

23518

59260

CORPORACIÓN AGROPECUARIA
DE COLOMBIA

01 MAR. 2012

CORPORACIÓN COLOMBIANA DE INVESTIGACION AGROPECUARIA

"CORPOICA"

**INSTITUTO AMAZÓNICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS
"SINCHI"**

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria
CORPOICA
COORDINACIÓN
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

MEMORIAS DEL TALLER SOBRE AGROFORESTERIA

**REALIZADO EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARÉ
LOS DÍAS 16 Y 17 DE ABRIL DE 1996**

**EDITORES
I.F. CLAUDIA CRISTINA ACOSTA VELA
I.F. BERNARDO GIRALDO BENAVIDES.**

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria
CORPOICA
COORDINACIÓN
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

San José del Guaviare, Mayo 8 de 1996.

TALLER SOBRE AGROFORESTERIA

CORPOICA-SINCHI

SAN JOSÉ DEL GUAVIARE, ABRIL 16,17 DE 1996

1. ESTRUCTURA DEL TALLER

Este taller es el resultado del trabajo previo desarrollado por CORPOICA y SINCHI, en la perspectiva de elaborar un programa Macro de AGROFORESTERIA de donde se desprenderán una serie de líneas de trabajo (investigativas, de transferencia, de capacitación y directrices generales), con el objeto de ofrecer a la región y en general a la Amazonía, alternativas sostenibles para su desarrollo.

Como una primera fase del trabajo conjunto, es necesario realizar un diagnóstico del estado del conocimiento sobre Agroforestería y establecer las necesidades reales de técnicos y comunidad sobre este aspecto. Es importante destacar que a nivel de Agroforestería se tiene una gran expectativa desde la óptica de poder establecer alternativas productivas, que sustituyan los actuales sistemas de monocultivo en la zona de colonización.

Para abordar este diagnóstico inicial se planteó la necesidad de saber acerca de las inquietudes y conocimientos de la comunidad y los técnicos en cuanto al tema de los Sistemas Agroforestales, para lo cual se originó la realización del taller arrojando como resultados una serie de ideas que se encuentran plasmadas en estas memorias.

1.1. LISTA DE PARTICIPANTES

PRODUCTORES

- Hugo O. Bermúdez Vaca.
- Wilmar Zabala Rondón.
- German Valderrama.
- Wilson G. Martínez Sanchez.
- Deyer Miller Montañez Acevedo.
- Rodrigo Villabón.
- Jorge Luis Veloza.
- Mario de Jesús Guevara.
- Patrick Torres.
- Reinaldo Rincón.
- Hugo H. Piedrahita.
- Julio Roberto Piedrahita.
- Abraham Bermúdez.
- Alfonso Sanchez.
- Miguel Rentería.
- Agustín Pineda B.
- Serafín Urquijo Ayala.
- José Vicente Bolívar.
- Doralba Giraldo.
- Luis Enrique Romero.

TECNICOS

- Omar alfonso Lopez León	UMATA (Retorno)	M.V.Z.
- Vitaliano Garzón A.	CORPOICA (V/cio)	M.V.
- Oscar Pardo Barbosa	CORPOICA (V/cio)	ZOOTECNISTA
- Alirio Díaz B.	C.D.R.	DOCENTE.
- Pablo Fernández Moreno.	SAMA	M.V.Z.
- Gerardo Pinzón Salinas	FONDO CAUCHERO	TECNOLOGO
- Rafael Sabana Arana.	CORPOICA	O.P.CALIF.
- Flor Elisa Díaz.	CORPOICA	TECNICO
- Edilberto Pérez	UMATA (Calamar)	TECNICO
- Jhon Jairo Vega Vacca.	UMATA (Retorno)	TECNICO
- Juan Gabriel Díaz Bernal	UMATA (Retorno)	TECNICO
- Oscar Gustavo Pulido Castro	ICA	ING. AGRONOMO
- Marcos Ortega Hernandez	ICA .	M.V.Z.
- Edgar Augusto Braga	C.D.A.	ING. AGRONOMO
- Ezequiel Tarazona Murillo	SENA	INSTRUCTOR
- Raúl A. Pérez Bonna	C.I. LA LIBERTAD	ING. AGRONOMO
- Victor Alfonso Puente Acuña	SENA	INSTRUCTOR
- Efrén Parrado Riveros	SENA	JEFE. C. EDUCATIVO
- Marco Antonio Serna Pérez.	UMATA (S.J.G.)	ZOOTECNISTA
- Adriana Rodríguez Porras	SAMA	ING. GEOGRAFO
- Angélica Rojas Moncada	UMATA (S.J.G.)	TECNOLOGO
- José Fidel Vaca G.	UMATA (Calamar)	M.V.Z.
- Elizabeth Ladino Rincón	UMATA (Retorno)	M.V.Z.
- Víctor Sánchez L.	CORPOICA	M.V.
- Pedro Salazar C.	FONDO GANADERO	M.V.
- Joaquín Hernán Cortés C.	SENA	INSTRUCTOR
- Claudia C. Acosta Vela	CORPOICA	ING. FORESTAL.
- Uriel G. Murcia G.	SINCHI	AGROLOGO
- Guillermo Vargas Avila	SINCHI	ING. AGRONOMO
- Cesar Augusto Jaramillo	CORPOICA (V/cio)	M.V.Z.
- Nelson Humberto Campos A.	PLANTE	ING. AGRONOMO
- José Antonio Rivera V.	PLANTE	MV.Z.
- Roberto Rodríguez	CORPOICA	ING. AGRONOMO.
- Bernardo Giraldo	SINCHI	ING. FORESTAL.

1.2. METODOLOGIA DEL TALLER

La metodología utilizada para este taller fue:

- Dinámica para conocimientos de expectativas de la comunidad y entidades con respecto al Taller.
- Presentación de los objetivos del taller.
- Formulario de evaluación para cada uno de los miembros de la comunidad en representación de su vereda contemplando temas de manejo de los Recursos Naturales y de arreglos productivos con árboles.
- Formulario de evaluación en grupo para las comunidades , de los principales problemas para poder realizar buenas producciones.
- Plenaria para priorizar dichos problemas y necesidades.
- Formulario de evaluación para cada uno de los técnicos con respecto a su trabajo en SAF.
- Funciones de cada una de las Entidades participantes del taller.
- Conclusiones del taller con la Comunidad.
- Priorización de causa-efecto y alternativas de solución de la problemática planteada por la comunidad.

