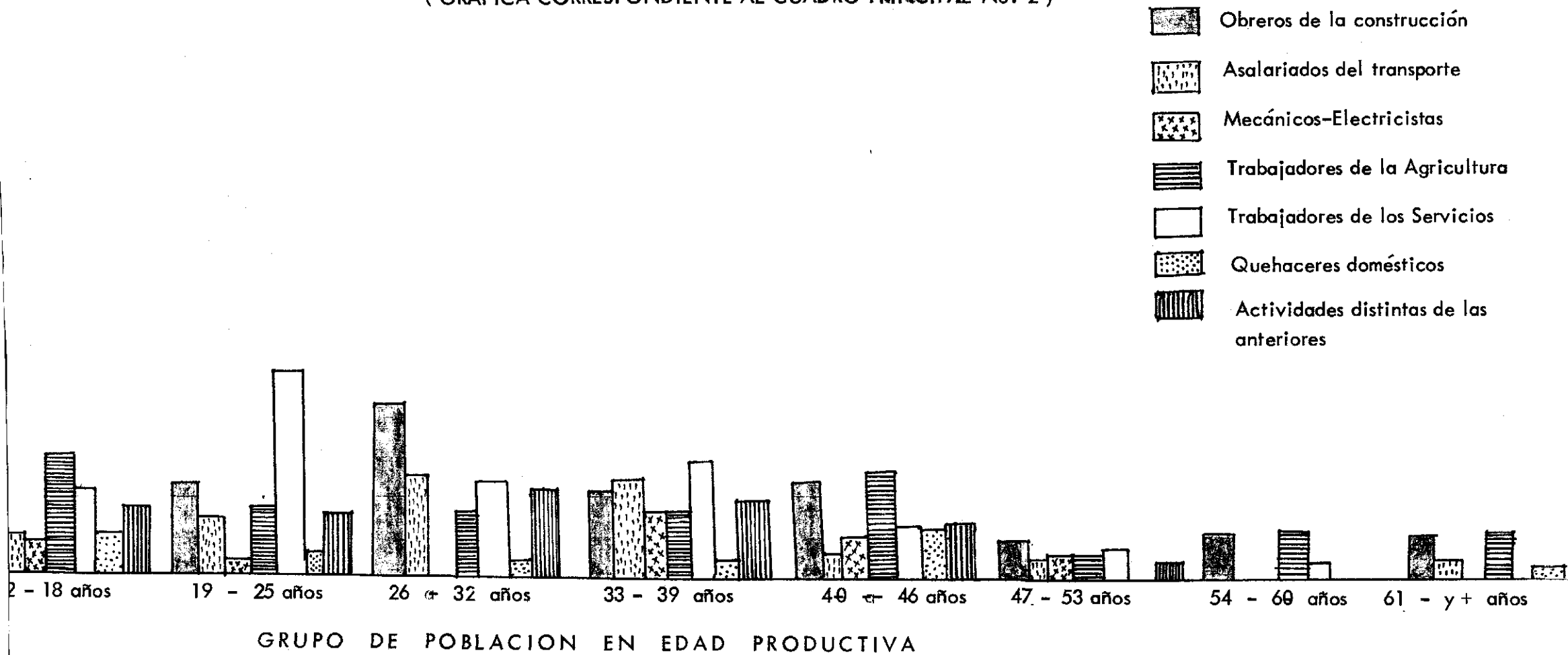
TIBABUYES - AGOSTO 1972

(GRAFICO CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 1)



POBLACION DE LA MUESTRA EN EDAD ECONOMICAMENTE ACTIVA Y SU RELACION CON EL NIVEL OCUPACIONAL

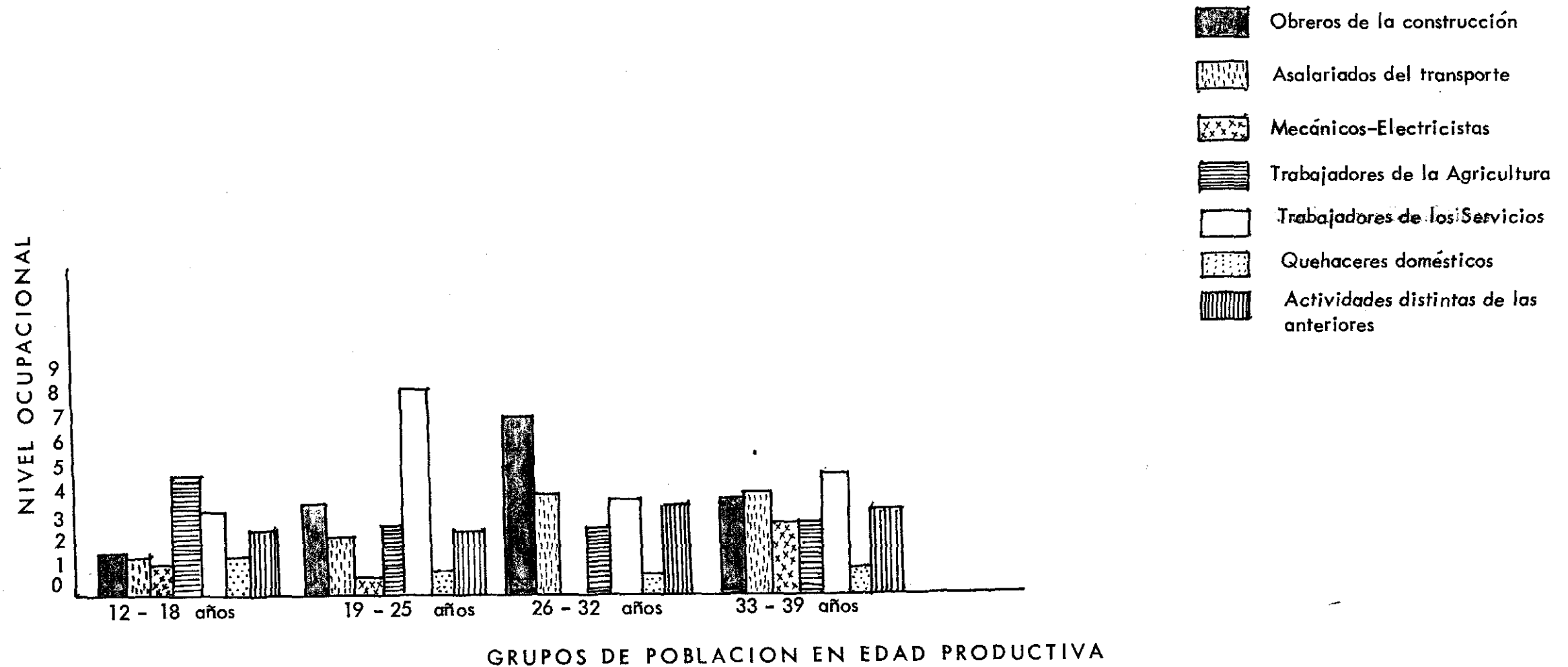
TIBABUYES - AGOSTO 1972
 (GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 2)



