

Prácticas comunitarias y estrategias de multiplicación y conservación de semillas en el *jajañ*

*Tsam mojtsehangmen kach
bëngbe juabnak, jenayëng jtsinjenán
jtabowanjam y takochebuachan
bëngbe uaman jajañentš*



Bëngbe betsëtsang jajajenayëng tmojëbtsa tbowanÿa y tmojëbtsa kochbuach cach jajañetš, tšam tmojëbtsa tsjinÿka, pero mosrka temp opreside entsemna nday jenayëng tsabuajuam nÿa corent cuidadok, chiyek opresid endmen yebnetš jenay tsabuajuma as botaman jtsenÿenam. Quem yebn jenayëng watbowanÿentš tojtsemnës as chentš botaman kochanjabocacay, cochanjabonÿ nderad caba zarasie tojtsemn as mas jabojuam as noñ chaondgusheshán y kachka opreside endmen juacoronchan as jabonÿam caba jenayam yoserven o ndoñ. Y ndera nday betye nÿe buakutemak o bomendatak ynobochoa as opresid endmen kach jajok jobojiam tšam bëngbe bëtsëtsang tmojëbtse buatembaka.

Jenay yebna wuatbowanÿok jenay kojumashk, as juabemán nday soy kojumask, nday te, ndá tojiyebo. Nread ndá pamill yojtseboš jenay juapartiam o juantšamiam as juabeman tšam uabain che pamill y ndatenš chjobojia.

Jenayëng juatbowanÿam y takochbuacham opreside nak endmën juashikön tsonÿayes y jenabuatembam añem jentšetayan jajañetš jenangmiam y cachka jenabuatémbam jentbiamam y jenoyeunayan tšam bëngbe soy tobouyanan.

Los agroecosistemas tradicionales de los grupos étnicos son espacios de aprendizaje derivados de la acumulación milenaria de valiosas experiencias inherentes al manejo, la selección de los recursos naturales y su aprovechamiento sin



deterioro, en armonía con el ecosistema. Otro aspecto de gran relevancia es que son espacios de conservación de una amplia variedad de especies vegetales y animales (macro y microorganismos); por ello, se constituyen en una amplia reserva genética de gran importancia para la vida de las comunidades locales. Adicionalmente, un factor significativo de la conservación *in situ* en los agroecosistemas tradicionales es que, aparte de facilitar la conservación del germoplasma, también ayuda en su adaptación continua a condiciones ambientales cambiantes.