REPUBLICA COLOMBIANA
CORPORACION NACIONAL
DE INVESTIGACIONES
CIENTIFICAS Y TECNICAS

2. RESUMEN DE LA PRESENTACION DE LAS INSTITUCIONES ACERCA DE SUS FUNCIONES Y PROYECTOS EN EL GUAVIARE

2.1. INSTITUTO AMAZÓNICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS - SINCHI

FUNCIONES:

Investigación sobre oferta de los recursos naturales
Uso y aprovechamiento actual de los recursos naturales
Investigación sobre modelos de desarrollo sostenible
Investigación socioeconómica , políticas y culturales de los asentamientos humanos al interior de la Amazonia.
Divulgación
Colaborar con otras entes institucionales (Min. Ambiente, Min Agricultura, IDEAM, etc.)
Seguimiento y monitoreo del estado de los recursos naturales
Dar bases técnicas para el Ordenamiento Ambiental

ESTRUCTURA

Área Biodiversidad
Área Sistemas de Producción
Área Asentamientos humanos
Área Sistemas de información

PROYECTOS EN LA REGIONAL NORTE

Evaluación de leguminosas arbustivas y arbóreas
Evaluación de diferentes métodos de labranza para la instalación de SAF
Investigación sobre aspectos de comportamiento, arreglos espaciales, económicos de sistemas agroforestales instalados y naturales
Evaluación de arreglos silvopastoril en la Granja Experimental
Investigación en suelos, frutales, forestales

2.2. CORPORACIÓN COLOMBIANA DE INVESTIGACION AGROPECUARIA - CORPOICA

MISION

Aumentar la competitividad del sector agropecuario.
Integrar al pequeño productor buscando un desarrollo equitativo.
Asegurar el desarrollo de una agricultura sostenible con base en el uso racional de los Recursos Naturales Renovables y del Medio Ambiente
Realiza investigación para el desarrollo científico y Tecnológico

Cuenta con tres centros de Investigación , el C.I. La Libertad , el C.I. Macagual y el C.I. Carimagua, el Centro administrativo Regional y cinco Creced : Altillanura, Ariari, Arauca, Casanare y Guaviare.

Priorización de los Sistemas de Producción mas importantes:
Cultivos anuales en el piedemonte llanero
Cultivos perennes en la Orinoquia Colombiana
Agropastoriles para las Sabanas ácidas de los llanos Orientales
Economía Campesina.

LINEAS DE INVESTIGACION

Conservación de recursos genéticos
Biotecnología
Manejo Integrado de plagas
Caracterización de Agro-Ecosistemas
Ecofisiología
Nutrición animal
Manejo de recursos agua y suelos
Epidemiología y salud animal
Sistemas de Transferencia tecnológica
Bioestadística

PROYECTOS ESPECIFICOS

ÁREA PECUARIA

Manejo de Recursos genéticos
Salud y nutrición animal
Recursos forrajeros: Conocimiento y caracterización de especies nativas, estudio y dinámica de aportes de las especies y caracterización de Germoplasma introducido

ÁREA AGRICOLA

Cultivos anuales y perennes
Desarrollo de Germoplasma para diferentes condiciones agroecológicas
Implementos y necesidades de mecanización

PROYECTOS EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARE

Manejo y caracterización de Germoplasma: Agrícolas, Forrajeras, arbustivas, Micotizas, gramíneas, materiales resistentes a plagas

Recuperación de praderas: Seguimiento y monitoreo físico-químicos del suelo

Investigación silvopastoril

Caracterización de fuentes regionales de alimentación animal

2.3. SECRETARIA DE AGRICULTURA

FUNCIONES:

Coordinación Interinstitucional
Planificación de las políticas del Sector Agropecuario y de los Recursos Naturales
Fomento de Investigaciones
Ejecución de Proyectos
Planificación y asesoría a los Municipios con relación a asistencia técnica
Coordinación y financiación de Fomento Ganadero y Cauchero.
Propuestas para proyectos en parcelas de autoconsumo en Sistemas Agroforestales

2.4. FONDO DE FOMENTO CAUCHERO

FUNCIONES:

Creación de dos comités : Técnico y de Investigación
Determinación de arreglos adecuados con caucho
Eliminación de Monocultivos de caucho
Planificación de arreglos con coberturas (Arachis-Kudzú, Desmodium, Guandul, Caupi, Canavalia)
Trabajos en arreglos con cultivos de Panicum

2.5. CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL NORTE Y ORIENTE AMAZÓNICO C.D.A.

Creación con la ley 99/22 Dic./93 adscrita al Ministerio del Medio Ambiente.
se basa en el documento CONPES 2750/96

OBJETIVOS

Promover el conocimiento de los Recursos Naturales Renovables y su utilización
Promocionar la Investigación y Transferencia de Tecnología con base en Recursos Naturales Renovables
Dirigir el proceso de planificación del uso del suelo
Fomentar la Integración de comunidades y formas ancestrales de producción

ESTRUCTURA

Subdirecciones:

Recursos Naturales Renovables
Normatización
Administración
Planificación

PROGRAMAS

Protección de sitios estratégicos

Generar mas bosques

generar mas aguas

ciudades limpias

Producción limpia : se relaciona con los SISTEMAS AGROFORESTALES

Tiene para ejecutar 21 proyectos de los cuales están en marcha 2 que son :

Plan de manejo de la Microcuenca Cafío Grande (Surte el acueducto del Municipio del Retorno Cvre)

Monitoreo y manejo de los Recursos Naturales Renovables y del Medio ambiente

(Identificación de especies de flora, fauna de la región del Guaviare)

Corporación encargada del manejo del Certificado de Incentivo Forestal C.I.F. Existen \$750' 000.000 para iniciar la ejecución, falta que los usuarios presenten sus propuestas o de lo contrario estos dineros se desvían hacia otros Departamentos.

2.6. UMATA SAN JOSÉ DEL GUAVIARE

Normatividad ley 101

No existen documentos para trabajar SISTEMAS AGROFORESTALES, se ha extraído la experiencia de los técnicos en trabajos con los diferentes usuarios ya que no existe una planeación clara ni paquetes tecnológicos.

se han montado parcelas de gramíneas y leguminosas (Kudzu, Desmodium, Arachis)

En la parte Agrícola ha realizado trabajos de asesoría técnica y de producción en Plátano, yuca, maíz, arroz, algodón.

Con el Fondo DRI se han realizado proyectos producción Porcina, Instalación de Parcelas Agroforestales

Vivero para la producción de especies forestales y de ornato para la Microcuenca Caño la María que surte el acueducto de San José del Guaviare.