POBLACION DE LA MUESTRA EN EDAD ECONOMICAMENTE ACTIVA Y SU RELACION CON EL NIVEL OCUPACIONAL

TIBABUYES - AGOSTO 1972

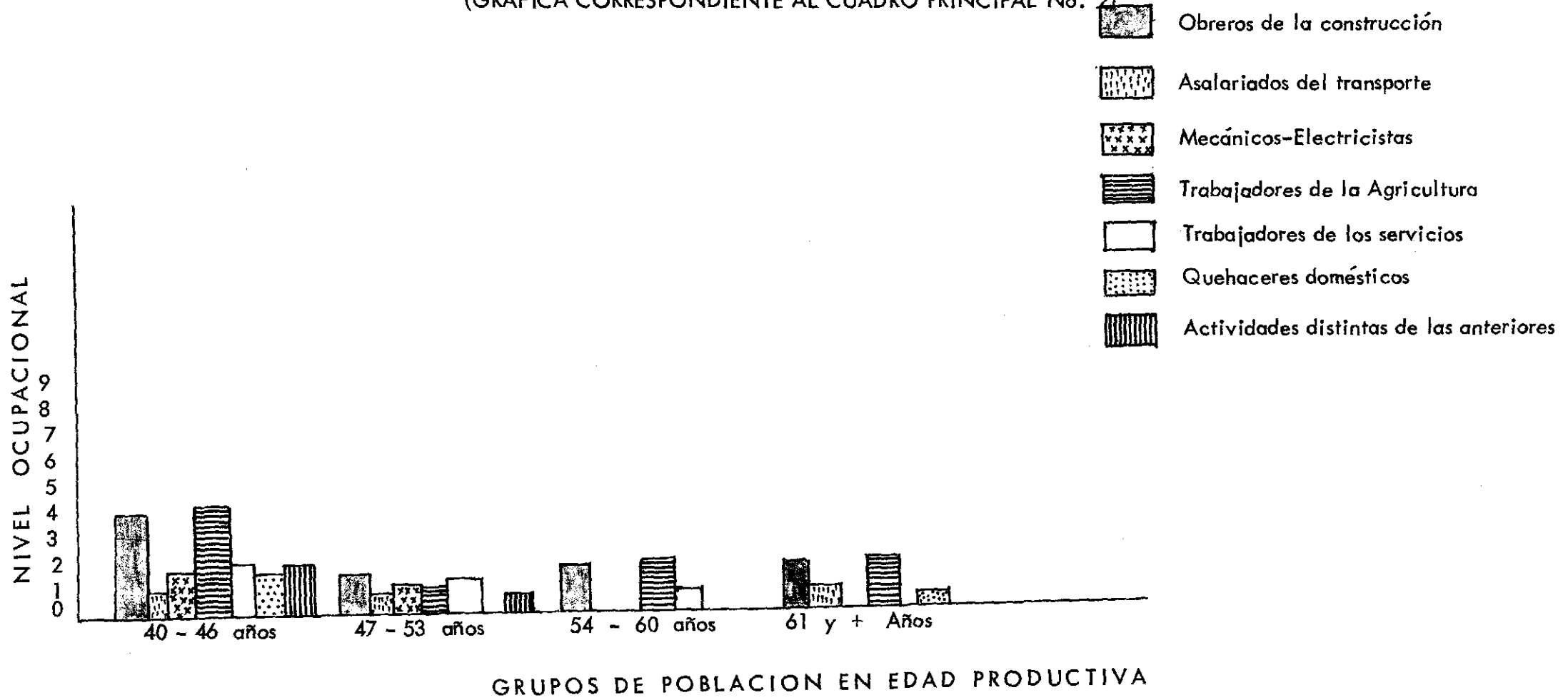
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 2)