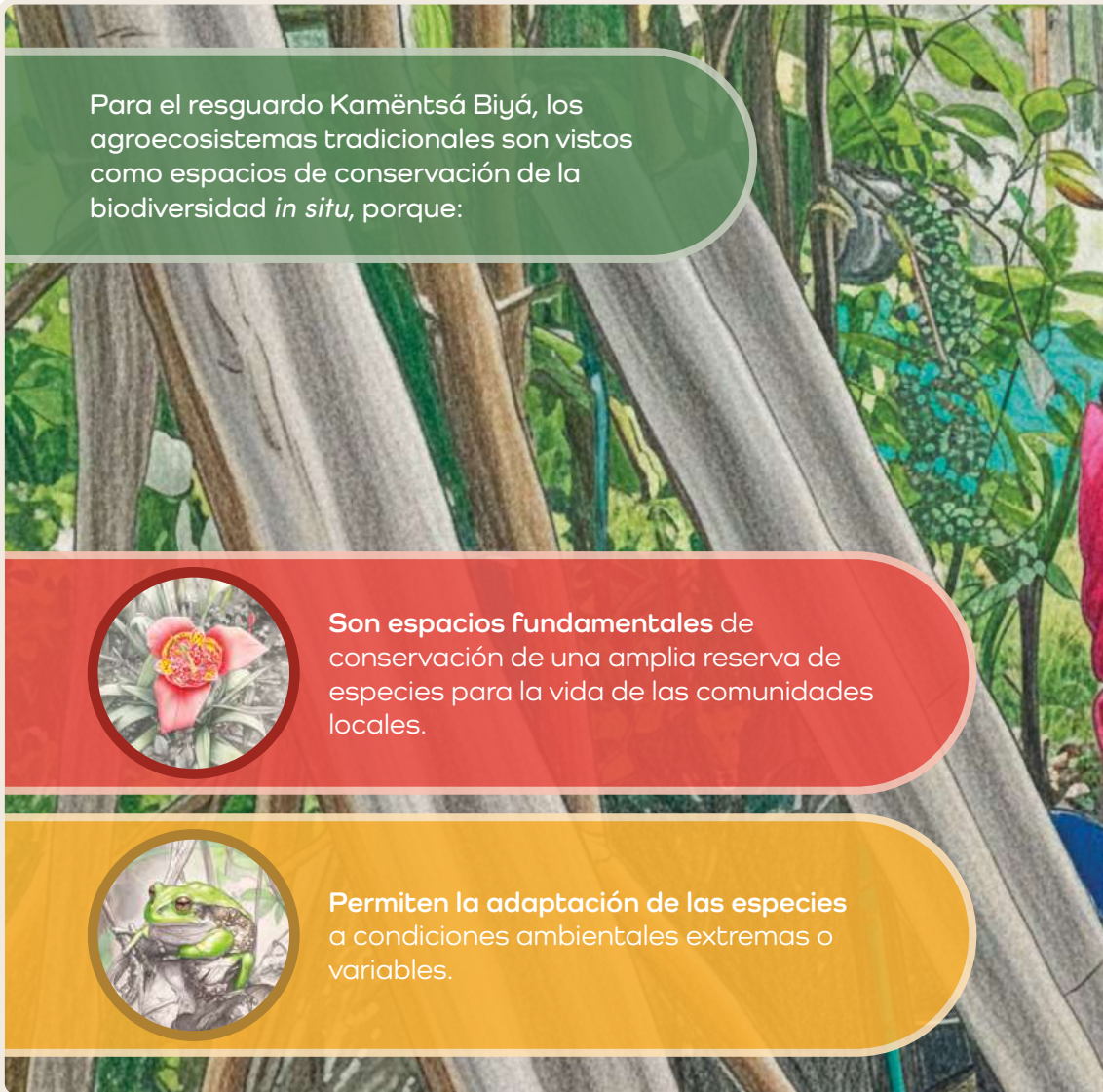


Figura 3. Biodiversidad presente en el *jajañ*: a la izquierda, flor de guasimba, y a la derecha, especie de uno de los anfibios

Fuente: María Josefina Jacanemejoy Chicunque.



La conservación de semillas en el *jajañ* parte del conocimiento ancestral y del reconocimiento colectivo de la diversidad de especies cultivadas por la comunidad. El inventario participativo de la agrobiodiversidad permite identificar



Para el resguardo Kamèntsá Biyá, los agroecosistemas tradicionales son vistos como espacios de conservación de la biodiversidad *in situ*, porque:



Son espacios fundamentales de conservación de una amplia reserva de especies para la vida de las comunidades locales.



Permiten la adaptación de las especies a condiciones ambientales extremas o variables.

 **Figura 4.** Agroecosistemas como espacios de conservación

Fuente: Equipo de trabajo STI, Línea Semillas.



las especies presentes y clasificarlas según su tipo y la forma de reproducción adaptada a las condiciones locales: sexual (como las semillas de granos) y asexual (que se reproducen por medio de tubérculos, rizomas o esquejes).



Son espacios de aprendizaje gracias a la acumulación milenaria de valiosas experiencias pertinentes al manejo, selección de los recursos naturales y a su aprovechamiento sin dañarlos y en armonía con el ecosistema.



Revitalizan la cultura, protegen el territorio y aseguran la soberanía alimentaria.