2.7. UMATA EL RETORNO

Normatividad ley 101

Poca Información sobre SISTEMAS AGROFORESTALES

Montaje de parcelas demostrativas en coordinación con el INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO LATORRE GOMEZ. INALAG

Restauración del Vivero

Apoyo del FONDO AMAZÓNICO para la recuperación y restauración del cerro Cerritos.

Transferencia a pequeños productores para mejorar y restaurar parcelas.

Trabajo en potreros con labranza cero (0), aplicación de abono, manejo de malezas y dejando árboles en los potreros, cultura que el campesino ha tratado de adoptar arrojando así por experiencia de los técnicos los mejores resultados

Capacitación a personal de UMATA

2.8. UMATA CALAMAR

Normatividad ley 101

FUNCION BASICA

Diagnosticar y caracterizar Municipios

Identificación, planificación y selección de tecnologías para dar solución a los problemas de los campesinos.

Transferencia de Tecnología

Caracterización de enfermedades , sistemas de nutrición y manejo de los animales
(Introducción de leguminosas, fomento de árboles en potreros para sombrero de los animales
males, No a la quema)

PROYECTOS

Producción de cerdos
Asistencia Técnica a pequeños productores sobre ganadería
Trabajo con plátano y caña
Proyectos con la C.D.A. para la recuperación de especies

2.9. INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO I.C.A.

FUNCIONES:

Velar por la sanidad agropecuaria del País
Ejercer control sobre insumos, aplicaciones

ÁREAS

Sanidad agrícola y Pecuaria
Control y supervisión de insumos
Certificación de semillas

APORTE ESPECIFICO

Diagnóstico de plagas y enfermedades para cultivos agrícolas
Prevención , control y manejo de plagas y enfermedades
Semillas : Certificación, supervisión para comercialización

2.10. PLANTE

FUNCIONES

Apoyo económico a agricultores
Programa de crédito diferenciado
Apoyo a comunidades
Apoyo a UMATAS

2.11. FONDO GANADERO

ley 132/94

FUNCIONES

Crédito en especie
Fomento de actividades productivas pecuarias

Condiciones para el crédito:

La finca debe tener mínimo 30% del área en bosque
mínimo 10% en cultivos agrícolas
máximo 50% dedicado a la ganadería

Se establece un plan de manejo ambiental anual

ACTIVIDADES

Parcelas demostrativas con 10 usuarios del fondo por parte de la UMATA

En totalidad 30 usuarios

530 socios

700 cabezas de ganado

2.12. SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Normatividad ley 129 Ciencia y Tecnología

FUNCIONES

Formación profesional: Trabajador calificado

Programa de Fondo ganadero Familiar abarca 17 veredas

Capacidad de 720 cabezas de ganado

Convenio entre el Vicariato y el SENA en 1990

Centro de alternativas de producción el Hatice ubicado en Nuevo Tolima

Se inicia desde Julio de 1991 entregando a 13 usuarios, 13 cabezas de ganado como parte del patrimonio familiar, al cual se le ha realizado un inventario Socio-Económico-Técnico-Ecológico existen compromiso por parte del usuario:

No puede tumbiar sin planificación

No puede quemar

Debe dejar árboles en las praderas, dado el caso que el usuario incumpla se le retira el ganado.

Otro convenio es con el programa PLANTE, con un monto de \$35'000.000 y se le asigna al usuario un valor de \$7'000.000 el cual se le entregará en especie y está sujeto a erradicación de cultivos ilícitos.

Trabajos dirigidos en Peces, abejas, ganadería, praderas adecuadas para silvopastoril y un programa de criadero de lapas.

Aprendizaje en explotaciones diversificadas.

3. INDUCCION

3.1. QUE SON LOS SISTEMAS AGROFORESTALES?

Son formas de uso y manejo de los Recursos Naturales en las cuales especies leñosas (árboles, arbustos, palmas) son utilizadas en asociación deliberada con cultivos agrícolas o con animales en el mismo terreno de manera simultánea o en secuencia temporal.

3.2. OBJETIVOS DE LOS SISTEMAS AGROFORESTALES

- Aumentar la productividad animal y vegetal
- Diversificar la producción de alimentos
- Producir madera , leña y otros materiales diversos que sirvan para la subsistencia del agricultor, el uso industrial o la exportación.
- Asegurar la sostenibilidad a través de la intensificación apropiada en el uso de la tierra.
- Disminuir los riesgos del agricultor .
- Mitigar los efectos perjudiciales del sol, el viento y las lluvias sobre el suelo.
- Minimizar la escorrentía del agua y la pérdida del suelo.
- Combinar lo mejor de la experiencia tradicional con los conocimientos modernos.

3.3. CLASIFICACION DE LOS SISTEMAS AGROFORESTALES

- Según su estructura en el espacio
- Su diseño a través del tiempo
- Importancia relativa
- Función de los diferentes componentes.

3.4. CRITERIOS DE CLASIFICACION

- Estructurales
- Funcionales
- Socioeconómicos
- Agroecológicos

3.5. SISTEMAS EN CATEGORIAS

- Sistemas Agrosilviculturales : Combinación de árboles con cultivos.
- Sistemas Silvopastoriles : Combinación de árboles con ganadería
- Sistemas Agrosilvopastoriles : Combinación de árboles con cultivos y ganadería.

4. EXPECTATIVAS DE LAS COMUNIDADES CON RESPECTO AL TALLER

GRUPO No 1

1. Qué hacen las Entidades en Investigación y en el manejo de los Recursos Naturales.
 - 1.1. Recuperación del daño a la Naturaleza.
 - 1.2. Manejo
2. Qué es SINCHI
 - 2.1. Funciones y alternativas de conservación
3. Qué plan de integración existe entre las ENTIDADES y el CAMPESINO.
4. Información sobre agricultura biológica.

GRUPO No 2

1. Cuales son las Entidades interesadas en apoyar los Sistemas Agroforestales y proyectos de Reforestación.
2. Qué es el Certificado de Incentivo Forestal "CIF"
3. Propuestas de alternativas en Reforestación.
4. Método de Control de la Tala .

GRUPO No 3

1. Cómo los habitantes conservan la selva
2. Alternativas propuestas para el manejo de los Recursos Naturales
3. Qué Incentivo se le puede dar al campesino por cuidar la Selva (Becas para sus hijos, atención de su salud gratuito etc.)
4. Mayor información sobre SINCHI y CORPOICA
5. Qué existe sobre comercialización
6. Cuales políticas de SUSTITUCION de ilícitos existen.