POBLACION DE LA MUESTRA EN EDAD ECONOMICAMENTE ACTIVA Y SU RELACION CON EL NIVEL OCUPACIONAL

TIBABUYES - AGOSTO 1972

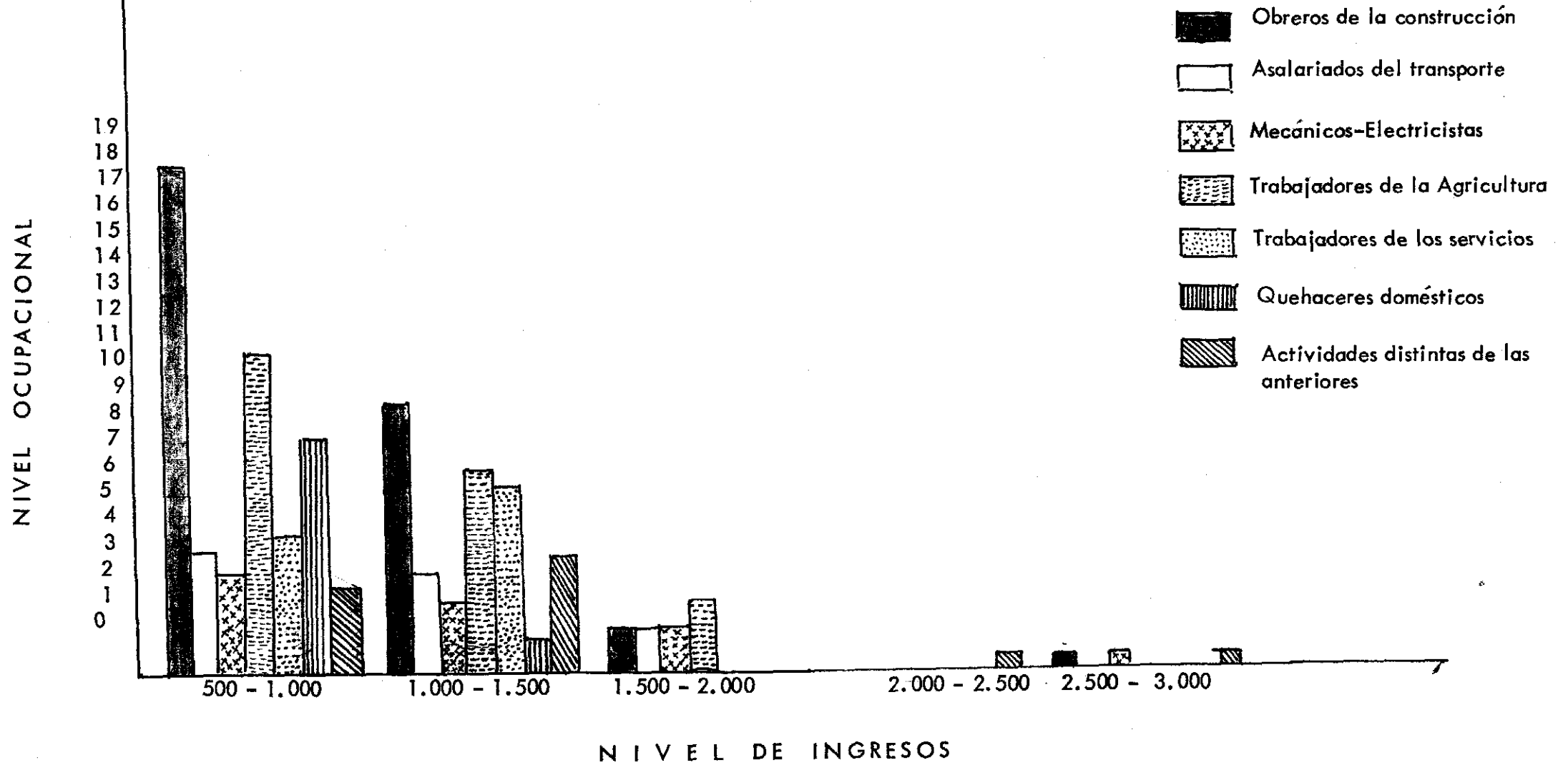
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 2)



POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN LOS INGRESOS Y SU RELACION CON LA OCUPACION QUE DESEMPEÑAN

TIBABUYES - AGOSTO 1972

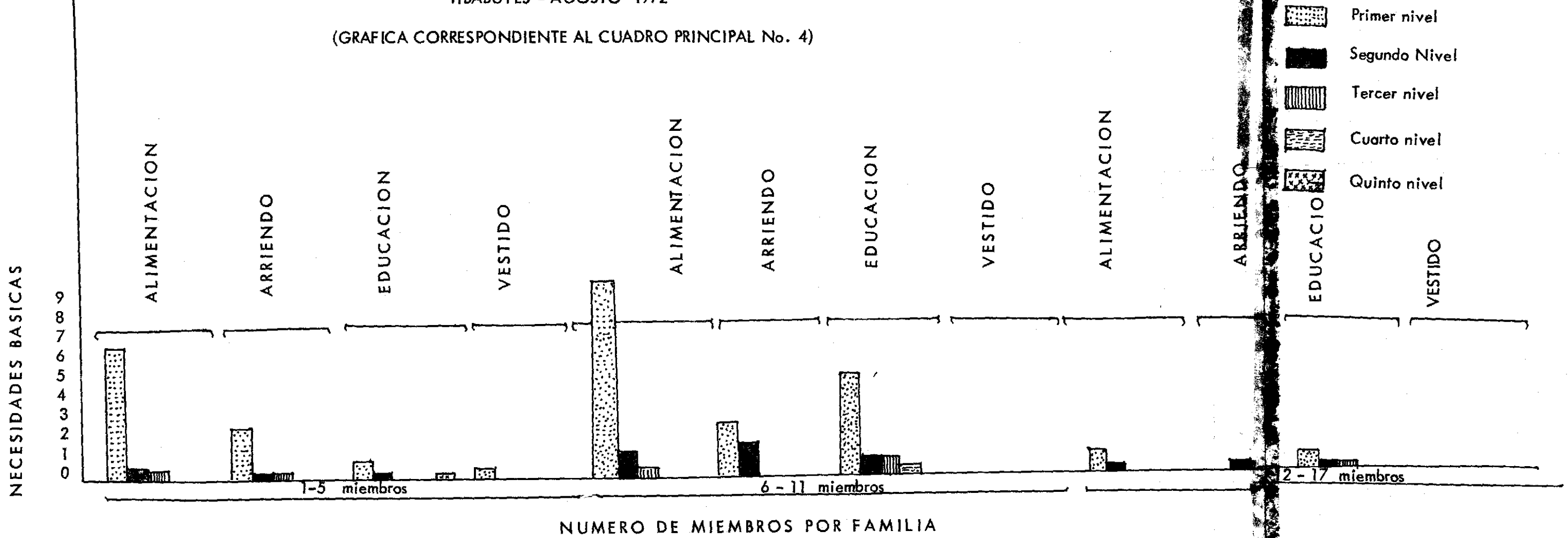
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 3)



SATISFACCION DE LAS NECESIDADES BASICAS EN RELACION EL NUMERO DE MIEMBROS DE LA POBLACION DE LA MUESTRA

TIBABUYES - AGOSTO 1972

(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 4)



POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN LOS DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDA Y SU RELACION CON EL INGRESO

TIBABUYES - AGOSTO 1972

(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 5)