Gracias al desarrollo de diálogos comunitarios, se comparten saberes intergeneracionales sobre su origen, uso, adaptación y manejo de semilla. En estos espacios de reflexión colectiva se identifican las mejores prácticas para la conservación y la multiplicación, teniendo en cuenta factores como el ciclo de vida de la planta, la época de siembra, el control de plagas y enfermedades, así como la selección de semillas sanas y vigorosas.

A lo largo del tiempo, la conservación *in situ* desarrollada de forma autónoma en los *jajañ* ha facilitado mantener su diversidad. Este sistema ha favorecido tanto la preservación de variedades locales como la adaptación de semillas introducidas desde territorios como el Bajo Putumayo, la costa del Pacífico y la región Andina de Cauca y Nariño.

Estas semillas han enriquecido el sistema agroalimentario local y han sido parte de las dinámicas comunales por medio de procesos de intercambio y movilidad territorial. En este contexto, el *jajañ*, además de ser un espacio para la seguridad alimentaria del Alto Putumayo (en especial para el resguardo Kamëntšá Biyá), es un territorio dinámico para la conservación de la biodiversidad, la cultura y la medicina tradicional, porque allí las semillas se resguardan, se apropian y se conservan bajo criterios ancestrales y colectivos sostenibles.

Por lo anterior, es importante continuar fomentando los espacios de intercambio dentro de la comunidad que contribuyan a la identificación, la valoración y la conservación de los recursos propios. En este sentido, es fundamental reforzar los encuentros con distintos pueblos y grupos étnicos interesados en conservar y multiplicar germoplasma, propiciando dinámicas de trueque, capacitación e intercambio de saberes y experiencias, buscando siempre situar a las semillas como protagonistas de estos espacios. Como meta, se plantea el fortalecimiento de la Red Jenay Watbowanÿang y otras redes en el territorio, para su preservación en el futuro.



Intercambio de semillas de la Red de Custodios de Semillas (Jenay Watbowanÿang)

Fotografía: Mónica Milena Burbano Quiñones.

Acondicionamiento y almacenamiento de semillas para el resguardo Kamëntšá Biyá

El almacenamiento y acondicionamiento de semillas en una casa de semillas o banco local pueden ser de fácil seguimiento a través de un flujo de actividades y recomendaciones participativas y técnicas (figura 5). La comunidad organiza la gestión de las semillas desde el momento del ingreso de la muestra hasta su almacenamiento.



Figura 5. Guía para el almacenamiento y acondicionamiento de semillas en el resguardo Kamëntšá Biyá

Fuente: Equipo de trabajo STI, Línea Semillas.



Plan de propagación *in situ* que incluya el manejo:
✓ arvenses, ✓ fitosanitario,
✓ uso responsable de productos y control biológico.
Monitoreo *in situ*.

Etiquetas muestra de semilla



Material vegetal: _____
Especie: _____
Variedad: _____
Fecha de ingreso _____
Procedencia: _____
Frecuencia de pruebas de calidad: _____
Frecuencia de refrescamiento *in situ*: _____

Inventario de las especies y pesos en el banco local de semilla

Pruebas de germinación

Porcentaje de humedad de la semilla

Monitoreo de temperatura (°C) y humedad (%) del lugar de almacenamiento

Planeación de pruebas de germinación y refrescamiento *in situ*

Etiquetado para almacenamiento



El paso inicial es el diligenciamiento de un formato de caracterización de muestras de semilla (tabla 4), que recoge información clave del lote, la procedencia y las condiciones en la que se cultivó. Posteriormente, se identifica el tipo de propagación y se seleccionan las mejores semillas.