GRUPO No 4

1. Para qué el Taller
2. En qué va a colaborar con la comunidad
3. Qué es SINCHI y CORPOICA
4. Recopilación de conocimientos.

GRUPO No 5

1. Asistencia técnica sobre Agroforestería
2. Cuales son las Entidades financiadoras de viveros comunales y proyectos específicos para conservación de Recursos Naturales.
3. Qué existe sobre recuperación de praderas.

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA SELVA

5. RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE LOS LIDERES VEREDALES AL
FORMULARIO SOBRE CARACTERIZACIÓN DE SU SISTEMA PRODUCTIVO

5.1. NOMBRE DE LA VEREDA QUE REPRESENTA :

La ceiba , tierra negra (2 personas) (Calamar) La libertad, Macano, Chaparral Bajo, La
esperanza, Cerritos (4 personas), La voragine, San Isidro I, San Antonio, Gaitana (Retorno),
Las brisas, Caño Blanco III, Triunfo II, El capricho, Caño Makú, Caño Blanco II (2
personas), El Boquerón,(San José del Guaviare)

5.2. DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE REALIZAN LOS
COLONOS DE SU VEREDA :

5.2.1. EFECTUAN TUMBA Y QUEMA DE RASTROJOS ? SI X NO _____ DE
MONTAÑA SI X NO _____ CUAL PUEDE SER LA RAZÓN?

- Para siembra de cultivos para productos agricolas y pastos para potreros.
- No se conoce otra alternativa para hacer producir la tierra.
- Tumbando y quemando se obtiene una mejor producción y no hay otra alternativa
- No hay otro manejo para la siembra de cultivos como maíz, yuca, plátano, pasto etc.
- Económica y cultural.
- Sin quemar no producen algunas sementeras
- Falta de conocimiento, mejor producción
- Montaña para potreros, Rastrojo para maíz.
- Conseguir un mejor nivel de abono en el suelo para establecer los cultivos o praderas.

5.2.2. PARA RENOVAR POTREROS HACEN QUEMA CADA AÑO ? SI X
NO _____ PARA QUÉ SE HACE ESTA PRÁCTICA ?

- Para obtener pastos verdes y nuevos para sus ganados
- Para matar infecciones que resultan en el invierno.
- Para sembrar el pasto y las sementeras

ESTADÍSTICA GENERAL DE COLOMBIA

- Para desmatonar y eliminar plagas
- Manejo económico y agilización , para control de plagas
- Para que salgan mas corpulentos y para quitarle las enfermedades que le dan al pasto en el verano.
- Para evitar enfermedades y tener un pasto mas joven , para controlar malezas.

Nueve (9) personas escribieron que NO

- Se recarga la cabeza de ganadería
- Para no terminar con los arbolitos y mantener un buen silvopastoril
- Se sabe que con un adecuado manejo de praderas no es necesario quemar

5.2.2.1. Cree Usted que hay otra forma de hacerlo cual ?

- Cambio de variedad de pasto (llanero) y leguminosas, rotación, limpiezas.
- Si hay otras formas por ejemplo arando, y sembrando otras especies.
- Limpiando las praderas y utilizar insecticidas para controlar enfermedades.
- Tala manual y manejo racional del recurso
- Existen las rotaciones de potrero y espacios para nuevas siembras
- Se hace raleo y usa químicos , el rastrojo se corta con peinilla.
- Leguminosas, otras variedades limpieza continuas de los mismos
- Formar silvopastoriles

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
 AV. LOS RÍOS S/N, PUERTO LA CRUZ, GUAYAS, VENEZUELA
 TEL: (028) 812 1111

5.3. LA MAYORIA DE PERSONAS QUE USTED CONOCE TIENEN BOSQUE O MONTAÑA EN SU FINCA ? SI X NO POR QUE ?

- Se necesita para cortar leña y sacar madera y que no quede muy lejos.
- Reserva, conservación de aguas
- Necesitan conservar terrenos para cultivos de subsistencia
- Por la reserva de la fauna, para la madera, para conservar los nacedores y sombra para el ganado.
- Conservación de bosques, del agua, y del ambiente.
- SINCHI a informado del problema de tumar.
- Hay conciencia de cuidar los bosques de galería, como reserva para mas adelante reforzar las cercas.
- Toda finca necesita su reserva.
- Lo conservan para leña y para sacar material para las cercas y construcción para sus casas.
- No han tenido tiempo de tumar , conservación de Recursos Naturales.
- Desean mantener el futuro de sus hijos y para mas adelante sembrar.
- Hay fincas grandes y por que algunos de ellos han estado en talleres y reuniones donde han recibido capacitaciones.

5.4. CUALES SON LAS ESPECIES DE ARBOLES QUE MAS CUIDAN DENTRO DEL BOSQUE?

ESPECIES	USOS
- Cuyubi	Madera fina, cercos,
- Achapo	Madera
- Arbol vaca	Madera
- Milpo (Flor morado)	Madera cercos, Casas
- Bálsamo	Madera, cercos
- Nocuito	Madera
- Cedro	Madera
- Guacamayo	Madera, Construcción de casas
- Dormidero	Madera, postes
- Caimo	Madera
- Macano	Madera

- Nacedero	Protección del agua
- Palma Moriche	Protección del agua
- Roble	Madera
- Guamo	Silvopastoril
- Vota gajo	Construcción de casas
- Guarataro	Madera
- Flor amarillo	Madera
- Granadillo	Madera
- Matarratón	Forraje
- Leucaena	Forraje
- Canavalia	Control hormiga
- Vara blanca	Lefia, Construcción
- Palo de arco	Cercos
- Acacio	Barrera viva
- Ciruelo	Madera de aserrio
- Cafio fistula	Cercos
- Algarrobo	Medicinal
- Inchi	Alimento
- Tostado	Madera
- Borojó	Alimento
- Cedro amargo	Madera
- Tambor	Cercas Vivas
- Arbol Vaca	Alimento
- Ceiba	Madera
- Guayabo	Alimento
- Hobo	Conservación de nacederos
- Gualanday	Medicina
- Parature	Postes, tablas

5.5. EN LA ACTUALIDAD SE ESTÁN DEJANDO ARBOLES EN LOS POTREROS?

SI X NO _____ POR QUE?