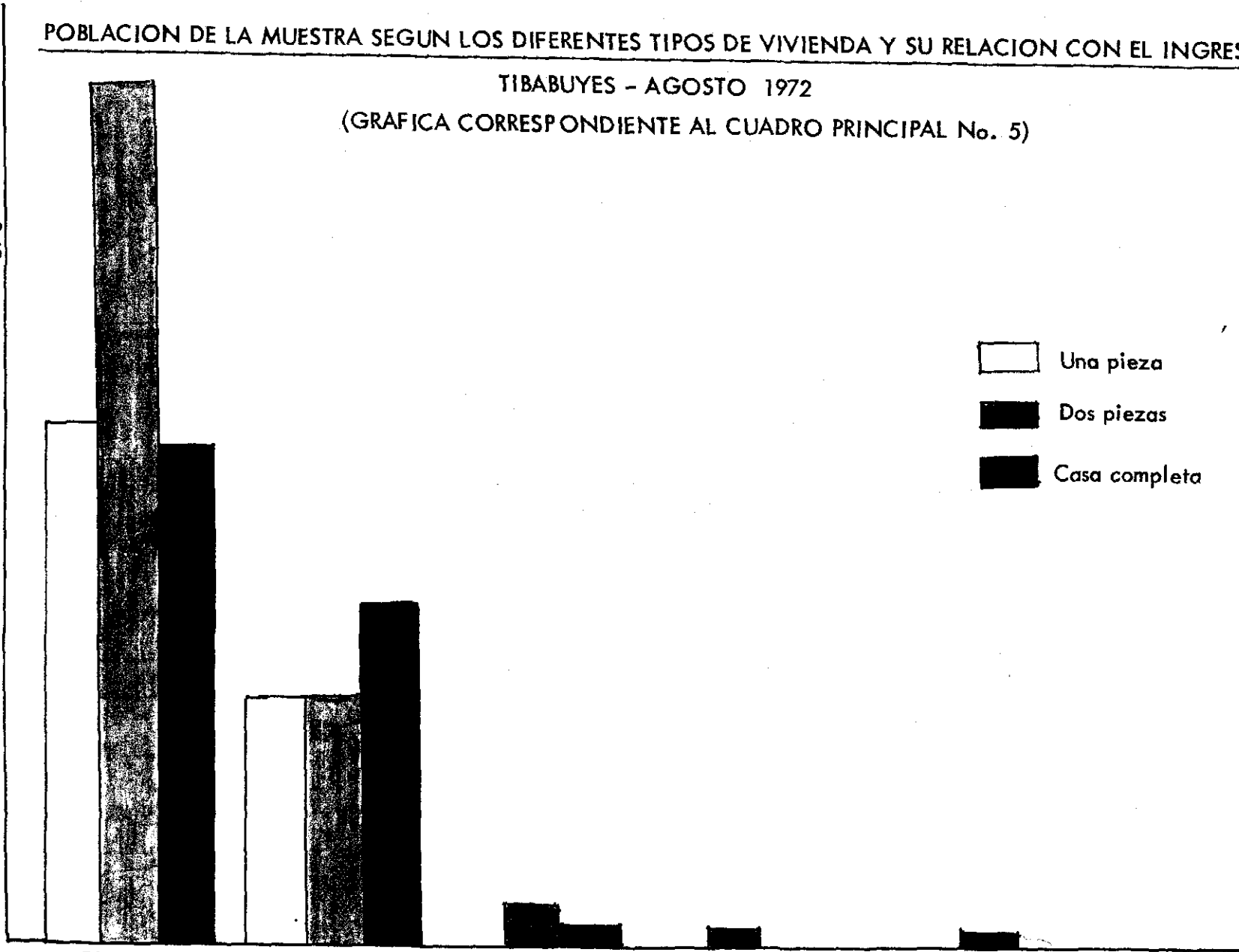
TIPOS DE VIVIENDA

30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Una pieza
Dos piezas
Casa completa