Tabla 4. Formato para ingreso de muestras de semilla a la casa o banco local de semilla, o para conservación *in situ*

Información de la muestra de semilla	
Nombre del guardián _____	
Teléfono _____	Contacto _____
Ubicación del lote	
Municipio _____	Localidad o vereda _____
Fecha de cosecha _____	Especie _____ Variedad _____
Fecha de siembra del lote: _____	
¿Realiza tratamiento de semilla antes de sembrar? Sí _____ No _____	
¿Qué productos utiliza? _____	
Tiempo de cosecha de la semilla: _____	
¿Durante el tiempo del cultivo se presentaron sequías, inundaciones o heladas? _____	
¿Qué enfermedades se presentaron? _____	
¿Cuál fue la más grave? _____	
¿Qué control utilizó? _____	
¿Cree que el clima incidió en la enfermedad? Sí _____ No _____	
¿Porqué? _____	
¿De qué parte de la planta o el fruto, realiza la cosecha para su semilla?	
Observaciones adicionales _____ _____	

Fuente: Equipo de trabajo STI, Línea Semillas, adaptado de Yepes et al. (2024).



Para las *semillas sexuales* se sugiere realizar pruebas de calidad, como la germinación y el análisis de humedad. Se propone el monitoreo de la temperatura y la humedad del sitio de almacenamiento, para buscar condiciones estables donde la semilla no esté sometida a fluctuaciones extremas y pierda su vigor y calidad. Finalmente, se debe almacenar y etiquetar para pruebas periódicas de germinación y refrescamiento *in situ*, dependiendo del tipo de semilla.

Para las *semillas asexuales* se propone un plan de propagación que incorpore formas tradicionales de cultivar estas especies. Es importante contar con un inventario detallado de las especies y su peso en el banco local de semillas, con el fin de garantizar su trazabilidad y la disponibilidad para futuras siembras.

Roles, desarrollo y registro de actividades para la producción de semillas en la comunidad Kamëntšá Biyá

En cuanto a la identificación y la distribución de roles, se recomienda desarrollar un plan de trabajo basado en el calendario agrícola, con las actividades semana a semana y la respectiva persona a cargo; esto con el fin de promover el trabajo equitativo y colectivo entre los guardianes de semillas y la comunidad en general, interesada en la preservación de las semillas. Para facilitar la dinámica, se recomienda:

- ❖ Utilizar un tablero borrable en el que sea fácil cambiar fechas y responsables de cada semana.
- ❖ Incluir símbolos operativos que ayuden a la identificación de las tareas.
- ❖ Asignar personas encargadas para cada una de las tareas.

Una vez completado el calendario agrícola, se convertirá en el plan de trabajo, donde se visualizará el avance de las labores; debe ubicarse en un lugar visible para que pueda ser consultado e incentive el trabajo responsable. Un(a) líder(lideresa) del grupo puede llevar el registro mensual de las labores y el control del cumplimiento de estas (tabla 5).



Tabla 5. Ejemplo de programación bimensual de las actividades en un lote de semilla de maíz


Semana	Fecha aproximada	Actividad	Responsable(s)
1	1-7 de mayo	Aplicación bioinsumos	Pepito Pérez, María Tapia
2	8-14 de mayo	Segunda fertilización	Todos
8	19-25 de junio	Segundo deshierbe y fertilización de refuerzo	Todos
9	11-23 de julio	Riego (si aplica) y control fitosanitario	Juan Refugio
13	24-30 de julio	Revisión general del cultivo	Todos

Fuente: Equipo de trabajo STI, Línea Semillas.

Registro de labores y variables

Es fundamental sensibilizar al grupo sobre la importancia de registrar las labores desarrolladas y ciertas variables clave en la producción de semilla. Como parte del plan de trabajo, se debe iniciar este proceso mediante un libro de campo, en el cual se lleve un control detallado de las actividades. Para simplificar esta tarea, se puede utilizar un instrumento similar al entregado a los guardianes que custodian las semillas de maíz rematriadas, y que se puede descargar desde el código QR que acompaña la figura 6.



 **Figura 6.** Libro de campo de rematriación de semilla de maíz entregado a los guardianes de semillas

Fuente: Equipo de trabajo STI, Línea Semillas.