- Se necesitan para sombrio y frescura del potrero.
- Se ha requerido conciencia ecológica
- Para sombra del ganado y empezar a formar silvopastoril
- Para protección del medio ambiente , agua, frescura, pastos.
- Para que coman las vacas , para hacer medicinas (drogas), para sombra
- Para ayuda de ir reforestando y darle sombrio al ganado.
- Son interesantes para mejorar el enriquecimiento de la capa vegetal del suelo

- Nos estamos dando cuenta que con el tiempo no se encuentra un palo para nada.

Dos (2) personas opinaron que NO por que:

- No hay información
- Para que no haya tanta sombra.

5.6. ESPECIES MAS UTILIZADAS EN LOS POTREROS

- Nispero
- Guamo
- Guayabos
- Naccederos
- Gualanday
- Palmas
- Mangos
- Hobo
- Macano
- Ceiba
- Pavito
- Palo de arco
- Almendros
- Marañon
- Flor amarillo
- Naranja
- Mandarino
- Alfandoque
- Caucho silvestre
- Guacamayo
- Dormidero

5.7. CONOCEN USTEDES ARREGLOS PRODUCTIVOS CON ARBOLES?

SI NO

5.7.1. RECIBIO ALGUNA ASESORIA SI QUIEN?

PDA, SINCHI, COA, UMATA, COMITE DE CAFETEROS, LIBROS, SENA, FONDO CAUCHERO, SECRETARIA DE AGRICULTURA.

5.7.2. COMO SON LOS ARREGLOS :

- Cercas vivas
- Agrosilviculturales
- Silvopastoriles
- Arboles, frutales, comida
- potrero
- Agroforestales
- Recuperación de suelos, abonado
- Agrosilvopastoral

5.7.3. QUE ESPECIES :

- Guamos, matarratón, Chontaduro y cocos
- Guamos, borojó y otros frutales
- Caucho
- Frutales con maderables
- Chontaduro con cedro, arazá, borojó.
- Guamo con naranjos y Achapo
- Caucho con especies de pancoger
- Caucho con coca
- Cacao con coca
- Caucho con Kudzú
- Pasto con Cedro y Acacios
- Potrero con Guandul
- Inchi con Cacao
- Naranja con cacao
- Aguacate con cacao

cuatro (4) personas no conocen arreglos productivos con árboles.

6. RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE LOS LIDERES VEREDALES ORGANIZADOS POR GRUPOS Y PRIORIZADAS EN PLENARIA

CUALES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE TIENE ACTUALMENTE PARA REALIZAR BUENAS PRODUCCIONES DE COSECHAS, GANADO Y MADERA?

6.1. VIAS DE COMUNICACION:

Malas o mal mantenimiento
No existen
Altos costos
Medios de transporte inexistentes
Desorganización de la empresas de transporte
Inexistencia de infraestructura

6.2. SERVICIOS:

Falta de educación - capacitación
Falta de puestos de salud
Falta de acueducto
Falta de electrificación
Falta de centros de acopio
Falta de rutas de transporte
Falta de sistemas de comunicación

6.3. ASISTENCIA TECNICA:

No existe o es minima
Regular en ganadería
En agricultura no existe
En forestales no existe

6.4. AMBIENTALES:

Tala de vegetación en nacederos
Contaminación de aguas por químicos
Erosión
Pobreza de los suelos
Tala de bosques de galería
Mal manejo de desperdicios
Mal manejo de recursos hídricos
Condiciones climáticas muy marcadas
Degradación de praderas
Pérdida de especies

6.5. POLITICA:

Falta continuidad de los programas
Incumplimiento de la entidades
Cambio de programas de sustitución por erradicación
Falta de créditos blandos y a largo plazo

6.6. ECONOMICOS:

Falta de créditos subsidiados
Escasez y alto costo de mano de obra
Falta de canales de comercialización
Falta de centros de acopio
Falta de apoyo de los fondos de cofinanciación
Alto costo del transporte
Altos costos de la materia prima
Bonanza de los cultivos ilícitos
Alto costo de la vida

6.7. COMERCIALIZACION:

Altos costos de producción
Falta de pago a contra entrega
Falta de plantas procesadoras
Falta de precios sustentados
Falta de vías para sacar los productos
Falta de capacitación en conservación y transformación de productos
Falta de planificación de cultivos

7. RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE LOS TECNICOS AL CUESTIONARIO SOBRE AGROFORESTERIA

7.1 EN SU TRABAJO EN SISTEMAS AGROFORESTALES

7.1.1 QUE GRADO DE RESPUESTA HA TENIDO POR PARTE DE PRODUCTORES?

Buena aunque el concepto de protección ambiental es muy difícil de interiorizar

Positiva cuando las propuestas además de conservacionistas son productivas en un alto porcentaje

Positiva cuando se han planteado los objetivos del programa.

Ha existido objeción debido a la rentabilidad

Buena. Cuando han habido los recurso humanos y técnicos

Regular. El agricultor se muestra incrédulo ante el trabajo de las instituciones

Regular Algunos productores interesados en socios

Buena Interesados en aprovechar algunos sitios de los cultivos para instalar árboles

Expectativas Que se oriente más en estos sistemas

Interés. Les preocupa los altos costos de implementar y lo ven como tecnología fuera de su alcance

Concientización. Los productores son conscientes de la necesidad de alternativas productivas que evite la presión sobre el bosque

Expectativas. Los productores implementan estos sistemas en la medida que el estado subsidie estas prácticas

7.1.2. QUE LIMITANTES HA TENIDO EN LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA? Y QUE SOLUCIONES HA DADO?

El incumplimiento del programa

Solución: obligado. si no cumple con las normas de protección se le retira los servicios y los beneficios

Falta de paquetes tecnológicos y material informativo ajustado a la región, enfatizando sobre Sistemas agroforestales.