500 - 1.000 1.000 - 1.500 1.500 - 2.000 2.000 - 2.500 2.500 - 3.000

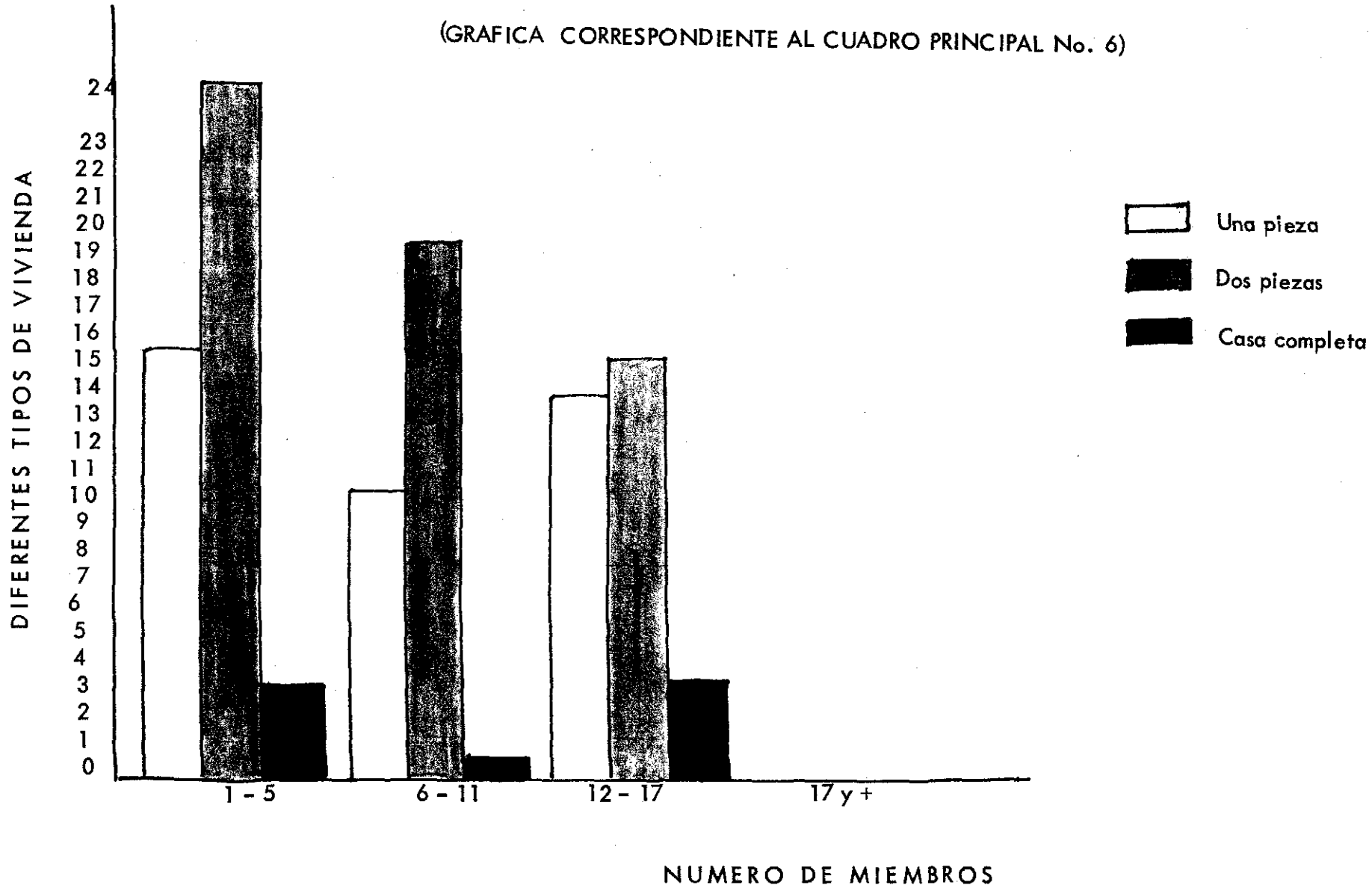
NIVEL DE INGRESOS



POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN EL TIPO DE VIVIENDA EN RELACION CON EL NUMERO DE MIEMBROS

TIBABUYES - AGOSTO 1972

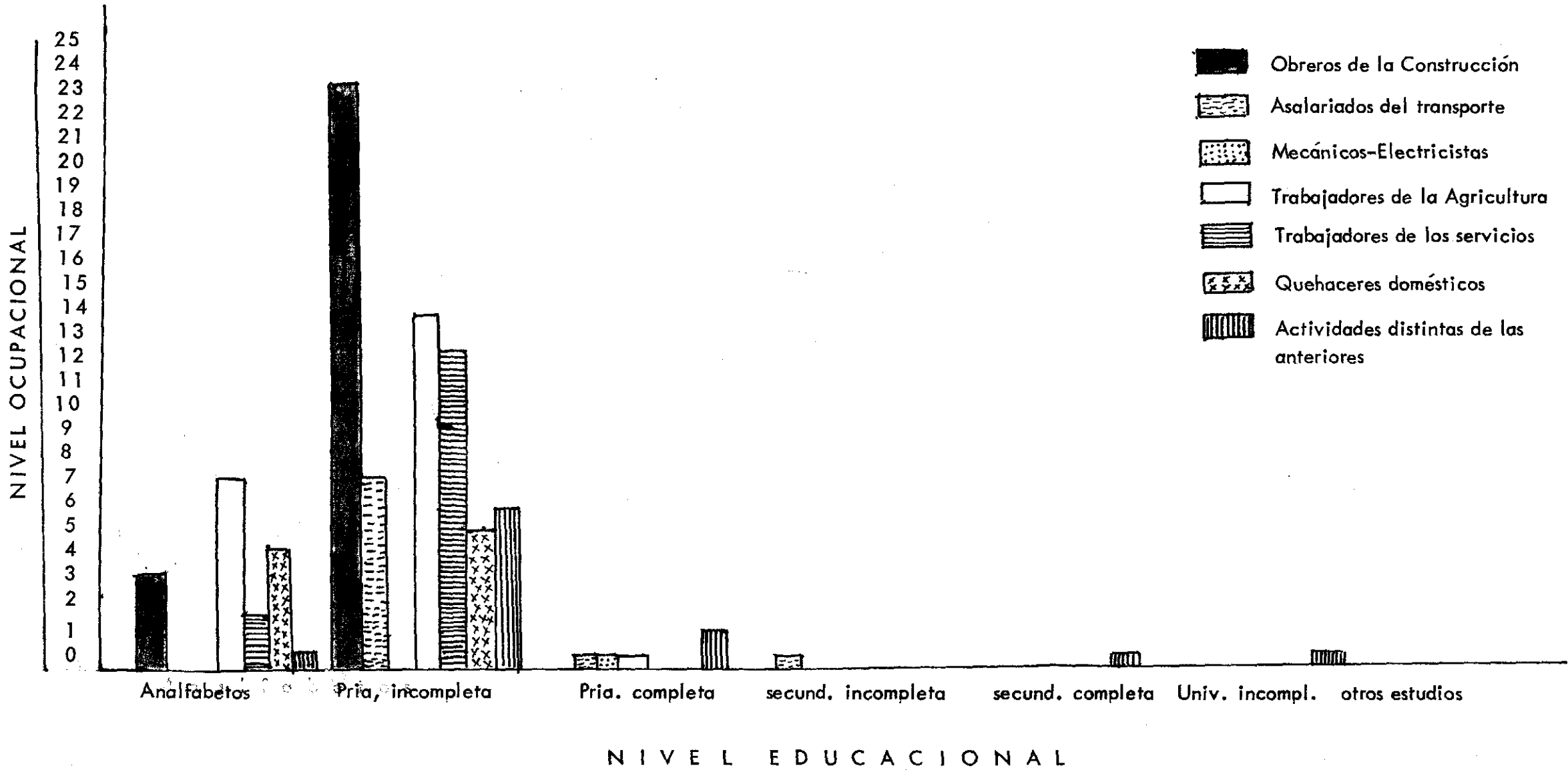
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 6)



POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN EL NIVEL OCUPACIONAL Y SU GRADO DE INSTRUCCION

TIBABUYES - AGOSTO 1972

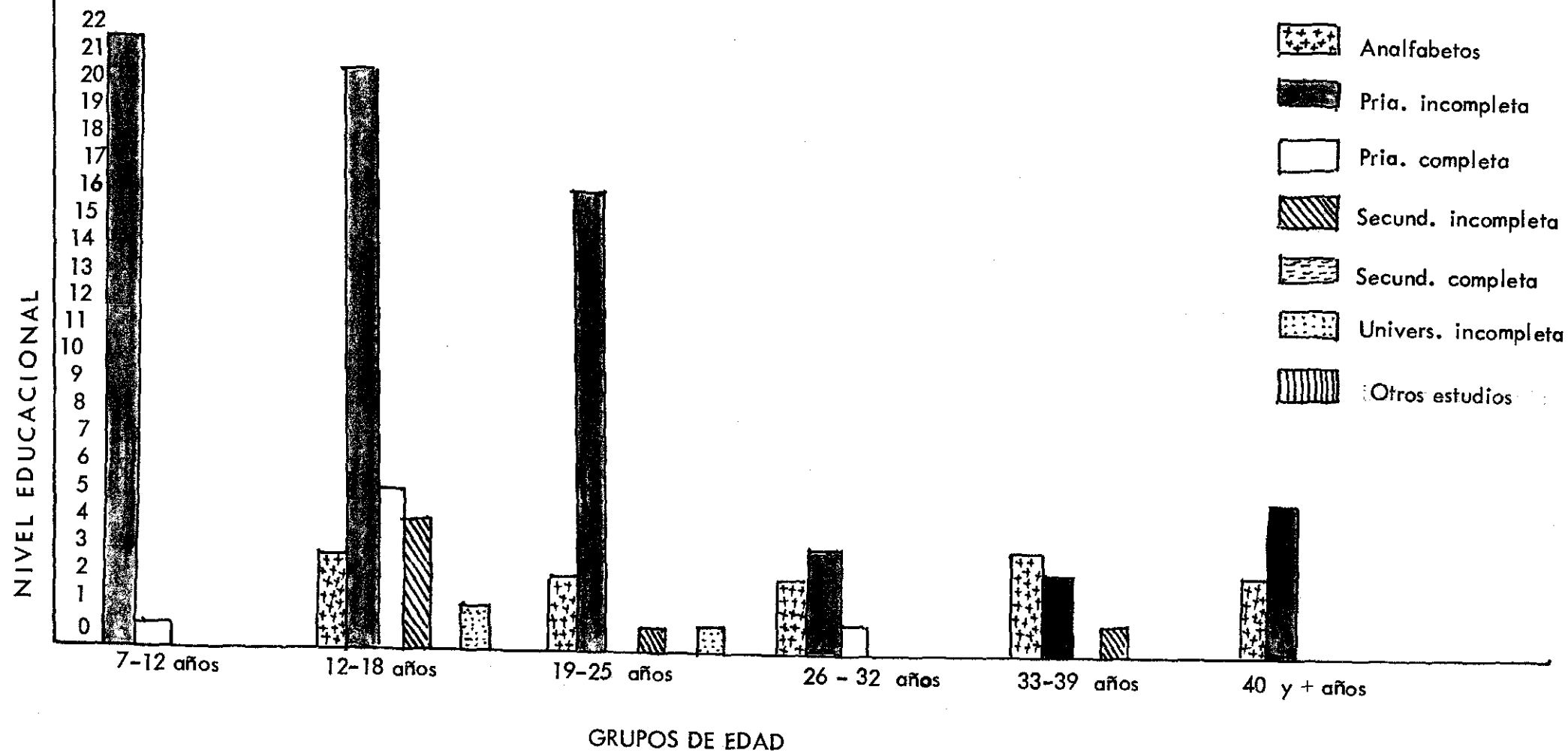
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No.7)



NIVEL EDUCACIONAL DE LA POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN GRUPOS DE EDAD : "MUJERES"

TIBABUYES - AGOSTO 1972

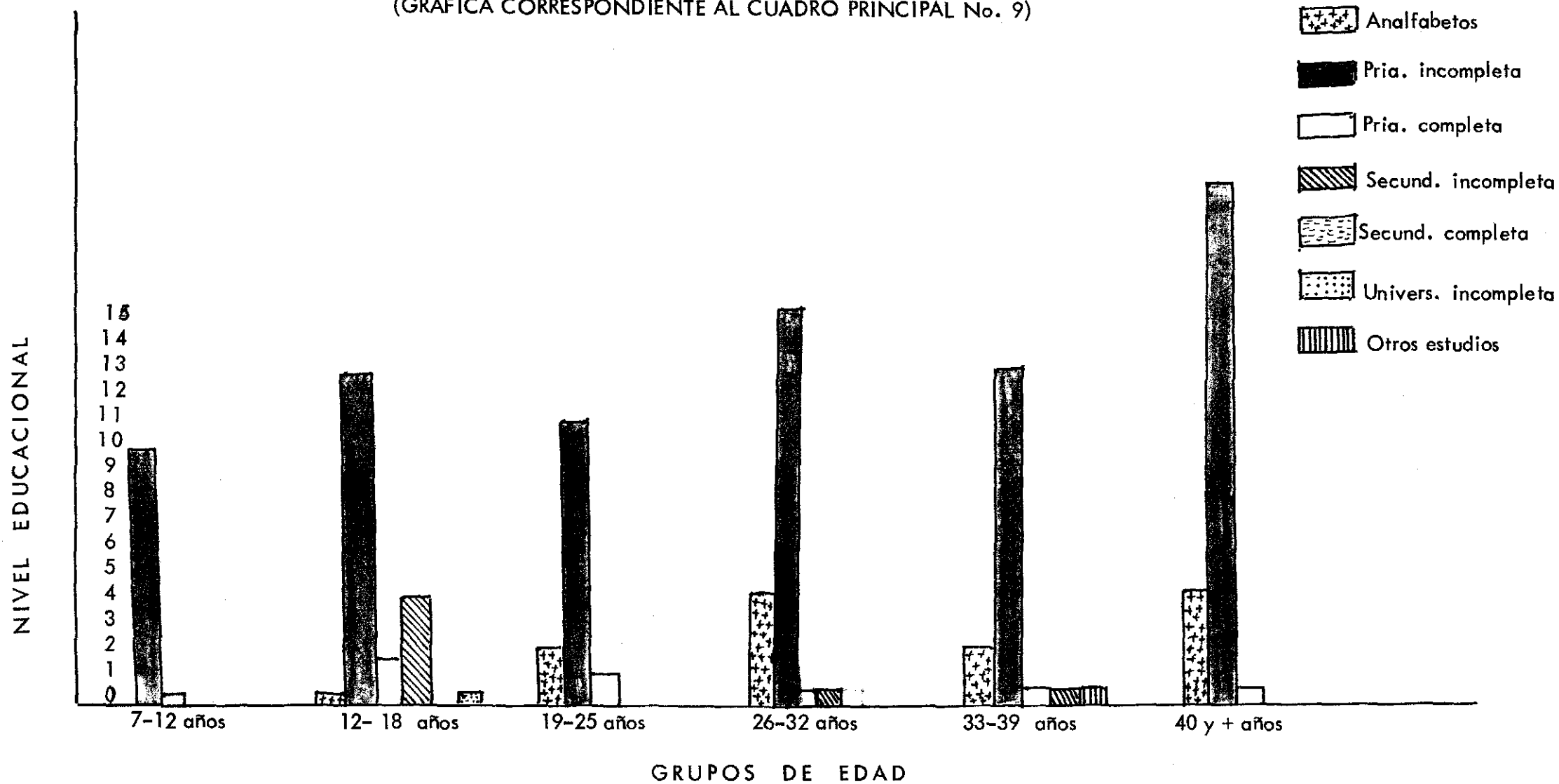
(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 8)



NIVEL EDUCACIONAL DE LA MUESTRA SEGUN GRUPOS DE EDAD: "HOMBRES"

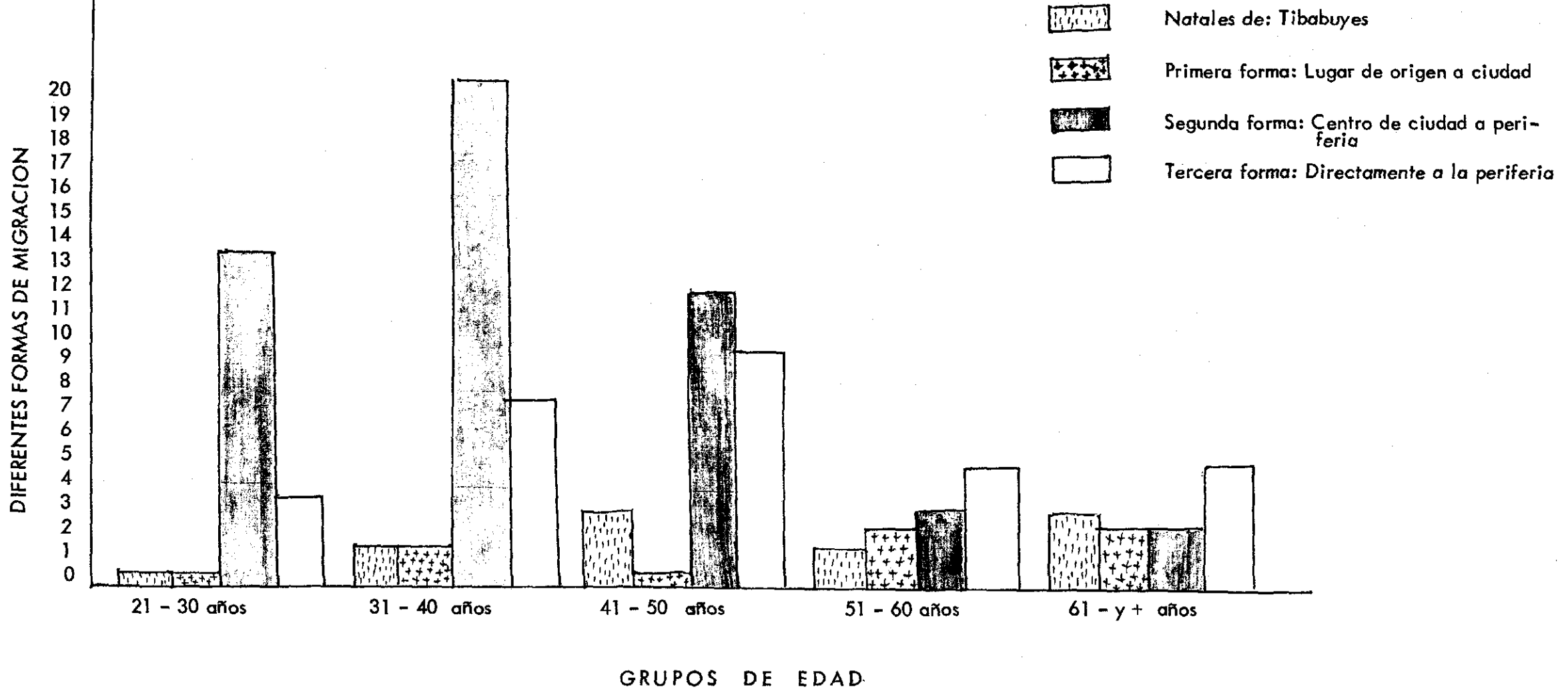
TIBABUYES - AGOSTO 1972

(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 9)



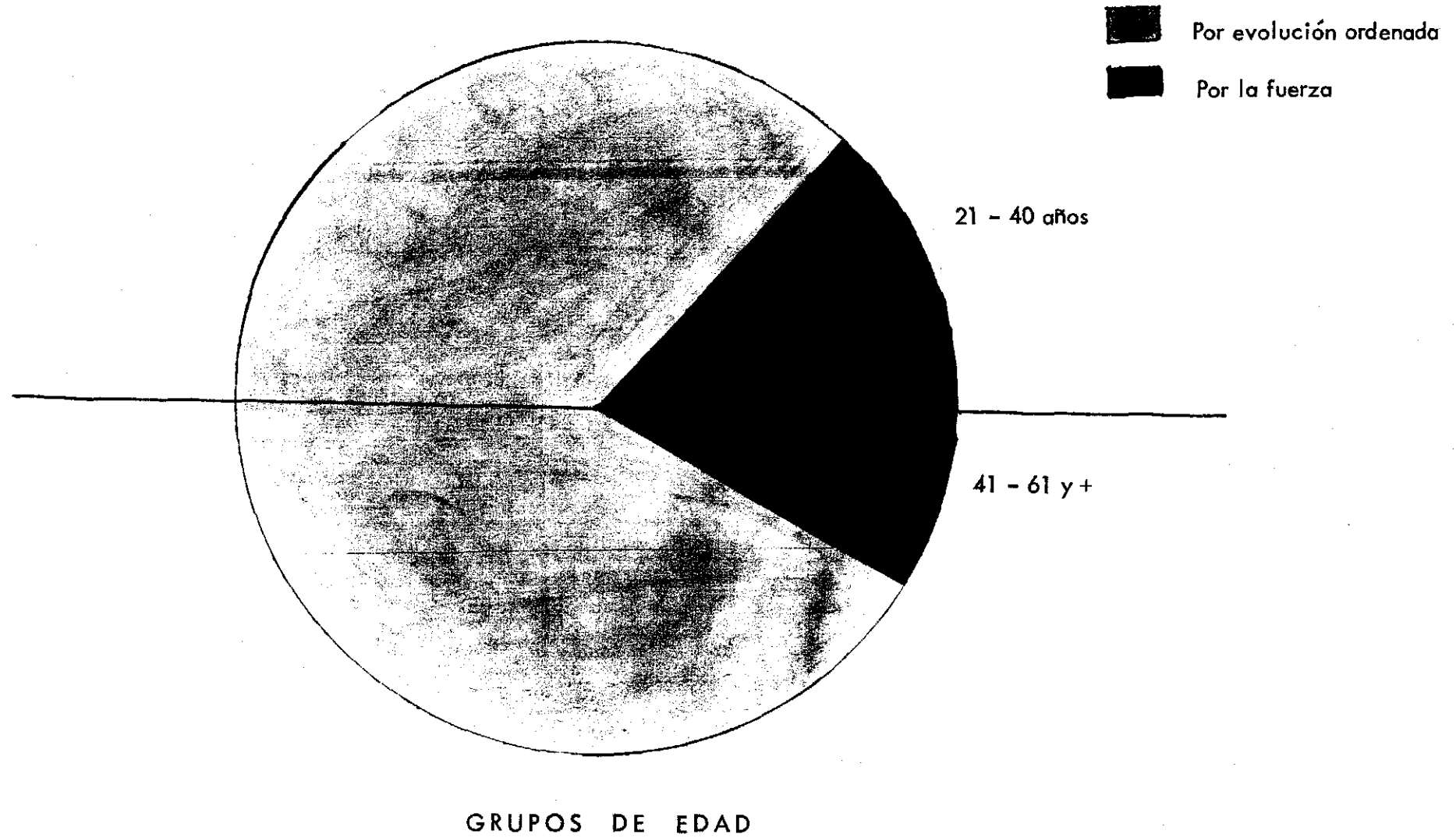
POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN LAS NORMAS DE MIGRACION EN RELACION CON LA EDAD DE LOS JEFE DE HOGAR
TIBABUYES - AGOSTO 1972