Solución: introducir material informativo de otras regiones y junto a la experiencia de los colonos, crear una aproximación a las necesidades

Solución: consulta con entidades que han trabajado en estos aspectos, basado en experiencia personal

Falta de conocer diferentes formas de arreglos

Solución: utilizar los mas conocidos

No existen modelos garantizados en rendimiento para la zona

Solución: se trabaja con información de especies en monocultivo

Logísticos: transporte del material vegetal

Construcción de viveros comunitarios

Falta de conocimiento por parte de los productores

Solución: capacitación

Falta de cultura entorno a estas practicas

Solución: cuando el usuario recibe capacitación, orientación, asesoría y asistencia técnica

Falta de capacitación

No hay investigación

Solución: experiencia personal

No hay investigación

Solución: arreglos propuestos por entidades

Falta de paquetes tecnológicos y de semillas

Alto costo de instalación

Solución: A partir de rastrojos

Alta ocupación de mano de obra

Poca información sobre especies a utilizar y la forma de implementarlas

Solución: Uso de las especies disponibles

Falta de recursos

En el control de malezas, ya que se busca no quemar y la competencia con las malezas es grande; por lo que se requiere aplicar insumos que elevan los costos

7.2. ACERCA DE AGROFORESTERIA. DESCRIBA LOS SIGUIENTES ASPECTOS

7.2.1. PLANEACIÓN

Se hace inventario integral en la finca

Se determinan actividades a cumplir en desarrollo integral de la finca

Se desarrolla el avance integral por usuario

Se hace en concertación con la comunidad para así satisfacer necesidades sentidas

Planificación con pequeños productores para así sustituir cultivos ilícitos

Caracterización, diagnóstico y zonificación de espacios por muestreo sectorial de productores

Formulación y presentación del proyecto

Ubicación del material necesario

Ejecución del proyecto, seguimiento y evaluación

Determinación del sitio para plantar de acuerdo necesidades y aspectos socio-geográficos

Identificar necesidades comunes

Priorizar

Estructurar la respuesta - compromiso y ejecución

Investigación, diagnóstico, objetivos generales y específicos, metas, control, evaluación y seguimiento

Partir de la selección de los suelos

No existe ordenamiento del suelo, por lo tanto no puede haber planeación

Básica, para saber que se va a hacer y direccionar los programas

Buscar experiencias de agricultores sobre especies e investigar tipo de manejo a los SAFS

Trabajo conjunto con la División del Medio Ambiente para diseñar estrategias

Programación de los diferentes aspectos de instalación, mantenimiento y aprovechamiento

Establecer esquema metodológico para cumplir todas las etapas de implementación de los SAFS

Prediagnóstico

Diagnóstico

Concertación comunidad - instituciones

Adopción del sistema por la comunidad

7.2.2. ARREGLOS

Silvopastoril

Banco de proteínas

Protección de montes de galería

No quemar potreros

No tala de bosques sin planeación

Protección de nacimientos

Enriquecimiento de rastrojos

Usando niveles bajos y medios

Frutales + leguminosas rastreras

Leguminosas arbóreas + especies agrícolas

Gramíneas con leguminosas

Forestal + frutal

Frutales - maderables

Praderas - arboles

Banco de proteínas - pasto de corte

Cultivos integrados

Cercas vivas

Silvopastoril

Centros naturales biológicos

Banco de proteínas

Cultivos con leguminosas rastreras

Cercas con leguminosas arbustivas

Pastos - leguminosas

Pastos - leguminosas - árboles

Parcelas de autoconsumo con el componente forestal

Arreglos multicestrata: Combinar frutales y forestales amazónicos y pan coger a partir de rastrojos o cultivos limpios

Establecimiento de frutales y forestales con coberturas rastreras a partir de praderas degradadas

7.2.3. ESPECIES

matarratón

quebrabarrigo

guandul

chiminango

girasol forrajero

Pan coger

Gramíneas y leguminosas con frutales

Caucho y forestales

leguminosas: Arachis, kudzu, leucaena, etc

frutales: Chontaduro y araza

Chontaduro- araza - borojo - maraco - pifia - copoazu
 caucho - caña
 caucho - kudzu
 caucho - Arachis - frutales
 caucho - maíz - soya - mani
 cercas vivas: matarratón - leucaena
 Chontaduro - plátano
 caña - frutales
 braquiaria húmida - arbustivas - Arachis y Desmodium
 plátano - Chontaduro
 borojo - Chontaduro - araza
 caucho - maíz
 caucho - coca
 borojo - araza - pifia
 caucho - plátano
 kudzu - kinggrass - ramio
 Abareo
 Roble
 Acacias
 Tachuelo
 Achapo
 Cedros
 Caucho
 Arazá
 Copoazú
 Inchi
 Borojó
 Chontaduro
 Kudzú
 Desmodium
 Arachis
 B. dictioneura - Arachis
 B. dictioneura - Arachis - matarratón - caucho - Kudzú
 Arazá - Chontaduro - Borojó - maíz - plátano
 cercas vivas con swinglia
 Guamos - Nacadero - matarratón - pastos
 Guanábana
 Palo de arco
 Macano
 Acacio
 Nocuito

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
 IANIGLA
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
 IANIGLA

7.2.4. VENTAJAS

Las especies son muy rústicas

Mayor aprovechamiento del recurso tierra-espacio

Reducir la necesidad de nutrientes por el intercambio de materia y nutrientes naturales

Mejores condiciones agroecológicas en la región

Alternativas de producción para sustituir cultivos ilícitos

Conservación y recuperación de microcuencas y recursos hídricos

Protegen el suelo contra la erosión y otros factores degradantes

Aportan a la recuperación de áreas y suelos subutilizados

Sostenimiento físico y químico del suelo

Mejores condiciones de sistemas productivos regionales

Se combate más fácilmente las malezas

Se conserva el medio ambiente

Mayor beneficio a las pasturas

Regulación y equilibrio natural

Minimizar costos de manejo

Comodidad a especies animales

Recuperación y aumento de la Biodiversidad

Se evita la presión sobre el bosque y el suelo

Mejora la alimentación del ganado

Aprovechamiento sostenible y sustentable de las cosechas

Especies adaptadas a la región

Conocimiento y valoración de los productos de los arreglos

Los cultivos son menos propensos a las enfermedades

Controla la erosión por que el aporte de luz y lluvia es dosificado

7.2.5. DESVENTAJAS

El productor aduce no tener tiempo ni dinero para dedicarse completamente al programa

El cultivo de la coca le quita tiempo

Falta de información técnica

Falta de materiales semillas y plántulas

Vías de comunicación y transporte

Producción a mediano y largo plazo

Baja rentabilidad

Alto costo de implementación

Exigencia en manejo inicial

La mayoría de productos no tienen comercialización

Falta de evaluación

Es a muy largo tiempo y no hay alternativas económicas para el agricultor a corto y mediano plazo

Falta investigación

Resiste poco pisoteo del ganado

Falta de unificación de lo investigado

Empleo de material que no se adapta al medio

7.3. AGROFORESTERIA A NIVEL REGIONAL

7.3.1. CONOCE UD. LAS CARACTERISTICAS Y COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN MAS IMPORTANTES DE LA REGION?

En agricultura, el cultivo de maíz-yuca-platano

Son monocultivos implementados de áreas andinas y llanos orientales

Ganadería extensiva

Agricultura de sostenimiento (incluye coca)

Cultivos tradicionales y ganadería, coca. Con la tala y quema del bosque

Se debe investigar sobre el tema para tener propuestas al problema de deforestación

7.3.2. CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ACTUAL DE LA REGION, ES POSIBLE DESARROLLAR SISTEMAS AGROFORESTALES ADECUADOS?

SI X

Se requieren componentes técnicos prácticos y aplicables, no sofisticados

Se requiere estímulos

Es posible y necesaria a fin de aprovechar en forma sostenible las zonas de colonización

Demostrar que aprovechando mejor el recurso tierra-espacio, se obtiene buena producción sin seguir talando

Hay que crear conciencia en las comunidades sobre las ventajas que conlleva implementar SAF para beneficio mutuo

Para prever el futuro agroecológico de cada región

Para la recuperación de cuencas al brindar alternativas de producción

Se pueden adaptar las diferentes especies que existen en la región

Por la experiencia de entidades y funcionarios

La necesidad de aprovechar los recursos naturales racionalmente

Detener el proceso de potrerización de la Amazonia

Si hay deforestación, existió el equilibrio anteriormente, se puede recuperar

Existe mucho conocimiento que necesita ser recopilado y ponerlo a disposición a través de un programa amplio y divulgarlo

Un trabajo que no da espera ante la situación actual de la colonización

Hay necesidad de sacar la publicaciones de los anaqueles de las instituciones, para así tener una respuesta a productores

NO X

Hay que hacer investigación y capacitar a funcionarios y comunidad

No se tienen los suficientes recursos económicos, técnicos y humanos para hacer efectiva la transferencia de estos conocimientos

Los conocimientos no son muy amplios para la implementación

No hay suficiente difusión de lo que se está logrando a nivel de investigación o experiencias para saber si funcionan los modelos

Porque se hace investigación con el campesino introduciéndole sistemas que no conoce y que no sabe las ventajas comparativas

No hay divulgación de la verdadera tecnología a seguir

Hay que hacer investigación y capacitar a funcionarios y comunidad

7.4. QUE ASPECTOS CONSIDERA UD. IMPORTANTES QUE REQUIERAN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

Procesamiento de productos

La parte tecnológica con sus diferentes posibilidades de combinación

Igualmente importante la investigación en el campo de la educación ambiental integral

• Necesidades y prioridades de la comunidad

Estado agroecológico actual de la región

Diagnostico agropecuario de la región

Recursos y políticas a desarrollar y que entidades se encargaran del seguimiento

Arreglos forestales y agroforestales

Rentabilidad

Productividad

Investigar sobre arreglos para producción agrícola y pecuaria que se adapte adecuadamente a las condiciones de suelos

Problemas fitosanitarios (ejemplo de sigatoka negra en plátano)

Presentar resultados de programas

Educación y formación profesional integral

Adaptación de especies que sean rentables

Conocer sobre leguminosas nativas

Agroforestería y su relación con culturas ancestrales

Bancos de Germoplasma de especies nativas

Combinaciones con animales

Disminución de costos de instalación y mantenimiento

Impacto sobre producción animal

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRICULTURA

7.5. QUE PAPEL PUEDE DESEMPEÑAR LA ENTIDAD QUE REPRESENTA EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS AGROFORESTALES?

Puede liderar

Puede y esta haciendo transferencia

Recibir la información resultado de las investigaciones mediante proceso de formación profesional integral

Transferir la información a la comunidad para ser apropiada y aplicada

El manejo fitosanitario de los mismos

Investigar en adopción de especies a la región

Que especies de las existentes se pueden trabajar

Educación a la comunidad mediante experiencias y demostraciones

La capacitación y asesoría en proyectos productivos

Entrega de material vegetal

Selección de áreas

Promoción de la investigación científica

Coordinar con otras instituciones el manejo de las políticas agroforestales

En el trabajo con ganadería propiciar modelos sostenibles a los depositarios y usuarios

Conservar y producir las especies nativas mediante viveros

Apoyo financiero

Corporación E

Investigación

C. C. E. E.
TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA

INVESTIGACIÓN

8. RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE LOS TECNICOS A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES PRESENTADAS POR GRUPOS Y PRIORIZADAS EN PLENARIA (SE ANALIZO SUS CAUSAS, EFECTOS Y SOLUCIONES)

8.1. TALA DE VEGETACION

8.1.1. CAUSAS

8.1.1.1. EDUCACION Y CAPACITACION AMBIENTAL

Falta de conocimiento del medio por parte de los colonos
Falla de capacitación a asistentes técnicos
Falta de responsabilidad del colono
Deficiencia de cultura ambiental
Falta de conciencia ecológica
Cultura de tumba y quema para establecer producción

8.1.1.2. INVESTIGACION

Falta de conocimiento Deficiencia de cultura ambiental
Falta de conciencia de las funciones de los recursos naturales
Falta de sistemas productivos para mejor aprovechamiento del suelo

8.1.1.3. SOCIAL

Presión socio - económica
Falta de identidad y apropiación con el medio

8.1.1.4. POLITICAS

Falta de claridad en las políticas estatales
Depreciación del bosque por falta de políticas nacionales
Falta de aplicación de la normatividad
Presencia de cultivos ilícitos

8.1.2. EFECTOS

Pérdida del potencial hídrico
Disminución de la productividad
Pérdida de valor de la unidad productiva
Deterioro del nivel de vida
Variación climática
Pérdida de la Biodiversidad

8.1.3. SOLUCIONES

8.1.3.1. CAPACITACION

Educación ambiental puntualizada (capacitar el núcleo familiar)

Capacitación a las nuevas generaciones

Capacitación a docentes

Capacitación a comunidades con incentivos

8.1.3.2. ACCIONES

Implementar programas de reforestación centralizados en la unidad productiva

8.1.3.3. POLITICA

Implementar políticas de incentivos

Definir estímulos para mejorar la calidad de vida

Establecer medidas de control, normas aplicables para control de la tala

Implementar mecanismos para aplicación de la normas

8.1.3.4. INVESTIGACION

Investigar sobre el recurso selva (medicinal, ornamental, producción)

Investigación en reforestación

Investigación en alternativas productivas sostenibles

Investigar sobre daños económicos de la tala a nivel fincas

Investigar el valor económico del bosque

Investigar en alternativas frente a las quemas

Analizar la problemática de cada región

8.2 CONTAMINACION DE AGUAS

8.2.1. CAUSAS

Falta de conciencia y conocimiento de los efectos

Dependencia de cultivos ilícitos

Mal uso de equipos

Fumigaciones aéreas

Mala disposición de aguas servidas

Vertimientos accidentales

SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DE BIENES RAJONALES

8.2.2. EFECTOS

Deterioro del recurso hídrico
Pérdida de la Biodiversidad
Deterioro del nivel de vida
Pérdida de calidad de los alimentos
Problemas de salubridad en hombres y animales