(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 10)



MANERAS COMO DEBE EFECTUARSE EL CAMBIO EN EL BARRIO SEGUN LOS ENCUESTADOS
TIBABUYES - AGOSTO 1972

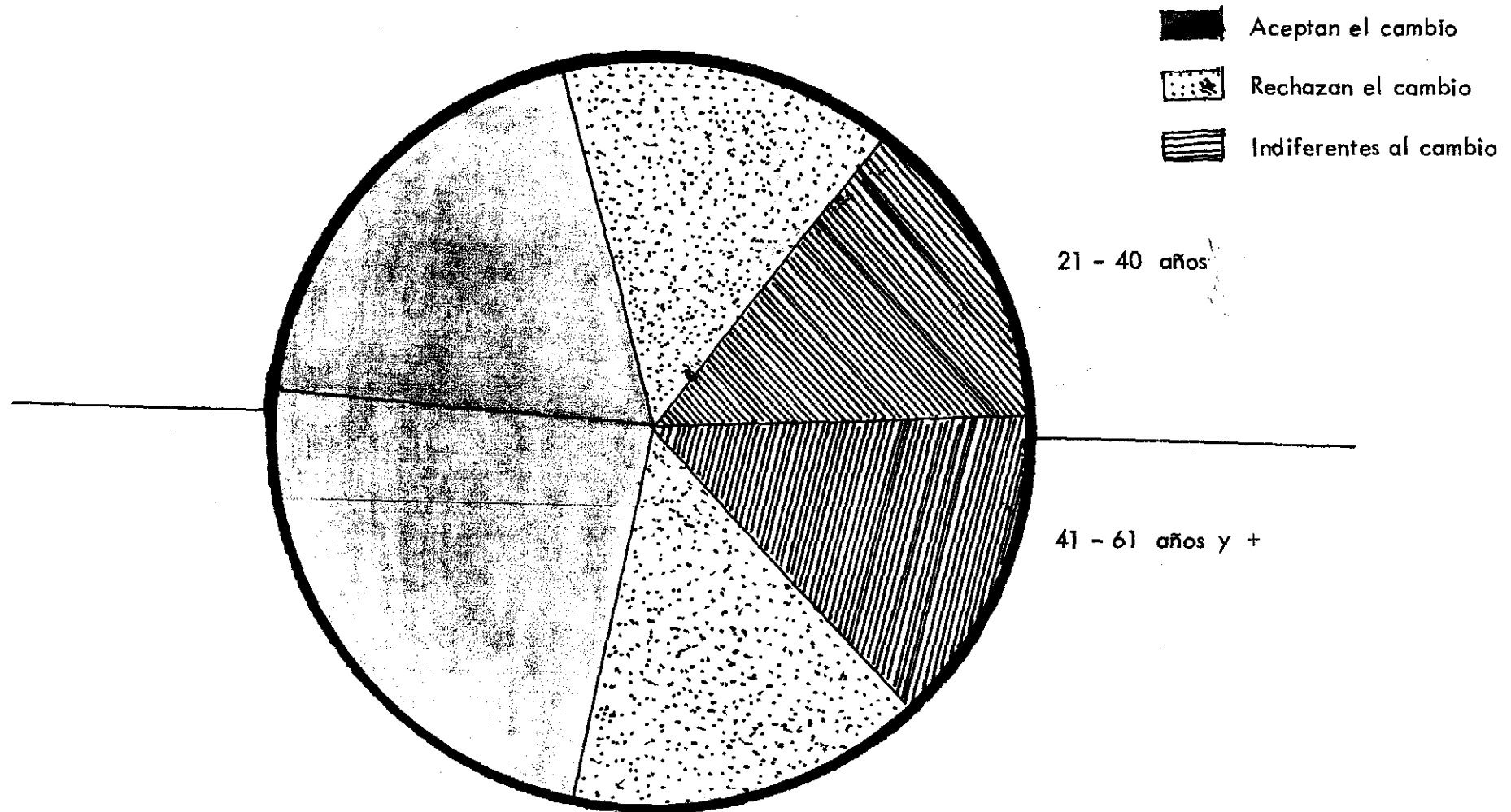
(Grafica correspondiente al cuadro principal No. 11)



POBLACION DE LA MUESTRA Y SUS ACTITUDES HACIA EL CAMBIO

TIBABUYES - Agosto 1972

(GRAFICA CORRESPONDIENTE AL CUADRO PRINCIPAL No. 11)



GRUPOS DE EDAD

POBLACION DE LA MUESTRA SEGUN SEXO Y EDAD OBTENIDOS EN LA ENCUESTA
TIBABUYES - AGOSTO 1972