8.2.3. SOLUCIONES

8.2.3.1. POLITICAS

Institución competente para hacer cumplir las normas

8.2.3.2. CAPACITACION

Programas de educación
Capacitación sobre los componentes químicos y sus efectos

8.2.3.3. INVESTIGACION

Investigación e introducción de agricultura biológica

8.2.3.4. ACCIONES

Manejo integral de aguas servidas

8.3. EROSION

8.3.1. CAUSAS

Mal uso y manejo inapropiado de los recursos naturales (suelos)
Mal manejo de praderas (especies, carga, fertilidad)
Tala de los bosques
Mal manejo en áreas taladas
Sistemas productivos inadecuados
Ejecución de obras sin estudio de impacto ambiental

8.3.2. EFECTOS

Pérdida de la capacidad productiva del suelo
Degradación del ecosistema
Alteración del ciclo del agua
Disminución de rentabilidad del predio
Expansión de la frontera de colonización

8.3.3. SOLUCIONES

8.3.3.1. CAPACITACION

Educación y capacitación ambiental

8.3.3.2. INVESTIGACION

Investigar sobre alternativas de producción sostenibles
Investigación aplicable con base en la integralidad de la finca

8.3.3.3. POLITICAS

Exigencia de Estudios de Impacto Ambiental y fiscalización

8.3.3.4. ACCIONES

Adopción de tecnologías sostenibles

8.4. POBREZA DE SUELOS (BAJA FERTILIDAD DE LOS SUELOS)

8.4.1. CAUSAS

Desconocimiento de la vocación y uso potencial de los suelos
Falta de alternativas tecnológicas para el uso del suelo
Naturaleza (génesis) de los suelos

8.4.2. EFECTOS

Ampliación de la frontera de colonización

8.4.3. SOLUCIONES

8.4.3.1. CAPACITACION

Educación: Creación de un medio informativo interinstitucional

8.4.3.2. INVESTIGACION

Adaptación de especies a los diferentes tipos de suelos
Investigación de acuerdo a las necesidades del productor
Manejo de modelos productivos similares al bosque
Investigación sobre productividad de especies nativas
Investigación participativa

9. ANALISIS Y CONCLUSIONES DEL TALLER

9.1. A NIVEL DE LIDERES VEREDALES

- Con respecto a las expectativas de la comunidad se realizó un trabajo de priorización dando respuesta a algunas de ellas tales como las funciones de las Entidades que convocan al taller y quedo pendiente darle a conocer en una próxima reunión cuales son las funciones de las entidades en Investigación, manejo de los Recursos Naturales y las Entidades interesadas en apoyar los SAF y proyectos de Reforestación.
- Se encontró que son múltiples los problemas que tiene la comunidad para realizar buenas producciones, en cuanto a vías de comunicación se priorizaron algunas, entre ellas medios de transporte inexistentes y malas o mal mantenimiento de las vías , con respecto a los servicios nos encontramos con una falta de educación , falta de puestos de Salud y centros de acopios entre otros, la asistencia técnica no existe o es mínima, se presentan problemas ambientales tales como contaminación de aguas, tala de vegetación , erosión y pobreza de suelos, la política no presenta continuidad de los programas y el incumplimiento por parte de las entidades , la falta de créditos subsidiados y de canales de comercialización son los problemas económicos con mayor énfasis en la comunidad , la comercialización se ve afectada por los altos costos de producción y la falta de pago a contra entrega.
- Se pudo observar que la comunidad tiene mucho interés en instalar SAF en sus predios, pero uno de los grandes inconvenientes es la comercialización de sus productos, por lo tanto se hace necesario hacer un estudio de mercado para productos de origen amazónico y cultivos tradicionales o de lo contrario cualquier tipo de trabajo en SAF fracasaria.

9.2. A NIVEL DE TECNICOS

En su trabajo con las comunidades, los técnicos establecen que :

- La comunidad ve los SAF como una alternativa para la recuperación de suelos , pero ha existido objeción en cuanto a la rentabilidad y sistemas de comercialización.
- Se hace necesario capacitar al personal técnico para conocer las diferentes formas de arreglos y así utilizar los mas adecuados a éste tipo de zonas.
- Respecto al montaje de SISTEMAS AGROFORESTALES; la mayoría de los técnicos lo entienden como todo un proceso de investigación, en el que hay que tener en cuenta diversos factores tales como : planeación , arreglos, especies, ventajas y desventajas que hacen que los agricultores tomen esta iniciativa como propia.
- Los sistemas de producción mas comunes en la región son maiz, yuca, plátano, que son implementados como monocultivos de culturas andinas y llanos orientales, existe una cultura de sostenimiento que es el cultivo ilícito debido a los altos costos de producción y falta de comercialización de productos tradicionales.

- En el taller con la comunidad se priorizaron una serie de problemas los cuales fueron analizados por los técnicos en cuanto a causas efectos y soluciones.
- Como resultado de este taller se organizaron tres (3) grupos de trabajo en los siguientes programas:
- Capacitación.
- Investigación.
- Líneas de Políticas.

9. 2.1. DEFINICION DE RESPONSABILIDADES

ENTREGA DE PROPUESTAS DE PROGRAMAS : MAYO 30 DE 1996

PROGRAMA DE CAPACITACION

SINCHI	Bernardo Giraldo
CORPOICA	Claudia Acosta
CORPOICA	Cesar A. Jaramillo
SENA	Victor Puente
SAMA	Pablo Fernandez
UMATA	Angelica Rojas

PROGRAMA DE INVESTIGACION

CORPOICA	Raul Pérez - Mauricio Alvarez
SINCHI	Carlos H. Rodriguez - Uriel Murcia - Guillermo Vargas - Bernardo Giraldo
SAMA	Adriana Rodriguez - Gerardo Pinzón

PROGRAMA DE POLITICAS

SAMA	Mauricio Guitán
CDA	Edgar Braga
SINCHI	Uriel Murcia
F.GANADERO	Pedro Salazar
SENA	Efrén Parrado
PLANTE	Diego Lopez
UMATA	Marco A. Serna.

Biblioteca Agropecuaria
de Colombia - BAC



010100028794

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
AGROPECUARIAS
Y ZOOTECNICAS
DE COLOMBIA